

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол

от 31.08.2022 № 1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

А.Ф. Бойцова

Приказ от 31.08.2022 № 13

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей

Протокол

от 31.08.2022 № 1

Рабочая программа

По реализации основной
образовательной программы
дошкольного образования для детей
подготовительной к школе группе

Воспитатели: Турсина Вера Александровна
Кудояр Марина Владимировна

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- 1.1. Пояснительная записка.....стр. 3
- 1.2. Характеристика особенностей развития детей 6-7 лет.....стр.5
- 1.3. Планируемые результаты освоения ОП.....стр.6

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 2.1. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик..... стр. 7
- 2.2. Сотрудничество с семьей и социумом..... стр. 9
- 2.3. Региональный компонент.....стр.11
- 2.4. Основные формы работы с детьми и родителями в дистанционном режиме..... стр 13
- 2.5. Ранняя профориентация с детьми дошкольного возраста..... стр15
- 2.6. Экологическое воспитание.....стр17
- 2.7. Нравственно -патриотическое воспитание.....стр19

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 3.1. Материально – техническое обеспечение программы..... стр.23
- 3.2.Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)..... стр.25
- 3.3. Особенности организации предметно-развивающей среды.. стр.25
- 3.4. Календарно-учебный график..... стр.31
- 3.5. Учебный план.....стр.32

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- Календарный план воспитательной работыстр 32
- 4.1.Используемые примерные программы..... ..стр.51
- 4.2. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями....стр.52
- 4.3.Дошкольное экономическое воспитание (Дэв) (приложение к перспективному – планированию №5)стр.34
- 4.4. Календарный план воспитательной работы подготовительной группы на 2022/23 учебный год стр 41

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 5.1 Перспективно-тематическое планирование.....стр. 72
- 5.2. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения Дети планируемых результатов освоения основной программы дошкольного образования.....стр.199
- 5.3Структура реализации образовательной деятельности Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (занятия).....стр 199
- 5.4. Структура реализации образовательной деятельности.....стр.200
- 5.5.Проектная деятельность..... стр.202

1.1. Пояснительная записка

Цель	<p>- реализация содержания общеобразовательной программы дошкольного образования для детей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;</p> <p>- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none">▪ Охрана жизни и здоровья детей;▪ Развитие двигательной и гигиенической культуры детей▪ Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;▪ Максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;▪ Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;▪ Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;▪ Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преимущества, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения;▪ Создание условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей ребенка
Принципы и подходы к формированию рабочей программы	<ul style="list-style-type: none">▪ - <u>Принцип развития</u>, предполагающий ориентацию содержания образования на стимулирование и поддержку эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности.▪ <u>Принцип гуманитаризации</u> содержания образования рассматривается как усиление гуманитарной направленности предметов естественно - научного и математического циклов и влияния всех учебных предметов на эмоциональное и социально-личностное развитие ребенка; придание особого значения предметам гуманитарного и художественно-

	<p>эстетического цикла.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Принцип целостности образа мира</u> требует отбора такого содержания образования, которое поможет ребенку удерживать и воссоздавать целостность картины мира; сформированность умения увидеть с разных сторон один и тот же предмет. Одним из путей реализации этого принципа является организация интегрированных занятий. ▪ <u>Принцип культуросообразности</u> понимается как «открытость» различных культур, создание условий для наиболее полного (с учетом возраста) ознакомления с достижениями и развитием культуры современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов. Возможный путь реализации этого принципа – сочетание, взаимосвязь и взаимодополняемость федерального и регионального компонентов содержания образования. ▪ <u>Принцип вариативности</u> содержания образования предполагает возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения, по разному осуществляющих реализацию целей образования с учетом развития современной науки, потребностей общества и региональных особенностей. Кроме этого, вариативность обеспечивает дифференциацию образования
<p>Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы)</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г; Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" с 01.01.2021 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373. • Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ «Об утверждении Положения о рабочей программе педагога дошкольного образования» • Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155) • Постановлением Минтруда РФ от 27 сентября 1996 г. N 1 "Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации" (Приложение к постановлению Минтруда РФ от 27 сентября 1996 г. № 1) Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации • Распоряжением Правительства Российской Федерации от

	<p>25.09.2017 года № 2039-р. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уставом ДОУ; • Основной общеобразовательной программой дошкольного образования. <p>План работы дошкольного учреждения на учебный год Настоящая рабочая программа разработана на основе образовательной программы ДОУ на русском языке. Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому, познавательному и физическому воспитанию.</p> <p>В процессе реализации программ воспитания: осуществление психолого-социальной ориентации детей, проведение бесплатных учебных занятий по изучению мира труда, развития у детей в ходе игровой деятельности трудовых навыков, формирование мотивации и интереса детей с учетом особенностей их возраста и состояния здоровья.</p> <p>Включение основ экономического воспитания в образовательную деятельность.</p>
--	---

1.2. Характеристика особенностей развития детей 6-7 лет

<p>Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей (группы)</p>	<p>На седьмом году жизни происходят большие изменения в физическом, познавательном, эмоциональном и социально-личностном развитии, формируется готовность к предстоящему школьному обучению.</p> <p>Движения детей седьмого года жизни отличаются достаточной координированностью и точностью. Проявляются личные интересы мальчиков и девочек в выборе игр, физических упражнений, различных видах деятельности. Дети активно приобщаются к нормам здорового образа жизни.</p> <p>Сформирована привычка самостоятельно следить за своим внешним видом. Повышена общая осведомленность детей о здоровье берегающем поведении: элементарные правила безопасности, сведения о некоторых возможных травмирующих ситуациях, важности охраны органов чувств.</p> <p>Старший дошкольный возраст (6-7 лет) — время активного социального развития детей.</p> <p>У детей развивается способность к соподчинению мотивов поступков, к определенной произвольной регуляции своих действий. Усвоение норм и правил, умение соотносить свои поступки с этими нормами.</p> <p>Характерной особенностью детей является появление интереса к проблемам, выходящим за рамки детского сада и личного опыта. Дети интересуются событиями прошлого и будущего, жизнью разных народов, животным и растительным миром разных стран.</p> <p>На седьмом году жизни происходит дальнейшее развитие взаимоотношений детей со сверстниками. Дети предпочитают совместную деятельность индивидуальной. Возрастает интерес к личности сверстника, устанавливаются отношения</p>
---	---

	<p>избирательной дружбы и устойчивой взаимной симпатии. В этом возрасте значительно расширяется игровой опыт. Детям доступна вся игровая палитра: сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные игры, игры с готовым содержанием и правилами, игровое экспериментирование, конструктивно-строительные и настольно-печатные игры, подвижные и музыкальные игры.</p> <p>Постепенно игра становится интегративной деятельностью, которая тесно связана с разными видами детской деятельности — речевой, познавательной, коммуникативной, художественно-продуктивной, конструктивной.</p> <p>Развитию самостоятельности способствует освоение детьми универсальных умений: поставить цель (или принять ее от воспитателя), обдумать путь к ее достижению, осуществить свой замысел, оценить полученный результат с позиции цели.</p> <p>На седьмом году жизни дошкольники начинают проявлять интерес к будущему школьному обучению. Проводится большая работа по развитию фонематического слуха детей, подготовка к овладению грамотой. Развиваются стремления к школьному обучению, самостоятельности и инициативы, коммуникативных умений, познавательной активности и общего кругозора, воображения и творчества, социально-ценностных ориентации, укрепления здоровья будущих школьников.</p>
Срок реализации рабочей программы	(Сентябрь 2022- август 2023 года)

1.3. Планируемые результаты освоения ОП

Планируемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> ● ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, исследовании, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. ● ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; ● ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности; ● у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями,
---	---

	<p>может контролировать свои движения и управлять ими;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; <p>ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.</p>
--	--

2.Содержательный раздел

2.1. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Учебный план *основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса (Приложение)*, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей.

Организованная образовательная деятельность

В подготовительной группе «Радуга» (с 6 до 7 лет)

Образовательные области	Компоненты образовательных областей	Образовательная нагрузка	
		в неделю	в месяц
Физическое развитие	Физическая культура в зале	2-(60мин)	8-(240мин)
	Физическая культура на улице	1-(30мин)	4-(120мин)
Познавательное развитие	Математика	2-(60мин)	8-(240мин)
	Формирование целостной картины мира	2-(60мин)	4-(120мин)
	Конструирование	1раз в 2 недели	2-(60мин)
	Петербурговедение	1раз в 2 недели	2-(60мин)
Речевое развитие	Развитие речи	2-(60мин)	8-(240мин)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2-(60мин)	8-(240мин)
	Лепка	1раз в 2 недели	2-(60мин)
	Аппликация	1раз в 2 недели	2-(60мин)

	Музыка	2-(60мин)	8-(240мин)
Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности в режимных моментах		
Итого 14 занятий в неделю.			
Продолжительность занятия 30 мин, перерыв между занятиями 10 мин.			

Ежедневное чтение художественной литературы.
Объем непосредственно-образовательной деятельности
Количество занятий в неделю – 14
Продолжительность занятий – 30 мин.
Физкультминутка – 1-3 мин.

Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой и индивидуальный характер.

Образовательная область	Виды практик Согласно циклограмме	Особенности организации
«Познавательное развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая и коммуникативная деятельность (дидактические игры, беседы по ознакомлению с окружающим) 2. Игровая деятельность по ФЭМП (дидактические игры) 3. Игровая и коммуникативная деятельность, (дидактические игры, беседы по ознакомлению с миром природы) 4. Познавательно - исследовательская деятельность. (Игры-эксперименты) 	Среда должна быть насыщенной, предоставлять ребенку возможность для активного исследования и решения задач, содержать современные материалы (конструкторы, материалы для формирования сенсорики, наборы для экспериментирования и пр.).
«Речевое развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика, работа по ЗКР 2. Дидактические и словесные игры на расширение словаря и развитие связной речи. 3. Восприятие художественной литературы и фольклора 	Игровая среда должна стимулировать детей к общению, совместным играм. Среда группы должна быть наполнена наглядным и игровым оборудованием для организации образовательной работы по речевому развитию.

«Социально-коммуникативное развитие»	1. Коммуникативная и игровая деятельность (коммуникативные игры) 2. Сюжетно-ролевые игры 3. Творческие игры (драматизации, режиссерские игры и т.д.)	Игровая среда должна стимулировать детей к общению, совместным играм и играм рядом. В группах организуются игровые центры для сюжетных игр с учётом полоролевой социализации.
«Художественно-эстетическое развитие»	Игровая и коммуникативная деятельность по ознакомлению со средствами выразительности, практическая художественная деятельность. Игровая и двигательная деятельность (музыкально-ритмические движения, музыкальные импровизации, хороводные игры и т.д.) Конструирование	Образовательная среда должна обеспечивать наличие необходимых материалов, возможность заниматься разными видами деятельности: рисование, игрой на музыкальных инструментах, конструированием, и т.д.
«Физическое развитие».	Подвижные игры Игровая и коммуникативная деятельность (беседы, дидактические игры по формированию ЗОЖ).	Среда должна стимулировать физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждать к подвижным играм. В ходе подвижных игр, в том числе спонтанных.
Индивидуальная работа		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная игровая и коммуникативная деятельность по сенсорике и ФЦКМ (дидактические игры, беседы) 2. Индивидуальная игровая деятельность по ФЭМП (дидактические игры) 3. Индивидуальная игровая и коммуникативная деятельность по речевому развитию (игры на обогащение словаря, развитие связной речи, диалогической речи) 4. Индивидуальная коммуникативная и игровая деятельность по речевому развитию 5. Индивидуальная игровая и коммуникативная деятельность по социально-коммуникативному развитию (дидактические игры, беседы) 6. Индивидуальная работа по изобразительной деятельности (лепка, аппликация, рисование, конструирование). 7. Индивидуальная работа по музыкальному развитию 8. Индивидуальная работа по физическому развитию 		

2.2. Сотрудничество с семьей и социумом

Реализация данной программы не возможна без условий тесного взаимодействия детского сада и семьи. Обе стороны направляют свои усилия на познание возможностей развития каждого ребенка, создания благоприятных условий. Совместные мероприятия (дети, родители, педагоги) способствуют установлению доверительных отношений с родителями, что оказывает положительное влияние на состояние педагогического процесса.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- ✓ Ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка.

- ✓ Совместное проведение родительских собраний.
- ✓ Проведение дней открытых дверей.
- ✓ Консультации психолога и учителя логопеда.
- ✓ Обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.
- ✓ Организация экскурсий по саду.
- ✓ Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- ✓ Единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- ✓ Открытость дошкольного учреждения для родителей;
- ✓ Взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- ✓ Уважение и доброжелательность друг к другу;
- ✓ Дифференцированный подход к каждой семье;
- ✓ Равно ответственность родителей и педагогов.

Перспективный план работы с родителями

Месяц	Формы работы	Темы	Оформление материала для родителей
Сентябрь	Родительское собрание Анкетирование Консультация Выставка «семейных страничек»	Ознакомление с воспитательно-образовательным процессом на 2022-23уч. «Мы будущие школьники. Выбор школы» «Нужно ли учиться ребенку писать и считать?»	"Информационный уголок в раздевалке" «Режим, украшения к 1 сентября» Задачи развития и воспитания детей 6-7 лет
Октябрь	Семейная мастерская Конкурс творческих работ Выставка	Ремонт детской мебели; пошив одежды для кукол, игрушек «Учите и читайте вместе с нами» «Осень»	Странички для родителей «Это важно знать» «Одежда детей осенью»
Ноябрь	Конкурс творческих работ Консультация психолога Консультация для родителей	Психологическая готовность к школе Как одевать ребенка в холодное время «Обучение через игру..»	Оформление информационного материала по темам «День народного единства» «Мы разные, мы вместе» «Психологические проблемы детей 6-7 лет»
Декабрь	Подготовка к Новому году утреннику. Консультация	«Готовимся вместе к Новому году!» Решение пед.задач «Подумаем вместе»	Изготовление Новогодних атрибутов Страничка для родителей- «Это важно знать!»
Январь	Родительское собрание Подбор материала о театрах СПб Что такое театр!	«Поговорим об успехах ребят»; «Скоро выпускной!» Афиша	Посещение родителями театрализованных представлений. Обновление материала на

			развитие логического мышления Подбор педагогической литературы
Февраль	Изготовление атрибутов и деталей костюмов Выставка семейных страничек Поэтический вечер	«Защитникам отечества-УРА!» «Как на масленой недели» Стихи о Армии и Отчизне	Памятки для родителей Блинная неделя
Март	Конкурс творческих работ совместно ко дню рождения Детского сада! Фотовыставка о посещении музеев СПб Памятки для родителей	Заучивание поздравлений «Искусство родного края...Это интересно!» «Правила поведения дома и на улице»	Оформление и украшение сада и группы Оформление фотовыставки Информационные вкладыши
Апрель	Итоговое родительское собрание Семейная акция-посадка семян, клубней цветов на участке	"Успехи ребят" «Сделаем наш садик красивее!» Выпускной вечер	Оформление и украшение сада и группы Труд весной» Поздравления от детей и родителей
Май	Подбор для родителей библиотечки семейного чтения «Детям –о Великой Отечественной Войне» Экскурсия и возложение цветов к памятнику героям ВОВ, местам сражений боевой славы Консультации Памятки для родителей	«Воспитание ребенка нравственным человеком» Любовь к окружающему миру и семье-начало патриотизма «Чтим, помним, знаем...!» «Чтобы лето не прошло даром» «Скоро в школу»	Оформление иллюстрированного стенда ко дню 9 мая Оформление документов к школе Памятки-буклеты Подбор рекомендаций будущим первоклассникам

2.3. Региональный компонент

Для работы по развитию регионального компонента (Петербурговедение) мы используем программу Г.Т. Алифановой «Петербурговедение для малышей от 3 до 7»

Содержание работы направленно на:

- Знакомство с историей возникновения и с основными достопримечательностями города;
- Формирование восприятия целостной картины мира;
- Воспитание любви к родному городу, гордость: Я - Петербуржец;
- Пробуждение познавательного интереса к городу, восхищение им;
- Формирование начальных знаний о родном городе.

В группе дети постепенно в занимательной форме знакомятся с основными сведениями о нашем городе, много узнают о домах в нашем городе, о реке Неве, о том, что у города тоже есть день рождения.

Мы знакомим детей с именами великих людей Санкт – Петербурга, с литературными произведениями, стараемся развивать художественное восприятие и эстетический вкус.

А также дети должны усвоить самые необходимые для себя знания, а именно в каком городе они живут, сведения о своем районе, о блокадном прошлом нашего города-героя. Ребята должны осознавать, в каком замечательном городе они живут, у них может появиться желание узнать больше и увидеть все своими глазами.

Перспективный план работы с детьми в подготовительной группе по региональному компоненту «Петербургведение» на 2022-2023уч.год

Месяц	Тема занятия	Цели занятия
Сентябрь	«Мой город – Санкт-Петербург»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с некоторыми основными сведениями из истории возникновения города, - формировать представление о возрасте Санкт-Петербурга, о том, что у него есть день рождения, об изменении и благоустройстве города, - уточнить с детьми название города, его происхождения. <p>Сформировать понятие район, познакомить с названием Невского района</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить называть свою фамилию, имя, возраст, полные имена своих близких, свой домашний адрес, - повторить правило перехода улицы по сигналам светофора.
Октябрь	«Центр города» «Невский проспект, Дворцовая площадь» запоминающиеся особенности архитектуры	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с названием главной , центральной улицы города, её первоначальным назначением, - познакомить с главной площадью города, её особенностями - познакомить с основными сооружениями, находящимися на Невском проспекте (назначение, некоторые факты из истории постройки).
Ноябрь	«Нева», «Невские мосты»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с историей возникновения Невы, её характером в разное время года, - обсудить значение реки для жителей города (труженица, кормилица, украшение города), обосновать необходимость сохранения чистоты невской воды, - дать представление о разводных мостах.
Декабрь	«Город на островах. Васильевский остров»	<ul style="list-style-type: none"> - уточнить знания о том, что наш город стоит на островах, - дать представление о самом маленьком и самом большом острове, - объяснять смысл названий островов, - познакомить с некоторыми достопримечательностями Васильевского острова.
Январь	«Подвиг нашего города в дни блокады»	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представление о героическом блокадном прошлом города, - познакомить с жизнью детей в блокадном городе, - закреплять знания, полученные на предыдущих занятиях.
Февраль	«Памятники архитектуры» по шедеврам	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять представление детей о старинных постройках: соборах, мостах, домах, дворцах, - уточнить знания детей о профессиях людей, трудившихся над

	архитектуры, понимать аллегория	их созданием, - познакомить с площадями и проспектами города..
Март	«Знаменитые петербуржцы»	- знакомить с именами некоторых выдающихся петербуржцев, с их творчеством, вошедшим в круг детского чтения и слушания, памятными местами, с ними связанными, -сообщить о петербуржцах – современниках, прославляющих родной город.
Апрель	«Наши друзья со всего Мира»	- формировать представления об интересе к городу со стороны жителей России и Мира, - учить видеть красоту города, понимать его уникальность, - знакомить с многообразием стран, республик, - учить «читать» символы Петербурга (герб и флаг), - узнавать свой город на картинках и иллюстрациях.
Май	«День Победы»	- закреплять понятие «родина», представления о защитниках Отечества, воспитывать почтительное отношение к ветеранам войны, - познакомить с родственниками воспитанников группы, принимавших участие в войне, либо знающих о ней не понаслышке, - посетить памятные места (памятники, обелиски, монументы), созданные в память о погибших воинах и мирных людях: педагоги, родители).

2.4 Основные формы работы с детьми и родителями в дистанционном режиме

В условиях эпидемиологической ситуации, сложившейся в стране и режима повышенной готовности, образовательный процесс был переведен в дистанционный формат с использованием мультимедийных технологий.

В условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение. Данное направление развития образовательной отрасли подчеркивается в государственных документах, признается важнейшим национальным приоритетом.

Актуальность темы также обусловлена тем, что в настоящее время педагогические коллективы ДОО интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

В современном мире развитие коммуникационных и информационных технологий идет очень быстрыми темпами. Обучение и образование современных детей и родителей тесно переплетается с компьютерными технологиями, интернетом.

Таким образом, «компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнением в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество».

В сложившихся условиях деятельность педагога предусматривает основные формы работы с детьми и родителями в дистанционном режиме.

Дистанционное обучение детей дошкольного возраста – обучение на расстоянии без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми посредством интернет-технологий.

Главные цели дистанционного обучения детей - предоставить ребенку возможности получить образование на дому.

Суть дистанционного обучения дошкольника заключается в том, что ребенок получает возможность смотреть видео-занятия, изучать учебный материал, а также находясь дома, получить и выполнить задания. Основная цель задания – проверка и закрепление пройденного материала. В заключении ребенок может выполнить творческую работу, поучаствовать в конкурсе. Это необходимо для того, чтобы убедиться в том, что материал действительно изучен и усвоен, а в процессе выполнения творческой работы или участия в конкурсе ребенок использует полученные знания.

Особенности дистанционного обучения дошкольников:

1. Мотивация. Дистанционное обучение предполагает от ребенка наличие мотивации к получению знаний и навыков. Роль взрослого – создать условия для обучения, заинтересовать ребенка в получении знаний;
2. Способность к самообразованию. Дистанционное обучение предполагает, что большую часть учебного материала в процессе обучения ребенок осваивает самостоятельно (это для ребенка сложно). Роль взрослого – сформировать данный навык.

Преимущества дистанционного обучения детей дошкольного возраста:

1. Возможность установления оптимального режима обучения, с учетом особенностей ребенка.
2. Родители сами определяют, в какое время ребенку удобнее заниматься, какой промежуток дня наиболее продуктивен для занятий.
3. Возможность контролировать круг общения ребенка.
4. Индивидуальный подход к ребенку, учет его особенностей как психических, так и физических.
5. Ребенок не «привязан» к определенному месту, он может свободно обучаться в любой точке мира. Основное условие – наличие ПК и доступа к интернету.
6. Дистанционное обучение имеет под собой хороший методический фундамент – видео- и аудио-лекции, тесты, задания и т.д.

Принципы построения дистанционного обучения дошкольников:

В центре – ребенок;
Взрослый – тьютор.

Родители выступают равноправными участниками образовательных отношений, примеряют на себя роль педагога, наставника. А это в свою очередь способствует

индивидуализации образовательной деятельности (родители вместе с детьми сами выбирают темп и порядок выполнения тех или иных заданий);
повышению информационной культуры (родители и дети воспринимают компьютер, не как игрушку, а средство для получения знаний);
поддержка очного обучения (дети, которые находятся на самоизоляции, не оторваны от образовательных отношений, а могут обучаться в домашних условиях).

2.5 Ранняя профориентация с детьми дошкольного возраста

Что такое профессиональная ориентация? Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям. Зная психологические и педагогические особенности ребенка в детском возрасте можно прогнозировать его личностный рост в том или ином виде деятельности. В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Эти элементарные знания помогают детям расширить свои познания о работе родителей, бабушек и дедушек, поближе познакомиться с рабочим местом мамы и папы, узнать, что именно выполняют они на работе. Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, поэтому дошкольный возраст рассматривается как подготовительный, в котором закладываются основы для профессионального самоопределения в будущем.

Цель ранней профориентации: сформировать у ребенка эмоциональное отношение к миру профессий, предоставить ему возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Задачи ранней профориентации:

обогащать и конкретизировать представления детей о различных профессиях, воспитывать интерес и уважение к людям труда;
формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления;
стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;
воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам;
- помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии.

Для того чтобы воспитать у детей уважительное отношение к труду, важно обогащать их представления о разных видах профессий взрослых, о роли труда в

жизни людей, о результатах труда, о мотивах, которые движут людьми в процессе труда. Дети дошкольного возраста способны осознавать сущность деятельности взрослых, мотивы и цели их труда, способы достижения результата.

Работа по ранней профориентации дошкольников строится с учетом следующих принципов:

1. Принцип личностно ориентированного взаимодействия (организация воспитательного процесса на основе глубокого уважения к личности ребенка, учета особенностей его индивидуального развития, на отношении к нему как сознательному, полноправному участнику воспитательного процесса).

2. Принцип доступности, достоверности и научности знаний.

3. Принцип открытости (ребенок имеет право участвовать или не участвовать в какой-либо деятельности, предоставлять или не предоставлять результаты своего труда, предоставлять в качестве результата то, что считает своим достижением он, а не воспитатель, принять решение о продолжении, завершении работы).

4. Принцип диалогичности (возможность вхождения в беседу по поводу выполнения работы, полученного результата, перспектив продолжения работы, социальных ситуаций, способствующих или помешавших получить желаемый результат).

5. Принцип активного включения детей в практическую деятельность (экскурсия, наблюдение, трудовые поручения, беседы, развлечение, викторина, игры).

6. Принцип рефлексивности. Является основной для осознания каждым ребенком себя как субъекта собственной деятельности, социальных отношений. В результате у ребенка формируется представление о себе, своих возможностях, своей успешности. Таким образом, формируется способность осознания действий, самооценка результата, саморегуляции поведения.

7. Принцип регионального компонента. Направлен на приведение образовательной и воспитательной практики в соответствие с социальным заказом и финансовыми возможностями региона.

Задача профориентации- знакомство детей с профессиями, постепенное развитие у них, интереса к труду взрослых, желания трудиться, воспитания навыков элементарной трудовой деятельности, трудолюбия.

2.6. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени. Мир природы таит в себе большие возможности для всестороннего развития детей. Продуманная организация обучения, прогулок, специальных наблюдений развивает их мышление, способность видеть и чувствовать красочное многообразие явлений природы, замечать большие и маленькие изменения окружающего мира. Размышляя о природе под влиянием

взрослого, дошкольник обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать.

Охрана окружающей среды - одна из наиболее актуальных проблем современности. Научно-технический прогресс и усиление антропогенного давления на природную среду неизбежно приводит к ухудшению экологической ситуации. В последние годы напряженность экологической обстановки возрастает с каждым днем. Высоким остается уровень загрязнения поверхностных вод, почв, атмосферного воздуха. Быстро снижается биологическое разнообразие природы России: гибнут экосистемы лесов, многие виды растений и животных находятся на грани исчезновения. На долю нынешнего поколения выпадает решение задачи экологического оздоровления России и планеты Земля в целом.

Необходимо научиться гуманно и бережно относиться к природе. Для этого надо воспитывать экологическое сознание и ответственность за состояние окружающей среды с дошкольного возраста.

Любовь к природе и заботливое отношение к ней закладывается у детей только тогда, когда они видят примеры ежедневного, внимательного и заботливого отношения со стороны взрослых - воспитателей и родителей.

Наиболее эффективными формами взаимодействия педагога с детьми по экологическому образованию считаются такие формы, в которых дошкольники получают возможность непосредственного контакта с природой. В этом случае у детей формируются не только экологические знания, но и опыт использования этих знаний в практической деятельности. К таким формам взаимодействия можно отнести прогулки, экспериментирование, наблюдения, различные экологические акции и проекты.

Задачи развития экологических представлений у детей:

1. Образовательные:

- Формировать систему элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребёнка, прежде всего как средства становления осознанно правильного отношения к природе.

- Формировать элементарные умения предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде. Обогащать представления детей о многообразии природного мира, причинах природных явлений, об особенностях существования животных и растений в сообществе (на лугу, в лесу, парке, водоёме, поселке), о взаимодействии человека и природы.

- Поддерживать проявление инициативы детей в самостоятельных наблюдениях, опытах, эвристических рассуждениях по содержанию прочитанной познавательной литературы.

- Обогащать самостоятельный опыт практической деятельности по уходу за комнатными растениями, огородом, цветниками и животными уголка природы.

- Поддерживать детей в соблюдении экологических правил, вовлекать в элементарную природоохранную деятельность.

- Формировать потребность и желание жить в гармонии с природой.

2..Развивающие:

- Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения.

- Развивать самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности, способность замечать противоречия, формулировать познавательную задачу, использовать разные способы проверки предположений, применять результаты исследования в разных видах деятельности.

3. Воспитательные:

- Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.

- Воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе, через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.

2.7 Патриотическое воспитание

Организация нравственно-патриотического воспитания дошкольников

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине. Именно нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

Нравственно-патриотическое воспитание можно назвать одним из самых сложных направлений по ряду причин: особенности дошкольного возраста, многоаспектность понятия "патриотизм" в современном мире, отсутствие концепции, теоретических и методических разработок (характерной особенностью многих исследований является обращение лишь к отдельным аспектам проблемы).

Патриотизм – это социальное чувство, которое характеризуется привязанностью к родному краю, народу, его традициям.

Нравственно – патриотическое воспитание в детском саду – это комплекс мероприятий гражданской направленности, способствующих формированию единых ценностей у ребёнка и его семьи.

Дети дошкольного возраста особо эмоциональны, пытливы, готовы к сопереживанию, у них идет процесс формирования личностных ориентиров, поэтому можно наиболее плодотворно проводить воспитательную работу. Этому также способствует особая подверженность дошкольников влиянию взрослых.

Патриотическое воспитание в ДООУ проводится с целью воспитания любви к отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений. Формирование этих ценностей происходит в результате целенаправленной, систематической работы с ребенком.

Задачи нравственно – патриотического воспитания:

- Воспитывать любовь и трепетное отношение к ценностям семьи, детского сада, родного города.
- Способствовать формированию желания участвовать в общественных мероприятиях, направленных на благоустройство своего двора, территории группы, улиц родного города.
- Учить заботливому отношению к родным и близким людям, младшим сверстникам и старшему поколению.
- Воспитывать уважение к труду разных профессий.
- Развивать интерес к традициям родного края, соблюдать их и сохранять.
- Формировать трепетное отношение к природе, ее ресурсам, экономно их расходовать.
- Знакомить с символикой российского государства, ее значением для народа и страны в целом.
- Дать представления о правах ребенка, направленных на защиту интересов каждого дошкольника.

- Расширить представления детей о регионах страны, ее больших городах.
- Воспитывать гордость за россиян, достигших успехов в разных областях деятельности: сельском хозяйстве, науке, спорте, культуре, образовании.
- Способствовать развитию интернациональных чувств по отношению к другим народам, их культуре, традициям.

Любовь к Отечеству начинается с любви к Родине малой. В этой связи огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием своего района.

Особенностями проявления нравственных и патриотических чувств у детей дошкольного возраста являются скоротечность и ситуативность. Ребёнка может взволновать только что услышанный рассказ о героическом поступке, но затем на эти впечатления накладываются другие, и возникшее первое чувство может угаснуть, поэтому, как отмечают психологи, необходимо закрепить это чувство в многократных переживаниях. Задача воспитателя в данном случае заключается в целенаправленной работе по созданию соответствующих воспитательных моментов. Подобные задачи решаются во всех без исключения видах детской деятельности: в ООД, в играх, в труде, в быту.

Таким образом, можно сделать вывод, что цели и задачи нравственно-патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении отвечают актуальным взглядам, потребностям и ценностям современного общества в отношении формирования гармонично развитой личности.

Основные методы и формы нравственно-патриотического воспитания дошкольников

Актуальные цели и задачи нравственно-патриотического воспитания задают вектор воспитательного процесса в дошкольных учреждениях, определяют основные формы, средства и методы работы с детьми. При этом учитывается тесная взаимосвязь задач нравственно-патриотического воспитания с возрастными и личностными особенностями ребенка, а также с социальными условиями жизни.

Средства нравственно-патриотического воспитания дошкольников можно объединить в несколько групп.

Художественная литература, изобразительное искусство, музыка, кино, диафильмы можно объединить в группу художественных средств. Эта группа средств, способствует эмоциональной окраске познаваемых явлений. Дети эмоционально и доверчиво воспринимают читаемые им сказки, стихи, рассказы, рассматривают иллюстрации к книгам. На ребенка производят сильное впечатление работы художников, изображающих мир реалистично и понятно. Художественные средства наиболее эффективны при формировании у детей представлений и воспитании чувств.

Средством нравственно-патриотического воспитания дошкольников является собственная деятельность детей: игра, труд, учение, художественная деятельность. Каждый вид деятельности имеет свою специфику, выполняя функцию средства воспитания практики нравственно-патриотического поведения.

Методы воспитания - это способы организации совместной деятельности педагогов и воспитанников, направленной на взаимное развитие, совершенствование личности педагога и формирование личности воспитанника в соответствии с целями воспитания.

