

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2022 № 1



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий А.Ф. Бойцова
Приказ от 31.08.2022 № 73

УЧТЕНО
Советом родителей
Протокол от 31.08.2022 № 1

Рабочая программа
По реализации основной
образовательной программы
дошкольного образования для детей
старшей группы

Воспитатели: Преснякова Светлана Сергеевна
Дмитриева Марьяна Васильевна

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- 1.1. Пояснительная записка.....стр. 3
- 1.2.Характеристика особенностей развития детей старшего возраста...стр.5
- 1.3. Планируемые результаты освоения ОП.....стр.5

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 2.1. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик..... стр. 5
- 2.2. Сотрудничество с семьей и социумом..... стр. 8
- 2.3. Региональный компонент.....стр.11
- 2.4.Основные формы работы с детьми и родителями в дистанционном режиме..... стр 13
- 2.5.Ранняя профориентация с детьми дошкольного возраста..... стр15
- 2.6. Экологическое воспитание.....стр16
- 2.7. Нравственно -патриотическое воспитание.....стр18

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 3.1. Материально – техническое обеспечение программы.....стр.13
- 3.2.Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.).....стр.14
- 3.3. Особенности организации предметно-развивающей среды..стр.17
- 3.4. Календарно-учебный график..... стр.18
- 3.5. Учебный план.....стр.19

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 4.1.Используемые примерные программы..... ..стр.21
- 4.2. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями....стр.22
- 4.3. Экономическое воспитание дошкольников.....стр.37
- 4.4 Календарный план воспитательной работы старшей группы «Сказка» на 2022-2023 учебный год.....стр.38

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 5.1 Перспективно-тематическое планирование.....стр. 25
- 5.2. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения основной программы дошкольного образования.....стр.96

5.3. Структура реализации образовательной деятельности.....стр.96
 5.4. Проектная деятельность..... стр.98

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана в соответствии с ООП ГБДОУ « Детский сад № 15», в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 летс учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Срок реализации программы 1 год (2022-2023учебный год).

1. Целевой раздел рабочей программы

1.1. Пояснительная записка

Цель	<ul style="list-style-type: none"> - реализация содержания общеобразовательной программы дошкольного образования для детей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования; - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Охрана жизни и здоровья детей; ▪ Развитие двигательной и гигиенической культуры детей ▪ Создание в групп атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству; ▪ Максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; ▪ Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; ▪ Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи; ▪ Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключаяющей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения; ▪ Создание условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей ребенка
Принципы и подходы к	<ul style="list-style-type: none"> ▪ - <u>Принцип развития</u>, предполагающий ориентацию содержания образования на стимулирование и поддержку эмоционального,

<p>формированию рабочей программы</p>	<p>духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Принцип гуманитаризации</u> содержания образования рассматривается как усиление гуманитарной направленности предметов естественно - научного и математического циклов и влияния всех учебных предметов на эмоциональное и социально-личностное развитие ребенка; придание особого значения предметам гуманитарного и художественно-эстетического цикла. ▪ <u>Принцип целостности образа мира</u> требует отбора такого содержания образования, которое поможет ребенку удерживать и воссоздавать целостность картины мира; сформированность умения увидеть с разных сторон один и тот же предмет. Одним из путей реализации этого принципа является организация интегрированных занятий. ▪ <u>Принцип культуросообразности</u> понимается как «открытость» различных культур, создание условий для наиболее полного (с учетом возраста) ознакомления с достижениями и развитием культуры современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов. Возможный путь реализации этого принципа – сочетание, взаимосвязь и взаимодополняемость федерального и регионального компонентов содержания образования. ▪ <u>Принцип вариативности</u> содержания образования предполагает возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения, по разному осуществляющих реализацию целей образования с учетом развития современной науки, потребностей общества и региональных особенностей. Кроме этого, вариативность обеспечивает дифференциацию образования
<p>Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы)</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г; • (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021) • Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ «Об утверждении Положения о рабочей программе педагога дошкольного образования» • Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155) • Постановлением Минтруда РФ от 27 сентября 1996 г. N 1 "Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации" (Приложение к постановлению Минтруда РФ от 27 сентября 1996 г. № 1) Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации • Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 года № 2039-р. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы • Уставом ДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> • Основной общеобразовательной программой дошкольного образования. <p>План работы дошкольного учреждения на учебный год Настоящая рабочая программа разработана на основе образовательной программы ДОУ на русском языке. Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому, познавательному и физическому воспитанию.</p> <p>В процессе реализации программ воспитания: осуществление психолого-социальной ориентации детей, проведение бесплатных учебных занятий по изучению мира труда, развития у детей в ходе игровой деятельности трудовых навыков, формирование мотивации и интереса детей с учетом особенностей их возраста и состояния здоровья.</p> <p>Включение основ экономического воспитания в образовательную деятельность.</p>
--	--

