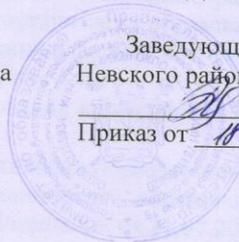


ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
ГБДОУ детский сад №15 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 18.01.2021 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 15
Невского района Санкт-Петербурга
А.Ф.Бойцова
Приказ от 18.01.2021 № 09



СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
ГБДОУ детский сад №15 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 18.01.2021 № 2

Положение
о формах обучения

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 15 Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2021

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 15 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) регулирует деятельность по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ статьёй 17, частью 3 статьи 44;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373;

- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 Невского района Санкт-Петербурга (далее - Образовательная организация).

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Образовательной организации (далее – локальный нормативный акт), регламентирующим особенности организации образовательного процесса в Образовательной организации.

1.4. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

«локальный нормативный акт» – нормативное предписание, принятое на уровне Образовательной организации и регулирующее его внутреннюю деятельность;

«воспитанник» - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

1.5. Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме.

1.5.1. Очное обучение предполагает усвоение образовательной программы дошкольного образования при непосредственном посещении воспитанником Образовательной организации.

1.5.2. Возможность освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в очной форме предоставляется Образовательной организацией в целях создания образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями.

1.5.3. Порядок организации получения дошкольного образования в форме очного обучения определяется уставом Образовательной организации и другими локальными нормативными актами.

1.5.4. Очная форма получения образования способствует освоению детьми образовательной программы дошкольного образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.5.5. С целью ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с настоящим Положением, Образовательная организация размещает его на информационном стенде Образовательной организации и на официальном сайте Образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями, согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

3. Формы организации обучения

Форма организации обучения - это способ организации образовательного процесса, который осуществляется в определенном порядке и режиме.

Формы отличаются:

- по количественному составу участников,
- характеру взаимодействия между ними,
- способам деятельности,
- месту проведения.

В Образовательной организации используются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

Подгрупповая форма организации обучения (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы с учетом особенностей развития детей.

Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой в соответствии с планом образовательной работы на основе единого содержания и индивидуального подхода к каждому воспитаннику.

Основной формой организации образовательного процесса в Образовательной организации является **непрерывная образовательная деятельность (НОД)**. Непрерывная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. НОД проводится с детьми всех возрастных групп. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Требования к организации непрерывной образовательной деятельности

Гигиенические требования:

- непрерывная образовательная деятельность проводится в чистом, проветренном и хорошо освещенном помещении;

- педагоги, постоянно следят за осанкой ребенка и сменой деятельности с целью предотвращения переутомления детей.

Дидактические требования.

- точное определение образовательных задач НОД и планирование ее места в общей системе образовательной деятельности;

- творческое использование при проведении НОД всех дидактических принципов в единстве;

- определение оптимального содержания НОД в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и уровнем развития детей;

- выбор наиболее рациональных методов и приемов в зависимости от дидактической цели НОД и уровня развития детей;

- развитие познавательной активности детей, рационально используя словесные, наглядные и практические методы обучения;

- использование дидактических игр (настольно-печатные, игры с предметами (сюжетно-дидактические и игры-инсценировки), словесных и игровых приемов, разнообразного дидактического материала);

- систематическое осуществление контроля за качеством образовательного процесса и освоением воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

Организационные требования

- наличие плана образовательной работы с четко поставленными целями и дидактическими задачами НОД;

- грамотный подбор и рациональное использование различных средств обучения, в том числе ТСО, ИКТ;

- поддержание необходимой дисциплины и организованности детей при проведении НОД.

- осуществление развития воспитанников с использованием игровых приемов обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и зрительным особенностям;

- запрещение использования технологий школьного обучения при организации образовательного процесса;

- организация процесса обучения с использованием принципов, заложенных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (комплексно - тематическое планирование, системность, интеграция образовательных задач и др.), которые позволяют сделать процесс обучения интересным, познавательным для детей и способствует эффективности их развития.

Использование разных видов непрерывной образовательной деятельности, направленных на:

- усвоения новых представлений;
- закрепления ранее приобретенных представлений;
- творческое решение задач;
- комплексное решение несколько задач.

Формы организации обучения и развития воспитанников в повседневной жизни.

На протяжении всего дня педагоги осуществляют развитие воспитанников с использованием разнообразных форм организации детей: организованные и самостоятельные.

Организованные

- Прогулка, которая состоит из:
 - наблюдений за природой, окружающей жизнью;
 - подвижных игр;
 - труда в природе и на участке;
 - совместной и самостоятельной игровой деятельности.
- Игры:
 - сюжетно - ролевые;
 - дидактические игры;
 - игры
 - драматизации;
 - спортивные игры.

Дежурство детей по столовой, на НОД

- Труд:
 - коллективный;
 - хозяйственно бытовой;
 - труд в уголке природы;
 - художественный труд.
- Развлечения, праздники
- Экспериментирование
- Проектная деятельность
- Восприятие художественной литературы
- Беседы
- Показ кукольного театра
- Вечера - досуги
- Организация индивидуальной работы с детьми с использованием разных видов деятельности:
 - предметно-игровая,
 - трудовая,
 - спортивная,
 - продуктивная,
 - общение,
 - сюжетно - ролевые и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения.

Самостоятельная деятельность

Выбор детьми деятельности в соответствии с интересами.

Методы и приемы организации обучения

Образовательной организации преобладают игровые методы в сочетании со словесными, наглядными и практическими. Процесс развития детей в детском саду осуществляется в специально созданной развивающей предметно-пространственной среде группы и Образовательной организации.

4. Общие требования к организации образовательного процесса

4.1 Обучение осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.2. При выборе формы обучения родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом Учреждения, ОП ДО, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

4.3. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

4.4. Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ОП ДО, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и электронных носителях на протяжении 3 лет.

4.5. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

4.6. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

5. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

5.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками образовательной деятельности по 5 образовательным областям, организуемых Образовательной организацией в соответствии с учебным планом и ОП ДО.

5.2. Воспитанникам, осваивающим ОП ДО в очной форме обучения, предоставляются бесплатно учебные пособия, детская художественная литература, игрушки, имеющиеся в Образовательной организации.

5.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является непрерывная непосредственно образовательная деятельность (НОД).

5.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ОП ДО и расписанием непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

5.5. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках мониторинга (педагогическое наблюдение). Результаты мониторинга используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.

5.6. Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется Образовательной организацией самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

5.7. Заведующий Образовательной организации в течение 3 рабочих дней со дня подачи родителями (законными представителями) заявления и заключения договора об образовании издает приказ об организации обучения по образовательной программе дошкольного образования.

5.8. Организация обучения по ОП ДО регламентируется расписанием НОД и режимом дня.

5.9. Расписание НОД разрабатывается с учетом санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии и согласовывается с родителями (законными представителями).

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.