Наиболее целесообразна та классификация методов нравственно-патриотического воспитания, которая соответствует его механизму. Эффективный результат методы воспитания дают при определенных условиях:

- любой метод должен быть гуманным, не унижающим ребенка, не нарушающим его прав;
- метод должен быть реальным, осуществимым, логически завершенным. В нравственно-патриотическом воспитании каждый метод должен быть весомым, значимым;
- для использования метода должны быть подготовлены условия, средства;
- метод не должен применяться однотипно, шаблонно по отношению ко всем детям и в любой ситуации. Иначе метод убеждения может превратиться в назидание и перестанет приносить нужный результат;
- методы воспитания следует применять тактично, опосредованно. Ребенок не должен, почувствовать, что его воспитывают;
- при подборе методов следует учитывать степень сложности формируемого качества;
- проектируя, подбирая методы, важно предвидеть возможные результаты воздействия их на конкретного ребенка;
- применение методов нравственно-патриотического воспитания требует терпимости и терпения. Следует терпеливо повторять уже используемые и подбирать новые, с пониманием относиться к тому, что результат будет, достигнут не сразу;
- преобладающими в нравственно-патриотическом воспитании должны быть практические методы, которые предполагают обучение ребенка способам действия. Если опираться на осознание, понимание значимости положительного поведения и не обучать способам такого поведения, желаемых результатов не будет. Положительные поступки взрослых не гарантируют таких же поступков у ребенка;

• методы применяются не изолированно, а в комплексе, во взаимосвязи. Основаниями для подбора методов служат ведущая воспитательная задача и возраст детей.

Существуют следующие формы работы, направленные на формирование патриотических чувств:

- приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм;
- знакомство с семьей, ее историей, родственниками, семейными традициям, составление родословной; с детским садом, его ребятами, взрослыми, играми, игрушками, традициями; с городом, селом, его историей, гербом, традициями, выдающимися горожанами прошлого и настоящего времени, достопримечательностями;
- проведение целевых наблюдений за состоянием объектов в разные сезоны года, организация сезонного земледельческого труда в природе, посев цветов, овощей, посадка кустов, деревьев и др.;
- организация творческой, продуктивной, игровой деятельности детей, в которой ребенок проявляет сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года в связи с приспособлением к новым жизненным условиям и ежедневно, по необходимости.

Важнейшим методом педагогического воздействия является наблюдение окружающей действительности.

Для создания положительной эмоциональной атмосферы и активизации познавательного интереса детей необходимо широко применять игровые приемы. Трудности в ознакомлении детей с бытом, традициями отдельными историческими моментами вызваны тем, что дошкольникам свойственно наглядно-образное мышление. Поэтому необходимо использовать не только художественную литературу, иллюстрации, дидактический материал, но и «живые» наглядные предметы и материалы (национальные костюмы, посуду, орудия труда, вышитые полотенца, салфетки и т.д.). «Бытовая повседневность» чрезвычайно эффективна для ознакомления детей со сказками, народными промыслами, бытовыми предметами старины. Желательны посещения музеев, а также организации специальных помещений в детском саду. Здесь для ребенка открывается возможность первого проникновения в историю быта родного края.

Формы совместной с родителями деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию детей могут быть разнообразными: семейные клубы, семейные экскурсии в музеи, осмотры памятников культуры и истории, организация выставок, экспозиционных стендов, посвященных семейным реликвиям (ордена, медали, дипломы, грамоты за боевые и трудовые заслуги и пр.).

Таким образом, современная педагогика располагает обширным и разнообразным инструментарием, позволяющим обеспечивать эффективную реализацию задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Это различные формы, методы, приемы работы, организация предметной эвристической среды, специализированная направленность занятий и т.д.

3. Организационный раздел

3.1. Материально – техническое обеспечение программы

Созданные материально-технические условия обеспечивают:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение нормативных требований:

– санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- ✓ к условиям размещения ДООУ,
- ✓ оборудованию и содержанию территории,
- ✓ помещениям, их оборудованию и содержанию,
- ✓ естественному и искусственному освещению помещений,
- ✓ отоплению и вентиляции,
- ✓ водоснабжению и канализации,
- ✓ организации питания,
- ✓ медицинскому обеспечению,
- ✓ приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
- ✓ организации режима дня,
- ✓ организации физического воспитания,
- ✓ личной гигиене персонала;

– пожарной безопасности и электробезопасности;

– охране здоровья воспитанников и охране труда работников;

3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры ДООУ

3.2. Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

№ п/п	Образовательная область по ФГОС ДО	Общеобразовательные и парциальные программы		Педагогические методики, технологии
		Основные	Дополнительные	
1	Физическое развитие	Н. Е. Вераксы Примерная образовательная	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду».	«Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7

		программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Подготовительная к школе группа»	лет)» «Сборник подвижных игр для детей
2	Социально-коммуникативное развитие	Н. Е. Вераксы Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	-«Безопасность» И.Н Авдеева,Р.Б. Стеркина -Зацепина Б. «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников». -Трудовое воспитание в д/с" Куцакова Л.В.	-«Беседы о хорошем и плохом поведении»; "Беседы о ВОВ";"Беседы....." Шорыгина Т.А. -Герб и флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами. Е.К. Ривина «Мы живем в России» Н.Г.Зеленова
3	Познавательное развитие	Н. Е. Вераксы Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» С.Н Николаева "Юный эколог"	-Программа "Мы" Н.Н. Кондратьева, Т.А. Шиленок, -"ФЭМП" ПонамареваИ.А.,Позина В.А. -"Конструирование из строительного материала"Куцакова Л.В. -Петербурговедение для малышей от 3 до 7" Алифанова Г.Т.	О.А Скоролупова «Осень: овощи и фрукты, грибы, хлеб», М.В.Карпеева «формирование целостной картины мира» О.А.Соломенкова «Ознакомление с природой в детском саду» Т.Н.Вострухина «Знакомим с окружающим миром детей»
4	Речевое развитие	Н. Е. Вераксы Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	-Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова -"Развитие речи в д/с" Гербова В.В.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа»
	Художественно-эстетическое развитие			-Т. С. Комарова "Изобразительная деятельность в детском саду. " Д.Н. Колдина "рисование с детьми 6-7 лет Д.Н. Колдина "Аппликация с детьми 6-7 лет "

3.3. Особенности организации предметно-развивающей среды

Выступает как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. Она обеспечивает доступ к объектам природного характера; побуждает к наблюдениям на участке детского сада (постоянным и эпизодическим), участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом.

Развивающая предметно – пространственная среда – это не только групповая комната, но и то, что окружает ребёнка, когда он входит в детский сад. *Раздевалка.* Здесь есть шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками), скамейки, «алгоритм» процесса одевания. Для взрослых стенды с постоянно обновляющейся информацией; информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание работы специалистов, объявления); выставка детских работ;

Игровая площадка с современным оборудованием: горка для скатывания, качели – каталки, песочницы, скамейки, велосипедная дорожка.

Наша Предметно – пространственная среда ДО отвечает всем вышесказанным требованиям образовательного стандарта.

Развивающая среда группы построена:

- ✓ с учетом ФГОС, чтобы эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности;
- ✓ доступность, открытость и привлекательность, комфортность;
- ✓ обеспечивает безопасность жизни ребенка, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма;
- ✓ учитывает интересы мальчиков и девочек;
- ✓ с учетом: Вариативности (наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.
Доступности(свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.
Безопасность жизни ребенка;
Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
Поли функциональность(возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.

Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

Образовательная область	Формы организации (уголки, центры, пространства и др.)	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы	
		Содержание	Срок (месяц)

Социально-коммуникативное развитие	Уголок для сюжетно-ролевых игр	Игрушечная посуда: набор кухонной и столовой посуды (мелкой и средней), миски, ведерки. Атрибуты для игры «Больница» «Парикмахерская»; «Магазин» Одежда для кукол; мебель для барби	октябрь март
	Патриотический уголок	Игры по СПб; наглядно-информационный материал про Москву Иллюстрации и игры по толерантности.	ноябрь
Познавательное развитие	Уголок «Маленькие строители» (соединён с уголком по правилам дорожного движения)	Конструкторы типа «Лего», планы-схемы, Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.). Игрушечный транспорт; досточки для строительства; цилиндры	февраль
	Центр дидактических игр (математический уголок)	<i>Материалы по сенсорике и математике</i> Игры на счет, счетные палочки, различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета; раздаточный материал; Игры "Сложи квадрат-Никитин" Лабиринты	Январь, сентябрь
	Уголок природы (наблюдений за природой) и экологии	Макет зоопарка, лэпбук, энциклопедии.	март
	Уголок для экспериментирования	Природный материал: песок, вода, камешки, ракушки, деревяшки, различные плоды, мерные ложки	сентябрь
Речевое развитие	Центр речевого и познавательного развития	Игры на развитие дыхания и фонематического слуха Мнемо схемы для составления описательных рассказов	апрель
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный уголок	Портреты композиторов; карточки музыкальных инструментов; магнитофон	май
	Книжный уголок	Фото альбомы - "Прогулки по городу"; "Наша группа"	май октябрь
	Центр художественного творчества	Материал-Декоративно-прикладное искусство, элементы украшения, наклейки, дидактические игры. Готовые формы для выкладывания и наклеивания.	декабрь
	Уголок театрализованных игр	маленькая ширмы для настольного театра,	март

	(ряженья)	ковролинное полотно и картинки. Герои сказок, плоскостные на подставках.	
Физическое развитие	Уголок валеологии (безопасности)	Раскраски. Материал на тему «Человек» Комплексы гимнастик. Дидактическая кукла Микроб	апрель
	Спортивный уголок	Массажные коврики	ноябрь

3.4. Календарно-учебный график

Расписание непрерывной образовательной и культурно - досуговой деятельности

День недели	Время	Непрерывная образовательная деятельность
Понедельник	09.00- 09.30	Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)
	09.40-10.10	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)
	12.00- 12.30	Физическая культура (в помещении)
	15.10-15.40	Музыкальный досуг (1-я неделя)
Вторник	09.00- 09.30	Развитие речи
	09.40-10.10	Аппликация/лепка
	12.00-12.30	Музыка
Среда	09.00-09.30	Развитие речи
	09.40-10.10	Рисование
	12.00-12.30	Физическая культура (в помещении)
	15.10-15.40	Физкультурный досуг (1-я неделя)
Четверг	09.00- 09.30	Познавательное развитие (Петербурговедение, конструктивно-модельная деятельность)
	09.40-10.10	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)
	12.00-12.30	Музыка
Пятница	09.00-09.30	Рисование
	09.40-10.10	Физическая культура (на прогулке)
	07.00-19.00	День здоровья-1раз в квартал (ноябрь, февраль, май: 3-я неделя)
Итого:	НОД-14*30 минут =420 минут =7 часов 00 минут	

Праздничные и досуговые мероприятия для воспитанников

Дата	Подготовительная группа
01.09-18.09.2022	Педагогическая диагностика детей
01.09.2022	«День знаний»
21.09-26.09.2022	ПДД «Веселый светофор»
28.09.-30.09.22	День Работника дошкольного образования для воспитателей.
01.10-30.10.2022	Осенние праздники

04.10.2022	Всемирный день защиты животных
29.10.2022	Международный день библиотек.
01.11-16.11.2022	Неделя толерантности «В дружбе наша сила»
17.11-30.11.2022	«Мамочка любимая» (мероприятие ко дню матери)
01.12-31.12.2022	«Новый год» - праздники
03.12.2022	День неизвестного солдата
05.12.2022	День волонтера России
12.12.2022	День Конституции
25.12.2022	85 лет со дня рождения Э. Н. Успенского
2023 год	
01.01-29.01.2023 (27.01)	Освобождение Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
15.02-26.02.2023	«День защитника Отечества»
01.03-12.03.2023	8 - марта «Наши мамы»
13.03.2023	110 лет со дня рождения С. В. Михалкова
18.03.2023	День воссоединения России и Крыма
01.04-17.04.2023	60-летие полета Ю.А. Гагарина. День космонавтики Гагаринский урок «Космос это мы»
22.04.2023	Всемирный день Земли

3.5. Учебный план

Группа	<i>Подготовительная группа от 6 до 7 лет</i>		
	в нед.	в мес.	в год
Период			
Обязательная часть Программы			
Познавательное развитие			
Экспериментирование с материалами и веществами	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности		
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области		
Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	4/30=120 мин	16	144
Речевое развитие			
Речевое развитие	2/30=60 мин	8	72
Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте	–	–	–
Чтение художественной литературы Обогащение словаря, развитие связной речи	Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области		
Художественно-эстетическое развитие			
Художественно-эстетическое развитие. Рисование/лепка/аппликация	3/30=90 мин	12	108
Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2/30=60 мин	8	72
Физическое развитие			
Физическая культура	3/30=90	12	108

	мин		
Бассейн	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие			
Основы безопасного поведения	Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области		
Итого	14/30=420 мин	56	504

4. Дополнительный раздел

4.1.Используемые примерные программы

Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Алифановой Г.Т., СПб, Паритет, 2017) «Первые шаги»; "Основы безопасности детей дошкольного возраста" Под ред. Р.Б. Стеркиной, О.А. Князевой, Н.Н. Авдеевой, «Детство-Пресс» 2017г.)

Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной к школе группе детского сада 6-7 лет С.Н.Николаева изд-во Мозаика-Синтез 2017

4.2.Взаимодействие педагогического коллектива с семьями

Правовой основой взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями являются документы международного права (Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка), а также законы РФ (Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, Законы «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»). Наиболее важные положения этих документов нашли отражение в данной Рабочей программе:

- Право ребёнка на образование, гуманистическое по своему характеру, охрану здоровья и отдых, свободное участие в культурной и творческой жизни, занятия искусством;
- Бережное отношение к индивидуальности каждого ребёнка, особенностям его развития;
- Право ребёнка на защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорблений, отсутствия заботы или небрежного обращения;
- Взаимодействия ДООУ с семьёй с целью формирования здоровья, воспитания и полноценного развития ребёнка.

Месяц	Формы работы	Темы	Оформление материала для родителей
Сентябрь	Родительское собрание «Задачи работы на учебный год» Анкетирование, экспресс-опрос; Консультация «КГН»	Ознакомление с воспитательно-образовательным процессом на 2022-23уч. «Ответственность родителей за поведение на дорогах»	"Информационный уголок в раздевалке" «Режим, украшения к 1 сентября» Задачи развития и воспитания детей 6-7 лет

Октябрь	Субботник Выставка «Что нам осень принесла?»	Ремонт детской мебели; пошив одежды для кукол; уборка территории д/сада.	Странички для родителей «Это важно знать»
Ноябрь	Консультация для родителей	«Игры в кругу семьи»	Оформление информационного материала по темам «Мы разные, мы вместе»
Декабрь	Подготовка к Новому году утреннику	«Готовимся вместе к Новому году!»	Изготовление Новогодних атрибутов Страничка для родителей- «Куда сходить в новогодние каникулы»
Январь	Родительское собрание Выставка «Зимушка-зима» Афиша театрализованных представлений для детей	«Поговорим об успехах ребят»; «Вопрос- ответ»	Обновление книжного уголка Оформление фотовыставки «Как мы встречали Новый год» Афиша театрализованных представлений для детей
Февраль	Спортивное развлечение Изготовление атрибутов и деталей костюмов	«Вместе с папой!» Стихи о Армии и Отчизне	Памятки для родителей Оформление выставки семейных страничек
Март	Консультация Памятки для родителей	«Гигиена-основа здоровья» «Мама –терапия»	Оформление выставки детских работ Информационные вкладыши
Апрель	Выставка ко Дню рождения д/сада Итоговое родительское собрание Субботник	"Успехи ребят" «Наш Цветник»	Весеннее оформление группы

4.3. Дошкольное экономическое воспитание. (Дэв). (Приложение к перспективному планированию №5)

Тема занятий	Задачи	Содержание занятий	Кол-во занятий	Время занятий
сентябрь				
Блок: деньги				
Знакомство детей с понятием «деньги»	знакомство с экономическими категориями: обмен, убытки, выгода, деньги, бартер	рассказ педагога о том, как появились деньги, что такое деньги, о заменителях денег чтение сказки «Бобовое зернышко», понятие «обмен товарами» выполнение детьми заданий	1	30 мин.
В гостях у сказки	помочь понять суть натурального обмена (бартера) уточнить знания об операции обмена товарами развивать умение рассуждать о выгодных и невыгодных сделках формировать отрицательное отношение к обману, излишней доверчивости	чтение РНС «Лисичка со скалочкой», «Мена» диалог с детьми о прочитанном		
Какие бывают деньги	дать понятие о деньгах как о средстве купли-продажи знакомство с экономическими категориями: деньги, монеты, купюры, достоинство денег воспитываем интерес к деньгам как к культурно-историческому явлению	рассказ педагога о деньгах, как о культурно-историческом явлении и средстве купли-продажи, демонстрация внешнего вида денег, понятия «купюры», «монеты», покупательная способность денег в зависимости от их достоинства	1	30 мин.
Какие бывают деньги (продолжение)		рассматривание с детьми изображения денег рассуждения детей, почему монеты разного размера, а купюры разного цвета; что означают цифры, изображенные на деньгах рассказ педагога о том, где изготавливаются деньги	1	30 мин.

			4	2 ч.
Итого				
октябрь				
Понятие «деньги»	закрепление понятий «монеты», «купюры», «деньги» знакомство с новыми понятиями «дорогой», «дешевый»	рассказ педагога диалог с детьми с использованием игр «Дороже-дешевле», «Оцените товар», «Сколько стоит?»	1	30 мин.
Игровое занятие «денежные знаки»	знакомство с денежными знаками в процессе игры продемонстрировать ребенку, что деньги служат средством обмена предметами (товарами) между людьми	занятие проходит в виде игр по подгруппам. Игры: «Знакомство с денежными знаками», «Обмен»	1	30 мин.
Деньги счет любят	расширить представление о деньгах, их ценности развивать способность разумно расходовать деньги экономические категории: затраты, прибыль	чтение истории 8 «Как Миша понял, что деньги счет любят» из книги «Экономика для малышей, или как Миша стал бизнесменом» беседа с детьми по сказке, ответы детей на вопросы педагога выполнение детьми практических заданий по теме.	1	30 мин.
В гостях у сказки	расширить представление о деньгах, их ценности развивать способность разумно расходовать деньги экономические категории: деньги, расход воспитание экономности, бережливости	чтение сказки Г.-Х.Андерсена «Огниво» беседа с детьми по сказке, ответы детей на вопросы педагога	1	30 мин.
Итого			4	2 ч
ноябрь				
О том, как правильно деньгами распоряжаться	развивать способность разумно расходовать деньги расширить представление о деньгах, их ценности экономические категории: прибыль,	чтение истории 9 «Как Миша учился деньги делить» из книги «Экономика для малышей, или как Миша стал бизнесменом» беседа с детьми по сказке, ответы детей на вопросы педагога	1	30 мин.

	потребление, накопление воспитание экономности, бережливости	выполнение детьми практических заданий по теме.		
Чем лучше качество, тем дороже вещь	закрепление понятий «дорогой», «дешевый» помочь понять связь цены и качества товара экономические категории: цена, качество товара, сорт товара, брак воспитание уважения к труду людей	демонстрация детям товаров одного вида, но разного качества, сравнение товаров, диалог с детьми игра «Экскурсия по группе», разговор о необходимости вещей разного сорта и разной стоимости	1	30 мин.
В гостях у сказки	формировать понимание зависимости между качеством товара и его ценой развивать у детей смекалку, сообразительность знакомство с экономическими категориями: качество, цена, продажа, деньги	чтение РНС «Вкусный хлеб», «По копейке блеска» диалог с детьми о прочитанном, ответы на вопросы	1	30 мин.
Откуда у людей берутся деньги	формирование представления о значении труда как средстве зарабатывания денег воспитание положительного отношения к тем, кто добросовестно трудится воспитание трудолюбия, старательности, стремления к справедливости экономические категории: зарплата, профессия, труд	рассказ педагога о том, что все взрослые работают и получают зарплату, о необходимости иметь профессию чтение грузинской сказки «Заработанный рубль», ответы детей на вопросы по сказке	1	30 мин.
Итого			4	2 ч
декабрь				
Практическое занятие	закрепление понятия необходимости труда как средстве зарабатывания денег воспитание положительного отношения к тем, кто добросовестно трудится воспитание трудолюбия, старательности, стремления к справедливости	диалог с детьми о разнообразии профессий, о том, как люди зарабатывают деньги в городе, в деревне выполнение заданий в рабочих тетрадях «Деньги»	1	30 мин.
Бюджет семьи	знакомство дошкольников с понятием «бюджет семьи» знакомство с экономическими категориями:	рассказ педагога с использованием пособий игра «Если бы я был(а) папой, мамой»	1	30 мин.

	бюджет, зарплата, пенсия, стипендия, детское пособие			
В гостях у сказки	формировать представление о том, что деньги, потраченные разумно, могут стать источником дохода, прибылью воспитывать бережное отношение к деньгам, уважительное отношение к родителям	чтение китайской сказки «Новогодний подарок» диалог с детьми о прочитанном, ответы на вопросы	1	30 мин.
Что такое налоги и почему их надо платить	знакомство с экономическими категориями: налог формируем понятие истинного богатства человека	чтение истории 13 «Почему Миша платит налоги» из книги «Экономика для малышей, или как Миша стал бизнесменом» беседа с детьми по сказке, ответы детей на вопросы педагога выполнение детьми практических заданий по теме.	1	30 мин.
Итого			4	2 ч.
январь				
Практическое занятие по теме «Бюджет»	закрепляем понятие «бюджет семьи» через практическую деятельность понимание связи между величиной бюджета и богатством семьи	выполнение заданий по теме «Бюджет семьи» в рабочих тетрадях рассуждения детей, ответы на вопросы	1	30 мин.
Бюджет моей семьи (закрепление понятия)	закрепление понятий «бюджет семьи», «богатые-бедные», «династия» понимание связи между величиной бюджета и богатством семьи воспитывать бережное отношение к деньгам, уважительное отношение к родителям	занятие проходит в виде активного диалога между педагогом и детьми, закрепляем понятия, беседуем, отвечаем на появившиеся вопросы	1	30 мин.
Игра-занятие: Бюджет семьи, доход, расход	закрепить составляющие семейного бюджета: пенсия, зарплата, стипендия углубить представления детей о доходе, его динамике дать представление о сущности расходов, показать их многообразие	уточнение имеющихся у детей знаний о том, из чего складывается бюджет семьи игра «Семейный бюджет»	1	30 мин.

	воспитывать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги			
В гостях у сказки	формировать представление о рациональной трате денег при совершении покупок развивать умение рассчитывать, предвидеть выгоду воспитывать чувство сострадания к героям сказок, терпящим бедствия	чтение сказки К.И.Чуковского «Муха-Цокотуха» диалог с детьми о прочитанном, ответы на вопросы	1	30 мин.
Итого			4	2 ч.
февраль				
Меценаты. Благотворительная деятельность	знакомим детей с формами благотворительности воспитываем уважительное отношение к меценатам, спонсорам формируем понятие истинного богатства человека знакомство с экономическими категориями: богатство, благотворительность, щедрость, меценатство	рассказ воспитателя об известных русских меценатах, о спонсорах, которые в наше время помогают бедным и нуждающимся: сиротам, талантливым, но бедным детям, детским садам и школам. Диалог с детьми по рассказанному, ответы на вопросы	1	30 мин.
Благотворительность приносит не только добро, но и выгоду	знакомим детей с формами благотворительности воспитываем уважительное отношение к меценатам, спонсорам формируем понятие истинного богатства человека знакомство с экономическими категориями: спонсор, благотворительность	чтение истории 15 «Праздник в Мишином магазине» из книги «Экономика для малышей, или как Миша стал бизнесменом» беседа с детьми по сказке, ответы детей на вопросы педагога выполнение детьми практических заданий по теме.	1	30 мин.
Благотворительность. Практическое занятие	воспитываем уважительное отношение к меценатам, спонсорам формируем понятие истинного богатства человека	выполнение заданий в рабочих тетрадях «Деньги» по теме «Богатые и бедные. Благотворительность»	1	30 мин.
В гостях у сказки	формируем представление о разнообразии	Чтение сказки Г.-Х.Андерсена «Серебряная	1	30 мин.

	денежных знаков в определенной стране, понимание ценности денежных знаков в определенной стране знакомим с экономическими категориями: монета настоящая (фальшивая), деньги, валюта, достоинство монеты формирование социально-нравственного качества – стремление к справедливости	монетка» диалог с детьми о прочитанном, ответы на вопросы		
Итого			4	2 ч.
март				
Игровое занятие	научить подбирать монеты разного достоинства, в сумме составляющих цену подарка дать понятие о накоплении денежных средств воспитывать бережное отношение к деньгам	игра «Купи другу подарок» (выбрать подарок, определить стоимость и выбрать соответствующие монеты. Покупает тот, кто заплатит за товар соответствующую цену); игра «Копилка» (выбрать монеты разного достоинства, чтобы они в сумме составляли: для первой копилки – 5 рублей, для второй - 10).	1	30 мин.
Музей денег	закрепить знания о возникновении металлических денег, о валютах разных стран воспитывать интерес к истории других стран через культурное понятие «деньги» стимулировать активность детей	обсуждение – что такое музей, для чего он нужен, что в нем хранится рассматривание детьми выставки вместе с педагогом беседа, активный диалог о деньгах, используемых в нашей стране и в других странах игра «назови какую-нибудь валюту»	1	30 мин.
Игровое занятие «Покупаем подарок бабушке - сказочнице»	закрепить знание детей о товаре и стоимости закрепить навыки счета и знаний цифр воспитывать уважение к чужому труду	дети «едут» в гости к бабушке – сказочнице, предварительно идут в «магазин» и выбирают подарок, покупают его.	1	30 мин.
Игровое занятие «Где? Что? Почему?»	в игровой занимательной форме закрепить у детей экономические знания: деньги, товар,	играют две команды, отвечают на вопросы и зарабатывают деньги, затем обе команды идут в	1	30 мин.

	покупатель, продавать, стоимость, знание о магазинах и их назначении воспитывать у детей интерес к экономике, такие качества как экономность, рациональность	«магазин игрушек», где на заработанные деньги дети «покупают» понравившиеся игрушки		
Итого			4	2 ч.
апрель				
Комплексное занятие «По одежке – протягивай ножки»	Закрепление полученных знаний в различных видах деятельности Научить соотносить стоимость покупки с заработанными деньгами (желаемое и возможное) Воспитывать у детей желание качественно выполнять работу Закрепить понятия: покупка, распродажа, дорого, дешево	Рассказ педагога о том, кто такие купцы, почему их так называют Творческая деятельность детей (рисование изделий наподобие изделий гжельских мастеров, чтобы продать их купцам)	1	30 мин.
		Продажа купцам своих изделий (купцы – воспитатели, сотрудники детского сада). Детям дается установка на то, что с купцами можно торговаться, если им кажется, что цена изделия занижена. Дети получают «деньги», складывают их в свой кошелек	1	30 мин.
		В импровизированном магазине игрушек дети покупают понравившуюся игрушку. Задача ребенка – соотнести стоимость игрушки с заработанными деньгами (желаемое и возможное)	1	30 мин.
		Создание игровых ситуаций для решения задач морального плана: купить вскладчину игрушку для детей всей группы; купить подарок няне на день рождения	1	30 мин.
Итого			4	2 ч.
Итого по блоку			32	16 ч

4.4. Календарный план воспитательной работы подготовительной группы «Радуга» на 2022/23 учебный год

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ГБДОУ детский сад № 15. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Сентябрь	17 сентября. Всероссийская акция «Вместе, всей семьей» (2-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> «Наши мамы», «Супер папа», выставка поделок, выполненных всей семьей 	Семейное, социальное, патриотическое
	27 сентября. День воспитателя и всех дошкольных работников (2-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> Выставка детских рисунков «Любимый человек в детском саду» 	Благодарность, дружба Социальное
ноябрь	22 ноября. День словаря (5-7 лет)	Конкурс: <ul style="list-style-type: none"> Составление словаря своей группы 	Познавательное

Декабрь	3 декабря. День неизвестного солдата (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное рисование плаката «Памяти неизвестного солдата» • Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа 	Патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное
	День инвалидов (5-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Выставки детских работ «Пусть всегда будет солнце», «От сердца к сердцу» 	
	5 декабря. День добровольца (волонтера) в России (5-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Создание лепбука «Дружба» • Конкурс рисунков, презентаций и разработок «Я — волонтер» 	Патриотическое, познавательное, социальное
	9 декабря.	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-игровые мероприятия 	Патриотическое,

	День героев Отечества (4-7 лет)	на смелость, силу, крепость духа	познавательное, социальное
	12 декабря. День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы — граждане России!» (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Творческий коллаж в группах «Моя Россия» (недельный проект) 	Патриотическое, познавательное, социальное
Декабрь	22 декабря. 85 лет со дня рождения Э. Н. Успенского (2-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских рисунков «Что говорят произведения?» 	Патриотическое, познавательное, социальное
	28 декабря (2-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка» 	Познавательное, этико - эстетическое

Январь	15 января. (3-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу» 	Познавательное, физическое
Февраль	23 февраля. День защитника Отечества (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Санитары» • Игры «Танкисты», «Пограничники и нарушители», «Ловкие и смелые моряки» 	Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное, семья
Март	8 марта. Международный женский день (2-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление подарков «Цветы для мамы» • Конкурсная программа 	Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое

		«А, ну-ка, девочки!»	
	13 марта. 110 лет со дня рождения С. В. Михалкова (5-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Путешествие по стихам С. В. Михалкова» • Рисование на тему «Российская символика» 	Патриотическое, речевое, социальное, познавательное
Март	18 марта. День воссоединения России и Крыма (5-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков, посвященных Крыму 	Патриотическое, социальное, гражданское, познавательное
Апрель	12 апреля. Всемирный день авиации и космонавтики (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Организация выставки по теме 	Познавательное, этико-эстетическое
	22 апреля. Всемирный день Земли (3-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс поделок из природного материала «Природа глазами детей» 	Познавательное, экологическое

Май	1 неделя мая Праздник весны и труда (3-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс детско – родительских проектов «Я, весна и труд» 	Трудовое, познавательное, этико-эстетическое, социальное
	9 мая. День победы Международная акция «Георгиевская ленточка» (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление выставки детского изобразительного творчества в холле детского сада «Спасибо за мир!» • Проведение акции совместно с родителями «Наши ветераны» (подбор материала и составление альбомов родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ) 	Познавательное, патриотическое, социальное, семья

Май	15 мая. Международный день семьи (2-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка семейных фотографий. 	Познавательное, патриотическое, этико- эстетическое, социальное, семья
	24 мая. День славянской письменности и культуры (5-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс букв-поделок «Кириллица» и «Глаголица» 	Познавательное, патриотическое
Июнь	1 июня День защиты детей (2-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-спортивное мероприятие «Дети должны дружить» 	Патриотическое, социальное, семья
	9 июня. 351 год со дня рождения Петра I (5-7 лет)		Познавательное, патриотическое, социальное
Июнь	12 июня. День России Всероссийская акция	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворный марафон о России • Выставка детских рисунков «Россия — гордость моя!» 	Познавательное, патриотическое

	<p>«Мы — граждане России!»</p> <p>(4-7 лет)</p>		
Июль	<p>22 июня.</p> <p>День памяти и скорби</p> <p>(5-7 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Поэтический час «Мы о войне стихами говорим» • Игра «Перевяжи раненого солдата», «Саперы», «Разведчики» • Совместное рисование на темы «Чтобы помнили», «Я хочу чтоб не было больше войны!» 	<p>Патриотическое, познавательное</p>
	<p>8 июля.</p> <p>День семьи, любви и верности</p> <p>(4-7 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная игра «Мамины и папины помощники», • Творческая мастерская «Ромашка на счастье», презентация поделок «Герб моей семьи» 	<p>Социальное, семья</p>

Август	14 августа. День физкультурника (3-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> Совместная разминка, эстафеты на ловкость и скорость, тематические игры и забавы: «это я, это я — это все мои друзья...» «прыгни дальше», «лукошко», перетягивание каната и пр. 	Физическое и оздоровительное, этико-эстетическое
	22 августа. День государственного флага Российской Федерации (5-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> Игры: «Собери флаг», «Что означает этот цвет?», «Передай флажок», «Чей флажок быстрее соберется?», «Будь 	Патриотическое

		<p>внимательным», «Соберись в кружок по цвету»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка, посвященная Дню Российского флага 	
Модуль 2 Праздники			
Август	<p>27 августа. День российского кино (3-7 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры «Придумай новых героев» и «Эмоции героев» • Рисованием на тему «Мой любимый герой мультфильма» 	<p>Этико-эстетическое, социальное</p>
Сентябрь	<p>1 сентября. День знаний (2-7 лет)</p>	<p>Праздник «Детский сад встречает ребят!»</p>	<p>Социальное</p>

Октябрь	1 октября. Международный день пожилых людей (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник для бабушек и дедушек воспитанников «Старые песни о главном...», «Спасибо вам, бабушки, дедушки!» 	Семья, благодарность, уважение, труд Социальное
	5 октября. День учителя (3-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «В гостях у воспитателя» 	Социальное, трудовое
Ноябрь	4 ноября. День народного единства (5-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Родина — не просто слово» 	<ul style="list-style-type: none"> • Патриотическое, этико-эстетическое, трудовое
	22 ноября. День словаря (6-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Досуг «Будем со словарем дружить!» 	Познавательное