1.2. Характеристика особенностей развития детей старшего дошкольного возраста

<p>Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей (группы)</p>	<p>Это возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками. Игра остается основным источником познания окружающего мира, хотя меняются ее формы и содержание.</p> <p>Дети продолжают активно познавать окружающий мир, активно задействовано воображение. Дети шестого года жизни могут распределять роли до начала игры и строить свое поведение придерживаясь роли. Игровое взаимодействия сопровождается речью, соответствующей и по содержанию и интонационно взятой роли.</p> <p>Развивается изобразительная деятельность; конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям. Продолжают совершенствоваться обобщения, что является основой словесно-логического мышления. Проявляется стремление к самостоятельности.</p> <p>К 6 годам дети имеют представления наиболее распространенных мужских и женских профессий, о видах отдыха, специфике поведения в общении с другими людьми, об отдельных женских и мужских качествах, умеют распознавать и оценивать эмоциональные состояния и поступки взрослых людей разного пола.</p> <p>Совместная игра становится сложнее, у нее появляется разнообразное сюжетно-ролевое наполнение. Умеют выделять составные части группы предметов, считать и отсчитывать в пределах 10, сравнивать предметы по длине и ширине, различать форму предметов, называть текущий день недели.</p>
<p>Срок реализации рабочей программы</p>	<p>(Сентябрь 2022 - август 2023 года)</p>

1.3. Планируемые результаты освоения ОП

Планируемые результаты освоения программы	Целевые ориентиры дошкольного образования, следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.
---	--

2.Содержательный раздел

2.1. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Учебный план *основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса (Приложение)*, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей.

Организованная образовательная деятельность
В группе «Сказка» старшего возраста (с 5 до 6 лет)

Образовательные области	Компоненты образовательных областей	Образовательная нагрузка	
		в неделю	в месяц
Физическое развитие	Физическая культура в зале	2-(50мин)	8-(200мин)
	Физическая культура на улице	1-(25мин)	4-(100мин)
Познавательное развитие	Математика	1-(25мин)	4-(100мин)
	Формирование представлений об окружающем мире	2-(50мин)	4-(100мин)
Речевое развитие	Развитие речи	2-(50мин)	8-(200мин)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2-(50мин)	8-(200мин)
	Лепка	1раз в 2 недели	2-(50мин)
	Конструирование	1раз в месяц-(25 мин)	
	Аппликация	1раз в 2 недели	2-(50мин)
	Музыка	2-(50мин)	8-(200мин)
Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности в режимных моментах		
Итого 13 занятий в неделю. Продолжительность занятия 25 мин, перерыв между занятиями 10 мин.			

Ежедневное чтение художественной литературы.

Объем непосредственно-образовательной деятельности
Количество занятий в неделю – 13
Продолжительность занятий – 25 мин.
Физкультминутка – 1-3 мин.

Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой и индивидуальный характер.

