

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад № 15 Невского района Санкт-Петербурга

Мини – музей «Копилка»

Выполнили:
Прокофьева.Ирина Юрьевна
Ковалевская Нина Сергеевна



Наше путешествие начинается...



Что такое деньги?

Деньги

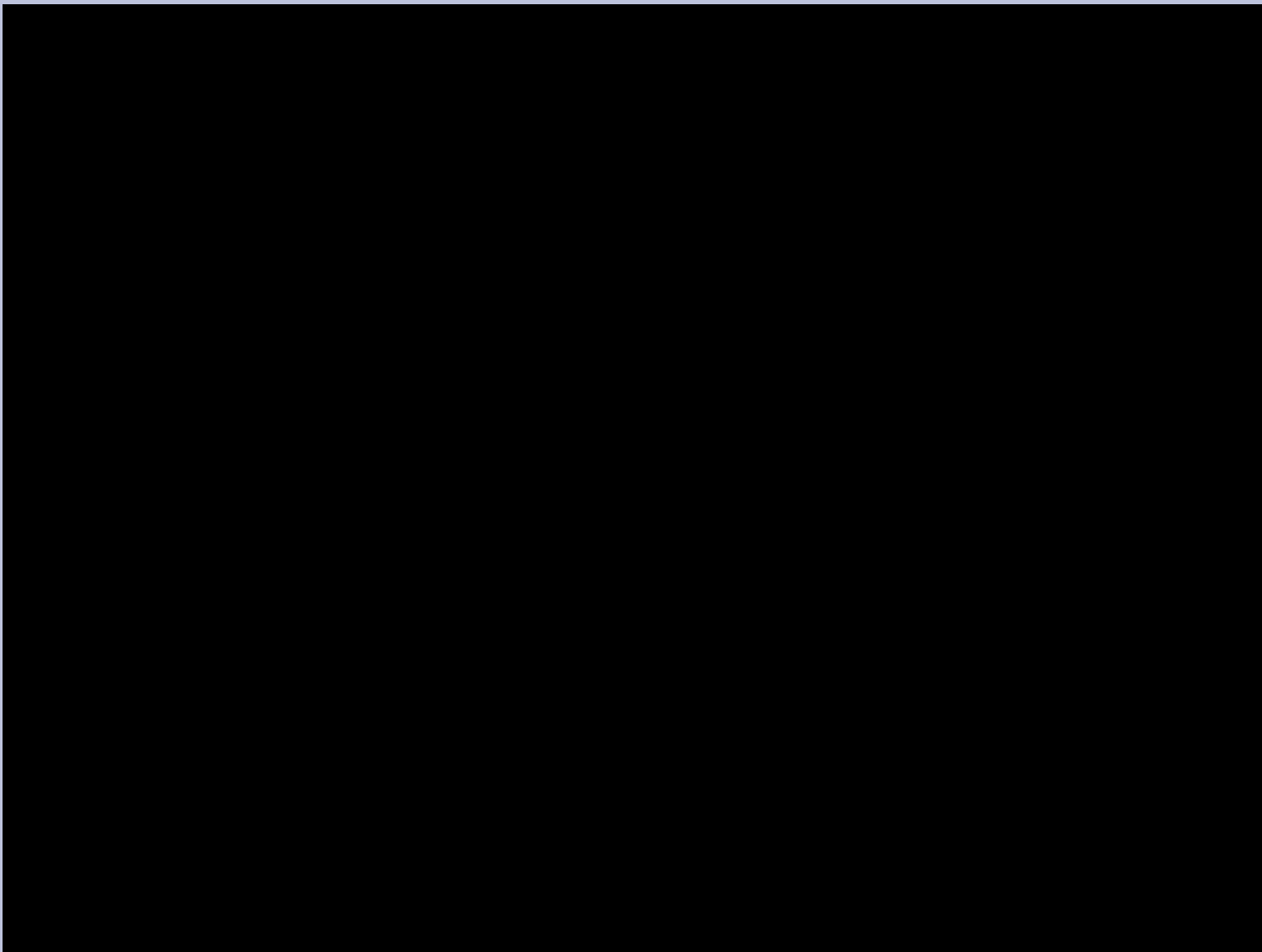
Купюры

Монеты





Как делают деньги?



Наша коллекция денег России



Сказки в группе для развития экономического воспитания



Для чего нужны деньги?

1. Покупать продукты
2. Покупать одежду
3. Оплачивать услуги
4. Оплачивать Медицину
5. Чтобы жить комфортно.



Д/игра «Подбери монету к товару»

Цель: учить детей определять стоимость товара и подбирать к нему необходимую купюру с определенной номинальной стоимостью. Развивать внимание, мышление. Воспитывать интерес к стоимости товара. Сформировать представление о труде, который был затрачен людьми для изготовления данного товара. Воспитывать интерес к экономической категории «товар», «стоимость», «товарные характеристики», «рубль», «копейка»



Д/игра «Кто как работает?»

Цель: формировать знания о труде людей, видах труда, значимости труда в жизни людей. Расширить представления о понятии «добросовестный труд», «качественный товар», «брак». Воспитывать уважение к людям разных профессий.

Д/игра «Помоги семье купить продукты»

Цель: учить выбирать продукты и товары, сравнивая цены. Развивать умение покупать товар в соответствии с имеющимися финансовыми возможностями. Учить аргументировать свой выбор. Воспитывать интерес к игре. Развивать экономическое мышление.



Д/игра «Купи товар»

Цель: учить детей соотносить цены с товаром, определять, сколько денег необходимо потратить для приобретения того или иного товара. Развивать интерес к игре. Воспитывать любознательность.

Д/игра «Оденем куклу».

Цель: учить детей классифицировать одежду, определять какую одежду необходимо одевать для разных мероприятий. Сформировать представление о стоимости товара «дорогой», «дешевый». Учить экономить деньги, учитывать семейный бюджет при выборе покупки.

Д/игра «Доходы и расходы».

Цель: учить детей определять, как можно заработать деньги, какие способы пополнения бюджета существуют. Познакомить с тем, как осуществляются расходы, познакомить со способами их снижения.





Сюжетно-ролевая игра «Банк».

Цель игры: экономическая социализация детей. В ходе игры дети познакомились с деятельностью банка: хранение и получение денег, обслуживание людей, закрепили представления о его работниках (консультанты, кассиры, менеджеры). Для этой игры были подобраны и изготовлены атрибуты.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин».

Цель:

Учить детей объединяться для игры.

Развивать умение распределять роли, брать на себя роль, подбирать необходимые для игры атрибуты.

Воспитывать умение общаться как «покупатель» и «продавец», вести диалог о продуктах, их свойствах, употребляя в речи прилагательные



Сюжетно-ролевая игра «Автобус».

Цель:

Формировать знания о профессии кондуктора и водителя.

Развивать навык социального поведения, правильного поведения в транспорте, развивать умение взаимодействовать с партнерами по игре, договариваться о выбранных ролях, подбирать атрибуты;

Воспитывать коммуникативные навыки общения, дружеские и партнерские взаимоотношения, воспитывать культуру поведения в общественном транспорте, воспитывать уважения к труду водителя и кондуктора;

Формировать представления о профессиях, импровизировать, пользоваться атрибутами игры



Наша галерея