	<p>28 ноября. День матери в России (2-7 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Праздничные мероприятия во всех группах детского сада, песни про маму, совместные подвижные игры с мамами, детские сюжетно-ролевые игры «Мама дома», «Пеленаем братика/сестренку» 	Познавательное, семейное, патриотическое, социальное
Декабрь	Декабрь (2-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Новогодний праздник 	Этико-эстетическое познавательное, социальное
Январь	<p>27 января. День полного освобождения Ленинграда</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Мы помним, мы гордимся» 	Патриотическое, социальное, познавательное

	<p>от фашистской блокады.</p> <p>День освобождения</p> <p>Красной армией</p> <p>крупнейшего лагеря</p> <p>смерти Аушвиц-Биркенау</p> <p>(Освенцима) — День</p> <p>памяти жертв Холокоста</p> <p>(5-7 лет)</p>		
Февраль	<p>23 февраля.</p> <p>День защитника Отечества</p> <p>(3-7 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник. Спортивный досуг с родителями «Мой папа!» 	<p>Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное, семья</p>
Март	<p>8 марта.</p> <p>Международный женский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утренник «Праздник мам» • Праздник «Старые 	<p>Патриотическое, социальное, познавательное,</p>

	(2-7 лет)	песни о главном»	этико-эстетическое
Апрель	22 апреля. Всемирный день Земли (3-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Театрализованное представление «Давайте сохраним...» 	Познавательное, экологическое
Май	9 мая. День победы Международная акция «Георгиевская ленточка» (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Вспомним героев своих» 	Познавательное, патриотическое, социальное, семья
	15 мая.	<ul style="list-style-type: none"> • Досуги в группах 	Познавательное,

	Международный день семьи (2-7 лет)	совместно с родителями «Моя семья»	патриотическое, этико- эстетическое, социальное, семья
	27 мая. День города (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> «С днём рождения, любимый город!» 	Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое
Июнь	1 июня День защиты детей (2-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> Праздничное мероприятие «Солнечное лето для детей планеты» 	Патриотическое, социальное, семья
	12 июня. День России Всероссийская акция «Мы — граждане России!» (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> Спортивно-игровые мероприятия «Мы— Будущее России» 	Познавательное, патриотическое

Август	14 августа. День физкультурника (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> Совместная разминка, эстафеты на ловкость и скорость, тематические игры и забавы: «это я, это я — это все мои друзья...» «прыгни дальше», «лукошко», перетягивание каната и пр. 	Физическое и оздоровительное, этико-эстетическое
	22 августа. День государственного флага Российской Федерации (5-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> Праздник «России часть и знак — красно-синий-белый флаг» 	Патриотическое
Модуль 3 Фольклорные мероприятия			
Ноябрь	4 ноября. День народного единства	<ul style="list-style-type: none"> Дефиле «Народы. Костюмы» 	<ul style="list-style-type: none"> Патриотическое, этико-эстетическое, трудовое,

	(5-7 лет)		● Родина, единство
Февраль	21 февраля. Международный день родного языка (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества) • «Ярмарка» (традиции русского народа) 	Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое
Март	март Масленица (2,5-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Встречаем масленицу 	этико-эстетическое
Май	1 неделя мая Праздник весны и труда (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с пословицами и поговорками о труде 	Трудовое, социальное, познавательное, этико-эстетическое,
Июнь	6 июня. День русского языка (5-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Слушание и совместное пение различных песен, потешек, пестушек • Драматизации «Русские богатыри», «Сказки Пушкина». 	Познавательное, патриотическое, социальное

4 модуль Ранняя профориентация			
Октябрь	5 октября. День учителя (3-7 лет)	беседы, стихи загадки про воспитателей	Социальное, трудовое
Ноябрь	4 ноября. День народного единства (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Профессии моей Родины 	<ul style="list-style-type: none"> • Патриотическое, этико-эстетическое, трудовое, • Родина, единство
	19 ноября. 311 лет со дня рождения М. В. Ломоносова (6-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми о М. В. Ломоносове, о его стремлении к науке, о той роли, которую он в ней сыграл 	Познавательное, патриотическое, трудовое

Январь	Январь. (3-7 лет)	«Караван профессий»	Трудовое, социальное, познавательное
Февраль	8 февраля. День российской науки	<ul style="list-style-type: none"> • Виртуальная экскурсия с демонстрацией мультимедийной презентации «Новости российской науки» 	Патриотическое, Познавательное, трудовое

	(6-7 лет)		
	23 февраля. День защитника Отечества (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Военные профессии» 	Патриотическое, Познавательное, социальное
Апрель	12 апреля. Всемирный день авиации и космонавтики (5-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Профессии в мире авиации и космонавтики» • Конструирование ракет 	Познавательное, трудовое, этико-эстетическое
Июль	8 июля. День семьи, любви и верности (2-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная игра «Мамины и папины помощники» 	Социальное, семья, трудовое
5 модуль «Ребёнок в обществе»			
Сентябрь	8 сентября. Международный день распространения	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что значит быть грамотным?!» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, 	Родина, патриотическое, познание

	грамотности (5-7 лет)	будущей работы) <ul style="list-style-type: none"> Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений по теме 	
	17 сентября. Всероссийская акция «Вместе, всей семьей» (2-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> Встреча с родителями, тематические беседы «Наши мамы», «Супер папа» 	Семейное, социальное, патриотическое
Октябрь	1 октября. Международный день пожилых людей (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> Нахождение и разучивание пословиц и поговорок, игры бабушек 	<ul style="list-style-type: none"> Семья, благодарность, уважение, труд Социальное
	22 ноября. День словаря (5-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> Беседы о словесности и словаре Составление словаря своей группы 	Познавательное
	28 ноября. День матери в России (3-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Мамы разные нужны, мамы разные важны» 	Познавательное, семейное, патриотическое, социальное

Декабрь	3 декабря. День неизвестного солдата (5-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату • Проект «книга памяти» 	Патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное
	День инвалидов (5-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...» • Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик–семицветик» 	
	5 декабря. День добровольца (волонтера) в России (5-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», «Кто такие волонтеры» • «День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании 	Патриотическое, познавательное, социальное
	9 декабря. День героев Отечества	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление детей с художественной 	Патриотическое, познавательное, социальное

	(5-7 лет)	<p>литературой: Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Встреча с военными • Возложение цветов к памятнику защитникам Отечества 	
Декабрь	<p>12 декабря.</p> <p>День Конституции Российской Федерации</p> <p>Всероссийская акция «Мы — граждане России!» (5-7 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические беседы об основном законе России, государственных символах • Проекты «Главная книга страны», «Мы граждане России» 	<p>Патриотическое, познавательное, социальное</p>
	<p>22 декабря.</p> <p>85 лет со дня рождения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Час произведений Э. Н. Успенского • Беседы с детьми о Э. Н. 	<p>Патриотическое, познавательное, социальное</p>

	Э. Н. Успенского (2-7 лет)	Успенском, о его творчестве	
Январь	27 января. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста (5-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни» • Знакомство с художественной литературой и музыкальными произведениями по теме • Оформление папки-передвижки «Мы помним, мы гордимся» 	Патриотическое, социальное, познавательное
	Январь. Рождество	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа, Знакомство с художественной литературой о празднике Рождество 	Социальное, познавательное

	(2-7 лет)		
Февраль	8 февраля. День российской науки (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическая неделя «Хочу все знать» • Проведение опытов с водой, солью, пищевой содой, с пищевыми красителями, мыльными пузырями, с воздухом 	Патриотическое, познавательное
	21 февраля. Международный день родного языка (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • «Познание»: «Мы — россияне, наш язык — русский» 	Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое
Март	13 марта. 110 лет со дня рождения С. В. Михалкова	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение произведений С. В. Михалкова, рассматривание иллюстраций • Проект «Знакомство с 	Патриотическое, речевое, социальное, познавательное

	(5-7 лет)	творчеством С. В. Михалкова»	
	18 марта. День воссоединения России и Крыма (6-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические беседы «Достопримечательности Крыма», «Феодосия — город воинской славы», «город-герой Севастополь», «Русский черноморский флот 	Патриотическое, социальное, гражданское, познавательное
Апрель	12 апреля. Всемирный день авиации и космонавтики (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях 	Познавательное, трудовое, этико-эстетическое
	22 апреля. Всемирный день Земли (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми об экологических проблемах на Земле, мероприятие «Сбор батареек» 	Познавательное, экологическое

Май	1 неделя мая Праздник весны и труда (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне • проект «Я, весна и труд» 	Трудовое, познавательное, этико-эстетическое, социальное
	9 мая. День победы Международная акция «Георгиевская ленточка» (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию: «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней», «Слава героям землякам» • Проекты «Музей военного костюма», «Повяжи, если помнишь», «Вспомним героев своих» 	Познавательное, патриотическое, социальное, семья
	15 мая. Международный день семьи (3-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Ситуативные разговоры и беседы по теме праздника 	Познавательное, патриотическое, этико-эстетическое, социальное, семья
	24 мая.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на тему азбуки, проект «Неделя славянской 	Познавательное,

	День славянской письменности и культуры (6-7 лет)	письменности»	патриотическое
Май	27 мая. День города (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, тематические занятия на тему «Наш город» 	Познавательное, патриотическое
Июнь	12 июня. День России Всероссийская акция «Мы — граждане России!» (5-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические занятия, познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине • Проект «Мы граждане России» 	Познавательное, патриотическое
	22 июня. День памяти и скорби (6-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт» • Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша» 	Патриотическое, познавательное
Июль	8 июля. День семьи, любви	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Мой семья» 	Социальное, семья

	и верности (2-7 лет)		
Август	27 августа. День российского кино (2-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Что мы знаем о кино?», «Как снимают кино?» • Встреча с героями фильмов и мультфильмов 	Этико-эстетическое, социальное

Модуль 1. Творческие соревнования

Творческие соревнования позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, умственное и эстетическое воспитание, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

Творческие соревнования способствуют художественно–эстетическому развитию ребенка, которое предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживанию персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Творческие соревнования стимулируют у воспитанников развитие: сенсорных способностей; чувства ритма, цвета, композиции; умения выражать в художественных образах свои творческие способности.

Творческое соревнование – не просто мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог. Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к соревнованиям серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки.

Модуль 2. Праздники

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

Чтобы снизить утомляемость детей, нужны частые смены видов деятельности. Для этих целей на празднике используются игры и представления. Они позволяют детям расслабиться и подвигаться.

Модуль 3. Фольклорные мероприятия

Фольклорные мероприятия могут пересекаться с праздниками, но существенно отличаются от остальных воспитательных мероприятий детского сада тем, что направлены на раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, знакомство детей с отечественными традициями и праздниками, многообразием стран и народов мира, их обычаями.

При проведении фольклорного мероприятия важно продумать его форму и сценарий. Например, это могут быть «Ярмарка», «Гуляние», «Посиделки». После этого выстраивается композиция, определяется очередность развития событий, кульминация мероприятия. Сценарий завершается развязкой.

Модуль 4. «Ранняя профориентация» и участие в «KidsSkills»

Совместная деятельность педагогов и дошкольников по данному направлению включает в себя создание образовательного пространства для организации игровой деятельности по приобщению дошкольников к профессиям как традиционно изучаемых в дошкольном возрасте, так и инновационных профессий, а также профессиональное просвещение дошкольников, работу над проектом

Лаборатория «KidsSkills» период проведения октябрь-декабрь 2022г была выбрана детская компетенция «ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР» » в рамках которой был создан исследовательско –творческий проект

«Волшебная страна бумажных фантазий» (см.Приложение)

- **развивать конструкторские возможности; умение планировать свой замысел;**
- **обучить изготовлению объемной игрушки по типу «оригами», используя пооперационные карты;**
- **научить создавать объемные фигуры, используя в своей работе заготовки из промышленных изделий.**

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – ранняя профориентация, подготовка дошкольника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно - значимые проблемные ситуации, формирующие готовность дошкольника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Модуль 5. «Ребёнок в обществе»

Социально-значимые дела для дошкольников – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть дошкольников и педагогических работников, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми, родителями (законными представителями). Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для дошкольников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Социально-значимые дела

обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в ГБДОУ. На мероприятия могут приглашаться представители других организаций. Характер проводимых мероприятий всегда является эмоционально насыщенным, активным, познавательным, с разнообразной детской деятельностью.

Характер проводимых мероприятий является в первую очередь социально-активным, формирующим у участников позицию активного гражданина, прилагающего усилия для блага других, познавательным, продуктивным – всегда есть результат деятельности, выраженный в конкретном продукте.

5. Приложение

5.1. Перспективно-тематическое планирование

Месяц (или квартал)	Образовательные области	Темы/ направления деятельности	Основные задачи работы с детьми	Формы работы (занятия, проекты и др.)
01.09-09.09.2022г До свиданья лето Здравствуй детский сад! День знаний	Социально-коммуникативное развитие	"Культура поведения" <i>Н.Е. Вераксы, стр. 61</i> «Воспитатель, учитель» - с/р игра «Школа», «Детский сад» <i>(проф. ор., картотека с/р игр)</i> <i>ДЭВ Знакомство детей с понятием «деньги»</i> ОБЖ "Внешность человека может быть обманчива" - → ↓ ↶ ↷ ↸ ↹	Поговорить с детьми о правилах этикета, культурно - гигиенических нормах, о семейных традициях. Расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника (проф.ор.) знакомство с экономическими категориями: обмен, убытки, выгода, деньги, бартер Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его	Беседы о летнем отдыхе; «Мы идем в школу», «Профессия – учитель», пение «До свидания детский сад», «Учат в школе...», «Школа», «Детский сад», просмотр мультфильмов на тему «Школа», «Вовка в Тридцатом царстве», <u>Индивидуальная деятельность</u> : словарные игры: «Повтори за мной», «Скажи правильно», «Закончи предложение». Правила поведения в детском саду; Подвижная игра «Кто позвал?»; ЧХЛ. Дидактические игры.

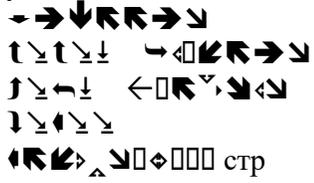
	развитие	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа Стр. 19 Зан. №1 «Летние истории» Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе Стр. 20 – 21, 3.№2</p>	<p>как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания Цель: Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным.</p>	считалки
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка «Девочка играет в мяч» Дистанц.-образоват.технологии (https://youtu.be/cSmkI-IN0) Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в подготов. группе. стр. 44 (Рисование) «Город вечером» Дистанц.-образоват.технологии и (https://youtu.be/bRpHlvxIsMs) Т.С.Комарова с.41 (Рисование) «Мой любимый д/сад» Дистанц.-</p>	<p>Закреплять умение лепить фигуру человека в движении, передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке. Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит Учить детей самостоятельно выбирать сюжет рисунка и изобразительные средства для его воплощения; воспитывать любовь к родному д/саду.</p>	Рассматривание, беседа. игровые технологии

		образоват.технологии и (https://youtu.be/aFFkHQaXoaE) Т.С.Комарова с.15		
	Физическое развитие	Физическая культура в зале Занятие 1: Л.И.Пензулаева Стр.9 Занятие 2 Л.И.Пензулаева Стр.10 Физическая культура на улице Занятие №3 Л.И. Пензулаева Стр.11	Упражнять в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу, в сохранении равновесия, правильной осанки при ходьбе на повышенной опоре, развивать точность движений при перебрасывании мяча Упражнять в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу, в сохранении равновесия, правильной осанки при ходьбе на повышенной опоре, развивать точность движений при перебрасывании мяча Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед	Игровая беседа с элементами движений · Игра · Утренняя гимнастика · Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование · Ситуативный разговор · Беседа · Рассказ · Чтение · Проблемная ситуация
12.09 -16.09.2022 Фрукты.Овощи	Социально-коммуникативное развитие	«Повар и кулинар» ч.1 (проф. ор.,картотека с/р игр) Дистанц.-образоват.технологии и	экскурсия на кухню ДОУ, беседа «Профессия повар, стихи «Веселый повар», «Непослушная каша», «Школа», «Детский сад», просмотр мультфильмов на тему «Школа», «Вовка в Тридесятом царстве», словарные игры: «Повтори за мной»,	беседа о профессии повар Игровая- словесная игра «Варим компот», «Ждем гостей», сюжетно ролевая игра «Кафе», д /и Поварята», «Что получается из продуктов?» чтение РНС «Лисичка со скалочкой»,

	е развитие	<p>«Прохождение экологической тропы» О.А. Соломенникова Стр.66 (ФЭМП) Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП.. 23 ДЭВ Д/И «Кто что делает?» (ФЭМП) Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП.. Стр 24 Петербурговедение «Мой город –Санкт-Петербург» - Т.Г.Алифанова с .</p>	<p>сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы на участке детского сада Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты обозначать словами. Цель: Расширить знания детей о профессиях и трудовых действиях; воспитать интерес к новым профессиям, уважение к труду взрослых. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Познакомить детей с некоторыми основными сведениями из истории возникновения города, формировать представление о возрасте Санкт-Петербурга, о том, что у него есть день рождения, об изменении и благоустройстве города</p>	<p>ры О.Высотская «Детский сад», Н Найденова «Новая девочка», «Любимая игрушка» Т.Е Шорыгина «общительные сказки», игра «правильно-неправильно» Рассмотрение картин, иллюстраций, беседа, чтение С.Козлов «Сентябрь»</p>
	Речевое развитие	<p>Лексико-грамматическое упражнение Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе Стр. 26-27. 3.№ Проф.ор«Кто это</p>	<p>Обогащать и активизировать речь детей. упражнять детей в умении определять название профессии по названиям действий Помочь детям запомнить стихотворение А. Фета «Ласточки</p>	<p>Беседа, рассмотрение</p>

		<p>делает?» Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали...» Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе. Стр. 27-28.3.№2</p>	<p>пропали...»</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка «Богатый урожай» Д. Н. Колдина Лепка 6-7л. стр.16 Дистанц.-образоват.технологии и (https://youtu.be/biU0nK2SHd8)</p> <p>Д/и «Посади огород» (Рисование) Дары осени (фрукты, овощи на подносе) Дистанц.-образоват.технологии и (https://youtu.be/puC8mRChnQ) Д.Н.Колдина с.16 Проф.ор «Беседа о работниках сельского хозяйства»</p>	<p>Закреплять знакомые детям приемы лепки: скатывание шариков, раскатывание столбиков, сплющивание, прощипывание, вытягивание, соединение деталей. Продолжать учить передавать с помощью лепки характерные признаки предметов закрепить знание о жанре живописи - натюрморте. Дать представление о композиции. Показать роль цветового фона для натюрморта Совершенствовать технику рисования с натуры, добиваться более точной передачи строения, формы, пропорции. Обратит внимание на положение предметов относительно центра композиции Помочь понять детям о важности, необходимости каждой профессии в сельском хозяйстве Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции</p>	<p>Беседа, рассматривание, наглядный пример.</p>	

		(рисование) «Поезд, в котором мы ездили на дачу» Дистанц.-образоват.технологии и (https://youtu.be/5JryUcIB90E) Т.С.Комарова с.10	вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположения изображения на листе. Развивать изображение.	
	Физическое развитие	Физическая культура в зале Занятие №4-5 Л.И.Пензулаева с.19-20 Физическая культура на улице Занятие№6 Л.И.Пензулаева с.20	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках Повторить ходьбу и бег между предметами, в рассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнять в прыжках.	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация
19.09-23.09.2022г Правила дорожного движения	Социально-коммуникативное развитие	«Повар и кулинар» ч.2 (проф. ор., картотека с/р игр) с/р "Путешествие по городу" (проф. ор., картотека с/р игр) ДЭВ «Какие бывают деньги»(продолжение) (Методические рекомендации по ДЭВ (далее МР ДЭВ) ОБЖ «Дорожные знаки» Дистанц.-образоват.технологии и (https://youtu.be/T6Ghh2sRNUU)	Цель. Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные Цель. Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности; различными способами ограждения опасных зон тротуара дать понятие о деньгах как о средстве купли-продажи знакомство с экономическими категориями: деньги, монеты, купюры, достоинство денег воспитываем интерес к деньгам как к	стихи «Веселый повар», «Непослушная каша», «Праздничный обед», игра- тренинг «Торт», лепка из соленого теста «Колобок-поваренок», рисование рисунков на тему «На кухне» «Мы – ребята-поварята» , рассматривание иллюстраций, беседа «что изменилось в природе», беседа на тему « Мы идем по тротуару», чтение стихотворения «Я сегодня пешеход», отгадывание загадок рассматривание с детьми изображения денег рассуждения детей, почему монеты разного размера, а купюры разного цвета; что означают цифры, изображенные на деньгах рассказ педагога о том, где изготавливаются деньги

		<p>«Опасные участки на пешеходной части улицы»</p> 	<p>культурно-историческому явлению</p>	
<p>Познавательное развитие</p>		<p>(ФЦКМ) «Предметы-помощники» О.В. Дыбина Стр.28 (ФЭМП) Упражнять в счете на слух, на ощупь. И.А. Помораева, В.А.Позина Стр 19 (ФЭМП) Оценка индивидуального развития И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП.стр 21 Конструирование «Здания» Проф.ор С/р</p>	<p>Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий Уточнить представления о цифрах от 0 до10 Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы. Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемому условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций.</p>	<p>Беседа, игровые технологии, рассматривание. Решение логических задач, настольные игры, чтение стихотворения «Листопад» И.Бунин, И Белоусов «Близость осени», И.Соколов-Микитов «Осень в лесу», рассматривание иллюстраций с изображением ранней осени ,игровые технологии: «Угадай где ошибка», «подбери слова», «что сначала, что потом»</p>

		<p>игра "Строим дом" Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Подготовительная к школе группа стр.15-25</p>		
Речевое развитие	<p>Звуковая культура речи (проверочное). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе стр. 21 – 22. 3.№3 Лексико-грамматические упражнения Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе Стр 22 3.№ 4</p>	<p>Цель: Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе Цель Активизировать словарь детей. Помогать дошкольникам точно характеризовать предмет, правильно строить предложения.</p>	Беседа. рассматривание. Интервью.	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Аппликация« Осенний ковер». Дистанц.-образоват.технологии и (https://youtu.be/anx925q0x1g) Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в подготов. группе.</p>	<p>Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое Учить детей отражать свои впечатления о лете в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу. Учить детей отражать в рисунке впечатление от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение</p>	Беседа, рассматривание, показ, наглядный пример.	

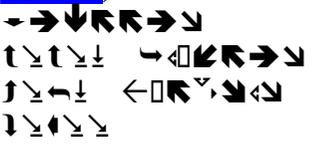
		<p>стр.39 ДЭВ Д/И«Монополия» (Рисование) «Лето» Дистанц.- образоват.технологии (https://youtu.be/LYQvNUVwYkl) Т.С.Комарова с.9 (Рисование) «Золотая осень» Дистанц.- образоват.технологии и (https://youtu.be/cKqJ4hlsHj4) Т.С.Комарова с.10</p>	<p>рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов</p>	
Физическое развитие	<p>Физическая культура в зале Занятие №7-8 Л.И.Пензулаева с.21-23 Физическая культура на улице Занятие №9 Л.И.Пензулаева с.24</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 мин. Повторить бег, продолжительность до 1 мин; упражнение в прыжках. Развивать ловкость и глазомер</p>	<p>Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация</p>	

<p>26.09.-30.09.2022г Растения леса. Грибы</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>«Скорая медицинская помощь» ч.1 (<i>проф. ор., картотека с/р игр</i>)</p> <p>ДЭВ «Какие бывают деньги» (продолжение) (Методические рекомендации по ДЭВ (далее МР) ОБЖ «Съедобные и несъедобные грибы» Дистанц.-образоват.технологии и https://youtu.be/YZJFO-wcz6s «Съедобные ягоды и ядовитые растения» «Сбор грибов и ягод» (настольная игра) → → ↓ ↙ ↘ → ↓ ↑ ↘ ↑ ↘ ↓ → ↙ ↘ ↘ ↓ ↑ ↘ ↙ ↓ ← ↙ ↘ ↘ ↓ ↓ ↘ ↓ ↘ ↓ ↙ ↘ ↘ ↘ ↘ ↘ (картотека)</p>	<p>экскурсия в медицинский кабинет ДОУ, беседы «Кто на помощь к нам придет?», «Предупреждение несчастных случаев»</p> <p>дать понятие о деньгах как о средстве купли-продажи знакомство с экономическими категориями: деньги, монеты, купюры, достоинство денег воспитываем интерес к деньгам как к культурно-историческому явлению Цель. Научить детей различать грибы (съедобные, не- съедобные) по внешнему виду. Цель. Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями, а также научить различать их и правильно называть. Цель. Закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах и ягодах</p>	<p>чтение художественной литературы Б. Вайнер «Мечтаю стать доктором», Б. Житкова «Обвал», стихи «Наш доктор» А. Кардашова, «Игрушки заболели» с/р игра «Поликлиника», рассматривание иллюстраций и изображений инструментов, материалов, спецодежды представителей профессий</p>
<p>03.10-07.10.2022 Осень</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>(ФЦКМ) «Как хорошо у нас в саду» О.В. Дыбина Стр.33: Проф.ор Беседа «Кто такой повар?» (ФЭМП) Познакомить</p>	<p>продолжать развивать познавательную активность, интерес к окружающему миру. Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада Закрепить умение</p>	<p>Беседа. рассматривание иллюстраций, игровые технологии: «Скажи по-другому» стих-ие «По грибы старик собрался...» В.Шульжак, игра «за грибами», отгадывание загадок, экспериментирование с глиной и песком, В.Сутеев «Под грибом», дид игры:</p>

		<p>с количественным составом числа 6 из единиц. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП.. Стр 25</p> <p>Конструирование «Машины»</p> <p>Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала»</p> <p>Подготовительная к школе группа стр.25-29 (ФЭМП) Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП.. Стр 25</p>	<p>последовательно называть дни недели.</p> <p>Формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур</p> <p>Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении; упражнять в плоскостном моделировании и построении схем.</p> <p>Продолжать учить находить предыдущее число к названному, последующее число к названному.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении. • Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже. 	<p>«отвечай быстро», «кто больше назовет действий»</p>
Речевое развитие	<p>Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 28-30. 3.№3</p> <p>Русские народные сказки Гербова В.В.</p>	<p>Цель: Учить определять количество и порядок слов в предложении.</p> <p>Цель: Выяснить, знают ли дети русские народные сказки.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, беседа. чтение стихотворения, отгадывание загадок</p>	

		<p>Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 30-31. З.№4 ДЭВ чтение сказки К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха»</p>		
Художественно-эстетическое развитие	<p>Аппликация «Деревья» знания детей о деревьях. (Дистанц.-образоват.технологии и https://youtu.be/tdYJ9Q1w8Ag) Д.Н.Колдина Аппликация 6-7л. стр. 21 ДЭВ Д/и «Бюджет моей семьи» (Рисование) Грибы в корзинке (нетрад. техника) Дистанц.-образоват.технологии и https://youtu.be/V7-TV0V9auU) Т.С.Комарова с.9 (Рисование) «Дети на прогулке» (https://fsd.videouroki.net/html/2020/03/01/v_5e5)</p>	<p>Учить вырезать сложенные симметрично силуэты по самостоятельно намеченным контурам из сложенной пополам бумаги. Продолжать учить составлять красивую композицию на листе бумаги из вырезанных силуэтов. Расширить знания детей о грибах, учить рисовать грибы с помощью своей ладошки Закреплять умение детей рисовать фигуру человека в движении, учить располагать предметы на листе соответственно содержанию</p>	<p>Рассматривание эстетических привлекательных предметов Игра Организация выставок, изготовление украшений Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки · Экспериментирование со звуками Муз.дидактическая игра Разучивание музыкальных игр и танцев · Совместное пение</p>	

		b56fddb49f/99746202_1.jpg) (Т.С.Комарова с.26		
	Физическое развитие	Физическая культура в зале Занятие №10-11 Л.И.Пензулаева с.25-26 Физическая культура на улице Занятие №12 Л.И.Пензулаева с.26	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя разучить пролезание в обруч боком. Упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторить упражнение с мячом	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация
10.10-14.10. 2022 г Хлеб. Зерновые культуры	Социально-коммуникативное развитие	«Скорая медицинская помощь» ч.2 (проф. ор., <i>карточка с/р игр</i>) ДЭВ В гостях у сказки ч.4 (Методические рекомендации по ДЭВ (далее МР ДЭВ) ОБЖ «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома» Дистанц.-образоват.технологии	экскурсия в медицинский кабинет, Раскрашивание подборки раскрасок на тему «Врач, медсестра, машина скорой помощи». подборка раскрасок о профессиях здравоохранения закрепление понятий «монеты», «купюры», «деньги» знакомство с новыми понятиями «дорогой», «дешевый» Цель. Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как	Беседа. рассматривание иллюстраций, чтение рассказ педагога чтение РНС «Вкусный хлеб», «По копейке блесстка» диалог с детьми о прочитанном, ответы на вопросы стихотворения «Однажды хозяйка с базара пришла», В.Кайданов (ДЭВ) « С детства мы любим играть и смеяться»

		<p>И https://youtu.be/Uap46qvjhjU  (Эоп) https://fincult.info/upload/iblock/dc5/economich_vospitanie_doshkolnikov_02.pdf)</p>	<p>контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях.</p>	
<p>Познавательное развитие</p>		<p>(ФЦКМ) «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу. А. Соломенниковас.38 (ФЭМП) Продолжать учить составлять число 6 из единиц. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП... Стр 25 (ФЭМП) Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП... Стр 30 ДЭВ Д/И «Назови профессии»</p>	<p>Расширять представления детей об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре и ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к природе Уточнить представления о цифре 6. Уточнить приемы деления круга на 2-4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая...) Уточнить представления о цифре 7, приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей Цель. Научить ребенка устанавливать зависимость между результатами трудовой деятельности и профессией человека. Воспитать</p>	<p>Рассматривание предметов одежды, беседа «что любят носить девочки. И мальчики ,дид игра «Одень Машу на прогулку», «отбери, что носят мальчики, что девочки», игра «Что мы делали не скажем, а что делали покажем», «что где растет»,словарная игра «какой, какая, какие», «Сок, соленье, варение». Загадки, пословицы, приметы осени. Разучивание Г.Сапгир «Осенняя считалочка»</p>

			интерес к людям разных профессий.	
Речевое развитие	<p>Вот такая история! Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 31-32.3.№5</p> <p>Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Д/И. «Я –вам, вы-мне» Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 32-33.3.№6</p>	<p>Цель Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта.</p> <p>Цель :Познакомить детей со сказкой А. Ремизова «Хлебный голос», выяснить, согласны ли они с концовкой произведения.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций., работа с демонстрационным материалом, работа с сюжетными картинками.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка «Корзина с грибами» Д. Н. Колдина Лепка 6-7л. стр.19</p> <p>Дистанц.-образоват.технологии и https://youtu.be/JohY4UICnrg</p> <p>ДЭФ Д/и «Денежный поток (Рисование) . «Декоративное рисование на квадрате Т.С.Комарова</p>	<p>Учить лепить корзину ленточным способом, прочно соединяя между собой части. Продолжать учить лепке из нескольких частей.</p> <p>Воспитывать в детях отзывчивость и доброту»</p> <p>Цель игры: развивать у детей представление о деньгах; навыки эффективного управления личными деньгами; интерес к получению и дальнейшему углублению финансовых знаний, что поможет добиться успеха во взрослой жизни.</p> <p>Учить детей оформлять декоративную композицию на</p>	<p>Рассматривание эстетических привлекательных предметов Игра Организация выставок, изготовление украшений Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки · Экспериментирование со звуками Муз.дидактическая игра Разучивание музыкальных игр и танцев · Совместное пение</p>	

		<p>с.9 Дистанц.-образоват.технологии (https://youtu.be/6bhKyqt9PFY)</p> <p>(Рисование)</p> <p>Познакомить с художником И. Левитаном и его картиной «Золотая осень»</p> <p>Интегрированные занятия по ознакомлению детей с искусством Т.С. Комарова с.8</p>	<p>квадрате, используя цветы, листья, дуги; упражнять в рисовании кистью (концом, плашмя и т.д.); воспитывать инициативу, самостоятельность, активность</p> <p>Расширять знания детей об изобразительном искусстве, развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства.</p> <p>Продолжать знакомить детей с произведениями живописи И. Левитаном «Золотая осень»</p>	
	Физическое развитие	<p>Физическая культура в зале</p> <p>Занятие №13-14</p> <p>Л.И.Пензулаева с.28-29</p> <p>Физическая культура на улице</p> <p>Занятие №15</p> <p>Л.И.Пензулаева с.29</p>	<p>Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 мин; в ходьбе приставным шагом.</p> <p>Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой</p>	<p>Игровая беседа с элементами движений</p> <p>Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения</p> <p>Экспериментирование</p> <p>Ситуативный разговор Беседа Рассказ</p> <p>Чтение</p> <p>Проблемная ситуация</p>
17.10-21.10.2022 г Транспорт	Социально-коммуникативное развитие	<p>"Пожароопасные предметы"</p> <p>Н.Н. Авдеева, стр. 54, 56</p> <p>с/р "На станции технического обслуживания автомобилей" (проф. ор., картотека с/р игр)</p>	<p>Познакомить детей с пожароопасными предметами, сформировать чувство опасности огня;</p> <p>Расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью –</p>	<p>Беседа, рассматривание иллюстраций, работа с муляжами, чтение худ лит-ры: «честное слово», В.Драгунский «Друг детства»</p> <p>занятие проходит в виде игр по подгруппам.</p> <p>Игры: «Знакомство с денежными знаками», «Обмен»</p>