Образовательная область	Виды практик Согласно циклограмме	Особенности организации
«Познавательное развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая и коммуникативная деятельность (дидактические игры, беседы по ознакомлению с окружающим) 2. Игровая деятельность по ФЭМП (дидактические игры) 3. Игровая и коммуникативная деятельность, (дидактические игры, беседы по ознакомлению с миром природы) 4. Познавательно-исследовательская деятельность. (Игры-эксперименты) 	Среда должна быть насыщенной, предоставлять ребенку возможность для активного исследования и решения задач, содержать современные материалы (конструкторы, материалы для формирования сенсорики, наборы для экспериментирования и пр.).
«Речевое развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика, работа по ЗКР 2. Дидактические и словесные игры на расширение словаря и развитие связной речи. 3. Восприятие художественной литературы и фольклора 	Игровая среда должна стимулировать детей к общению, совместным играм. Среда группы должна быть наполнена наглядным и игровым оборудованием для организации образовательной работы по речевому развитию.
«Социально-коммуникативное развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникативная и игровая деятельность (коммуникативные игры) 2. Сюжетно-ролевые игры 3. Творческие игры (драматизации, режиссерские игры и т.д.) 	Игровая среда должна стимулировать детей к общению, совместным играм и играм рядом. В группах организуются игровые центры для сюжетных игр с учётом полоролевой социализации.

«Художественно-эстетическое развитие»	Игровая и коммуникативная деятельность по ознакомлению со средствами выразительности, практическая художественная деятельность. Игровая и двигательная деятельность (музыкально-ритмические движения, музыкальные импровизации, хороводные игры и т.д.) Конструирование	Образовательная среда должна обеспечивать наличие необходимых материалов, возможность заниматься разными видами деятельности: рисование, игрой на музыкальных инструментах, конструированием, и т.д.
«Физическое развитие».	Подвижные игры Игровая и коммуникативная деятельность (беседы, дидактические игры по формированию ЗОЖ).	Среда должна стимулировать физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждать к подвижным играм. В ходе подвижных игр, в том числе спонтанных.
Индивидуальная работа		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная игровая и коммуникативная деятельность по сенсорике и ФЦКМ (дидактические игры, беседы) 2. Индивидуальная игровая деятельность по ФЭМП (дидактические игры) 3. Индивидуальная игровая и коммуникативная деятельность по речевому развитию (игры на обогащение словаря, развитие связной речи, диалогической речи) 4. Индивидуальная коммуникативная и игровая деятельность по речевому развитию 5. Индивидуальная игровая и коммуникативная деятельность по социально-коммуникативному развитию (дидактические игры, беседы) 6. Индивидуальная работа по изобразительной деятельности (лепка, аппликация, рисование, конструирование). 7. Индивидуальная работа по музыкальному развитию 8. Индивидуальная работа по физическому развитию 		

Индивидуальная работа.

1. Индивидуальная игровая и коммуникативная деятельность по сенсорике и ФЦКМ (дидактические игры, беседы).
2. Индивидуальная игровая деятельность по ФЭМП (дидактические игры).
3. Индивидуальная игровая и коммуникативная деятельность по речевому развитию (игры на обогащение словаря, развитие связной речи, диалогической речи).
4. Индивидуальная игровая и коммуникативная деятельность по социально-коммуникативному развитию (дидактические игры, беседы).
5. Индивидуальная работа по изобразительной деятельности (лепка, аппликация, рисование, конструирование).
6. Индивидуальная работа по музыкальному развитию.
7. Индивидуальная работа по физическому развитию.

2.2. Сотрудничество с семьей и социумом

Ведущие цели взаимодействия с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- Единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- Открытость дошкольного учреждения для родителей;
- Взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- Уважение и доброжелательность друг к другу;
- Дифференцированный подход к каждой семье;
- Равно ответственность родителей и педагогов.

Основные формы взаимодействия с семьей

- Знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей.
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток.
- Образование родителей: организация «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов.
- Совместная деятельность: привлечение родителей к организации досуговых вечеров, гостиных, конкурсов, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных объединений, семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Месяц	Тема	Форма работы
Сентябрь	1.Памятка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» 2.Анкетирование родителей «Хорошо ли мы знаем, что любят наши дети» 3.Консультация «Что должны знать родители о ФГОС ДО» 4.Консультация в уголок здоровья «Витаминный календарь. Осень». 5.Родительское собрание «Начало учебного года в жизни детского сада и воспитанников старшей – подготовительной группы».	Консультации Папка – передвижка
Октябрь	1 Консультация «Здоровье детей- наше общее дело» (в уголок здоровья)	Консультации Папка –

