

для дошкольников старшей гр. « Сказка»

Тема; « Насекомые»

С 12.05 по 15.05.20.

1. Развитие речи

Воспитатель: Дмитриева М.В.

«В Гостях у Мухи - Цокотухи»

Цель: Изучить сказку К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха».

Рекомендации для родителей: Прочитать произведение К. Чуковского «Муха Цокотуха». Задать вопросы.

Вопросы по анализу текста:

Над какой сказкой мы работали? («Муха-цокотуха»)

Кто автор этой сказки? (К. И. Чуковский)

Кто герои этой сказки? (Муха-цокотуха, тараканы, пчела, бабочка, жук кузнечик и комарик)

Давайте вспомним, какая Муха-Цокотуха была в сказке? (Добрая, веселая, красивая, озорная, нарядная, гостеприимная.)

А что можно сказать про паучка. Какой он? (Злой, страшный, жестокий.)

А какой комарик был в сказке? (Смелый, храбрый, отважный.)

А какие подарки подарили Мухе - Цокотухе? (Сапоги, мёд.)

Как вы думаете, какое настроение было у Мухи-Цокотухи и её гостей? (Весёлое, радостное, праздничное.)

А кто же победил паука и спас муху? (Комарик)

2. Физкультура

«Прыжки в высоту»

Цель: Совершенствовать технику прыжков. Закреплять умение детей приземляться на полусогнутые ноги.

Рекомендации для родителей:



Игра «Поймай комара»

Цель: упражнять в умении подпрыгивать на двух ногах на месте, стараясь дотронуться до подвешенного предмета, развивать согласованность рук и ног при толчке. Ребенок становится в круг. В середине круга стоит родитель с прутом в руках. К пруту привязан шнур, на конце которого прикреплен «комар» (из бумаги). Родитель обводит прутом над головами детей, они подпрыгивают, стараясь дотронуться до комара.

3. Аппликация

«Божья коровка»

Цель: Развитие интереса к аппликации, формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими, составлять композицию из фигур, учить быть аккуратным в работе.

Рекомендации для родителей: Следите за безопасностью работы с ножницами, правильной осанкой. **Фото аппликации отправит на сайт садика**

Sadik15-nevski@yandex.ru/