		<p>ДЭВ Игровое занятие «денежные знаки» (Методические рекомендации по ДЭВ (далее МР ДЭВ))(Эор) https://fincult.info/upload/iblock/dc5/economich_vospitanie_doshkolnikov_02.pdf)</p>	<p>слесарем по ремонту автомашин знакомство с денежными знаками в процессе игры продемонстрировать ребенку, что деньги служат средством обмена предметами (товарами) между людьми</p>	
Познавательное развитие	<p>(ФЦКМ) «Дары осени» О.А. Соломенниковас.33 Проф.ор Дидактические упражнения «Какое поле?», «Пчелы в улье» Д/и«Фрукты-овощи», «Путешествие на ферму»\ (ФЭМП) Закрепить навыки порядкового счета в пределах 10. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП.. Стр 17 ДЭВ Д/и «Банк» Петербурговедение «Петропавловская крепость» Т.Г.Алифанова «Петербурговедение</p>	<p>Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах. Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать творчество и инициативу Закрепить представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду) Оценка индивидуального развития познакомить детей с Петропавловской крепостью.раскрыть происхождение названий Заячий остров, Санкт-Петербург Закрепить умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать их и называть. Оценка индивидуального развития</p>	<p>Беседа, сюжет-дид игра «что делают из муки»,игровое упражнение «хлеб ,бывает разный», «накроем стол»,игра-эстафета «кто быстрее соберет урожай», дид упражнение «Выложи колосок», чтение сти=-ия «Молотьба» Ф.Шкулева, физкультминутка «колобок», чтение рассказа «Лисичкин хлеб» М.Пришвин Просмотр мультфильма из серии "Уроки тетушки Совы".</p>	

		<p>для малышей от 3 до 7 лет» (ФЭМП) Упражнять в делении множества на части. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП.. Стр 18</p>		
	Речевое развитие	<p>«Подготовишки» Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа Стр. 19 Зан. №1 «Летние истории» Цель: Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе Стр. 20 – 21, 3.№2</p>	<p>Цель: Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания. Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным.</p>	Беседа, рассматривание иллюстраций
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка «Девочка играет в мяч». Дистанц.-образоват.технологии и (https://youtu.be/cSmIkI-IN0) С.Комарова Изобразительная деятельность в подготов. группе. стр. 44</p>	<p>Закреплять умение лепить фигуру человека в движении, передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке. Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит Учить детей самостоятельно выбирать сюжет рисунка и</p>	<p>Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок, изготовление украшений Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки · Экспериментирование со звуками Муз.дидактическая игра Разучивание музыкальных игр и танцев · Совместное пение</p>

		<p>(Рисование) «Город вечером» Дистанц.-образоват.технологии и https://youtu.be/bRpHlvxlsMs)</p> <p>Т.С.Комарова с.41 (Рисование) «Мой любимый д/сад» Дистанц.-образоват.технологии и https://youtu.be/aFFkHQaXoaE) Т.С.Комарова с.15</p>	<p>изобразительные средства для его воплощения; воспитывать любовь к родному д/саду.</p>	
	Физическое развитие	<p>Физическая культура в зале Занятие №16-17 Л.И.Пензулаева с.30-32 Физическая культура на улице Занятие №18 Л.И.Пензулаева с.32</p>	<p>Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному Упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.</p>	<p>Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация</p>
24.10-28.10. 2022 г Домашние животные	Социально-коммуникативное развитие	<p>"Безопасная улица" Н.Н. Авдеева, стр. 125-127 с/р "Парикмахерская" (проф. ор., картотека с/р игр) ОБЖ «Насильственные</p>	<p>Знакомить с правилами перехода улицы при двустороннем движении. Продолжать формировать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры, согласовывать тему, распределять роли Цель. Рассмотреть и обсудить с детьми ситуации насильственных</p>	<p>Беседа. игра «правильно-неправильно», «шкатулка ласковых имен», «одна дома» Сюж-роль игра «окажи помощь пострадавшему», творческая игра «пожарная команда», игра –драматизация « Кошкин дом» чтение истории 8 «Как Миша понял, что деньги счет любят» из книги «Экономика</p>

		<p>действия незнакомого  взрослого на улице» Дистанц.- образоват.технологии и https://youtu.be/8DNd0dVnNIU ДЭВ «В гостях у сказки» (Методические рекомендации по ДЭВ (далее МР ДЭВ)</p>	<p>действий со стороны взрослого на улице, научить их соответствующим правилам поведения. расширить представление о деньгах, их ценности развивать способность разумно расходовать деньги экономические категории: деньги, расход воспитание экономности, бережливости</p>	<p>для малышей, или как Миша стал бизнесменом» беседа с детьми по сказке, ответы детей на вопросы педагога выполнение детьми практических заданий по теме. чтение сказки Г.-Х.Андерсена «Огниво» беседа с детьми по сказке, ответы детей на вопросы педагога</p>
<p>Познавательное развитие</p>		<p>(ФЦКМ) «Всемирный день защиты животных» О.А. Соломенникова Стр.37 (ФЭМП) Совершенствовать умение составлять 9 из единиц. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП... Стр 36 ДЭВ Д/И «Кто трудится, кто играет» Конструирование</p>	<p>Расширять представления детей о многообразии животных разных стран мира. Развивать желание беречь и защищать животных. Учить самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных. Развивать творчество и инициативу Уточнять представления о цифрах от 1 до 9. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжелый, легкий, тяжелее, легче. Цель. Закрепить представления детей</p>	<p>Беседа. рассматривание иллюстраций, игровые технологии: «Все по домам», «деревья, плоды, листья», «загадайте, мы отгадаем», «загадки-отгадки», «что лишнее» Чтение О.Белявская «листопад»,В.Голяховский «листопад»,В.Мусатов «у рябины листопад» Просмотр мультфильма из серии "Уроки тетушки Совы".</p>

		<p>«Летательные аппараты» Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Подготовительная к школе группа стр.29-33 (ФЭМП) Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП... Стр 44</p>	<p>о различии трудовой и игровой деятельности (трудовой – нетрудовой) Упражнять детей в строительстве различных летательных аппаратов из строительного материала и конструкторов, Развивать способность к моделированию и конструированию, построению чертежей сооружений. Продолжать знакомство с цифрами 1 до 9 Закрепить представления о временах года и месяцах осени</p>	
Речевое развитие	<p>Звуковая культура речи. Работа над предложением. рбова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 37-38.3.№3 ДЭВ чтение сказки «Как коза избушку построила»(русская народная сказка) Речевое развитие Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко рассвет». Гербова В.В. Развитие</p>	<p>Цель: Совершенствовать фонематическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова. Цель: познакомить детей с потребностью в безопасности и сохранении здоровья; развивать умение добиваться намеченной цели Цель Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа</p>	Беседа, разучивание.	

		речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 39-40.3.№4		
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка По замыслу(по книге А. Барто «Игрушки») Дистанц.-образоват.технологии и (https://youtu.be/NnE58kXQmJo) Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в подготов. группе. стр. 56 (Рисование) «Субботник».С.Комарова с. 91 Дистанц.-образоват.технологии и (https://youtu.be/FjTrYC50ae4) (Рисование) Рисование по замыслу «нарисуй, что было самым интересным в этом месяце» Дистанц.-образоват.технологии</p>	<p>Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, использовать известные способы лепки. Учить доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работу товарищей. Учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; орудия труда. Закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей Учить детей отбирать из полученных впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками Учить детей наиболее полно выразить свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение,</p>	Беседа, рассматривание иллюстраций, показ.	

		И (https://youtu.be/cYIM-bs2r0) Т.С.Комарова с..13	творчество	
	Физическое развитие	Физическая культура в зале Занятие №19-20 Л.И.Пензулаева с..32-33 Физическая культура на улице Занятие №21 Л.И.Пензулаева с.35	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер. Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия. Непрерывный бег продолжительность до 1 мин	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация
31.10-11.11.2022 г Семья Одежда.Головные уборы	Социально-коммуникативное развитие	"Моя дорожная Грамота, дорожные знаки" Н.Н. Авдеева, стр. 38 с/р "Аптека" (проф. ор., картотека с/р игр) Мини-спектакль ОБЖ « Пожароопасные предметы » → → ↓ ↙ ↘ → ↘ ↑ ↘ ↑ ↘ ↓ → ↙ ↘ ↘ ↘ ↑ ↘ ↙ ↓ ↙ ↘ ↘ ↘ ↓ ↘ ↙ ↘ ↘ ↙ ↘ ↘ ↘ ↘ ↘ (картотека) ДЭВ « Откуда у людей берутся деньги » (Методические рекомендации по ДЭВ (далее МР ДЭВ) ..(Эор) https://fincult .	Закреплять знания информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках Расширять знания о назначении предупреждающих дорожных знаков Расширить знания о профессиях работников аптеки. Цель. Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности. формирование представления о значении труда как средстве зарабатывания денег воспитание положительного отношения к тем, кто добросовестно трудится воспитание трудолюбия,	Обыгрывание ситуации, рассказ, показ, беседа, рассматривание иллюстраций, чтение худ лит-ры С.Михалков «Дядя Степа». рассказ педагога о том, что все взрослые работают и получают зарплату, о необходимости иметь профессию чтение грузинской сказки «Заработанный рубль», ответы детей на вопросы по сказке

		info / upload / iblock / dc 5/ economich _ vospitanie _ doshkolnikov _02 . pdf)	старательности, стремления к справедливости экономические категории: зарплата, профессия, труд	
Познавательное развитие	<p>(ФЦКМ) «Почва и подземные обитатели» О.А. Соломенникова Стр.55</p> <p>Проф.ор беседа «Профессия пекаря»</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП. Стр 51</p> <p>Петербурговедение «Нева» Т.Г.Алифанова (ФЭМП)Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП Стр 54</p>	<p>Расширять представления детей о почве и подземных обитателях.</p> <p>Развивать познавательную активность.. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе</p> <p>Цель: рассказать детям о том, как много хлеба выпекают на хлебозаводах, показать хлебобулочные изделия; объяснить почему следует беречь хлеб — народное достояние; дать детям почувствовать, как значима профессия пекаря. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры.</p> <p>Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах15</p> <p>познакомить с историей возникновения Невы, её характером в разное время года, обсудить значение реки для жителей города (труженица, кормилица, украшение города), обосновать необходимость сохранения чистоты невской воды.</p> <p>Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах20.</p>	<p>Беседа, рассматривание иллюстраций, чтение худ лит-ры С.Баруздин «Страна, где мы живем», И.Векшегонова «Мой край», Воскобойников «Санкт-Петербург», В.Степанов «Что мы Родиной зовем», настольные игры «Собери достопримечательность, рассматривание альбома «город в котором я живу»»</p> <p>Просмотр мультфильма из серии "Уроки тетушки Совы".</p>	

			Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.	
Речевое развитие	<p>Подводный мир Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 41-42.З.№7</p> <p>Проф.ор чтение сказки «Хаврошечка».(русская народная сказка □ □ Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...» Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 42-44.З.№8</p>	<p>Цель: Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему)</p> <p>Цель: формировать положительное отношение к людям, качественно выполняющим любую работу</p> <p>Цель Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»</p>	Рассматривание карты, объяснение , игровые технологии.	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка«Фигура человека в движении» Дистанц.-образоват.технологии и (https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0138/000544df-55899b9b/img8.jpg) Т.С.Комарова Изобразительная</p>	<p>Учить детей передавать относительную величину частей фигуры человека и изменения их положения при движении. Учить лепить фигуру из целого куска . закреплять умение прочно устанавливать фигуру на подставке</p> <p>Цель: Расширить знания детей о профессиях и трудовых действиях; воспитать интерес к новым</p>	<p>Рассматривание эстетическ привлекательных предметов Игра Организация выставок, изготовление украшений Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки · Экспериментирование со звуками Муз.дидактическая игра Разучивание музыкальных игр и танцев · Совместное пение</p>	

		<p>деятельность в подготов. группе. стр.45 ДЭФ Д/и «Кто что делает?» (Рисование) «Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере (по улице)» Т.С.Комарова с.12</p> <p>(рисование) Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи (https://ok.ru/video/4521723353) Т.С.Комарова с.15</p>	<p>профессиям, уважение к труду взрослых.. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами росписи Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.</p>	
	Физическое развитие	<p>Физическая культура в зале Занятие №25-26 Л.И.Пензулаева с.39-41 Физическая культура на улице Занятие №27 Л.И.Пензулаева с.41</p>	<p>Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии. Повторить бег; игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках</p>	<p>Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация</p>
Одежда,обувь, головные уборы.	Социально-коммуникативное развитие	<p>"Контакты с животными" Н.Н. Авдеева, стр. 83 с/р "Космонавты" (проф. ор., картотека</p>	<p>Рассказать об опасных ситуациях, которые могут возникнуть при контакте с животными Расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов</p>	<p>Беседа, рассказ, показ, рассматривание иллюстраций. чтение худ лит-ры «Вовка добрая душа» А.Барто, беседа «Опасно-безопасно», дидактическая игра «Правильно ли это»</p>

		<p>с/р игр) ДЭВ«В гостях у сказки» (Методические рекомендации по ДЭВ (далее МР ДЭВ) ОБЖ «Предметы, требующие осторожного обращения» →→↓↖↗→↘ ↑↘↑↘↓ ↘↙↖↗→↘ ↑↘↖↗ ↙↘↖↗↘↙↘ ↓↘↖↗↘ ↖↗↘↙↘↙↘ (картотека)</p>	<p>в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: формировать понимание зависимости между качеством товара и его ценой развивать у детей смекалку, сообразительность знакомство с экономическими категориями: качество, цена, продажа, деньги Цель. Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.</p>	<p>демонстрация детям товаров одного вида, но разного качества, сравнение товаров, диалог с детьми игра «Экскурсия по группе», чтение РНС «Вкусный хлеб», «По копейке блестка» диалог с детьми о прочитанном, ответы на вопросы разговор о необходимости вещей разного сорта и разной стоимости</p>
Познавательное развитие		<p>(ФЦКМ) «Путешествие в прошлое книги» О.В. Дыбина Стр.35 (ФЭМП) Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП. Стр 55 Конструирование «Летательные аппараты» . Л.В.Куцакова «Конструирование из</p>	<p>Познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги; показать, как она преобразовывалась под влиянием творчества человека. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры Упражнять детей в строительстве различных летательных аппаратов из строительного материала и конструкторов, Развивать способность к моделированию и конструированию, построению</p>	<p>Показ, беседа, рассматривание, решение логических задач дид игры «Кому что нужно», «Что из чего сделано», «Что лишнее», игры эксперименты, чтение худ лит-ры: С.Маршак «Откуда стол пришел»,С.Гарин «Прозрачный слоник», В.Маяковский «Кем быть», К.Чуковский «Федорино горе», Б.Заходер «Слесарь» Просмотр мультфильма из серии "Уроки тетушки Совы".</p>

		<p>строительного материала» Подготовительная к школе группа стр.29-33 (ФЭМП) Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП Стр 58</p>	<p>чертежей сооружений Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Совершенствовать навыки счета в пределах 20.</p>	
Речевое развитие	<p>Речевое развитие Лексические игры Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 44-45.3.№1 ДЭВ чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» (русская народная сказка) Работа с иллюстрированными изданиями сказок</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.. Стр. 45-46.3.№2</p>	<p>Цель: Обогащать активизировать речь детей. <u>Цель:</u> формировать представление о цепочке связей в трудовой деятельности; показать взаимосвязь трудовых процессов, значение ответственного отношения работающих к качеству продуктов труда; развивать умение характеризовать сказочных героев, высказывать свое отношение к ним. Картотека сказок по экономике (см.приложение) <u>Цель:</u> Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей. <u>Цель:</u> расширять представления о том, что выгода для одной стороны может быть убытком для другой; воспитывать чувство справедливости Картотека сказок по экономике (см.приложение)</p>	<p>Беседа. показ. рассматривание, экспериментирование.</p>	

		ДЭВ чтение сказки«Про мышь зубастую да, про воробья богатого» В. И. Даль		
Художественно-эстетическое развитие	<p>Аппликация «Мастерская головных уборов». (https://youtu.be/1Ecg1bs2QVw) Д. Н. Колдина Аппликация 6-7л. стр49 (Рисование) Как мы танцуем на музыкальном занятии» Дистанц.-образоват.технологии и (https://youtu.be/dbArSbQ3Q4E) Т.С.Комарова с.62 Проф.ор беседа «Профессия хореограф»</p>	<p>Расширять и конкретизировать представления детей о головных уборах; их назначении. Закреплять умение самостоятельно готовить материал для творческой деятельности. Воспитывать эстетический вкус . Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур. Продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения. Рассказать детям о профессии хореографа (человека который придумывает танец)пробудить творческий интерес обучающихся к основам танцевального искусства. заинтересовать детей, осуществив их знакомство со спецификой хореографического искусства Картотека бесед по профориентации(см.приложение)</p>	<p>Рассматривание эстетическ привлекательных предметов Игра Организация выставок, изготовление украшений Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки · Экспериментирование со звуками Муз.дидактическая игра Разучивание музыкальных игр и танцев · Совместное пение</p>	
Физическое развитие	<p>Физическая культура в зале Занятие №28-2 Л.И.Пензулаева с.42-43</p>	<p>Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге.</p>	<p>Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование</p>	

		Физическая культура на улице Занятие №30 Л.И.Пензулаева с.443	Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивать координацию движений	Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация
14.11-18.11.2022. Посуда. Сервировка стола День толерантности	Социально-коммуникативное развитие	"Что мы делаем, когда едим" Н.Н. Авдеева, стр. 89 с/р "Редакция" (проф. ор., картотека с/р игр) ОБЖ Использование и хранение опасных предметов → → ↓ ↙ ↘ → ↘ ↑ ↘ ↑ ↘ ↓ ↘ → ↙ ↘ ↘ ↘ ↑ ↘ ↘ ↓ ↘ ↙ ↘ ↘ ↘ ↘ ↓ ↘ ↘ ↘ ↘ ↙ ↘ ↘ ↘ ↘ ↘ ↘ ↘ (картотека) ДЭВ В гостях у сказки ч.3 (Методические рекомендации по ДЭВ (далее МР ДЭВ))	Познакомить с назначением и работой системы пищеварения, правилами поведения за столом. Закреплять ролевые действия работников редакции, показать, что их труд – коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Цель. Рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и хранить формировать понимание зависимости между качеством товара и его ценой развивать у детей смекалку, сообразительность знакомство с экономическими категориями: качество, цена, продажа, деньги	Рассматривание иллюстраций,; беседы, ситуативный разговор, объяснения, проблемные ситуации ДИ "Магазин", "Кто больше вспомнит пословиц и поговорок". чтение РНС «Вкусный хлеб», «По копейке блеска» диалог с детьми о прочитанном, ответы на вопросы
	Познавательное развитие	(ФЦКМ) «Две вазы» О.В. Дыбина с.92 (ФЭМП) Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП. Стр 61 Петербурговедение	Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между названием, строением и материалом предмета Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному	Аудиозапись, шаблоны, беседы, рассказы. рассматривание, д/игры ВЫСТАВКА «Символы государства Российского» Просмотр мультфильма из серии "Уроки тетушки Совы".

		<p>"Город на островах" Т.Г.Алифанова с. (ФЭМП) Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10.. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП Стр 64 ДЭВ Д/И «Товарный поезд»</p>	<p>или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в измерении длины ширины предметов с помощью условной меры уточнить знания о том, что наш город стоит на островах; дать представление о самом маленьком и самом большом острове; объяснить смысл названий островов Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур Цель. Закрепить знания детей о месте изготовления товара; классифицировать товар по месту производства. Картотека дидактических экономических игр(см.приложение</p>	
Речевое развитие	<p>Звуковая культура речи Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.. Стр. 46-47.З.№3 Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок» Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к</p>	<p>Цель Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова <u>Цель:</u> Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы Толстого и познакомить с рассказом «Прыжок».</p>	<p>Аудиозапись, шаблоны, беседы, рассказы, объяснения, д/игры, просмотр презентаций</p>	

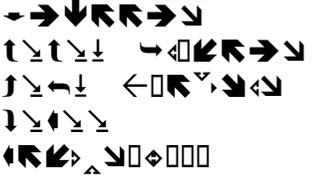
		школе группа.. Стр. 47-48.3.№4		
Художественно-эстетическое развитие	<p>Аппликация «Каргопольские птички» Дистанц.-образоват.технологии и (https://youtu.be/pXtTC_vEBkE) Д. Н. Колдина Лепка 6-7л. стр.24 Проф.ор Д/и «сладкое угощение» (Рисование) . «Обложка для книги сказок» Дистанц.-образоват.технологии и (https://youtu.be/myrQwXx5JwA) Т.С.Комарова с.63 (рисование) Рисование с натуры «Ваза с ветками» Дистанц.-образоват.технологии и (https://ok.ru/video/44283988718) Т.С.Комарова с.82</p>	<p>Познакомить детей с каргопольскими изделиями и учить видеть выразительность форм. Учить лепить с натуры пластическим способом (из одного куска), соблюдая формы и пропорции деталей. Закреплять умение намечать стекой перышки, крылья, глаза Вспомнить с детьми кто такой кондитер и что ему требуется для изготовления кондитерских изделий Картотека дидактических игр по профорientации (см.приложение) Закреплять знания о роли и особенностях обложки для книги. Совершенствовать стремление создавать в рисунке образы сказочных героев, используя нужную цветовую гамму. Добиваться соответствия сюжета рисунка определенному моменту литературного произведения Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток, красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем все рисовать красками. Развивать эстетическое восприятие.</p>	<p>Рассматривание, экспериментирование, беседа, продуктивная деятельность Рассматривание кары, кукол в национальных костюмах иллюстраций, чтение худ. литературы Беседа о России, о народах её населяющих. Рассматривание карты мира, России. Рассматривание иллюстраций, Досуг «Мы разные, но дружные»</p>	

	Физическое развитие	Физическая культура в зале Занятие №31-32 Л.И.Пензулаева с.44-45 Физическая культура на улице Занятие №33 Л.И.Пензулаева с.45	Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами. Упражнять в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах.	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация
21.11 -25.11. 2022 г. Мебель	Социально-коммуникативное развитие	«Как мы дышим» с/р «Олимпиада» д/и «Объясни, почему?» д/и «Выбери «красивое» слово» ДЭВ Практическое занятие «Железнодорожник» (проф. ор., картотека с/р игр) ОБЖ «Пожар» → → ↓ ↙ ↘ ↗ ↖ ↑ ↘ ↑ ↘ ↓ ↙ ↘ ↗ ↖ ↑ ↘ ↙ ↘ ↖ ↗ ↘ ↙ ↘ ↓ ↘ ↙ ↘ ↖ ↗ ↘ ↙ ↘ ↙ ↘ ↗ ↖ ↗ ↘ ↙ ↘ (картотека)	Познакомить детей с органами дыхания человека. Формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив формирование закрепление понятия необходимости труда как средстве зарабатывания денег воспитание положительного отношения к тем, кто добросовестно трудится воспитание трудолюбия, старательности, стремления к справедливости «Железнодорожный транспорт», беседа о людях железнодорожных профессий, рассматривание иллюстраций железнодорожных профессий, дид. игры: «На чем ездят люди», сюжетно-ролевая игра «Паровозик из Ромашкова»; конструирование: «Веселый поезд»; чтение: Е. Иванова «Сказки старого семафора.	Беседа, обыгрывание ситуаций, работа по сюжетным картинкам по теме «мамы разные нужны, мамы разные важны» чтение худ лит-ры :Е.Благина «Посидим в тишине», нанайска народная сказка «Кукушка» диалог с детьми о разнообразии профессий, о том, как люди зарабатывают деньги в городе, в деревне выполнение заданий в рабочих тетрадях «Деньги» чтение грузинской сказки «Заработанный рубль», ответы детей на вопросы по сказке беседа о людях железнодорожных профессий Познавательная- рассматривание иллюстраций железнодорожных профессий, рассказ родителя о своей работе на железной дороге (о труде машиниста), Игровая- дид. игры: «На чем ездят люди», «Угадай вид транспорта», «По земле, по воде или по воздуху», сюжетно-ролевая игра «Паровозик из Ромашкова»; Музыкальная- пение песни «Едет, едет паровоз» Восприятие художественной литературы-

			<p>Где кончаются рельсы? пение песни «Едет, едет паровоз» Индивидуальная деятельность _ «Угадай вид транспорта», «По земле, по воде или по воздуху» Цель. Познакомить детей с номером телефона «01», по которому надо звонить в случае пожара.</p>	<p>Экскурсионная- виртуальная экскурсия «Железнодорожный транспорт» Продуктивная- конструирование- «Веселый поезд»</p>
Познавательное развитие	<p>(ФЦКМ) «Наблюдение за живым объектом». О.А. Соломенникова с.43 (ФЭМП) Познакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей и 1, 5,10 копеек. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП. Стр 67 Конструирование «Роботы» Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Подготовительная к школе группа стр.33-37 (ФЭМП) Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей.</p>	<p>Расширять представления о декоративных животных. Учить наблюдать за морской свинкой, не мешая ей. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные умозаключения о повадках животного. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за животным Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации. Расширять знания детей об истории робототехники; упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов Развивать представления об измерении времени. Познакомить с песочными часами. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета</p>	<p>Беседа, рассматривание иллюстраций, чтение худ лит-ры: С.Михалков «А что у вас», А.Барто «Разлука»,В.Осева «печенье», С.Погорелский «Хитрая мама», дид.игры: «кто для кого?», «Укого какая мама», «Разложи картинки»</p>	

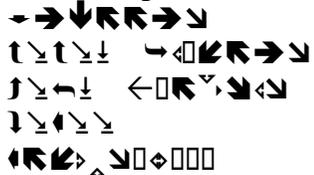
		И.А. Помораева, „А.Позина ФЭМП. Стр 69	принимается не один , а несколько	
Речевое развитие	Тяпа и Топ сварили компот. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 48-49.З.№5 Проф.ор Д/и «Кто что делает?» Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь» Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 49.З.№6	<u>Цель:</u> Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием <u>Цель:</u> расширять и уточнять представления детей о труде (трудовых операциях) людей разных профессий Картоотека дидактических игр по профориентации (см.приложение) <u>Цель:</u> Познакомить детей со сказкой К. Ушинского «Слепая лошадь».	Беседа, чтение стихотворения.	
Художественно-эстетическое развитие	Лепка Филимоновский петушок Дистанц.-образоват.технологии (https://youtu.be/WUKSyEytuTI) Д.Н.Колдина лепка с детьми 6-7 лет занятие 25 (Рисование) «Сказка о царе Салтане» Дистанц.-	Продолжать знакомить детей с особенностями филимоновской лепки. Учить их лепить фигурку из целого куска глины, вытягивая и прищипывая мелкие детали. Развивать умение сглаживать неровности вылепленной фигуры. Продолжать закреплять способность украшать изделие при помощи стеки. стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать	Беседа, показ. объяснение, рассматривание иллюстраций	

		<p>образоват.технологии и (https://youtu.be/tLTo4khGm54) .Т.С.Комарова с.63 ДЭВ чтение сказки о царе Салтане (рисование) « Я и мой дом» Дистанц.- образоват.технологии и (https://youtu.be/3aVc9r8RuY) Д.Н.Колдина с.70</p>	<p>волшебный колорит Воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина, Познакомить детей с понятиями «архитектор», «архитектура». Закрепить знания об основных частях здания. Показать детям возможность рисования различных строений с использованием вертикальных и горизонтальных линий, дуг, геометрических форм. Развивать изобразительные умения детей в рисовании зданий, их творческое воображение.</p>	
	Физическое развитие	<p>Физическая культура в зале Занятие №34-35 Л.И.Пензулаева с.46-47 Физическая культура на улице Занятие №36 Л.И.Пензулаева с.47</p>	<p>Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках. Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом.</p>	<p>Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация</p>
28.11- 02.12.2022г. Безопасность дома День матери	Социально-коммуникативное развитие	<p>"Как вызвать полицию" Н.Н. Авдеева, стр. 63 с/р "Служба спасения" (проф. ор., картотека с/р игр) ДЭВ (Методические рекомендации по ДЭВ (далее МР ДЭВ) ОБЖ Как вызвать милицию</p>	<p>Рассказать о профессии работника полиции, познакомить с номером «02» научить вызывать полицию по телефону в экстренных случаях. Цель. Научить детей пользоваться телефоном для вызова милиции «02» (запомнить номер).</p>	<p>Беседа, игры на выражение различных эмоций. Дид игры, словесные игры, чтение худ лит-ры: И.Семенова «я-человек, ты-человек», С.Маршак «Четыре глаза», беседа «моя детская площадка», отгадывание загадок, чтение худ лит-ры: «Волшебная горка» д/и "Стройка", "Гараж" (проф. ор.) диалог с детьми о разнообразии профессий, о том, как люди зарабатывают деньги в городе, в деревне выполнение заданий в рабочих тетрадях</p>

		 <p>(картотека)</p>		«Деньги»
Познавательное развитие		<p>(ФЦКМ) «Путешествие в прошлое светофора» О.В. Дыбина Стр.54 (ФЭМП) Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей, их набором и разменом. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП. Стр 71 Петербурговедение "Сказочный Петербург" Т.Г Алифанова Программа «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет (ФЭМП) Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1,2,5,10 рублей, их наборе и размене.. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП. Стр 73 ДЭФ Д/И «Маршруты товаров»</p>	<p>Познакомить детей с историей светофора, с процессом его преобразования человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира Развивать чувство времени , учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать в заданной мере в пределах 20. познакомить детей со сказочными существами города на Неве (сфинксы, ши-цза, грифоны, атланты и др.) Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры Цель. Развивать у детей умение различать товары по их принадлежности к определенной группе (бытовая техника, промышленные товары, мебель, сельхозпродукты и др.) Картотека дидактических экономических игр(см.приложение)</p>	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, игровые ситуации, дид игры: «Кто больше знает о себе», «Узнай людей по возрасту и профессии», «как растет твоё имя»,продуктивная игра «надутые человечки», рассматривание иллюстраций с изображением людей разного пола и возраста. Чтение худ лит-ры:С.Маршак «О девочках и мальчиках», Е.Пермяк «как Маша стала большой», «Для чего нужны руки». А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало»

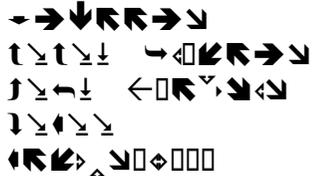
	Речевое развитие	<p>Лексические игры и упражнения_Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа..Стр. 49-51.3.№7</p> <p>Проф.ор Беседа «Мы строители»</p> <p>)</p> <p>Повторение стихотворения С. Маршака «Таёт месяц модой». Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 51-52.3.№8</p>	<p><u>Цель:</u> Познакомить детей со сказкой К. Ушинского «Слепая лошадь».</p> <p>Закреплять и уточнять представления о жизни людей на Руси, о предметах домашнего обихода.</p> <p>Картотека бесед по профориентации (см.приложение</p> <p><u>Цель:</u> Активизировать речь детей.</p> <p>Повторить с детьми любимые стихотворения</p>	Беседа, отгадывание загадок. Игровые технологии
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Аппликация</p> <p>Занятие 11. Мебель (Спичечные коробки.) Объемные изделия.)</p> <p>Дистанц.-образоват.технологии и</p> <p>(https://youtu.be/EQxyds58kN0)</p> <p>Д.Н.Колдина</p> <p>Аппликация с детьми 6-7 лет</p>	<p>Учить детей обклеивать спичечные коробки цветной бумагой и составлять из них задуманные предметы (кровать, стул, стол, комод, шкаф, диван и т. д.). С помощью загадок развивать образное мышление</p> <p>Познакомить с хохломской росписью. Дать представление об основных элементах, используемых художниками. Развивать технику рисования концом кисти, всем</p>	<p>Рассматривание эстетических привлекательных предметов Игра Организация выставок, изготовление украшений Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки · Экспериментирование со звуками Муз.дидактическая игра Разучивание музыкальных игр и танцев · Совместное пение</p>