	<p>2. Консультации: «Что должен знать ребенок 5-6 лет»,</p> <p>3. Фотовыставка «Шила платье осень...».</p> <p>4. Праздничное мероприятие «Золотая Осень»</p> <p>5. Папка-передвижка «Знакомство с Конвенцией о правах ребенка»</p>	передвижка
Ноябрь	<p>1. Консультация «Роль семьи в воспитании дошкольников»</p> <p>2. Проект «Моя семья – моя радость»</p> <p>3. Привлечь родителей к составлению альбома «Наша группа»</p> <p>4. Памятка «Пальчиковая гимнастика ее роль в дошкольном образовании»</p>	Консультации Папка – передвижка
Декабрь	<p>1. Консультация «Всё о развитии детской речи».</p> <p>2. Папка – передвижка «Профилактика простудных заболеваний»</p> <p>3. Консультация «Правила безопасности при встрече года»</p> <p>4. Конкурс «Новогодняя игрушка»</p>	Консультации Папка – передвижка
Январь	<p>1. Консультация: «Необыкновенная зимняя прогулка и игры зимой».</p> <p>2. Консультация «Как превратить чтение в удовольствие»</p> <p>3. Памятка «Поощрение или наказание восемь правил для взрослых»</p> <p>4. «О детском травматизме в зимнее время.</p> <p>5. Марафон добрых дел «Покормите птиц зимой».</p>	Консультации Папка – передвижка
Февраль	<p>1. Консультация «Роль папы в каждой семье».</p> <p>2. Фото выставка «Папа ты тоже был маленький»</p> <p>3. Опросник для родителей «Кого вы считаете главным в воспитании ребёнка?»</p> <p>4. Тематическая выставка рисунков «Защитники Отечества»</p> <p>5. Папка-передвижка профилактика заболеваний «ОРЗ и ОРВИ»</p>	Консультации Папка – передвижка
Март	<p>1. Выставка рисунков «Букет для милой мамочки».</p> <p>2. Праздник 8 Марта..</p> <p>3. Папка передвижка «Как предупредить весенний авитаминоз».</p> <p>4. Консультация «Математические игры в домашних условиях».</p> <p>5. Памятка для родителей: Формирование элементарных математических представлений у детей</p>	Консультации Папка – передвижка

	старшего дошкольного возраста.	
Апрель	1. «Тематическая выставка «О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД». 2. Консультация для родителей. Тема: «Интерактивные развивающие игрушки и пособия». 3. Конкурс поделок, посвященный космосу.	Консультации Папка – передвижка
Май	1. Вернисаж детского творчества «День Победы». 2. Информация «Переход на летний режим работы» 3. «Правильное питание ребенка летом» 4. Консультации в родительский уголок: «Книги всякие важны, книги всякие нужны»	Консультации Папка – передвижка

2.3. Региональный компонент

Для работы по развитию регионального компонента (Петербурговедение) мы используем программу Г.Т. Алифановой «Петербурговедение для малышей от 3 до 7»

Содержание работы направлено на:

- Знакомство с историей возникновения и с основными достопримечательностями города;
- Формирование восприятия целостной картины мира;
- Воспитание любви к родному городу, гордость: Я - Петербуржец;
- Пробуждение познавательного интереса к городу, восхищение им;
- Формирование начальных знаний о родном городе.

В группе дети постепенно в занимательной форме знакомятся с основными сведениями о нашем городе, много узнают о домах в нашем городе, о реке Неве, о том, что у города тоже есть день рождения.

Мы знакомим детей с именами великих людей Санкт – Петербурга, с литературными произведениям, стараемся развивать художественное восприятие и эстетический вкус.

А также дети должны усвоить самые необходимые для себя знания, а именно в каком городе они живут, сведения о своем районе, о блокадном прошлом нашего города-героя. Ребята должны осознавать, в каком замечательном городе они живут, у них может появиться желание узнать больше и увидеть все своими глазами.