		<p>(Рисование) Знакомство с хохломской росписью завиток Дистанц.-образоват.технологии и (https://youtu.be/EBTW4HXfOms) Т.С.Комарова с.93 (Рисование) Рисование героев сказки «Царевна-лягушка» Дистанц.-образоват.технологии и (https://youtu.be/WF8H3bAdWUc) . Т.С.Комарова с.66</p>	<p>ворсом, тампоном, спичкой, пальцем. Развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки</p>	
	Физическое развитие	<p>Физическая культура в зале Занятие №1-2 Л.И.Пензулаева с.48-49 Физическая культура на улице Занятие№3 Л.И.Пензулаева с.50</p>	<p>Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками</p>	<p>Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация</p>
05.12- 09.12.2022 г. Игрушки	Социально-коммуникативное развитие	<p>«Использование и хранение опасных предметов» с/р Праздник д/и «Волшебная цепочка», «Договори</p>	<p>Рассказать об опасных предметах, таких, как иглы, ножницы, булавки, лекарства; объяснить, где необходимо хранить такие предметы, чтобы не причинить вреда себе и окружающим.</p>	<p>Беседа. рассматривание иллюстраций, разыгрывание ситуации, дид игра «Кто где живет». Беседа « Чуткость и забота», игра «Будем вежливыми», игра-соревнование: «кто больше назовет вежливых слов.</p>

		<p>предложение» (проф. ор., картотека с/р игр) ОБЖ Скорая помощь  (картотека) ДЭВ Бюджет семьи (Методические рекомендации по ДЭВ (далее МР ДЭВ) (Эор) https://fincult.info/upload/iblock/dc5/economich_vospitanie_doshkolnikov_02.pdf)</p>	<p>Отражать в игре знания о национальных праздниках, обычаях, традициях Цель. Познакомить детей с номером телефона «03», научить вызывать «скорую медицинскую помощь» (запомнить свое имя, фамилию и домашний адрес). знакомство дошкольников с понятием «бюджет семьи» знакомство с экономическими категории: бюджет, зарплата, пенсия, стипендия, детское пособие</p>	<p>рассказ педагога с использованием пособий игра «Если бы я был(а) папой, мамой»</p>
Познавательное развитие	<p>(ФЦКМ) «На выставке кожаных изделий» О В. Дыбина стр.39 Проф.ор «Беседа о профессии пожарный» (ФЭМП) Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной мерки.. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП. Стр 76 Конструирование «Роботы» Л.В.Куцакова</p>	<p>Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи. Дать детям знания о труде пожарных, об элементарных правилах поведения при пожаре. Учить детей быть осторожным с огнём и электричеством. Воспитывать уважение к труду пожарных. Картотека дидактических игр по профориентации для дошкольников (см.приложение) Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете</p>	<p>Беседа. рассматривание иллюстраций, игровые технологии: «найди пару», «где чей домик», словесные игры,, беседы на тему «пришел мороз- береги ухо да нос», эксперименты с водой и снегом, дид игра «какими красками нарисовать зиму», чтение худ лит-ры: С.Маршак « 12 месяцев»,П.Бажов «серебряное копытце», Г.Скребицкий «4 художника», В Бианки «синичкин календарь», Г-ХАндерсен «Снежная королева», русская нар сказка «зимовье зверей»</p>	

		<p>«Конструирование из строительного материала» Подготовительная к школе группа стр.33-37 (ФЭМП) Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП. Стр 77</p>	<p>часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку . Упражнять в создании роботов для различных целей из конструкторов «Лего» и других конструкторов; развивать потребность к экспериментированию и изобретательству. Совершенствовать конструкторские способности, упражнять в создании чертежей. Закреплять понимание отношений между числами натурального, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать чувство времени.</p>	
	Речевое развитие	<p>Произведения Н. Носова. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 54.3.№2</p> <p>Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами» О.С. Ушакова. Развитие речи детей 5-7 лет, с159.</p>	<p><u>Цель:</u> Вспомнить с детьми рассказы Н. Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей» Учить составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность; учить подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами, тренировать в словообразовании</p>	Беседа ,отгадывание загадок, игра «Логические цепочки»
	Художественно-эстетическое	Лепка «Девочка играет в мяч».	Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые,	Рассматривание эстетических привлекательных предметов Игра

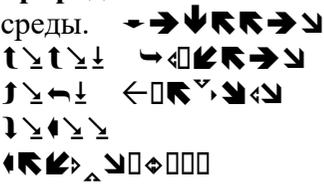
	развитие	<p>Дистанц.-образоват.технологии (https://moy-karapuzik.ru/kak-slepit-devochku-iz-plastilina/) Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. № 14, (Рисование) . «Нарисуй свою любимую игрушку» Дистанц.-образоват.технологии и https://infourok.ru/putes-hestvie-v-osennyi-les-narisuy-svoyu-lyubimuyu-igrushku-3028712.html Т.С.Комарова с.11 (Рисование) «Гжель» Дистанц.-образоват.технологии и https://youtu.be/ASmR4DE0kFk Д.Н.Колдина с.18</p>	<p>вытянутые вперед руки и т. д.), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке. Вариант занятия. Лепка фигуры человека в движении Учить рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение, творчество. Продолжать знакомить детей с традиционным русским художественным промыслом – гжелью. Учить выделять характерные особенности гжельской росписи.</p>	<p>Организация выставок, изготовление украшений</p>
	Физическое	Физическая культура	Упражнять в ходьбе и беге по кругу,	Игровая беседа с элементами движений

	развитие	<p>в зале Занятие №4-5 Л.И.Пензулаева с.50-52 Физическая культура на улице Занятие №6 Л.И.Пензулаева с.52</p>	<p>взявшись за руки, с поворотом в другую сторону. Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика</p>	<p>Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация</p>
<p>12.12 -16.12.2022 г. Зима</p> <p>3 декабря. День неизвестного солдата (5-7 лет)</p> <p>5 декабря. День добровольца (волонтера) в России (5-7 лет)</p> <p>9 декабря. День героев Отечества (5-7 лет)</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Беседа «Пришла зима» «Режим дня» с/р «Автобус» д/и «Дополни предложение», «Раз – словечко, два – словечко» ДЭВ «В гостях у сказки ч.4» (Методические рекомендации по ДЭВ (далее МР ДЭВ) ОБЖ «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»  (карточка)</p>	<p>Обогащать представления детей о зимних явлениях в живой и не живой природе. Формировать положительно окрашенное эстетическое отношение к зимней природе. Сформировать представление о правильном режиме дня и о его значении для организма Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора. Соотнесим потребности, желания и возможности. формировать представление о том, что деньги, потраченные разумно, могут стать источником дохода, прибылью воспитывать бережное отношение к деньгам, уважительное отношение к родителям Цель. Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, беседа, пальчиковая гимнастика «семья». Целевая прогулка по улице, беседа «зачем нужны дорожные знаки» чтение худ лит-ры «Азбука безопасности» О.Бедарев, В.Ссемерин «Запрещается-разрешается» дид игры «покажи такой знак», «найди по описанию», "Выбираем самое важное", ситуационные задачи, рассказ "Про капризного Артема", обсуждение. чтение китайской сказки «Новогодний подарок» диалог с детьми о прочитанном, ответы на вопросы</p>

	<p>Познавательное развитие</p>	<p>(ФЦКМ) «Животные зимой» О.А. Соломенникова Стр.45</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большое число в пределах 10. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП. Стр 80</p> <p>Петербурговедение "Мосты Санкт-Петербурга" часть 2 .Г.Т.Алифанова с (ФЭМП) Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большое число в пределах 10. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП. Стр 83</p> <p>ДЭВ Д/И «Собери вместе»</p>	<p>Обогащать представления о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать связи между растениями и животными в зимний период. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Упражнять в умении объединять части в целое множество. познакомить особенностями мостов (каменные, металлические); показать детям красоту оград и решеток, учить различать узоры; дать представление о разводных мостах; познакомить детей с явлением природы в нашем городе – белые ночи .Закреплять представления о последовательности дней недели, умение ориентироваться на листе бумаги в клетку Цель. Расширить представления детей о товарах; научить группировать их по разным признакам. Картотека дидактических экономических игр(см.приложение)</p>	<p>Беседа. показ, игровые технологии. Рассматривание иллюстраций, работа с сюжетными и предметными картинками, игровые технологии: «Подумай. Разложи», «назови как можно больше признаков», «Четвертый лишний» «меню для птиц», наблюдение. Экспериментирование.</p>
--	--------------------------------	---	--	--

	Речевое развитие	<p>Творческие рассказы детей Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 55.3.№3</p> <p>Здравствуй, гостья-зима! Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 55-56.3.№4</p>	<p>Активизировать фантазию и речь детей Познакомить детей со стихотворениями о зиме.</p>	Беседа. рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок.
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Аппликация «Сквозные снежинки» Дистанц.-образоват.технологии и (https://yandex.ru/efir?stream_id=487cffaf9ef09f1b9cbc1e9c6795f181&from_block=player_context_menu_yavideo) Д. Н. Колдина Аппликация 6-7л. стр. 40 Проф.ор беседа « кто убирает улицы от снега?»</p>	<p>Учить создавать образ предмета путем вырезания формы, сложенной несколько раз через центр. Поощрять в детях творчество при создании аппликации. Продолжать учить технике ажурного вырезания. Цель: закреплять умение детей помогать взрослым поддерживать порядок на участке, вспомнить профессии Картотека бесед по профориентации (см.приложение) Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками. Развивать воображение, творчество. Учить передавать в рисунке образы</p>	Беседа, рассматривание, показ, игровые технологии.

		<p>(Рисование) Зима Дистанц.- образоват.технологии и (https://vk.com/video-142574196_456239173) Т.С.Комарова с.80 (рисование) «Зимний пейзаж» Дистанц.- образоват.технологии и (https://youtu.be/f3EyuFNU-A) Т.С.Комарова с.67 развивать воображение.</p>	<p>знакомых песен, стихотворений, выбирать изобразительные содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе . Развив</p>	
	Физическое развитие	<p>Физическая культура в зале Занятие №7-8 Л.И.Пензулаева с.53-54 Физическая культура на улице Занятие№9 Л.И.Пензулаева с.54</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения.</p>	<p>Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение· Проблемная ситуация</p>
<p>19.12-23.12.2022 г. Зимующие птицы</p> <p>12 декабря. День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция</p>	Социально-коммуникативное развитие	<p>«Спорт» д/и «Запомни – повтори», «Я начну, а ты продолжи» с/р "Супермаркет" <i>(проф. ор., картотека с/р игр)</i> ОБЖ Взаимосвязь и взаимодействие в</p>	<p>Рассказать детям о спортсменах, познакомить с различными видами спорта; прививать культуру здорового образа жизни Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры Цель. Развить у детей понимание того, что планета Земля — наш</p>	<p>Беседы и свободное общение «Как мы встретим Новый год»,пальчиковая гимнастика «Снеговик», «Санки», «Мы во двор пошли гулять» составление книги «полезное меню для новогоднего стола», составление описательных новогодних загадок чтение истории 13 «Почему Миша платит налоги» из книги «Экономика для малышей, или как Миша стал бизнесменом»</p>

<p>«Мы — граждане России!» (5-7 лет)</p>		<p>природе среды.  (картотека) ДЭВ «Что такое налоги и почему их надо платить» (Методические рекомендации по ДЭВ (далее МР ДЭВ)) https://fincult.info/upload/iblock/dc5/economich_vospitanie_doshkolnikov_02.pdf)</p>	<p>общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек — часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоемов, почвы и воздушной знакомство с экономическими категориями: налог формируем понятие истинного богатства человека</p>	<p>беседа с детьми по сказке, ответы детей на вопросы педагога выполнение детьми практических заданий по теме.</p>
	<p>Познавательное развитие</p>	<p>(ФЦКМ) «Знатоки». О.В. Дыбина Стр.47 (ФЭМП) Учить составлять арифметические задачи на сложение. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП. Стр 85 Конструирование «Проекты городов» Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного</p>	<p>Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека. Развивать интерес к познанию окружающего мира Развивать внимание, память, логическое мышление Упражнять детей в составлении планов строительства; совершенствовать конструкторские способности. Развивать у детей интерес к конструированию.</p>	<p>Беседа, рассматривание иллюстраций, игры-имитации «Если бы я был волшебником», «Если бы у меня был волшебный посох». Словесные игры «Волшебные слова» (поздравления, пожелания близким и родным в Новый год). Дид игры: «Что растёт на елке», «Украсим елочку», «Подарки от Деда мороза», настольные игры. Чтение худ лит-ры: русские нар сказки: «Рукавичка», «Заяц-Хваста», «Лисичка со скалочкой», «Два Мороза», «По щучьему велению», стихи и загадки о новогоднем празднике, прослушивание аудиодисков с новогодними песнями.</p>

		<p>материала» Подготовительная к школе группа стр.37-42 Проф.ор «Мы строители»</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание. И.А. Помораева, В.А.Позина</p>	<p>Продолжать называть части построек и детали, из которых они созданы. Понимать и отвечать на вопросы (Из чего сделано? Какие фигуры использовали (взяли)? Замечать различия в конструкциях домов, передавать их в процессе конструирования. Карточка дидактических игр по профориентации(см.приложение) Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.</p>	
	Речевое развитие	<p>Стихотворение Е.Трутневой «Первый снег» О.С. Ушакова. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи, с155. Речевое развитие «Найди другое слово» О.С. Ушакова. Придумай слово. Речевые игры, с.158.</p>	<p>Учить выразительно читать наизусть стихотворения, замечать изобразительно-выразительные средства; составлять лирические сказки на определенную тему Формировать умения точно обозначать ситуацию, подбирать синонимы и антонимы</p>	Беседа, рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок.
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка «Птица» (по дымковской игрушке). Дистанц.-образоват.технологии и (https://my.mail.ru/bk/olg)</p>	<p>закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.).</p>	Беседа, показ, объяснение, рассматривание

		<p>a.zaytseva.77/video/myvideo/8.html)</p> <p>Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. № 31, Стр.58 (Рисование) «Волшебная птица» Дистанц.-образоват.технологии и (https://youtu.be/DUMLef17D8s)</p> <p>Т.С.Комарова с.68 (Рисование) «Воробей» Дистанц.-образоват.технологии и (https://youtu.be/inxCCySPwko) . Г.С.Швайко</p> <p>Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовит. группа. . с 90</p>	<p>Развивать эстетическое восприятие</p> <p>Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений. Развивать чувство композиции. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор.</p> <p>Формировать у детей обобщенное представление о внешнем облике птиц, понимание, что все птицы, несмотря на различия в окраске, форме и величине частей сходны по строению. Учить передавать в рисунке характерные особенности воробья: пропорции его тела, цвет оперения, форму клюва, хвоста.</p> <p>Развивать умение применять при закрашивании изображения разные приемы рисования карандашом: тушевку и штриховку разного нажима. Развивать воображение</p>	
Физическое развитие		Физическая культура в зале Занятие №10-11	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; в лазанье на	Беседа, показ, игровые технологии, объяснение

		Л.И.Пензулаева с.55-56 Физическая культура на улице Занятие №12 Л.И.Пензулаева с.57	гимнастическую стенку. Повторить передвижение на лыжах скользящим шагом; разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой	
26.12 -30.12.2022г. Новый год Итоговое мероприятие: Новогодний праздник 22 декабря. 85 лет со дня рождения Э. Н. Успенского (2-7 лет)	Социально-коммуникативное развитие	"Игры во дворе" <i>Н.Н. Авдеева стр. 122</i> с/р "Банк" (проф. ор., картотека с/р игр) ОБЖ Будем беречь и охранять природу → → ↓ ↶ ↷ → ↓ ↑ ↘ ↑ ↘ ↓ ↶ ↷ ↘ ↘ ↑ ↘ ↶ ↷ ↶ ↷ ↘ ↘ ↓ ↘ ↶ ↷ ↘ ↘ ↶ ↷ ↘ ↘ ↘ ↘ (картотека) ДЭВ Практическое занятие по теме «Бюджет» (Методические рекомендации по ДЭВ (далее МР ДЭВ))	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе; научить детей предвидеть и по возможности избегать их. Выбирать роль и действовать в соответствии с ней, формировать навыки сотрудничества. Различаем разницу между желаниями и потребностями. Учимся задавать себе вопрос и оценивать: действительно ли мне нужна та или иная вещь, игрушка и пр., есть ли возможность это купить. Цель. Воспитать у детей природоохранное поведение; развить представления о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению. закрепляем понятие «бюджет семьи» через практическую деятельность понимание связи между величиной бюджета и богатством семьи	Беседа, рассматривание иллюстраций, прослушивание аудиозаписей, разучивание текстов к песням, разучивание народных игр. Д/и "Скажи красиво", д/и "Маленький артист". Интерактивный мини- спектакль выполнение заданий по теме «Бюджет семьи» в рабочих тетрадях рассуждения детей, ответы на вопросы
	Познавательное развитие	(ФЦКМ) «В мире металлов». О.В. Дыбина Стр.45	Закрепить знания детей о различных металлах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение	Беседа «пришли Святки Запевай колядки», «Вечера гаданий», рассматривание иллюстраций с изображением народных

	<p>(ФЭМП) Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП. Стр 90 Петербурговедение «Самый большой собор -Исаакиевский» Г.Т.Алифановас. 212</p> <p>(ФЭМП) Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание. . И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП. Стр 93</p> <p>ДЭВ /И «Угадай, где продаются»</p>	<p>выслушивать товарищей . Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1,2,5,10 рублей, их наборе и размене. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. познакомить детей с собором-великаном Исаакиевским, его архитектором О. Монферран. - учить находить сходство и отличие Исаакиевского и Казанского соборов. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги Цель. Научить детей соотносить название магазина с товарами, которые в нем продаются; развить умение обобщать группы предметов. Картотека дидактических экономических игр(см.приложение)</p>	<p>костюмов, народные подвижные игры, дид игры, чтение худ лит-ры: колядки, загадки, небылицы, ознакомление с приметами, сказка И.Рутенина «Рождественская елочка»</p>
Речевое развитие	<p>Новогодние встречи Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 54.3.№1 Проф.ор Д/и «Исправь ошибку».. Чтение русской народной сказки</p>	<p>Активизировать речь дошкольников. Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта _учить детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий Картотека дидактических игр по профориентации (см.приложение)</p>	<p>Рассматривание, беседа</p>

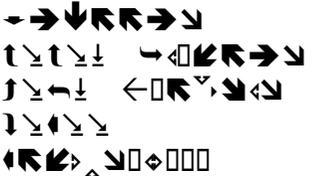
		<p>«Никита Кожемяка» Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 58. З.№1</p>	<p>Познакомить детей с русской народной сказкой «Никита Кожемяка».)</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Аппликация «Зеленая елочка» Дистанц.-образоват.технологии и (https://vk.com/video-5608057_456244993) Д. Н. Колдина Аппликация 6-7л. стр. 42 (Рисование) Новогодний праздник в детском саду Дистанц.-образоват.технологии и (https://youtu.be/n07aV1DQdTg) Т.С.Комарова с.68 (рисование) . «Наша нарядная ёлка». Дистанц.-образоват.технологии и (https://youtu.be/WaQLQJiyMIs)</p>	<p>Продолжать учить детей обводить контуры по шаблону, вырезать одинаковые силуэты из бумаги, сложенной гармошкой, и, частично х клеивать, создавая объемные изделия. Закреплять умение детей отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Совершенствовать умение детей смешивать краски с белилами для получения оттенков цветов. Учить передавать впечатления от новогоднего праздника. Создавать в рисунке образ нарядной ёлки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов</p>	<p>Рассматривание эстетическ привлекательных предметов Игра Организация выставок, изготовление украшений</p>	

		Т.С.Комарова с.64		
	Физическое развитие	Физическая культура в зале Занятие №13-14 Л.И.Пензулаева стр.59-61 Физическая культура на улице Занятие №15 Л.И.Пензулаева с.61	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие. Продолжать учить детей передвигаться по учебной лыжне. Повторить игровые упражнения	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация
09.01-13.01.2023. Зимние забавы Неделя театра 28 декабря Выставка семейных поделок (2-7 лет)	Социально-коммуникативное развитие	"Здоровая пицца" <i>Н.Н. Авдеева стр. 104</i> с/р "Агентство – недвижимости" (<i>проф. ор., картотека с/р игр</i>) ОБЖ «Контакты с животными» → → ↓ ↶ ↷ → ↓ ↑ ↘ ↑ ↘ ↓ → ↶ ↷ ↷ → ↓ ↑ ↘ ↘ ↓ ↶ ↷ ↷ ↷ ↷ ↓ ↘ ↘ ↘ ↘ ↶ ↷ ↷ ↷ ↷ ↷ (картотека) ДЭВ Бюджет моей семьи (закрепление понятия) (Методические рекомендации по ДЭВ (далее МР ДЭВ)) (Эор) https://fincult.info/upload/iblock/dc5/economich_vospitanie_doshkolnikov_02.pdf)	Рассказать детям о продуктах питания и о их значении для человека, познакомить с понятиями «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание». Продолжать формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, учить самостоятельно распределять роли и действовать согласно им. Расширять сферу социальной активности детей и их представления об окружающем, закреплять знания о работе агентств по продаже недвижимости Цель. Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны закрепление понятий «бюджет семьи», «богатые-бедные», «династия» понимание связи между величиной бюджета и богатством семьи воспитывать бережное отношение к	Беседа, рассматривание, изучение, обсуждение. Игра-лото «семья», игра «Кому что нужно», чтение стихотворения «Мы затеяли ремонт.» Беседа «как работают домашние помощники», отгадывание загадок, рассматривание сюжетных картинок на заданную тему, дид игра «угадай электрический прибор», игра «Что мы делали не скажем, а что делали покажем»

			деньгам, уважительное отношение к родителям	
Познавательное развитие	<p>(ФЦКМ) «Прохождение экологической тропы» (в помещении детского сада) О.А. Соломенникова Стр.53</p> <p>(ФЭМП) Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП. Стр 96</p> <p>Конструирование «Проекты городов» Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Подготовительная к школе группа стр 37-42.</p> <p>(ФЭМП) Продолжать учить ,самостоятельно, составлять арифметические задачи на сложение и вычитание. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП Стр 98</p>	<p>Расширять представления о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы в здании детского сада. Вызывать желание участвовать в совместных проектах</p> <p>Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Упражнять в конструировании по предварительно нарисованным планам внутренних помещений, составление схем с рисунков</p> <p>Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, беседа, рассматривание поделок, обсуждение, чтение стихотворений, отгадывание загадок. Прослушивание аудиозаписей. Чтение русских и других народов России сказок. Беседа «Снег бывает разным», чтение худ лит-ры: И Соколов-Микитов «Зима вьюжная», А.С.Пушкин «Зимний вечер»</p> <p>Просмотр мультфильма из серии "Уроки тетушки Совы".</p>	
Речевое	Чтение былины «Илья	Цель: Познакомить детей с былиной,	Беседа, дид упражнение, рассматривание	

	развитие	<p>Муромец и Соловей-разбойник»_Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа Стр. 60-61.3.№4</p> <p>Лексические игры и упражнения. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа Стр. 61-62.3.№5</p>	с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца <u>Цель</u> : Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи	иллюстраций, альбомов. Предметов нар прикладного искусства
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка «Как мы играем зимой» Дистанц.-образоват.технологии (https://youtu.be/uYZ8lnXmb1Q) Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.72 (Рисование) «Весело качусь я под гору в сугроб...» Дистанц.-образоват.технологии и (https://youtu.be/h6a5-ioouy4) Т.С.Комарова с.78 (рисование) «Весёлые</p>	Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции Учить детей изображать несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног учить детей передавать в рисунке свои впечатления о любимых забавах и развлечениях. Инициировать поиск изобразительно – выразительных средств для передачи движения качелей, изображения позы и эмоционального состояния	Рассматривание, беседа, обсуждение.

		<p>качели» - рисование сюжетное по замыслу. Дистанц.-образоват.технологии и https://yandex.ru/efir?stream_id=48e798d36daaf2d9b40a69a5e27745c1&from_block=player_context_menu_ya_video) Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.– с. 32 – 33</p>	катающихся детей. Развивать чувство ритма и способности к композиции. Воспитывать самостоятельность, уверенность, активность	
	Физическое развитие	<p>Физическая культура в зале Занятие №16-17 Л.И.Пензулаева с.61-63 Физическая культура на улице Занятие№18 Л.И.Пензулаева с.63</p>	Повторить ходьбу и бег по кругу; разучивать прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой. Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах. Повторить игровые упражнения с бегом и метанием.	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация
16.01 – 20.01.2023г. Зима. Неживая природа	Социально-коммуникативное развитие	"Личная гигиена" <i>Н.Н. Авдеева стр. 98</i> с/р "Моряки. Рыбаки. Подводная	Довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур. Формировать у детей умение	Беседа, игра «Кому это нужно», физкультминутка, игра «угадай где

		<p>лодка" (<i>проф. ор., картотека с/р игр</i>) ОБЖ «Как устроено тело человека»  (картотека) ДЭВ Игра-занятие: «Бюджет семьи, доход, расход» (Методические рекомендации по ДЭВ (далее МР ДЭВ))</p>	<p>связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и сюжетом игры. Дать понятие о разновидностях торговых предприятий: магазины, киоски, ларьки, базары, рынки, ярмарки. Цель. Ознакомить детей с тем, как устроено тело человека закрепить составляющие семейного бюджета: пенсия, зарплата, стипендия углубить представления детей о доходе, его динамике дать представление о сущности расходов, показать их многообразие воспитывать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги</p>	<p>нахожусь» беседа «На зарядку становись», чтение стихотворения «Утренняя зарядка», «зачем соблюдать режим дня», сказка «Зарядка и простуда» Шорыгина стр21 Игра "Где что купить?", обсуждение, тематический стенд, папка-передвижка "Мы идем за покупками". уточнение имеющихся у детей знаний о том, из чего складывается бюджет семьи игра «Семейный бюджет»</p>
<p>Познавательное развитие</p>		<p>(ФЦКМ) «11 января – день заповедников и национальных парков» О.А. Соломенникова стр.50</p> <p>(ФЭМП) Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП. Стр. 101 Петербурговедение</p>	<p>Расширять представления детей о разнообразии природного мира, о редких растения и животных, занесенных в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах, в том числе родного края. Развивать творчество и инициативу. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Беседа, рассматривание иллюстраций, фотографий, обсуждение, прослушивание аудиозаписей, просмотр презентации, чтение стихотворений. Беседа «зимующие птицы», чтение худ лит-ры «Б.Брехт: «зимний разговор через форточку», «В Бианки «Письмо простое и письмо с хитростью», «Синичкин календарь», А.Яшин «покормите птиц зимой».</p>

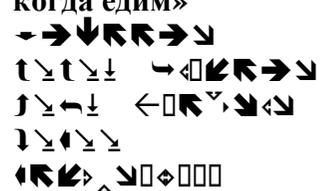
		<p>«Зоопарк зимой» Г.Т.Алифанова с.165 (ФЭМП) Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП Стр. 103 ДЭФ Д/И «Магазин игрушек»</p>	<p>способствовать расширению представлений детей о зоопарке; рассказать, как зимуют звери в Ленинградском зоопарке; воспитывать любовь к животным Закрепить умение называть зимние месяцы, составлять число из единиц. Цель. Дать возможность детям практически осуществить процесс купли-продажи; развивать умение «видеть» товар: материал, место производства, цену (стоимость). Картотека дидактических экономических игр(см.приложение)</p>	
Речевое развитие	<p>Звуковая культура речи. Подготовка к обучению. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа Стр. 58-59.3.№2 Проф.ор Д/и «Кому что нужно для работы?» Работа по сюжетной картине. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 59-60.3.№3</p>	<p>грамоте <u>Цель:</u> Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова с открытыми слогами на части <u>Цель:</u> расширять и уточнять представления детей о предметах окружающего мира (материалах, инструментах, оборудовании...), необходимых людям разных профессий Картотека дидактических игр по профориентации (см.приложение) Активизировать речь детей. Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа</p>		

	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Аппликация «Сквозные звездочки (https://vk.com/video437817571_456239206) Д.Н.Колдина «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет»занятие 15 (Рисование) Иней покрыв деревья Дистанц.-образоват.технологии и (https://youtu.be/idStLQT1y8Y) Т.С.Комарова с.73 (Рисование) «Морозные узоры» - рисование декоративное Дистанц.-образоват.технологии и (https://ok.ru/video/963731657131) Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. с. 92 –93</p>	<p>» Учить создавать образ предмета путем вырезания формы, сложенной в несколько раз через центр. Поощрять в детях творчество при создании аппликации. Продолжать учить технике ажурного вырезания. Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Учить рисовать угольным карандашом, гуашью – белилами учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения. Расширить и разнообразить образный ряд – создать ситуацию для свободного, творческого применения разных декоративных элементов (точка, круг, завиток, листок, лепесток, трилистник, волнистая линия, прямая линия с узелками, сетка, цветок, петля и пр.). Совершенствовать технику рисования концом кисти. Развивать чувство формы и композиции.</p>	<p>Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок, изготовление украшений</p>
--	--	---	---	---

	Физическое развитие	Физическая культура в зале Занятие №19-20 Л.И.Пензулаева с.63-64 Физическая культура на улице Занятие №21 Л.И.Пензулаева с.65	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторять игровые упражнения с бегом	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация
23.01-27.01.2023г. Знакомство с народной культурой и традициями	Социально-коммуникативное развитие	"Витамины и полезные продукты" Н.Н. Авдеева стр101 с/р "Поликлиника" (проф. ор., картотека с/р игр) ОБЖ Как работает сердце человека ←→↓↖↗↘↙ ↑↘↙↚ ↖↗↘↙ ↑↘↙↚ ↖↗↘↙ ↓↘↙↚ ↖↗↘↙ ↘↙↚ (картотека) ДЭВ В гостях у сказки ч.5 (Методические рекомендации по ДЭВ (далее МР ДЭВ Рассказ о блокадном Ленинграде. Итог. Мероприятие.	Познакомить с понятием «витамины» и продуктами, в которых они встречаются, рассказать о значении витаминов для здорового развития организма, обобщить и закрепить понятие «ягоды», «овощи», «фрукты». Учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас. Цель. Познакомить детей с назначением и работой сердца формировать представление о рациональной трате денег при совершении покупок развивать умение рассчитывать, предвидеть выгоду воспитывать чувство сострадания к героям сказок, терпящим бедствия	Беседа, рассматривание иллюстраций, моделирование комнаты, отгадывание загадок. Беседа «как разговаривать по телефону», чтение К.И Чуковский «У меня зазвонил телефон», обыгрывание и обсуждение ситуаций: как позвонить другу, тревожные звонки -01, 02,03. Беседа, чтение стихотворения, считалки, сказка «Марта и Чичи идут в парк» (Шорыгина) чтение сказки К.И.Чуковского «Муха-Цокотуха» диалог с детьми о прочитанном, ответы на вопросы
	Познавательное развитие	(ФЦКМ) «Школа. Учитель» О.В. Дыбина	Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать	Рассматривание демонстрационных картин с изображением различного интерьера,

		<p>Стр.36 (ФЭМП) Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП Стр. 106 Конструирование «Мосты» Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Подготовительная к школе группа стр.42-44 (ФЭМП) Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание. . И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП. Стр.109 ДЭВД/И «Домино»</p>	<p>общественную значимость труда школьного учителя (дает знания по русскому языку, математике и многим другим предметам, воспитывает)Продолжать формировать умение определять отрезок прямых линий и измерять его длину по клеткам. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом Совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения; упражнять в построении схем, чертежей мостов Расширять представление о весе предметов. Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции Цель. Закрепить знания о названии, достоинстве монет; развить внимание, память Картотека дидактических экономических игр(см.приложение)</p>	<p>столярной мастерской, цеха по производству мебели. Чтение худ лит-ры: Г.Х.Андерсен «Сказки», К.Чуковский «Федорино горе», С.Я.Маршак «откуда стол пришел» отгадывание загадок, дид игры: « Что лишнее», «Чего не хватает», игровые технологии «Что без чего», «словесные игры «какой, какая, какие» Опытно-исследовательская деятельность: ходьба по ледяной и посыпанной песком дорожке. Беседа «какая погода была зимой», чтение худ лит-ры: В.Берестов «Гололедица», В.Инбер «Оттепель», С.Я Маршак «февраль»</p>
	Речевое развитие	<p>Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант» Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.</p>	<p><u>Цель:</u> Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ Детям предлагается хлопнуть в ладоши, услышав слово или словосочетание, подходящее профессии упражнять детей в умении</p>	<p>Чтение стихотворения, беседа, рассматривание иллюстраций.</p>

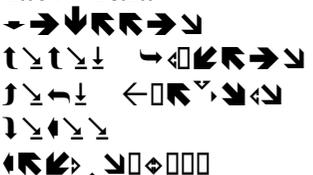
		<p>Стр. 62.3.№6 Проф.ор Д/и«Хлопните в ладоши, если это надо для... (название профессии)» Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день» Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 66-67.3.№4</p>	<p>соотносить слова и словосочетания с определенной профессией человека. Картотека дидактических игр по профориентации (см.приложение) Познакомить детей со стихотворением П. Соловьевой</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка Занятие 25. Филимоновский петушок. Дистанц.-образоват.технологии и (https://youtu.be/WUKSyEytuTI) Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 6-7 лет» (Рисование) . Русская народная одежда Дистанц.-образоват.технологии и</p>	<p>Продолжать знакомить детей с особенностями филимоновской лепки. Учить их лепить фигурку из целого куска вытягивая и прищипывая мелкие детали. Развивать умение сглаживать неровности вылепленной фигуры. Продолжать закреплять способность украшать изделие при помощи стеки Продолжать знакомить детей с историей и особенностями русского народного костюма. Расширять знания детей о русской народной культуре. Показать красоту вышитых</p>	<p>Рассматривание эстетических привлекательных предметов Игра Организация выставок, изготовление украшений</p>	

		<p>(https://youtu.be/XoTP0O8ES6o) Рисование цветными карандашами и фломастерами). Д.Н.Колдина с. 69 (Рисование «Русский сувенир (Матрешки)». Т.С.Комарова с44 Дистанц.- образоват.технологии и(https://vk.com/video-139538373_456239020)</p>	<p>изделий, узоров из растительных элементов. Учить рисовать русскую народную одежду, передавая ее характерные особенности, и украшать ее растительными узорами (цветами, листьями, стеблями, травками). дать представление о традиционных русских промыслах и сувенирных игрушках – матрешках (семеновские матрешки, матрешки из Полховского Майдана, загорские матрешки);</p>	
	Физическое развитие	<p>Физическая культура в зале Занятие №22-23 Л.И.Пензулаева с.65-66 Физическая культура на улице Занятие №24 Л.И.Пензулаева с.66</p>		<p>Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация</p>
30.01-03.02 2023г. Наш город. Моя улица.	Социально-коммуникативное развитие	<p>"Микробы и вирусы" Н.Н. Авдеева стр. 96 с/р "Садоводы" (проф. ор., картотека с/р игр) ОБЖ «Что мы делаем, когда едим»  (картотека)</p>	<p>Цель. Ознакомить детей с назначением и работой системы пищеварения. знакомим детей с формами благотворительности воспитываем уважительное отношение к меценатам, спонсорам формируем понятие истинного богатства человека знакомство с экономическими категориями: богатство, благотворительность, щедрость,</p>	<p>Беседа, рассматривание иллюстраций. сюжетных и предметных картинок. Дид игра «найди лишний предмет», «назови одним словом», словесные игры по правилам здоровья., чтение худ лит-ры : Г.Горн «Энциклопедия здоровья для самых маленьких», С.Прокофьев «Румяные щечки» рассказ воспитателя об известных русских меценатах, о спонсорах, которые в наше время помогают бедным и нуждающимся: сиротам, талантливым, но бедным детям, детским садам и школам.</p>

		<p>ДЭВ «Меценаты. Благотворительная деятельность» (Методические рекомендации по ДЭВ (далее МР ДЭВ) (Эор) https://fincult.info/upload/iblock/dc5/economich_vospitanie_doshkolnikov_02.pdf)</p>	меценатство	Диалог с детьми по рассказанному, ответы на вопросы
Познавательное развитие	<p>(ФЦКМ) «Путешествие в типографию». О.В. Дыбина Стр.40 (ФЭМП) Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП Стр.111 Петербурговедение «Храмы Санкт-Петербурга» Г.Т..Алифанова с .192 (ФЭМП) Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание. Помораева, В.А.Позина</p>	<p>Познакомить детей с трудом работников типографии; с процессом создания, оформления книги. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Способствовать формированию представлений детей о храмах города; - познакомить детей с архитектурным ансамблем Смольного собора, с храмом Спас на крови Развивать представления о</p>	<p>Беседа. рассматривание иллюстраций, предметов по теме, обсуждение, сравнение. словесные игры «Опиши не называя», «Что для чего», «Магазин посуды», «Какая это посуда», рассматривание альбома «ГЖЕЛЬ», свободное общение и беседы: «Когда я ем я глух и нем», пальчиковые игры, экспериментальная деятельность (сравнение глины и песка), составление кроссвордов о посуде. Загадывание и отгадывание загадок, игры на развитие мелкой моторики, работа с трафаретами. Чтение худ лит-ры: К.Чуковский «Федорино горе», Л.Лихачева «Уроки этикета», рус нар сказка «Лиса и журавль», «Лиса и кувшин», Н.Носов «Мишкина каша», В.Осеева «Почему»</p>	

		ФЭМП. Стр.114	геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. И.А.	
Речевое развитие		<p>Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.. Стр. 63-64.З.№1</p> <p>Звуковая культура речи. Подготовка к обучению. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.. Стр. 64-65.З.№2</p> <p>Проф.ор Д/И «Закончи предложение»</p>	<p>Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи.</p> <p><u>Цель:</u> Совершенствовать фонематическое восприятие детей. Формировать умение делить слова на части</p> <p><u>Цель:</u> упражнять в умении заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией</p> <p>Картотека дидактических игр по профориентации (см.приложение)</p>	Беседа. разучивание.
Художественно-эстетическое развитие		<p>Аппликация Кремль (Яичная скорлупа)</p> <p>Дистанц.-образоват.технологии и</p> <p>(https://youtu.be/2P8tvw4PPV8)</p> <p>Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 6-7 лет»</p> <p>(Рисование) «Наш город, украшенный к</p>	<p>Познакомить детей с историей создания Кремля . Продолжать учить самостоятельно придумывать содержание работы намечать силуэты простым карандашом.</p> <p>Учить технике ции фрески:</p> <p>равномерно наносить жидкий клей на часть поверхности и засыпать ее яичной скорлупой Продолжать учить</p>	Беседа. рассматривание, объяснение, чтение худ лит-ры

		<p>празднику» 1ч. Т.С.Комарова с.97 Дистанц.- образоват.технологии и (https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=78da42b49a3ce33fdc613f07bc8061d4&n=13)</p> <p>(рисование) «Наш город, украшенный к празднику» 2ч. Дистанц.- образоват.технологии и (https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=78da42b49a3ce33fdc613f07bc8061d4&n=13) Т.С.Комарова с.97</p>	<p>детей рисовать различные здания, создавать композицию рисунка (расположение домов, тротуара и т.д.). Воспитывать у детей интерес к окружающему Учить детей заканчивать начатую работу, изображая машины, пешеходов, элементы оформления зданий. Воспитывать любовь к родному городу</p>	
	Физическое развитие	<p>Физическая культура в зале Занятие №25-26 Л.И.Пензулаева с. 68-69 Физическая культура на улице Занятие №27 Л.И.Пензулаева с. 70</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; в беге продолжительностью до 1 мин.; в сохранение устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить повороты на лыжах.</p>	<p>Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация</p>
06.02-10.02.2023г. Наша армия. Родина.	Социально-коммуникативное развитие	«Знакомство с дорожным знаком «Дети»	<p>Познакомить детей с дорожным знаком «Дети» и его назначением. Закрепить и расширить детей о</p>	<p>Беседа. дид игры «правильно-неправильно», прослушивание аудиозаписи «В хоккей играют настоящие мужчины».</p>

		<p>с/р «Пограничники (проф. ор., картотека с/р игр) дидактических экономических игр (см. приложение) ОБЖ «Как движутся части тела»  (картотека) ДЭВ «Благотворительность. Практическое занятие» (Методические рекомендации по ДЭВ (далее МР ДЭВ))</p>	<p>правилах поведения пассажиров в общественном месте. Продолжать знакомить детей с военными профессиями, уточнить распорядок дня военнослужащих, помочь понять, в чем заключается их служба. Воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира. Цель. Ознакомить детей с назначением мышц, костей, суставов, их ролью в строении тела человека, а также с возможностями движения различных частей тела. воспитываем уважительное отношение к меценатам, спонсорам формируем понятие истинного богатства человека</p>	<p>Беседа. обыгрывание ситуаций. Чтение худ лит-ры : Е.Тамбовцева-Широкова «Кто твой друг и кто твой враг» д/и «Какой детали не хватает?» «Что бывает круглым?» Д/И «Какое слово лишнее?» выполнение заданий в рабочих тетрадях «Деньги» по теме «Богатые и бедные. Благотворительность»</p>
<p>Познавательное развитие</p>		<p>(ФЦКМ) «Защитники Родины» О.В. Дыбина Стр.46 (ФЭМП) Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП. Стр.121 Петербурговедение «Все флаги в гости</p>	<p>» Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам). Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать эти части, сравнивать целое и его части. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. Формировать представления об интересе к городу со стороны</p>	<p>Беседа, рассматривание иллюстраций. сюжетных картинок, дид игры «Чья фуражка», «Кому что нужно», «словесные игры: «кто больше назовет военной атрибутики», «Что нужно военному», работа с трафаретами, обсуждение пословиц и поговорок, чтение худ лит-ры: С.Жаров «Пограничник», З.Александрова «Дозор», Л.Кассиль «Твои защитники», Ю.Яковлев «Как Сережа на войну ходил», слушание былин. . Просмотр мультфильма из серии "Уроки тетушки Сова". Игра "Сколько это стоит?", беседа "Как</p>

		<p>будут к нам» Т.Г.Алифанова с.128 (ФЭМП) Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП. Стр.123</p>	<p>жителей России и Мира. . Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги</p>	<p>складывается стоимость товара", обсуждение.</p>
Речевое развитие	<p>Чтение сказки В. Даля « Старик-годовик» Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 65-66.З.№3 Лексические игры и упражнения Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 67-68.З.№5</p>	<p><u>Цель:</u> Совершенствовать диалогическую речь детей <u>Цель:</u> Активизировать речь детей, учить их импровизировать</p>	<p>Беседа, чтение стихотворения, дид упражнения</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Аппликация «Открытка с плывущим кораблем» Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 6-7 лет» Дистанц.-образоват.технологии</p>	<p>Учить детей создавать объемную поздравительную открытку. Закреплять способность выполнять работу в точной последовательности для воплощения задуманного образа. Развивать точность движений и координацию. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами.</p>	<p>Рассматривание эстетических привлекательных предметов Игра Организация выставок, изготовление украшений</p>	

(https://yandex.ru/efir?stream_id=4ae73a13b0b7081cb05bfd1972e12fee&from_block=player_context_menu_uaudio)

(Рисование) «Наша армия родная»
Т.С.Комарова с .79
Дистанц.-
образоват.технологии
и
(https://vk.com/video236544251_456239077)

(Рисование) «С чего начинается Родина?»
Дистанц.-
образоват.технологии
и
(https://ddt.sakmara.knopskagsm.ru/wp-content/uploads/2020/05/1463585582_4.6.133n.50.jpg)
- рисование по замыслу (оформление коллективного альбома).
Лыкова И.А.
Изобразительная деятельность в детском

Развивать творчество, воображение и самостоятельность. Воспитывать любовь к родителям
Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков, изображать их службу и жизнь.
Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами Продолжать учить рисовать несложные сюжеты или пейзажи (по выбору). Развивать творческое воображение, способности к композиции.
Воспитывать патриотические чувства, интерес к познанию своей Родины.

		саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. с. 38 – 39.		
	Физическое развитие	Физическая культура в зале Занятие №31-32 Л.И.Пензулаева с.71-72 Физическая культура на улице Занятие №33 Л.И.Пензулаева с.73	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель. Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, метание снежков в цель и на дальность.	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация
13.02-17.02.2023 Военная техника	Социально-коммуникативное развитие	с/р "Строительство" (проф. ор., картотека с/р игр) ОБЖ «Как мы дышим» → → ↓ ↖ ↗ → ↘ ↑ ↘ ↑ ↘ ↓ ↖ ↗ ↘ ↙ ↑ ↘ ↖ ↗ ↘ ↙ ↘ ↙ ↓ ↘ ↖ ↗ ↘ ↙ ↘ ↙ ↖ ↗ ↘ ↙ ↘ ↙ ↘ ↙ (картотека) ДЭВ «Благотворительность приносит не только добро, но и выгоду» (Методические рекомендации по ДЭВ (далее МР ДЭВ))	Рассказать, как движутся части тела, познакомить с понятием «сустав». Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры. Цель. Ознакомить детей с органами дыхания знакомим детей с формами благотворительности воспитываем уважительное отношение к меценатам, спонсорам формируем понятие истинного	Беседа, рассматривание иллюстраций, сюжетных и предметных картинок, чтение худ лит-ры «М.Пляцковский «Уроки этикета», С.Я.Маршак «Ежели вы вежливы», В.Осеева «Волшебное слово» Беседа на тему ПДД, рассматривание иллюстраций. дид игры по правилам дорожного движения.

		<p>. (Эор) https://fincult.info/upload/iblock/dc5/economich_vospitanie_doshkolnikov_02.pdf)</p>	<p>богатства человека знакомство с экономическими категориями: спонсор, благотворительность</p>	
	<p>Познавательное развитие</p>	<p>(ФЦКМ) «Служебные собаки. О.А. Соломенникова Стр.55</p> <p>(ФЭМП) Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП Стр.116 ДЭФ Д/И «Что быстрее купят?» Конструирование «Мосты» . Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Подготовительная к школе группа стр42-44. (ФЭМП) Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и</p>	<p>» Расширять представления детей о служебных собаках, о помощи, которую собаки могут оказать человеку. Формировать знания о том, что человек должен уметь ухаживать за животными, которых он приручил. Прививать любовь к животным. Дать элементарные представления о профессии кинолога Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями. Цель. Развить умение устанавливать зависимость между качеством товара, его ценой (стоимостью) и спросом на него. Картотека дидактических экономических игр(см.приложение) Упражнять детей в конструировании различных мостов из конструкторов; в сооружении мостов по схемам, чертежам, по собственным рисункам Закреплять представления о количественном и порядковом</p>	<p>Беседа, рассматривание иллюстраций, разучивание стихов, отгадывание загадок, дид игры «Что лишнее», словесные игры «Не зевай-транспорт называй», «похож-не похож», настольно-печатные игры, чтение худ лит-ры «Н.Носов «Автомобиль», А.Ляпидевский «На север», Спасение», С.Сахарнов «Два радиста», Т.Потапова «Беседы с дошкольниками о профессиях»(проф.ор.) Чтение В.Берестов «Гололедица» Просмотр мультфильма из серии "Уроки тетушки Совы".</p>

		вычитание. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП. Стр.118	значении числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?» и др.	
Речевое развитие	Пересказ сказки «У страха глаза велики» О.С. Ушакова. Развитие речи детей 5-7 лет, с.168. Лексико-грамматические упражнения. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 80.3.№5	Учить пересказывать текст сказки последовательно, без пропусков и повторений; учить объяснять значение слов; подбирать синонимы и антонимы; учить замечать смысловые не соответствия. Цель: Активизировать речь детей	Беседа, рассматривание. Обсуждение.	
Художественно-эстетическое развитие	Лепка «Водолазы». Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. ФГОС ДО» стр. 567 (https://youtu.be/LJe8WqkrgaE) (Рисование) Танк (Рисование цветными карандашами) (https://youtu.be/8-ZhV-ObYjs) (Рисование) Самолеты летят	Продолжать учить детей передавать фигуру человека в движении; чётко лепить каждую часть тела, заглаживая изделие. Воспитывать интерес к созданию скульптурных форм Продолжать знакомить детей с праздником защитника Отечества. Учить рисовать военный транспорт – танк, используя знакомые геометрические формы. Развивать умение вписывать композицию в лист, закрашивать рисунок цветными карандашами. Развивать воображение и самостоятельность.	. Рассматривание эстетических привлекательных предметов Игра Организация выставок, изготовление украшений	

		<p>сквозь облака Колдина, Д.Н.73 (https://youtu.be/_UywMph6YxY)</p>	<p>Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам</p>	
	Физическое развитие	<p>Физическая культура в зале Занятие №28-29 Л.И.Пензулаева Стр.70-71 Физическая культура на улице Занятие №30 Л.И.Пензулаева с.71</p>	<p>Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления. Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.</p>	<p>Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация</p>
<p>20.02-24.02.2023 Наши папы День защитника Отечества</p>	Социально-коммуникативное развитие	<p>«Детские страхи» с/р «Семья. День рождения» д/и «Путаница», д/и «Расколдуй предложение» "Масленица пришла" ОБЖ «Отношение к больному человеку» → → ↓ ↶ ↷ → ↓ ↑ ↘ ↑ ↘ ↓ ↙ ↘ ↙ ↘ ↙ ↘ ↑ ↘ ↙ ↘ ↙ ↘ ↙ ↘ ↙ ↘ ↓ ↙ ↘ ↙ ↘ ↙ ↘ ↙ ↘ ↶ ↷ ↘ ↙ ↘ ↙ ↘ ↙ ↘ (карточка) ДЭВ «В гостях у сказки ч.6» (Методические рекомендации по ДЭВ (далее МР ДЭВ))</p>	<p>Попытаться выяснить, чего бояться дети; помочь детям избавиться от возможного чувства страха воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье. Уметь объединяться в ходе игры с помощью речи, выражать просьбы, задавать вопросы, пояснять свои действия. Познакомить детей с русским народным праздником "Масленица". Цель. По возможности не оберегать детей от знаний о тяжелых, хронических заболеваниях, инвалидности. Стараться пробудить в них чувство сострадания,</p>	<p>Беседа. обыгрывание. Игровое упражнение «Угадай кого я загадала». Обыгрывание ситуаций, беседа «почему нужно помогать девочкам и защищать их», «Сила- не право», развлечение «Рыцарский турнир» Рассматривание иллюстраций, опытно-исследовательская деятельность «тонет- не тонет», плавает – горит. Беседы: «как работают пожарные», чтение худ лит-ры: «С.Я.Маршак «Кошкин дом», К.И.Чуковский «Путаница». Чтение сказки Г.-Х.Андерсена «Серебряная монетка» диалог с детьми о прочитанном, ответы на вопросы</p>

			<p>стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям. формируем представление о разнообразии денежных знаков в определенной стране, понимание ценности денежных знаков в определенной стране знакомим с экономическими категориями: монета настоящая (фальшивая), деньги, валюта, достоинство монеты формирование социально-нравственного качества – стремление к справедливости</p>	
Познавательное развитие	<p>(ФЦКМ) «Дружная семья» О.В.Дыбина (ФЭМП) повторение пройденного материала этические задачи на сложение и вычитание. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП. Стр.118 Конструирование «Дружная семья». «Аппликация и конструирование из природных материалов в детском саду» И. В. Новикова (стр. 148) (ФЭМП) Учить называть предыдущее и последующее число для</p>	<p>Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?» и др. Учить подбирать природный материал самостоятельно, подбирать размер, форму. Оформлять поделку выразительными мелкими деталями</p>	<p>Беседа. Рассматривание сюжетных картинок, игровое упражнение «Угадай, кого я загадала», «Кто я по профессии»(проф.ор.), «Цвета разных профессий», игра –инсценировка по сказке «Колосок», игра –ассоциация «Чем пахнут ремесла», словесно-дид игра «доскажи словечко». Чтение худ лит-ры : «В.Маяковский «Кем быть»(проф.ор.), М.Познанская «Пойдем на работу», Дж.Родари «Чем пахнут ремесла.»(проф.ор.), С.Михалков «А что у вас». Просмотр мультфильма из серии "Уроки тетушки Сова".</p>	

		каждого числа натурального ряда в пределах 10. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП.. 23 Повторение пройденного	(глаза, брови). Развивать художественный вкус Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты обозначать словами.	
Речевое развитие		Составление творческих рассказов по теме: «Лучше папы друга нет» Г.Л.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи с.92 Для чего нужны стихи? «Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группы детского сада» В.В.Гербова зан.5	Упражнять в умении правильно строить сложноподчинённые предложения, использовать языковые средства для соединения их частей Продолжать развивать умение связно, последовательно и логично передавать текст придуманного рассказа Продолжать учить отвечать полным ответом развитие умения детей составлять творческий рассказ на тему: «Лучше папы друга нет» Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, какие программные стихотворения дети помнят.	Беседа, обсуждение, просмотр презентации
Художественно-эстетическое развитие		Лепка «карандашница в подарок папе» лепка предметная Дистанц.-образоват.технологии	Продолжать лепить предметы различных форм, передавая их особенности; Формировать интерес к разнообразным видам транспорта; Учить анализировать основные части предмета, их функциональные	Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок, изготовление украшений

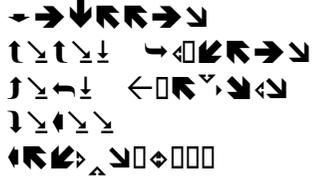
	<p>(https://vk.com/video-164834741_456239024) И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная группа»с.142</p> <p>(Рисование) «Я с папой» (парный портрет Дистанц.- образоват.технологии и (http://www.anapamam.a.ru/sites/default/files/competition_photos/Конкурс%20детских%20рисунков%20%22Папа%20может%20все,%20что%20угодно!%22/dscf0465.jpg) И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная группа»с.146</p> <p>(Рисование) по замыслу</p>	<p>возможности; Воспитывать патриотические чувства. Учить рисовать парный портрет в профиль, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и папы). Вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет). Учить детей отбирать из полученных впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить наиболее полно, выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое дело до конца.</p>	
Физическое развитие	<p>Физическая культура в зале Занятие №34-35 Л.И.Пензулаева с.73-74</p>	<p>Упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; Повторить игровые упражнения на</p>	<p>Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование</p>

		Физическая культура на улице Занятие №36 Л.И.Пензулаева с.75	санках; упражнять в беге и прыжках	Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация
27.02-03.03.2023 г. Наши мамы.	Социально-коммуникативное развитие	« Отношение к больному человеку » с/р « Служба спасения » (проф. ор., картотека с/р игр) ОБЖ «Здоровье и болезнь» → → ↓ ↶ ↷ → ↓ ↑ ↘ ↑ ↘ ↓ → ↶ ↷ ↘ ↓ ↑ ↘ ↙ ↓ ← ↶ ↷ ↘ ↓ ↓ ↘ ↙ ↓ ↶ ↷ ↘ ↙ ↘ ↙ ↘ ↙ (картотека) ДЭВ « Игровое занятие » (Методические рекомендации по ДЭВ (далее МР ДЭВ))	Воспитывать чувство сострадания, соучастия к инвалидам, больным, немощным, увечным, престарелым и одиноким людям; пробудить желание помочь, облегчить тяжелую участь таких людей. Расширять представления детей о гуманной направленности работы службы спасения. Цель. Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. научить подбирать монеты разного достоинства, в сумме составляющих цену подарка дать понятие о накоплении денежных средств воспитывать бережное отношение к деньгам	д/и « Подбери игрушки », « Помоги кукле » игра « Купи другу подарок » (выбрать подарок, определить стоимость и выбрать соответствующие монеты. Покупает тот, кто заплатит за товар соответствующую цену); игра « Копилка » (выбрать монеты разного достоинства, чтобы они в сумме составляли: для первой копилки – 5 рублей, для второй - 10).
	Познавательное развитие	(ФЦКМ) «Библиотека» О.В. Дыбина Стр.43 (ФЭМП) Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах	Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе	Беседа, рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок, игры-развлечения, обыгрывание ситуаций, дид игра «Испечем блины», словесные игры «Продолжи пословицу», «Сплетем венки из предложений». Просмотр презентации «Как праздновали Масленицу на Руси», подготовка к празднику посвященному «международному женскому дню».

	<p>10. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП. Стр.126)</p> <p>Петербурговедение (ФЭМП) Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10</p> <p>И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП. Стр.128</p> <p>ДЭВДИ «Что и когда лучше продавать?»</p>	<p>бумаги. .Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5,10 рублей. Цель. Закрепить знания детей о спросе на товар, о влиянии фактора сезонности (времени года) на реальный спрос</p> <p>Картотека дидактических экономических игр(см.приложение) Учить подбирать природный материал самостоятельно, подбирать размер, форму. Оформлять поделку выразительными мелкими деталями (глаза, брови). Развивать художественный вкус на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p>Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5,10 рублей. Цель. Закрепить знания детей о спросе на товар, о влиянии фактора сезонности (времени года) на реальный спрос</p> <p>Картотека дидактических экономических игр(см.приложение)</p>	<p>Чтение худ лит-ры: В.А.Сухомлинский «Длоря чего говорят «спасибо»,психогимнастика «Два друга». Отгадывание загадок, рассматривание предметных картинок, чтение стих-ия «Дворняжка» Г.Новицкая, рассказ «Бездомная кошка» А.Дмитриев.</p>
Речевое развитие	Лексико-	Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки	Беседы «Моя любимая мама», «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»,

		<p>грамматические упражнения Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.. Стр. 71-72.3.№</p>	<p>Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчиненные предложения.</p>	<p>рассматривание иллюстраций с изображением различных женских профессий, драматизация сказки «Волк и семеро козлят», составление описательных загадок «Мамины помощники», словесная игра «Как я маме помогаю». Рассматривание русских народных костюмов, изготовление чучела Масленицы из бросового материала, разгадывание загадок, чтение потешек, небылиц, дразнилок, пословиц. Чтение худ лит-ры: Д.Кузнецов «Блины», И.Мордовина «Масленица угощает», Т.Нуждина «Блины», В.Артюхова «Трудный вечер», А.Барто «Разлука», В.Берестов «Праздник мам, Б.Емельянов «Мамины руки» Экспериментирование: «Тающий лед» (от чего тает лед), чтение худ лит-ры «В.Бианки «Синичкин календарь», Ф.Тютчев «Зима не даром злиться»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Аппликация «Цветы в вазе» Дистанц.-образоват.технологии и (https://youtu.be/UAWNvuLaS8Y) Д. Н. Колдина Аппликация 6-7л. стр62 (Рисование) «Мы с мамой улыбаемся (парный портрет анфас)» - рисование по представлению.</p>	<p>Учить детей работать с картонно заготовкой, делать прямые надрезы до намеченной линии. Закреплять умение вырезать круги разного размера и наклеивать их в определенном порядке. Побуждать украшать поделку. продолжать учить рисовать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и мамы). Вызвать интерес к поиску изобразительно – выразительных средств, позволяющих раскрыть</p>	<p>Рассматривание эстетических привлекательных предметов Игра Организация выставок, изготовление украшений</p>	

		<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. –146 – 147</p> <p>(Рисование) «Портрет мы с мамой улыбаемся» (https://youtu.be/uyj0v9vjqX4)</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. с152</p> <p>(Рисование) «Моя семья» Дистанц.-образоват.технологии и (https://youtu.be/581Y1gr49Q) Д.Н.Колдина «рисование с детьми 6-7 лет» занятие 53</p>	<p>образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет). Учить самостоятельности в выборе сюжета и технике исполнения. Продолжать учить детей располагать «сюжет» на всем листе бумаги, выделять главное, выбирать цветовое решение Закреплять навыки детей в изображении фигур людей. Развивать способность детей передавать эмоциональное состояние изображаемого человека. Развивать мелкую моторику.</p>	
--	--	--	--	--

	Физическое развитие	Физическая культура в зале Занятие №1-2 Л.И.Пензулаева с.76-77 Физическая культура на улице Занятие №3 Л.И.Пензулаева с.78	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; Повторить игровые упражнения с бегом» упражнять в перебрасывании шайбы друг другу	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация
06.03-10.03.2023 г. Весна	Социально-коммуникативное развитие	с/р "Зоопарк" (<i>проф. ор., картотека с/р игр</i>) ОБЖ «Личная гигиена»  (картотека) ДЭВ «Музей денег» (Методические рекомендации по ДЭВ (далее МР ДЭВ))	Рассмотреть ситуации, из-за которых происходят ссоры; научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты и по возможности избегать их. Расширять представления детей о гуманной направленности труда работников зоопарка, об основных профессиях: директор зоопарка, рабочие, врач, проводник, работник кухни, экскурсовод и др., об основных трудовых процессах по обслуживанию животных. Формировать правильное отношение к рекламе, используя наблюдения, рассказы детей, организуя продуктивную деятельность. Цель. Развить у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. закрепить знания о возникновении металлических денег, о валютах разных стран воспитывать интерес к истории других стран через культурное понятие «деньги»	Показ, объяснение. Просмотр презентации "Пришла весна - отворяй ворота" (весенние работы), рассматривание и обсуждение картин с весенней тематикой, беседы: "Первый месяц весны", "О пользе весеннего воздуха", "Одевайся по погоде", словесные игры "Скажи ласково", "Придумай сказку". Разгадывание загадок о весне, обсуждение пословиц и поговорок о весне. Д/и "Собери цветок", "Звуковые загадки", "Скажи, как я" ЧХЛ: А.Шевченко "Гнезда", Н.Сладков "Весенние радости", Э. Шим "Солнечная капля", Г.Скребицкий "На лесной полянке"

<p>Познавательное развитие</p>	<p>(ФЦКМ) «Полюбуйся: весна наступает...».О.А. Соломенникова Стр.58 (ФЭМП) Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП. Стр.151</p> <p>ДЭВ /И «Кому что подарим?» Конструирование «Железные дороги» Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Подготовительная к школе группа стр.50-53</p> <p>(ФЭМП) Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП. Стр.153</p>	<p>стимулировать активность детей</p> <p>Расширять представления детей о весенних изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений. Воспитывать интерес к художественно-творческой деятельности. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. Цель. Развить умение правильно подбирать подарок, обосновывая свой выбор. Картотека дидактических экономических игр(см.приложение) .</p> <p>Упражнять детей в изготовлении механизмов с зубчатой передачей, Развивать конструкторские способности детей в процессе конструирования на темы «железнодорожный вокзал», «парк с аттракционами», «железная дорога на Фармадосе».</p> <p>Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица.</p>	<p>Беседа, рассматривание иллюстраций, чтение худ лит-ры: А.Мусатов «Стакан молока», А.Митяев «Горячий гвоздь»,Л.Воронкова «Солнечный денек» Отгадывание загадок, чтение стих-ия.</p>
--------------------------------	--	---	---

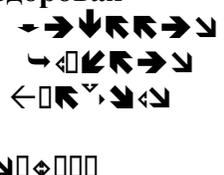
			Развивать внимание, память, логическое мышление.	
Речевое развитие	<p>Рассказы по картинкам Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. . Стр. 73-74.З.№4</p> <p>Весна идет, весне дорогу! Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 68-70.З.№6</p>	<p>Цель: Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием</p> <p><u>Цель:</u> Чтением детям стихотворений о весне</p>	<p>Презентация «Пришла весна- отворяй ворота»(весенние работы), рассматривание и обсуждение картин с весеннее тематикой, беседы: «О пользе весеннего воздуха», «Одевайся по погоде»,словесные игры «Скажи ласково», «Придумай сказку», слово-действие , «капельки или раздели на слоги. Разгадывание загадок о весне, обсуждение пословиц и поговорок о весне, дид игра «Разрезные картинки», расскажи стихи руками «Тучка» Т.Белозерова, чтение худ лит-ры: А.Шевченко «Гнезда»,Н.Сладков «Весенние радости»,Э.Шим «Солнечная капля», Г.Скребицкий «на лесной полянке», «Счастливый мужичок», Н.Павлова «Под кустом»</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка Занятие29.«Цветущая ветка» Дистанц.-образоват.технологии и (https://youtu.be/TV8INDoktyg) Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 6-7 лет» (Рисование) «Ранняя весна. Золотые облака Дистанц.-</p>	<p>Продолжать знакомить детей с возможностями икебаны. Побуждать детей самостоятельно создавать букеты из различных материалов красиво располагать цветы на ветке.</p> <p>Закреплять способность понимать и анализировать содержание стихотворения.</p> <p>Развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие весенней природы.</p> <p>Дальнейшее знакомство детей с новым художественным материалом</p>	<p>· Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. · Создание макетов, коллекций и их оформление · Рассматривание эстетически привлекательных предметов · Игра · Организация выставок · Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки · Музыкально- дидактическая игра · Беседа интегративного характера, элементарного музыкального содержания) ·</p>	

		<p>образоват.технологии и https://youtu.be/nLmdD2g3PgE И.А.Лыкова с.172</p> <p>(Рисование) Весна Дистанц.- образоват.технологии и https://youtu.be/1UXXoP7P0vs Т.С.Комарова с.99</p>	<p>пастелью. Освоение приёмов передачи нежных цветовых нюансов» Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить использовать приемы размывки, рисовать по сырой бумаге</p>	<p>Интегративная деятельность · Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение · Музыкальное упражнение. · Попевка. Распевка · Двигательный, пластический танцевальный этюд · Танец · Творческое задание · Концерт - импровизация · Музыкальная сюжетная игра</p>
	Физическое развитие	<p>Физическая культура в зале Занятие №4-5 Л.И.Пензулаева с.78-80 Физическая культура на улице Занятие№6 Л.И.Пензулаева с.80</p>	<p>Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и рассыпную; разучить прыжок в высоту. Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками.</p>	<p>Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение· Проблемная ситуация</p>
<p>13.03-17.03.2023г. Если хочешь быть здоров</p>	Социально-коммуникативное развитие	<p>«Зубная паста, мыло и вода – наши лучшие друзья» «Врач» (проф. ор., картотека с/р игр) ОБЖ «Витамины и здоровый организм» →→↓↖↗→↓ ↑↘↑↘↓ ↘↖↗↘↓ ↑↘↖↘ ↖↗↘↖↘ ↓↘↖↘ ↖↗↘↖↘ ↘↖↗↘ (картотека)</p>	<p>Познакомить детей с продуктами, которые укрепляют и разрушают зубы. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников Цель. Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека закрепить знание детей о товаре и</p>	<p>Беседа, показ. объяснение. д/и «Ты и твое имя». «Что ты любишь поесть?». дети «едут» в гости к бабушке – сказочнице, предварительно идут в «магазин» и выбирают подарок, покупают его. Экскурсия в медицинский кабинет «Профессия – врач» (познакомить с профессиями врача и медицинской сестры, воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, развивать у детей</p>