Перспективный план работы с детьми в старшей группе по региональному компоненту «Петербурговедение» на 2022-2023 учебный год.

месяц	тема	Цели и задачи
-------	------	---------------

Сентябрь	«Петропавловская крепость»	Познакомить детей с Петропавловской крепостью. раскрыть происхождение названий Заячий остров, Санкт-Петербург.
	«Нева, красавица Нева»	Дать детям знания о реке Неве, о ее происхождении.
Октябрь	«Мосты Санкт-Петербурга»	Познакомить с особенностями мостов (каменные, металлические); - показать детям красоту оград и решеток.
	«Город на островах»	Уточнить знания о том, что наш город стоит на островах.
Ноябрь	«Сказочный Петербург»	Познакомить детей со сказочными существами города на Неве (сфинксы, ши-цза, грифоны, атланты и др.)
	«Невский проспект - главная улица города»	Познакомить с названием главной, центральной улицы города.
Декабрь	«Зоопарк зимой»	Способствовать расширению представлений детей о зоопарке.
	«Храмы Санкт-Петербурга»	Способствовать формированию представлений детей о храмах города; - познакомить детей с архитектурным ансамблем Смольного собора, с храмом Спас на крови
Январь	«Все флаги в гости будут к нам» «Самый большой остров – Васильевский»	Формировать представления об интересе к городу со стороны жителей России и Мира.
		Познакомить с некоторыми достопримечательностями Васильевского острова.
Февраль	«Аэропорт Пулково» -	Формированию представлений детей об аэропорте - воздушных воротах нашего города
	«Железная дорога»	Формировать представления о вокзалах СПб, железнодорожном транспорте, правилах безопасного поведения
Март	«Самый большой собор - Исаакиевский»	Познакомить детей с собором-великаном Исаакиевским.
	«Зоологический музей»	Познакомить детей с некоторыми музеями г. СПб;

Апрель	«Летний сад - первый парк города»	Познакомить детей с историей создания Летнего сада.
	«Сказочный Петербург»	Формировать представления о вокзалах СПб, железнодорожном транспорте, правилах безопасного поведения, прививать любовь к своему городу
Май	«Подвиг нашего народа в дни блокады»	Формировать представление о героическом блокадном прошлом города.
	«Великие люди СанктПетербурга - А. С. Пушкин»	- знакомить с именами некоторых выдающихся петербуржцев, с их творчеством, вошедшим в круг.

2.4 Основные формы работы с детьми и родителями в дистанционном режиме

В условиях эпидемиологической ситуации, сложившейся в стране и режима повышенной готовности, образовательный процесс был переведен в дистанционный формат с использованием мультимедийных технологий.

В условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение. Данное направление развития образовательной отрасли подчеркивается в государственных документах, признается важнейшим национальным приоритетом.

Актуальность темы также обусловлена тем, что в настоящее время педагогические коллективы ДООУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

В современном мире развитие коммуникационных и информационных технологий идет очень быстрыми темпами. Обучение и образование современных детей и родителей тесно переплетается с компьютерными технологиями, интернетом.

Таким образом, «компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнением в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество».

В сложившихся условиях деятельность педагога предусматривает основные формы работы с детьми и родителями в дистанционном режиме.

Дистанционное обучение детей дошкольного возраста – обучение на расстоянии без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми посредством интернет-технологий.

Главные цели дистанционного обучения детей - предоставить ребенку возможности получить образование на дому.

Суть дистанционного обучения дошкольника заключается в том, что ребенок получает возможность смотреть видео-занятия, изучать учебный материал, а также находясь дома, получить и выполнить задания. Основная цель задания – проверка и закрепление пройденного материала. В заключении ребенок может выполнить творческую работу, поучаствовать в конкурсе. Это необходимо для того, чтобы убедиться в том, что материал действительно изучен и усвоен, а в процессе выполнения творческой работы или участия в конкурсе ребенок использует полученные знания.

Особенности дистанционного обучения дошкольников:

1. Мотивация. Дистанционное обучение предполагает от ребенка наличие мотивации к получению знаний и навыков. Роль взрослого – создать условия для обучения, заинтересовать ребенка в получении знаний;
2. Способность к самообразованию. Дистанционное обучение предполагает, что большую часть учебного материала в процессе обучения ребенок осваивает самостоятельно (это для ребенка сложно). Роль взрослого – сформировать данный навык.