		<p>ДЭВ Игровое занятие «Покупаем подарок бабушке - сказочнице» (Методические рекомендации по ДЭВ (далее МР ДЭВ))</p>	<p>стоимости закрепить навыки счета и знаний цифр воспитывать уважение к чужому труду</p>	<p>наблюдательность; пополнить словарь детей медицинской терминологией) С/р игра «Скорая помощь» Чтение И. Туричина «Человек заболел» Создание папки «Пословицы о профессиях»</p>
Познавательное развитие	<p>(ФЦКМ) «22 марта – Всемирный день водных ресурсов» О.А. Соломенникова Стр.61 (ФЭМП) Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10.. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП. Стр.134</p> <p>ДЭВ \И «Что дешевле» Петербурговедение «Аэропорт Пулково» Т.Г.Алифанова с.157 Проф.ор Сюжетно - ролевая игра "Моряки"</p> <p>(ФЭМП) Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и</p>	<p>Расширять представления детей о значении воды в жизни всего живого. Формировать эстетическое отношение к природе Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20 Цель. Сформировать умение ориентироваться в цене товаров, устанавливать ассортимент предметов (товаров) по цене; развить самостоятельность в выборе решения. Картотека дидактических экономических игр(см.приложение) способствовать формированию представлений детей об аэропорте - воздушных воротах нашего города Цель: формировать игровые умения, обеспечивающие самостоятельное сюжетную игру детей. Воспитывать</p>	<p>Беседа «Для чего нужны растения» рассматривание иллюстраций с различными видами цветов(садовых, дикорастущих, комнатных). Беседа «Когда и в чем нужна смелость», чтение худ лит-ры: В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо», С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Л.Н.Толстой «Котенок» Рассматривание иллюстраций, беседа «На остановке ждем автобус, не шалим и не сорим».</p>	

		вычитание в пределах 10.. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП. Стр.136	дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма. Картотека дидактических игр по профорientации для дошкольников (см.приложение) Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление	
Речевое развитие	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 74.3.№5 Пересказ сказки «Лиса и козел» Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 75-76.3.№6	<u>Цель</u> Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах. <u>Цель:</u> Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах».	Беседа «Царство растений», рассматривание семян цветов, посев семян в почву, посадка лука. Отгадывание загадок, дид игры «Угадай по описанию», «Назови части цветка», «Сложи из частей», психогимнастика «Цветы», словесные игры «Скажи по- другому», «Назови ласково», чтение худ лит-ры: И.Белякова «Подснежник», Н.Нищева «Мать и мачеха», Е.Серова «Лужайка», А.Толстой «Колокольчики мои» Беседа «Первый месяц весны», К.Кублинская «Весна».	
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация «Виноград» Дистанц.-образоват.технологии и	Совершенствовать технику вырезывания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое. Развивать чувство формы и композиционные умения.	. · Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. · Создание макетов,	

	<p>(https://youtu.be/iI2hsB1YbBY) Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. ФГОС ДО» стр 872 (Рисование) «Наша любимая подвижная игра» («Кошки-мышки»). Дистанц.-образоват.технологии и (https://yandex.ru/efir?stream_id=4cc1706217f583b2952354f13ae63f85&from_block=player_context_menu_video) Т.С.Комарова с.61 (рисование) «Разноцветная страна» Дистанц.-образоват.технологии и (https://youtu.be/fx99a2MOEU) Т.С.Комарова с с.96</p>	<p>Воспитывать эстетическое отношение к природе. Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приемы создания контура изображения простым карандашом Развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения и изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами</p>	<p>коллекций и их оформление · Рассматривание эстетически привлекательных предметов · Игра · Организация выставок · Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки · Музыкально- дидактическая игра · Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания) · Интегративная деятельность · Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение · Музыкальное упражнение. · Попевка. Распевка ·</p>
Физическое развитие	<p>Физическая культура в зале Занятие №7-8 Л.И.Пензулаева с.81-82</p>	<p>Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке. Упражнять детей в беге и ходьбе в</p>	<p>Беседа. рассматривание, объяснение.</p>

		Физическая культура на улице Занятие №9 Л.И.Пензулаева с.83	чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом	
20.03-24.03.2023г. Дом.Бытовая техника	Социально-коммуникативное развитие	« Рассказ о книге » (проф. ор., картотека с/р игр) ОБЖ «Здоровая пища»  (картотека) ДЭВ Игровое занятие « Где? Что? Почему? » (Методические рекомендации по ДЭВ (далее МР ДЭВ) (Эор) https://fincult.info/upload/iblock/dc5/economich_vospitanie_doshkolnikov_02.pdf)	Рассказать о книге воспитывать бережное отношение к книгам. Закреплять умения и навыки предварительного планирования этапов предстоящей игры. Уметь находить нужные для исследователей предметы и оборудование, а также предметы-заменители. Цель. Помочь детям понять, как правильно пользоваться книгой в игровой занимательной форме закрепить у детей экономические знания: деньги, товар, покупатель, продавать, стоимость, знание о магазинах и их назначении воспитывать у детей интерес к экономике, такие качества как экономность, рациональность	Беседа. показ, объяснении. "Выбираем: дорого-дешево, выгодно-невыгодно", сказка "Что за книга?" – обмен, сказка "Как старик корову продавал", "Что может реклама" – обсуждение. д/и «Проба на вкус и запах». «Что ты хочешь носить?». играют две команды, отвечают на вопросы и зарабатывают деньги, затем обе команды идут в «магазин игрушек», где на заработанные деньги дети «покупают» понравившиеся игрушки Экскурсия в магазин Сюжетно-ролевая игра «Торговый центр» чтение стихотворения Н.Кнушевицкая «Продавец» Д/и «Исправь Незнайкины ошибки» Инсценировка стихотворения «Веселый магазин» Э. Э. Мошковской.
	Познавательное развитие	(ФЦКМ) «Огород на окне» О.А. Соломенникова Стр.57 (ФЭМП) Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах И.А. Помораева,	Формировать представления детей о разнообразии растений и способах их посадки.. Подводить детей к умению делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способов ухода за ними. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Беседа, рассматривание иллюстраций, обыгрывание ситуации. Беседы: «Скромность и хвастовство», «Кого мы называем скромным». чтение худ лит-ры : русская нар сказка «Заяц Хваста», просмотр мультфильма «Какой чудесный день» Беседа «опасные, нужные предметы», отгадывание загадок, повторение правил

		<p>В.А.Позина ФЭМП. Стр.138 Конструирование (ФЭМП) Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП. Стр.140</p> <p>ДЭВ «Назови монету»</p>	<p>Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление. Цель. Расширить представления детей о разнообразии названий денег в художественных произведениях. Картотека дидактических экономических игр(см.приложение)</p>	<p>безопасности, чтение стих-ия «средство от тараканов»</p>
Речевое развитие	<p>Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода» Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа Стр. 62-63.3.№7 Повторение пройденного материала Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.</p>	<p><u>Цель:</u> Обогащить литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации.здоровье <u>Цель</u> Активизировать речь детей</p>	<p>Беседа «Перелетные птицы», рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок, отгадывание загадок, знакомство с приметами, строительная игра «Строим скворечник»,вырезание птиц по шаблону, пальчиковые игры «Кормушка», Дрозд- дроздок», чтение худ лит-ры : В.Сухомлинский « Пусть будут соловей и жук»,Г.Снегирев «Ласточка», Д.Мамин – Сибиряк «Серая шейка», В.Бианки «Чей нос лучше»</p>	

		Стр. 63.3.№8		
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка«Дом» Дистанц.-образоват.технологии и (https://youtu.be/0CCOkYegY74) Д. Н. Колдина Лепка 6-7л. Стр (Рисование) Занятие 41 Домики трех поросят (часть 1–2) https://youtu.be/q2FA0cjuU2g Дистанц.-образоват.технологии Колдина.Д.Н. «Рисование с детьми 6-7 лет» (Рисование) Занятие 42 Домики трех поросятт Дистанц.-образоват.технологии https://youtu.be/q2FA0cjuU2g (часть 1–2) Колдина.Д.Н. «Рисование с детьми 6-7 лет»</p>	<p>Продолжать учить детей лепить из пластилина различные предметы, используя освоенные приемы лепки Продолжать учить делать иллюстрации к сказкам. Развивать способность располагать предметы на листе бумаги. Учить комбинировать в работе разные материалы. Закреплять приемы рисования прямых линий пастельными мелками, сангиной, углем, восковыми мелками. Развивать чувство цвета</p>	<p>· Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. · Создание макетов, коллекций и их оформление · Рассматривание эстетически привлекательных предметов · Игра · Организация выставок · Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки · Музыкально- дидактическая игра · Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания) · Интегративная деятельность · Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение · Музыкальное упражнение. · Попевка. Распевка ·</p>	
Физическое развитие	<p>Физическая культура в зале Занятие№10-11</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении. Упражнять в</p>	<p>Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения</p>	

		Л.И.Пензулаева с.83-84 Физическая культура на улице Занятие №12 Л.И.Пензулаева с.85	беге на скорость; разучить упражнение с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками.	Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация
03.04-07.04.2023г. Комнатные растения	Социально-коммуникативное развитие	«Я – часть природы» с/р «Все профессии важны» (проф. ор., картотека с/р игр) ОБЖ «Режим дня» → → ↓ ↶ ↷ → ↓ t √ t √ ↓ ↶ ↷ ↶ ↷ ↶ ↷ f √ ↶ ↓ ↶ ↷ ↶ ↷ ↶ ↷ ↓ √ ↶ √ ↶ ↷ ↶ ↷ ↶ ↷ ↶ ↷ (картотека) ДЭВ Комплексное занятие «По одежке – протягивай ножки» (Методические рекомендации по ДЭВ (далее МР ДЭВ))	Учить детей любить себя и окружающих людей. Дать понять детям, что человек - часть природы и о взаимодействии всех природных объектов. Учить оценивать качество выполнения задания, учить выражать своё мнение публично; закреплять знания детей об окружающей жизни, продолжать знакомить с работниками дизайнерской студии. Цель. Сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья. Закрепление полученных знаний в различных видах деятельности Научить соотносить стоимость покупки с заработанными деньгами (желаемое и возможное) Воспитывать у детей желание качественно выполнять работу Закрепить понятия: покупка, распродажа, дорого, дешево	Рассказ педагога о том, кто такие купцы, почему их так называют Творческая деятельность детей (рисование изделий наподобие изделий гжельских мастеров, чтобы продать их купцам) Беседа «Профессий много в мире есть» (Расширять представления детей о профессиях взрослых разных сфер, о значении их труда для общества) С/р игра «Семья» Чтение Е. Пермяк «Для чего руки нужны» Рисование на тему: «Кем я буду, когда вырасту?» Дидактическая игра «Кому это принадлежит?»
	Познавательное развитие	(ФЦКМ) Тема: «Влаголюбивые и засухоустойчивые	Сформулировать у детей представление о дифференцированных потребностях	Беседа, рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок, обыгрывание ситуации. Показ приемов оказания первой помощи при

	<p>комнатные растения». С.Н. Николаева «Юный эколог», стр.62 (ФЭМП) Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП. Стр.143 Петербурговедение «Железная дорога» Т.Г.Алифанова с.153 (ФЭМП) Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП Стр.145</p>	<p>комнатных растений во влаге: одним растениям (с мягкими, тонкими листьями) требуется много влаги, они родом из влажных мест, их надо часто поливать, а некоторые ещё и опрыскивать. Развивать умение рассматривать особенности внешнего строения растений. Воспитывать у детей интерес и любовь к комнатным растениям Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Формировать представления о вокзалах СПб, железнодорожном транспорте, правилах безопасного поведения Развивать внимание, память, логическое мышление. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>ушибах и порезах, беседа «Чтобы не было беды».</p>
Речевое развитие	<p>Чтение былины «Садко» Гербова В.В. Развитие речи в</p>	<p><u>Цель:</u> Познакомить детей с былиной «Садко» Учить передавать сюжет,</p>	<p>Беседа «Вода это жизнь», просмотр презентации «Круговорот воды в природе», прослушивание аудиозаписей</p>

		<p>детском саду. Подготовительная к школе группа Стр. 71.3.№8 Составление рассказа «Шишка» по серии сюжетных картин . О.С. Ушакова. Развитие речи детей 5-7 лет, с.178</p>	<p>заложенный в серии картин, определять основную идеи сказки; учить подбирать синонимы и антонимы к заданным словам</p>	<p>«шум моря, воды», словесные игры «Что будет, если...», «что лучше», «хорошо или плохо», рассматривание книг и иллюстраций о воде, рассказ об океанах и морях и их обитателях, рассматривание иллюстраций. чтение худ лит-ры: Г.Х.Андерсен «Русалочка», сказки народов Сибири «Живая вода, как утка землю добывала», О.Курзов «Про каплю Акву», К.И Чуковский «Мойдодыр», Н.Рыжова «жила-была река», «История одного пруда», «Как люди речку обидели». Беседы «Моя семья», «Как я помогаю дома», чтение худ лит-ры: Я.Аким «Моя родня», А.Барто «Перед сном», С.Махотин «Воскресенье». Беседа «Первые цветы», чтение худ лит-ры : В.Бианки «Апрель».</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Аппликация «Ажурная закладка» (https://youtu.be/ZI3UmypRcDE) Дистанц.-образоват.технологии и Парамонова.Л.А Развивающие занятия с детьми 6-7 лет ФГОС ДО стр908 (рисование) «Наша группа» Дистанц.-образоват.технологии и (https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-</p>	<p>Продолжать знакомить детей с приемом аппликативного оформления бытовых изделий – прорезным декором. Учить вырезать геометрические элементы на полосе бумаги, сложенной вдвое. Развивать чувство формы, композиции и цвета. Воспитывать любознательность.» Продолжить учить детей создавать коллективную композицию из отдельно подготовленных деталей (окна с закрывающимися ставнями, часть фундамента и крыши). Закрепить умение делить геометрические фигуры на заданное количество применительно к</p>	<p>· Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. · Создание макетов, коллекций и их оформление · Рассматривание эстетически привлекательных предметов · Игра · Организация выставок · Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки · Музыкально- дидактическая игра · Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания) · Интегративная деятельность · Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение ·</p>	

		108397-1444500921.jpg Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. ФГОС ДО» стр29	творческой задаче. Развивать композиционные умения: составлять изображение предмета из нескольких частей, ритмично располагать одинаковые формы в ряд. Воспитывать навыки сотрудничества со сверстниками.	Музыкальное упражнение. · Попевка. Распевка ·
	Физическое развитие	Физическая культура в зале Занятие №13-14 Л.И.Пензулаева с.86-87 Физическая культура на улице Занятие №15 Л.И.Пензулаева с.87	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега; повторить игру с бегом «Ловишки – перебежки»,	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение· Проблемная ситуация
10.04-14.04. 2023г. Космос	Социально-коммуникативное развитие	«Чем полезен снег для человека – познавательное занятие с экспериментами». с/р «Космос» «Космонавт»" (проф. ор., картотека с/р игр) ОБЖ «На воде, на солнце...» → ↓ ↖ ↗ → ↓ ↑ ↓ ↘ ↙ ↖ ↗ → ↓	Познакомить с оздоровительными свойствами снега. Закреплять знания детей об исследованиях в области космоса, о специфических условиях труда исследователей. Учить детей входить в игровую ситуацию, брать на себя роль, действовать в соответствии с ней до конца игры. Цель. Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том	Беседа, объяснение, показ д/и «Изобрази себя». д/и «Узнай по голосу». Продажа купцам своих изделий (купцы – воспитатели, сотрудники детского сада). Детям дается установка на то, что с купцами можно торговаться, если им кажется, что цена изделия занижена. Дети получают «деньги», складывают их в свой кошелек

		<p>↑ ↓ ← → ↶ ↷ ↸ ↹</p> <p>↓ ↘ ↙ ↚</p> <p>↶ ↷ ↸ ↹ ↻ ↺ ↻</p> <p>(картотека)</p> <p>ДЭВ Комплексное занятие «По одежке – протягивай ножки» ч 2 (Методические рекомендации по ДЭВ (далее МР ДЭВ))</p>	<p>случае, если соблюдать определенные правила безопасности. Закрепление полученных знаний в различных видах деятельности</p> <p>Научить соотносить стоимость покупки с заработанными деньгами (желаемое и возможное)</p> <p>Воспитывать у детей желание качественно выполнять работу</p> <p>Закрепить понятия: покупка, распродажа, дорого, дешево</p>	
<p>Познавательное развитие</p>		<p>(ФЦКМ) «Космос» О.В. Дыбина Стр.53</p> <p>(ФЭМП) Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП. Стр.147</p> <p>ДЭВД/И «Наоборот» Конструирование «Железные дороги» Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Подготовительная к школе группа стр.50-53 Проф.ор Дид. игры:</p>	<p>Расширять представления о космосе, подвести к пониманию того, что освоение космоса — решение многих проблем на Земле. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>Цель. Научить самостоятельно, находить (подбирать) противоположные по смыслу слова</p> <p>Картотека дидактических экономических игр</p> <p>Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним; развивать пространственное мышление, сообразительность,</p>	<p>Беседа, рассматривание иллюстраций.</p> <p>Беседы «Как вести себя во время болезни», «Для чего нужны лекарства и витамины.</p>

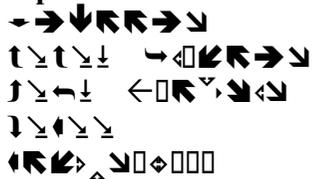
		<p>«На чем ездят люди», «Угадай вид транспорта», «По земле, по воде или по воздуху» (ФЭМП) Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП. Стр.149</p>	<p>самостоятельность. Картотека дидактических игр по профориентации для дошкольников (см.приложение) Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. З закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	
Речевое развитие	<p>Составление рассказа с использованием антонимов. О.С. Ушакова. Развитие речи детей 5-7 лет, с.157 «Больная белочка» О.С. Ушакова. Придумай слово. Речевые игры, с146.</p>	<p>Учить составлять рассказ, используя антонимы; учить выделять существенные признаки предметов; подбирать синонимы к прилагательным приобщение их к поэтическому складу речи. Формировать умения соблюдать логическую последовательность при составлении рассказа по картинкам.</p>	<p>Беседа «Наш дом во вселенной», «Кого берут в космонавты», «Что можно увидеть в телескоп» рассказывание мифов о происхождении земли, рассказ о профессии космонавта, выкладывание ракеты из счетных палочек, просмотр презентации «Этот загадочный космос», свободное общение: «Планеты солнечной системы», «Сколько звезд на небе», «Почему бывают день и ночь, лето и зима». Чтение худ лит-ры: Н.Носов «Незнайка на луне», К.Булычев «Тайна третьей планеты», В.Медведев «Звездолет Брунька», Л.Обухова «Как мальчик стал космонавтом», рус нар сказка «Солнце, месяц и Ворон Воронович»</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка «В далеком космосе» Дистанц.-образоват.технологии</p>	<p>Продолжить освоение техники рельефной лепки: предложить детям вместе создать рельефную картинку, включая разные космические</p>	<p>· Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской</p>	

		<p>(https://yandex.ru/efir?stream_id=v1G2RFSjMNGs&from_block=player_context_menu_yavideo) И.А.Лыкова ,стр 184 (Рисование) «Летающие тарелки и пришельцы из космоса». Дистанц.-образоват.технологии и https://youtu.be/zmreT BsQtKQ) Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. с. 184 – 185. (рисование) «Большое космическое путешествие» Дистанц.-образоват.технологии и https://ciur.ru/izh/izhdd/pages/Vena%20071.jpg) И.А.Лыкова с.190</p>	<p>объекты(солнце, кометы, созвездия, кометы) вызвать интерес к изображению разных пришельцев и средств их передвижения в космическом пространстве. Направить детей на самостоятельный поиск способов создания фантастических образов (пластическими, графическими или аппликативными средствами). Развивать воображение и умение переносить знакомые способы работы в новую творческую ситуацию. Формировать познавательные интересы Создавать у детей интерес к общественным явлениям, закреплять умение передавать свой замысел, располагая изображение на всем листе, подбирать гамму красок рисуя космос, звезды, летящую ракету</p>	<p>деятельности. · Создание макетов, коллекций и их оформление · Рассматривание эстетически привлекательных предметов · Игра · Организация выставок · Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки · Музыкально- дидактическая игра · Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания) · Интегративная деятельность · Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение · Музыкальное упражнение. · Попевка. Распевка ·</p>
--	--	---	--	---

	Физическое развитие	<p>Физическая культура в зале Занятие №16-17 Л.И.Пензулаева с.88-89</p> <p>Физическая культура на улице Занятие №18 Л.И.Пензулаева с.89</p>	Повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой. Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча	Беседа, показ, объяснение
<p>17.04-21.04. 2023г. Первые весенние цветы</p>	Социально-коммуникативное развитие	<p>"Как работает сердце человека" Н.Н. Авдеева стр. 86 с/р "День чистоты" «Агроном» (проф. ор., картотека с/р игр) ОБЖ «Спорт» → → ↓ ↶ ↷ → ↓ ↑ ↘ ↑ ↘ ↓ ↘ ↙ ↘ ↘ ↘ ↘ ↑ ↘ ↙ ↘ ↙ ↘ ↙ ↘ ↙ ↘ ↓ ↘ ↙ ↘ ↙ ↘ ↙ ↘ ↙ ↘ ↶ ↷ ↘ ↙ ↘ ↙ ↘ ↙ ↘ (картотека)</p> <p>ДЭВ Комплексное занятие «По одежке – протягивай ножки» ч 3 (Методические рекомендации по ДЭВ (далее МР ДЭВ)</p> <p>(Эор) https://fincult.info/upload/iblock/dc5/economich_vospitanie_doshkolnikov_02.pdf)</p>	<p>Показать детям какую роль играют глаза в жизни человека. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей любви к чистоте и опрятности. Попробовать в деле полученные знания по рекламе, продвижению товара, обмену и тп. Цель. Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека Закрепление полученных знаний в различных видах деятельности Научить соотносить стоимость покупки с заработанными деньгами (желаемое и возможное) Воспитывать у детей желание качественно выполнять работу Закрепить понятия: покупка, распродажа, дорого, дешево Беседа «Кто такой агроном» (формировать представления о значении и содержании труда</p>	<p>Беседа, показ, объяснение Обсуждение, игра- праздник "Русская ярмарка": покупаем и продаем свои поделки, торгуемся, обмениваемся, заключаем торговые соглашения, веселимся. Конкурс проектов "Этой ярмарки краски". В импровизированном магазине игрушек дети покупают понравившуюся игрушку. Задача ребенка – соотнести стоимость игрушки с заработанными деньгами (желаемое и возможное) Д/и «Угадай профессию» (Научить понимать назначение и функции предметов Чтение К. Ушинский «Два плуга»</p>

			работников сельского хозяйства)	
Познавательное развитие	<p>(ФЦКМ) Тема: Первоцветы С.Н. Николаева «Юный эколог» Стр 82</p> <p>(ФЭМП) повторение пройденного материала И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП. Стр 17</p> <p>Петербурговедение «Зоологический музей» - Т.Г.Алифанова с.161</p> <p>(ФЭМП) «Геометрические фигуры» Новикова В.П стр. 4 «Математика в детском саду. Сценарии занятий</p>	<p>уточнять и расширять представления о первых цветах весны; учить любоваться цветами, видеть и воспринимать их красоту, беречь творения природы; воспитывать эстетический вкус и бережное отношение к природе</p> <p>Закрепить навыки порядкового счета в пределах 10. Закрепить представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду). Оценка индивидуального развития</p> <p>познакомить детей с некоторыми музеями г. СП-б; ,рассказать об истории создания и экспозициях зоологического музея</p> <p>Закрепить названия геометрических фигур: «треугольник», «квадрат», «прямоугольник», «четыреугольник»; учить классифицировать фигуры по разным признакам: величине, цвету, форме; упражнять в счете в пределах 10; учить называть слово, противоположное предложенному по смыслу.</p>	<p>Обыгрывание игровой ситуации, рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок.</p> <p>Игра «Рукопожатие», беседа о его возникновении, игра «Приветствие».</p> <p>Рассматривание дорожных знаков, беседы «Какие бывают знаки», «Этот разрешает, а этот запрещает», дидакт игры.</p>	
Речевое развитие	<p>Составление рассказов по пословицам.</p> <p>Развитие речи в подготовительной</p>	<p>Развивать у детей умение воспринимать идею, образное содержание произведений разных жанров, закрепить знания о жанровых особенностях малых</p>	<p>Беседа: «Одежда и обувь, какие они бывают», чтение стих-ия «Начинаем рассказ об одежде», динамическая пауза. Ролевая игра «Ателье», игра «Впитывает и не впитывает», игра «Модельеры»(комп</p>	

		<p>группе» О.С. Ушакова Стр 230 №18 Чтение «Черемуха» . О.С. Ушакова «Развитие речи в подготовительной группы»стр. 258</p>	<p>фольклорных форм, учить составлять рассказы по пословицам с использованием образных выражений Цель: Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, развивать умение чувствовать напевность языка, понимать языковые выразительные средства, развивать образную речь</p>	<p>занятия стр84), дид игра «Чего больше одежды или обуви», отгадывание загадок, чтение Н Носов «Заплатка», игровые технологии: «Какая одежда», «Скажи словом», «пропал Котенок»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Аппликация «Наша клумба» Дистанц.-образоват.технологии (https://vk.com/video368194116_456239698) Лыкова И.А. стр. 24 (Рисование) «Цветик-семицветик» Дистанц.-образоват.технологии и (https://yandex.ru/efir?stream_id=4de5e54dc6a29576a9ab48670795303a&from_block=player_context_menu_ывideo) Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. ФГОС ДО» стр54 (рисование) «Весеннее небо» Дистанц.-образоват.технологии и</p>	<p>Учить детей вырезать цветы из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали и составлять из них многоцветные (полихромные) венчики цветов, накладывая вырезанные формы друг на друга; показать варианты лепестков (округлые, заостренные, с зубчиками); развивать у детей композиционные умения – создавать из цветов узоры на клумбах разной формы. Формировать навыки изображения фантазийных цветов по мотивам сказки В. Катаева. Показать приемы видоизменения и декорирования лепестков с целью создания оригинальных образов. » Создать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками. Учить изображать небо способом цветовой растяжки «по - сырому». Развивать творческое воображение. Воспитывать желание создать новое, интересное.</p>	<p>· Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. · Создание макетов, коллекций и их оформление · Рассматривание эстетически привлекательных предметов · Игра · Организация выставок · Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки · Музыкально- дидактическая игра · Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания) · Интегративная деятельность · Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение · Музыкальное упражнение. · Попевка. · Распевка ·</p>	

		https://youtu.be/aBQR_jIAI3s Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. ФГОС ДО» стр. 684		
	Физическое развитие	Физическая культура в зале Занятие №19-20 Л.И.Пензулаева с.89-91 Физическая культура на улице Занятие №21 Л.И.Пензулаева с.91	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в вертикальную цель. Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом	. Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация
24.04. – 28.04. 2023 г. Перелетные птицы	Социально-коммуникативное развитие	«Для чего нужна кровь?» с/р «Библиотека» " «Орнитолог» (проф. ор., картотека с/р игр) ОБЖ «Детские страхи»  (картотека) ДЭВ Комплексное занятие «По одежке – протягивай ножки» ч 4 (Методические рекомендации по ДЭВ (далее МР ДЭВ)	Рассказать детям о кровеносной системе нашего организма, как остановить кровотечение. Беседа «Кто такой Орнитолог» (Знакомство с профессией «орнитолог». Объяснить детям важность данной профессии для сохранения природы Земли) Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Уточнить представления о работниках библиотеки. Цель. Научить детей справляться со своими страхами Закрепление полученных знаний в различных видах деятельности Научить соотносить стоимость покупки с заработанными деньгами	Беседа, показ, объяснение. д/и «Не ошибись». «Самый большой друг». Создание игровых ситуаций для решения задач морального плана: купить вкладчину игрушку для детей всей группы; купить подарок няне на день рождения Конструирование «Кормушка для птиц» Д/и «Доскажи словечко» (продолжать формировать умение соотносить профессию с родом деятельности человека) 4. Чтение стихотворения «Птичкина столовая» А. Черпукова

			(желаемое и возможное) Воспитывать у детей желание качественно выполнять работу Закрепить понятия: покупка, распродажа, дорого, дешево	
Познавательное развитие	<p>(ФЦКМ) «22 апреля – Международный день Земли» О.А. Соломенникова Стр.65</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП). И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП.</p> <p>Конструирование «Творим и мастерим» (по замыслу) Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Подготовительная к школе группа стр.53-55</p> <p>(ФЭМП) И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП.с.73</p> <p>ДЭВ«Д/И Продолжи предложение»</p>	<p>Расширять представления о том, что Земля – наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистого воздуха, почвы и воды Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>Развивать представления о геометрических фигурах</p> <p>Развивать детское творчество, конструкторские способности, умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать эти части, сравнивать целое и его части. Цель. Развить умение выполнять ранее принятые условия при составлении рассказа.</p>	Беседа, рассматривание иллюстраций Беседы «Осторожно, сухие деревья», «Осторожно, насекомые», просмотр мультфильма из серии «Смешарики»(Уроки тетушки Совы), дид игры: «Источники опасности в лесу», моделирование правил на природе.	

			Картотека дидактических экономических игр (см.приложение)	
	Речевое развитие	<p>Малые фольклорные формы. Инсценировка песенок О.С. Ушакова. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи, с.168. Составление рассказа «Как Ежи попал в беду» О.С. Ушакова. Развитие речи детей 5-7 лет, с.180</p>	<p>Поддерживать интерес к образным выражениям; углублять знания о пословицах и поговорках; воспитывать любовь к устному народному творчеству. Обучать построению синтаксических конструкций, развивать умение использовать разные способы связи между частями текста, соблюдая логическую и временную последовательность.</p>	<p>Беседа. рассматривание иллюстраций. Дид игры «Источники опасности в лесу», «Можно- нельзя», Путаница», «Съедобное- несъедобное», моделирование правил поведения «Гроза застала нас в лесу», словесные игры «Доскажи словечко», «Закончи предложение», объяснение и заучивание пословиц о природе. Чтение худ лит-ры : русская нар сказка «Маша и медведь», Б.Заходер «Все на свете друг другу нужны», А Усачев «Мусорная Фантазия», М.Пришвин «Этажи леса»</p>
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка Калининские птички (предметная, декоративная) Леонова Н.Н https://youtu.be/eVKcyxblq84(Дистанц.-образоват.технологии) (Рисование) «Летят перелётные птицы (по мотивам сказки М. Гаршина)» - аппликация и рисование. Дистанц.-</p>	<p>ознакомление с калининскими птицами, организация деятельности по декоративной лепке птиц,ознакомить с калининскими птицами; учить лепить птицу из целого куска глины, вытягивая части тела птицы из исходной формы – овоида; формировать умение передавать выразительные особенности калининских декоративных птиц в их форме, позы и украшениях двухцветными налепами; воспитывать интерес к декоративной лепке. обогатить содержание изобразительной деятельности в</p>	<p>. · Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. · Создание макетов, коллекций и их оформление · Рассматривание эстетически привлекательных предметов · Игра · Организация выставок · Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки · Музыкально- дидактическая игра · Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания) · Интегративная деятельность · Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение ·</p>

	<p>образоват.технологии и https://yandex.ru/efir?stream_id=47d40d1f5c672d2a9aada5dcea0a602d&from_block=player_context_menu_yavideo) Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. –с. 62 – 63. (рисование) Сорока оглянулась Дистанц.- образоват.технологии и (https://youtu.be/lkwD-g0DalQ) Г.С. Швайко. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.–с. 50</p>	<p>соответствии с задачами познавательного развития детей. Учить детей создавать сюжеты по мотивам знакомой сказки, комбинируя изобразительные техники (рисование и аппликацию). Продолжать учить передавать несложные движения (утки летят), изменяя статичное положение частей тела (приподнятые крылья); при создании сюжета показывать несложные смысловые связи и пространственные взаимоотношения между объектами. Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления и эстетические переживания. Учить детей определять по изображению птицы ее характерные особенности; учить изображать новую позу птицы – птица, сидящая на ветке с повернутой головой (птица оглянулась)</p>	<p>Музыкальное упражнение. · Попевка. Распевка ·</p>
Физическое развитие	<p>Физическая культура в зале Занятие № 22-23 Л.И.Пензулаева с.91-93 Физическая культура</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; Упражнять в беге на скорость; повторить игровые</p>	<p>Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ</p>

		<p>на улице Занятие №24 Л.И.Пензулаева с.93</p>	упражнения с мячом	Чтение Проблемная ситуация
<p>02.05-12.05.2023г. День Победы</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>«Кожа, её строение и значение» с/р «Почта» "«Военные профессии» (проф. ор., картотека с/р игр) ОБЖ «Конфликты между детьми» → → ↓ ↖ ↗ → ↓ ↑ ↘ ↑ ↓ ↖ ↗ ↘ ↓ ↑ ↘ ↖ ↓ ← ↗ ↘ ↓ ↘ ↓ ↘ ↖ ↘ ↓ ↖ ↗ ↘ ↘ ↘ ↘ (картотека)</p>	<p>Познакомить со строением кожи, её значением. Формировать представление о коже, как защите организма от инфекции. Беседа «Я непременно буду военным» (продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; формировать представления детей о Российской армии)</p> <p>Научить детей пользоваться в игре предметами заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Продолжать ознакомление с трудом работников связи Диагностика знаний и умений детей по ДЭВ. Цель. Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами- регуляторами (уступить, договориться, соблюсти очередность, извиниться).</p>	<p>Беседа. объяснение. Показ. ЧХЛ: С. Маршак "Почта", В. Зайцев "Я одеться сам могу", Г. Снегирёв "Верблюжья варежка". Д/и "Красивое – безобразное", "Робкий", "Одень куклу на прогулку". д/и «Красивое – безобразное». Чтение С. Сахарнова «Два радиста», стихотворения Ю. Любимцевой «Буду военным» Д/и «Радист» С/р игра «Военизированные игры»</p>
	<p>Познавательное развитие</p>	<p>(ФЦКМ) «Мое Отечество - Россия» О.В. Дыбина Стр.49</p>	<p>Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной</p>	<p>Беседа. рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок, обыгрывание ситуации. Беседа «МОЙ ГОРОД Санкт-Петербург», рассматривание фотографий, рассказ об</p>

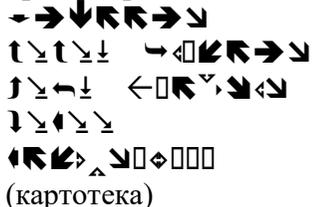
		<p>Познавательное развитие (ФЭМП) И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП стр 43</p> <p>ДЭВ«Д/И Продолжи предложение» Петербурговедение «Летний сад – первый парк города» города» Т.Г.Алифанова с.160 (ФЭМП) повторение пройденного материала помощью условной меры. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП. Стр 73</p>	<p>культуре, уважение к культурам других народов Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать эти части, сравнивать целое и его части. Цель. Развить умение выполнять ранее принятые условия при составлении рассказа. Картотека дидактических экономических игр(см.приложение) познакомить детей с историей создания Летнего сада; - показать особенности и элементы знаменитой решётки. Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1,2,5,10 рублей, их наборе и размене. Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов. Учить измерять объем сыпучих веществ с</p>	<p>истории создания. Игра «Счастливый случай» Беседы «Как стать здоровым», «Как нам делали прививки». Чтение худ лит-ры: С.Михалков «Про девочку Юлю, которая плохо кушала», С.Прокофьев «Румяные щечки»</p>
Речевое развитие		<p>Тема: Чтение рассказа Л. Пантелеева «Маринка». О.С. Ушакова. Развитие речи детей 5-7 лет, с.180 Лексико-грамматические</p>	<p>Цель: продолжать знакомить детей с рассказами о войне; формировать умение внимательно слушать рассказ, умение рассуждать, устанавливать связи, делать выводы, анализировать поступки героев; обогащать и активизировать речь; корректировать недостатки речи; воспитывать интерес к книге,</p>	<p>Беседа «какие бывают дома», знакомство с профессиями через стихи, рассматривание иллюстраций, пальчиковая гимнастика, игровые технологии «Отгадай загадку и найди отгадку», «Что лишнее», «Чудесный мешочек». Чтение худ лит-ры: С.Баруздин «Кто построил этот дом», В.Маяковский «Кем быть», А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Русская нар сказка «Зимовье</p>

		упражнения Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.. Стр. 71-72.3.	уважение к людям, защищавшим нашу Родину Цель: Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчиненные предложения Учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении (ребенок идет, поднял руку с флагом и т. п.).	зверей», В. Драгунский «Сверху вниз, наискосок»
Художественно-эстетическое развитие	<p>Аппликация «Поздравительная открытка» Дистанц.-образоват.технологии и (https://yandex.ru/efir?stream_id=4cf2923066181188ac24ed98cd70d7eb&from_block=player_context_menu_yavideo) . Д. Н. Колдина Аппликация 6-7л. Стр74</p> <p>Проф.ор беседа «Наши защитники» (Рисование) . Дистанц.-образоват.технологии и (https://youtu.be/WE5mnnG49MA)</p>	<p>Познакомить детей с новой техникой «плоскостное торцевание. Показать основные приемы работы, научить создавать изображения предметов. Развивать мелкую моторику, творческое мышление Воспитывать основы патриотизма Картотека бесед по профориентации (см.приложение) Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами</p>	<p>Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. · Создание макетов, коллекций и их оформление · Рассматривание эстетически привлекательных предметов · Игра · Организация выставок · Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки · Музыкально- дидактическая игра · Беседа интегративного характера, элементарного музыкального содержания) · Интегративная деятельность · Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение · Музыкальное упражнение. · Попевка. Распевка ·</p>	

		<p>«Мы идем на праздник с флагами и цветами»» Т.С.Комарова с.47 (рисование) «Кем ты хочешь быть?» Дистанц.-образоват.технологии и (https://youtu.be/-uC_ZsOaDNo) Т.С.Комарова с.86</p>		
	Физическое развитие	<p>Физическая культура в зале Занятие №25-26 Л.И.Пензулаева с.94-95 Физическая культура на улице Занятие №27 Л.И.Пензулаева с.91-96</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре. Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон).</p>	<p>Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация</p>
15.05-19.05.2023г. Пресмыкающиеся. Насекомые	Социально-коммуникативное развитие	<p>с/р «Мы спортсмены» д/и «Что ты умеешь делать?». «Садовник» (проф. ор., картотека с/р игр) «Какой ты, что тебе нравится?» ОБЖ «Одежда и здоровье» → → ↓ ↶ ↷ → ↓ ↑ ↘ ↑ ↘ ↓ ↘ ↶ ↷ ↘ ↘ ↑ ↘ ↘ ↘ ↘ ↘ ↘ ↘ ↘ ↓ ↘ ↘ ↘ ↘ ↶ ↷ ↘ ↘ ↘ ↘ ↘ ↘ ↘ ↘</p>	<p>Рассказать о безопасном поведении на водоемах в летний и зимний период времени. Дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Развивать физические качества: быстроту, ловкость Формирование правильного отношения к деньгам как к предмету жизненной необходимости и части культуры. Цель. Ребенок должен узнать, что</p>	<p>Беседа. объяснение, показ Д/и "Что ты умеешь делать?". Денежного города. Рассматривание иллюстраций «Кто работает в саду» (учить детей описывать картину, формировать представление детей о профессии садовника) Чтение Г.Сапгир «Садовник» Д/и «Инструменты для людей разных профессий» (закрепить знания об инструментах и предметах, нужных людям разных профессий) Аппликация «Инструменты для садовника» Труд: сбор семян цветов.</p>

		(картотека)	одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться.	
Познавательное развитие	<p>(ФЦКМ) «Знатоки природы» О.А. Соломенникова Стр.63</p> <p>(ФЭМП) Повторение пройденного материала И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП. Стр. 101</p> <p>Конструирование «Аэродром» Л.В.Куцакова с.68</p> <p>(ФЭМП) Закрепление пройденного материала .. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП. Стр с.13-15</p>	<p>Расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира. Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос</p> <p>Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание. Упражнять в счете предметов по образцу.</p> <p>Учить измерять длину прямых линий по клеткам.</p> <p>Развивать внимание , память, логическое мышление. умение самостоятельно анализировать постройки, конструкции.</p> <p>совместному конструированию, обдумывать замысел,- продумывать этапы строительства ,распределять работу, принимать общие решения, добиваться единого результата</p> <p>Совершенствовать умение различать и называть геом.фигуры «Счет в пределах 5»</p>	<p>Беседа, рассматривание иллюстраций, военной техники.</p> <p>Беседа «Труд кормит, а лень портит», чтение худ лит-ры В.Одоевский «Мороз Иванович», Е.Пермяк «Как Маша стала большой»</p>	
Речевое развитие	<p>Лохматые и крылатые. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.</p> <p>Подготовительная к</p>	<p>Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных, птицах и насекомых</p> <p>Анализ пословиц .Учить осмысливать аллегория басни, ее</p>	<p>Беседа, рассматривание репродукций, прослушивание песен военных лет, заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе. Чтение худ лит-ры</p>	

		<p>школе группа. Стр. 70.3.№7</p> <p>Басня Л.Толстого «Собака и ее тень».</p> <p>О.С. Ушакова.</p> <p>Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи, с166.</p>	<p>суть; соотносить идею басни со значением пословицы.</p>	<p>А.Семенцев «Героический поступок», Г.Ладонщиков «Вместе с дедушкой», Т.Белозеров «День Победы», С.Баруздин «Шел по улице солдат», Е.Благина «Шинель»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка «Бабочки – красавицы»</p> <p>https://youtu.be/KfMCKke0Jz4) Дистанц.-образоват.технологии</p> <p>и</p> <p>И.А.Лыкова «Рисование в подготовительной группе» стр.20 (Рисование) . Семейка змеек (Рисование ватными палочками. Гуашь)</p> <p>Дистанц.-образоват.технологии</p> <p>и</p> <p>https://youtu.be/p64qJwb_1Zs) . Д.Н.Колдина занятие №17 (рисование) . «Волшебные бабочки»</p>	<p>Выявление уровня владения пластическими и аппликативными умениями, способности к интеграции изобразительных техник.</p> <p>Выявить уровень развития художественных способностей; наличие умения принять и самостоятельно реализовать творческую задачу, владения пластическими умениями, способности к интеграции – раскрытию образа (темы) лепными средствами изобразительной деятельности, творческого воображения и опыта эстетической деятельности, готовности к художественному отображению своих впечатлений и представлений об окружающем мире. Учить рисовать простым карандашом, вписывая изображение в лист. Продолжать учить самостоятельно подбирать подходящие цвета и</p>	<p>· Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. · Создание макетов, коллекций и их оформление · Рассматривание эстетически привлекательных предметов · Игра · Организация выставок · Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки · Музыкально- дидактическая игра · Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания) · Интегративная деятельность · Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение · Музыкальное упражнение. · Попевка. Распевка ·</p>	

		<p>Дистанц.-образоват.технологии и https://vk.com/video591552066_456239018 Давыдова Г. Н. «Нетрадиционные техники рисования» с.57</p>	<p>рисовать с помощью ватной палочки. Упражнять в украшении предметов точками. Развивать фантазию Развивать умение детей рисовать яркие выразительные образы бабочек, познакомить детей с техникой рисования – монотипия. Учить создавать образ бабочки, используя нетрадиционные материалы.</p>	
	Физическое развитие	<p>Физическая культура в зале Занятие №28-29 Л.И.Пензулаева с.96-97 Физическая культура на улице Занятие №30 Л.И.Пензулаева с.96-97</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы. Развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер</p>	<p>Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация</p>
22.05-26.05.2023г. До свиданья детский сад	Социально-коммуникативное развитие	<p>«Моя красивая осанка» с/р «Кафе» «Пожарный» (проф. ор., картотека с/р игр) ОБЖ «В городском транспорте»  (картотека)</p>	<p>Познакомить детей с понятием «осанка» и ее важностью для сохранения здоровья. Уточнить представления о труде работников пищевой промышленности. . Беседа «Важная профессия - пожарный» (Расширить представления детей о труде пожарных) Конкурс детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг» Д/и «Выбери, что нужно пожарному для работы», «Что пригодится при пожаре» 1. Чтение Л. Толстого «Пожарные собаки»</p>	<p>Интегрированные занятия; игровые ситуации, игры с правилами ,дидактические (словесные, настольно-печатные), подвижные, народные, творческие игры (сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные); беседы, речевые ситуации, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, отгадывание загадок, ситуативные разговоры, ситуации морального выбора, речевые тренинги, совместные с взрослыми проекты и др. д/и«Назови картинку», «Не ошибись» Рассматривание иллюстраций: изображение тушения пожара,</p>

			Помогать детям распределять роли и действовать согласно принятой роли, Цель. Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.	пожарные тренируются, ремонтируют технику, приводят в порядок обмундирование, пожарная машина, пожарный рукав, выдвижная лестница, одежда пожарного, противогаз.
Познавательное развитие	<p>(ФЦКМ) «Животные водоемов, морей и океанов». А. О Соломенникова Стр.48</p> <p>(ФЭМП) Закрепление пройденного материала «Помораева, В.А. Позина ФЭМП с.22-24</p> <p>Петербурговождение (ФЭМП) «Сравнение соседних чисел» И.А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП. Стр с.34-36</p>	<p>Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах.</p> <p>Развивать интерес к миру природы.</p> <p>Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания</p> <p>Закрепление навыков счета в пределах 6» учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения 2 групп предметов.</p> <p>учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы.</p>	<p>Беседы: «Моя любимая книга», «Правила поведения в библиотеке», настольные игры по сюжетам художественной лит-ры.</p> <p>Игровые ситуации: «отгадай. кто я». Чтение худ лит-ры: сказки, рассказы.</p>	
Речевое развитие	<p>Сочинение сказки на предложенный сюжет.</p> <p>О.С. Ушакова. Развитие речи детей 5-7 лет, с 173.</p> <p>Учить рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга; используя для описания зимы</p>	<p>Учить составлять коллективный описательный рассказ по предметным картинкам; учить выделять общие и индивидуальные признаки предметов, сравнивать предметы по величине</p>	<p>Беседы. Рассматривание иллюстраций на обложках, словесные игры «Цепочка ассоциаций», «Найди книжку по описанию», «из какой сказки фраза». Рассматривание портретов детских писателей, свободное общение: «Нужно ли беречь книги», «Для чего нужны книги», «Правила пользования книгой», раскрашивание картинок «Герои сказок»</p>	

		образные слова и выражения; знакомить с многозначностью слова О.С. Ушакова. Развитие речи детей 5-7 лет, с.163.		
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка по замыслу Дистанц.-образоват.технологии и (https://yandex.ru/efir?stream_id=42c1db2ff3df37e1bf243d78e5db3a18&from_block=player_context_menu_yavideo) Лепка в детском саду конспекты занятий для детей 2-7 лет А.А.Грибовская с.23 (Рисование) Сказочное царство Дистанц.-образоват.технологии и (https://yandex.ru/efir?stream_id=4b9319fedc64a9980da4d6a37e80791&from_block=player_context_menu_y</p>	<p>учить задумывать содержание работы, закреплять уже знакомые способы лепки Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали. Учить делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе. Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением Цель: Рассказать детям что конюх – работник, занимающийся уходом за лошадьми. Картотека бесед по профориентации(см.приложение</p>	<p>Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. Создание макетов, коллекций и их оформление Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Музыкально-дидактическая игра.Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания)</p>	

		<p>avideo) Т.С.Комарова с..78 (рисование) . Рисование декоративно-сюжетной композиции «Кони пасутся» («Лани гуляют»). Дистанц.-образоват.технологии и (https://youtu.be/uPbioyqLeOc) С.Комарова с.69 Проф.ор беседа «Конюх»</p>		
	Физическое развитие	<p>Физическая культура в зале Занятие №31-32 Л.И.Пензулаева с.98-99 Физическая культура на улице Занятие №33 Л.И.Пензулаева с.99</p>	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и в рассыпную. Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом и в прыжках.	
29.05- 31.05. 2023г. День защиты детей	Социально-коммуникативное развитие	<p>«Мои защитники: кожа, ногти, волосы» с/р «Химчистка» <i>(проф. ор., картотека с/р игр)</i> ОБЖ «Игры во дворе» </p>	<p>Дать общее представление о том, что кожа, ногти и волосы являются защитниками организма человека. Отражать в игре представления о сфере обслуживания, закреплять знания детей о служащих химчистки Цель. Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их</p>	Показ. объяснение д/и « Что пропало? » «Комары и осы»

		 (картотека)	необходимым мерам предосторожности	
Познавательное развитие	<p>(ФЦКМ) «Цветочный ковер О.А. Соломенникова Стр.69 (ФЭМП) Повторение пройденного материала Помораева, Позина с.24-25 Конструирование по замыслу Конструирование и художественный труд в детском саду ФГОС Л.В.Куцакова с.104 (ФЭМП) Закрепить навыки порядкового счета в пределах 10. И.А. Помораева, В.А.Позина ФЭМП.. Стр 17</p>	<p>» Расширять представления детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. «Счет в пределах 8» учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения 2 групп предметов. Формировать умение создавать замысел и реализовывать его. Упражнять детей в моделировании и конструировании из конструктора. Развивать умение работать по предложенным инструкциям. Развивать мелкую моторику. Формировать пространственное мышление. «Счет в пределах 10» учить считать в пределах 10, показать образование числа 8 на основе сравнения 2 групп предметов.</p>	Беседа. обыгрывание ситуаций, рассматривание сюжетных картинок, настольно- печатные игры.	
Речевое развитие	<p>Пересказ рассказа Е.Пермяка «Первая рыбка» О.С. Ушакова. Развитие речи детей 5-7 лет, с.161. «Какое слово</p>	<p>Учить пересказывать литературный текст, используя авторские выразительные средства; тренировать в подборе синонимов. Формировать умения находить неточности в тексте.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, рассказ, беседа, отгадывание загадок, игровые технологии: «посчитай точки у божьей коровки», «бабочка и цветок», «назови насекомое по описанию», Дид игра «Последовательность событий», «Во что превратиться гусеница», «Третий</p>	

		<p>заблудилось?» О.С.Ушакова. Развитие речи детей 5-7 лет, стр.155.</p>		<p>лишний», игры – перевоплощения, словесные игры «Подбери нужное слово», «Один- много», «Какой, какая, какие», загадывание загадок. Чтение худ лит-ры: Э.Шим «Сказки найденные в траве», И.Крылов «Стрекоза и муравей», В.Драгунский «Он живой и светится», В.Бианки «Как муравьишка домой спешил», Д.Мамин- Сибиряк «Сказочка про козявочку»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка На дне морском (https://youtu.be/gtYwvL fz_2M) (по представлению, коллективная) Леонова Н.Н с.90 (Рисование) «Мой любимый сказочный герой» Дистанц.-образоват.технологии и (https://youtu.be/MVO Uk610DP8) Т.С.Комарова с. 88 Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимшего персонажа. Закреплять умение рисовать красками (рисование) «Сказка к нам приходит» Дистанц.-</p>	<p>Цель: создание сюжетной композиции на основе обогащения представлений о морских обитателях. Задачи: вызвать интерес к лепке образов подводного мира по представлению; обогатить и разнообразить зрительные впечатления; учить лепить образы подводного мира, договариваться и планировать коллективную работу; развивать творческое воображение и чувство композиции. Продолжать учить рисовать сказочного персонажа, самостоятельно подбирать и отображать в работе особенности и характерные черты задуманного образа. Закреплять умение рисовать героя, соблюдая пропорции его тела</p>	<p>Рассмотрение, ответы на вопросы Подв игра, отгадывание загадок, стихи: В.Лунин «Зеленые сны».</p>	

		<p>образоват.технологии и (https://ok.ru/video/15833633027) Д.Н.Колдина с.23</p>		
	Физическое развитие	<p>Физическая культура в зале Занятие №34-35 Л.И.Пензулаева с.100-101 Физическая культура на улице Занятие№36 ИЛ.И.Пензулаева с.100</p>	<p>Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; игровых упражнениях с мячом</p>	<p>Рассматривание. Беседа, показ. объяснение, дид игры. Чтение худ лит-ры, подвижная игра.</p>

--	--	--	--	--

<p>01.06-09.06.2023</p> <p>Неделя дружбы</p> <p>1 июня День защиты детей(2-7 лет)</p>	<p>Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете.</p> <p>Рисунки на асфальте.</p> <p>Беседы: «Для чего нужны хорошие манеры?», «Кто и зачем придумал правила поведения?», «Мои хорошие поступки», «Как вы помогаете взрослым и друзьям».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо - плохо».</p> <p>Чтение: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?!», С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Два жадных медвежонка», Г. Остер «Вредные советы».</p> <p>Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково», «Слова благодарности».</p> <p>Подвижные игры. Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Салон красоты», «Автомастерская» и др.</p> <p>Праздничное мероприятие «Солнечное лето для детей планеты»</p>
--	---

<p>6 июня. День русского языка (5-7 лет)</p>	<p>Слушание и совместное пение различных песен, потешек, пестушек Драматизации «Русские богатыри», «Сказки Пушкина».</p>
<p>9 июня. 351 год со дня рождения Петра I (5-7 лет)</p>	<p>Игра-квест « В гостях у Петра»</p>
<p>12.06-16.06.2023 Неделя цветов 12 июня. День России Всероссийская акция «Мы — граждане России!» (4-7 лет)</p>	<p>Рассматривание альбома «Садовые цветы». Д/игра «Найди пару цветку». Наблюдение за цветами на клумбе. Д/и «Я знаю 5 цветов». Разучивание «Колокольчик голубой...». П/и «Бабочки и цветок». Д/и «Поищи такой же». Рассматривание иллюстраций книг. Аппликация «Красивый цветок». Работа с трафаретом цветочным. Нетрадиционное рисование «Разноцветная поляна». Д/и «Как называется этот цветок»</p>

	<p>Наблюдение за цветами на клумбе</p> <p>Спортивно-игровые мероприятия «Мы— Будущее России» Тематические занятия, познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине</p> <p>Проект «Мы граждане России»</p>
<p>19.06-23.06.2023</p> <p>Неделя спорта</p>	<p>Беседы – рассуждение «Вред и польза солнца», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др.</p> <p>Закаливание водой, солнцем.</p> <p>Исследовательно – экспериментальная деятельность с водой.</p> <p>Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».</p> <p>П/и «Море волнуется», «Караси и щука» и др.</p> <p>Беседы «Летние виды спорта», «Спорт в семье» и др.</p> <p>Загадки, викторины о спорте.</p> <p>Разучивание считалок, стихов.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов.</p> <p>Рисование «Мы любим спортом заниматься», «Спортивная эмблема группы».</p> <p>Спортивные упражнения, игры (футбол, бадминтон, велоспорт и др.).</p> <p>Игры с обручем и скакалкой.</p> <p>Народные игры.</p>

<p>22 июня. День памяти и скорби (6-7 лет)</p>	<p>Тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт» Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»</p>
<p>26.06-30.06.2023 Волшебная неделя</p>	<p>Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем. П/и «Солнышко и дождик». Д/и «Что изменилось». Беседа «Что было бы, если не было воды». Способы экономии воды. П/и «Море-берег». Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры, цветные карандаши). Рисование разными способами (пальцем, ладошкой и т.д.). Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы». Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма). Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано» Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков Показ фокусов</p>

<p>03.07-07.07.2023 Неделя безопасности</p>	<p>Беседы «Правила поведения при пожаре», «Служба 101», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь!». Чтение и обсуждение художественных произведений. Отгадывание загадок. Д/и «Лабиринты», «Найди ошибку», «Отгадай и дорисуй», «Можно - нельзя». «Предметы – источники пожара», «Я начну, а ты закончи». Рассматривание альбома «Люди героической профессии». П/и «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет» и др. Беседа «Как правильно переходить дорогу» «Зачем нужны дорожные знаки». Заучивание стихотворений о светофоре. Рассматривание стенда «Правила дорожного движения». Д/и «Светофор». Д/и «Можно - нельзя», «Логические цепочки», «Что не правильно». П/и «Шоферы и светофор»</p>
<p>8 июля. День семьи, любви и верности(2-7 лет)</p>	<p>Проведение развлечения (игры, конкурсы, загадки). Беседа «Что такое семья». Составление рассказов с детьми о семье. Чтение сказки «Три медведя». Интерактивная игра «Мамины и папины помощники»</p>

<p>10.07-14.07.2023</p> <p>Неделя здоровья</p>	<p>Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма» и др.</p> <p>Занятие – игра «Изучай свой организм», «Что - бы зубы не болели».</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Заучивание стихов, поговорок.</p> <p>Рисование «Здоровые привычки», «Ладоши».</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Закаливание, гигиенические процедуры.</p> <p>Театрализованные игры «О витаминах и микробах».</p> <p>Уборка территории детского сада.</p> <p>Мытье игрушек, мебели.</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Игры и опыты с водой.</p> <p>Закаливание.</p> <p>Д/и «Что бы было, если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Что лишнее» и др.</p> <p>П/и «Раз, два, три к растению беги», «Найди пару» и др.С/р/и «Аптека».</p> <p>,</p>
<p>12июня День радуги</p>	<p>Беседа «Что такое радуга».Рассматривание сюжетных картинок фотографий, на которых изображена радуга.Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир».Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу».Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка»</p>

<p>17.07-21.07.2023</p> <p>Неделя витаминов</p>	<p>Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья».</p> <p>Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности».</p> <p>Чудесный мешочек – узнать на ощупь.</p> <p>Рисование «Мой любимый фрукт или овощ».</p> <p>Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета».</p> <p>П/и «Огородная – хороводная».</p> <p>С/р и «Овощной магазин».</p> <p>Лепка по замыслу.</p> <p>С/р и «Строители»</p> <p>Подготовка костюмов и атрибутов к драматизации сказки «Репка».Беседа «Чем питается растение».</p> <p>Рассматривание луковицы с перьями, корнями.</p> <p>Экспериментирование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Лук в воде и без воды; 2) Лук на солнце и в темноте. <p>Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве</p>
<p>24.07-28.07.2023</p> <p>Неделя экспериментов</p>	<p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений».</p> <p>Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир».</p> <p>Эксперименты с водой.</p> <p>П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке».</p> <p>Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага).Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля».</p> <p>Наблюдение за растительностью на лужайке.</p> <p>Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение», «Найди такой же».</p> <p>П/и «Сороконожка».</p> <p>Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы».</p> <p>Рассматривание альбома «Обитатели почвы».</p> <p>И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание.</p>

	Д/и с мячом «Я знаю 5 насекомых».
01.08-04.08 Морские обитатели	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» Отгадывание загадок по теме Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин Конкурс рисунка «Золотая рыбка» Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» С/р игра: «Дельфинарий» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» Знакомство с правилами поведения на воде Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»
07.08-11.08.2023 Неделя здорового образа жизни	Беседы о микробах, о чистоте рук, лица, тела. Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского. С/р и «Больница», «Семья».
14.08-18.08.2023 Из чего построен дом	Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии строителя. Беседы о достопримечательностях аула. Строительство замка из песка. С/р.и. «Шоферы» Экскурсия по близлежащим улицам, рассматривание зданий и домов.С/р. и. «Мы строители»

<p>14 августа. День физкультурника (4-7 лет)</p>	<p>Совместная разминка, эстафеты на ловкость и скорость, тематические игры и забавы: «это я, это я — это все мои друзья...» «прыгни дальше», «лукошко», перетягивание каната и пр.</p>
<p>21.08-25.08.2023 Сказочная неделя 22 августа День сказок А. С. Пушкина</p>	<p>Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости».</p> <p>Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому».</p> <p>Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку».</p> <p>Рассказывание сказок А.С. Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека».</p> <p>Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.</p> <p>Слушание музыки: Слушание оперы М. Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».</p>

<p>22 августа. День государственного флага Российской Федерации (5-7 лет)</p>	<p>Праздник «России часть и знак — красно-синий-белый флаг»</p>
<p>28.08-31.08.2023 Неделя экологии</p> <p>27 августа. День российского кино (2-7 лет)</p>	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», Игра на прогулке: «Следопыты» Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка – нетрадиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями</p> <p>Беседы на темы: «Что мы знаем о кино?», «Как снимают кино?» Встреча с героями фильмов и мультфильмов</p>

--	--

5.2. Система педагогической диагностики(мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения основной программы дошкольного образования

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития (методическое пособие «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6-7 лет) дошкольной образовательной организации»), позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Рабочая программа включает комплекс диагностических знаний, которые позволяют проанализировать степень овладения программным содержанием отдельными детьми и группой в целом, комплекс диагностических знаний поможет наметить необходимые способы оказания помощи дошкольникам по каждому разделу и вносить коррективы в образовательный процесс и постановку задач.

5.3. Структура реализации образовательной деятельности

Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (занятия)

(в соответствии с требованиями СанПиН, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г)

Максимально допустимый объем	Продолжительность одного занятия	Количество образовательных занятий	Количество образовательных занятий	Перерывы между занятиями

образовательной нагрузки в день		<u>в день</u>	<u>в неделю</u>	
<i>Не превышает 1 час 30 мин</i>	<i>30 мин.</i>	<i>3 занятия</i>	<i>14 занятий</i>	<i>не менее 10 минут</i>

Примечание: В середине занятий статического характера проводится физкультминутка.

5.4. Структура реализации образовательной деятельности

Объект педагогической диагностики	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".	-Наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности	2 раза в год	1-2 недели	Сентябрь Май

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Образовательные проекты. Праздники. развлечения. Экскурсии. Тематические беседы. Организация различных видов деятельности (игровой, исследовательской, проектной деятельности).	Создание условий для самостоятельной деятельности детей в режимных моментах, на прогулке. Оказание не директивной помощи воспитанникам
Физическое развитие	
Игровая беседа с элементами движений, Игра Утренняя гимнастика	Двигательная активность в течении дня Игра Утренняя гимнастика

Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование, Ситуативный разговор Беседа, Рассказ, Проблемная ситуация	Самостоятельные спортивные игры, упражнения
Социально- коммуникативное развитие	
Игровое упражнение Индивидуальная игра, Совместная с воспитателем игра, Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) ,Игра, Чтение, Беседа Наблюдение ,Рассматривание Педагогическая ситуация, Праздник,, Экскурсия Ситуация морального выбора	Сюжетно ролевая игра Подвижная игра с текстом Игровое общение Общение со сверстниками Хороводная игра с пением Игра драматизация Дидактическая игра
Речевое развитие	
Рассматривание Игровая ситуация Дидактическая игра Ситуация общения. Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых). Интегративная деятельность , Хороводная игра с пением Игра-драматизация Чтение Обсуждение ,Рассказ, Игра	Сюжетно-ролевая игра Подвижная игра с текстом Игровое общение Общение со сверстниками Хороводная игра с пением Игра драматизация Дидактическая игра Продуктивная деятельность
Познавательное развитие	
Рассматривание Наблюдение Игра-экспериментирование. Исследовательская деятельность Конструирование. Развивающая игра Экскурсия Ситуативный разговор Рассказ Интегративная деятельность Беседа Проблемная ситуация	Познавательно-исследовательская деятельность по инициативе ребенка
Художественное – эстетическое развитие	
Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Изготовление украшений, Слушание соответствующей возрасту народной, классической детской музыки	Игры (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые) Украшение личных предметов Самостоятельная изобразительная деятельность

Экспериментирование со Звуками Музыкально-дидактическая игра	Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства. Музыкальная деятельность по инициативе ребенка.
---	--

5.5. Проектная деятельность

В основе проектной деятельности лежит идея о направленности деятельности (в ходе которой ребенок открывает для себя много нового и неизведанного ранее) на результат, который достигается в процессе совместной работы взрослого и детей над определенной практической проблемой. Этот результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности.

Последовательность работы над проектом:

- ✓ Поставить перед собой цель, исходя из потребностей и интересов детей
- ✓ Вовлекать дошкольников в решение проблемы;
- ✓ Наметить план движения к цели (поддержать интерес детей и родителей);
- ✓ Обсудить план с семьями;
- ✓ Собрать информацию, материал;
- ✓ Провести занятия, игры, наблюдения, организовать маршруты выходного дня (мероприятия основной части проекта);
- ✓ Дать домашние задания родителям и детям;
- ✓ Организовать презентацию проекта (праздник, акция, досуг), составить книгу, альбом совместно с детьми;
- ✓ Подвести итоги (выступить на педсовете, обобщить опыт работы).

Таким образом, через проектную деятельность происходит формирование позиции у ребенка, раскрывается его индивидуальность, реализуются интересы и потребности, что в свою очередь способствует личностному развитию детей.

*В подготовительной к школе группе в 2022 -2023 г. запланирован проект: «**Волшебная кисточка**» и создание музея янтаря «**Янтарная шкатулка**»*