Преимущества дистанционного обучения детей дошкольного возраста:

1. Возможность установления оптимального режима обучения, с учетом особенностей ребенка.
2. Родители сами определяют, в какое время ребенку удобнее заниматься, какой промежуток дня наиболее продуктивен для занятий.
3. Возможность контролировать круг общения ребенка.
4. Индивидуальный подход к ребенку, учет его особенностей как психических, так и физических.
5. Ребенок не «привязан» к определенному месту, он может свободно обучаться в любой точке мира. Основное условие – наличие ПК и доступа к интернету.
6. Дистанционное обучение имеет под собой хороший методический фундамент – видео- и аудио-лекции, тесты, задания и т.д.

Принципы построения дистанционного обучения дошкольников:

В центре – ребенок;

Взрослый – тьютор.

Родители выступают равноправными участниками образовательных отношений, примеряют на себя роль педагога, наставника. А это в свою очередь способствует

индивидуализации образовательной деятельности (родители вместе с детьми сами выбирают темп и порядок выполнения тех или иных заданий);

повышению информационной культуры (родители и дети воспринимают компьютер, не как игрушку, а средство для получения знаний); поддержка очного обучения (дети, которые находятся на самоизоляции, не оторваны от образовательных отношений, а могут обучаться в домашних условиях).

2.5 Ранняя профориентация с детьми дошкольного возраста

Что такое профессиональная ориентация? Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям. Зная психологические и педагогические особенности ребенка в детском возрасте можно прогнозировать его личностный рост в том или ином виде деятельности. В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Эти элементарные знания помогают детям расширить свои познания о работе родителей, бабушек и дедушек, поближе познакомиться с рабочим местом мамы и папы, узнать, что именно выполняют они на работе. Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, поэтому дошкольный возраст рассматривается как подготовительный, в котором закладываются основы для профессионального самоопределения в будущем.

Цель ранней профориентации: сформировать у ребенка эмоциональное отношение к миру профессий, предоставить ему возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Задачи ранней профориентации:

обогащать и конкретизировать представления детей о различных профессиях, воспитывать интерес и уважение к людям труда;
формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления;
стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;
воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам;
- помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии.

Для того чтобы воспитать у детей уважительное отношение к труду, важно обогащать их представления о разных видах профессий взрослых, о роли труда в жизни людей, о результатах труда, о мотивах, которые движут людьми в процессе труда. Дети дошкольного возраста способны осознавать сущность деятельности взрослых, мотивы и цели их труда, способы достижения результата.

Работа по ранней профориентации дошкольников строится с учетом следующих принципов:

1. Принцип личностно ориентированного взаимодействия (организация воспитательного процесса на основе глубокого уважения к личности ребенка, учета особенностей его индивидуального развития, на отношении к нему как сознательному, полноправному участнику воспитательного процесса).

2. Принцип доступности, достоверности и научности знаний.

3. Принцип открытости (ребенок имеет право участвовать или не участвовать в какой-либо деятельности, предоставлять или не предоставлять результаты своего труда, предоставлять в качестве результата то, что считает своим достижением он, а не воспитатель, принять решение о продолжении, завершении работы).

4. Принцип диалогичности (возможность вхождения в беседу по поводу выполнения работы, полученного результата, перспектив продолжения работы, социальных ситуаций, способствующих или помешавших получить желаемый результат).

5. Принцип активного включения детей в практическую деятельность (экскурсия, наблюдение, трудовые поручения, беседы, развлечение, викторина, игры).

6. Принцип рефлексивности. Является основной для осознания каждым ребенком себя как субъекта собственной деятельности, социальных отношений. В результате у ребенка формируется представление о себе, своих возможностях, своей успешности. Таким образом, формируется способность осознания действий, самооценка результата, саморегуляции поведения.

7. Принцип регионального компонента. Направлен на приведение образовательной и воспитательной практики в соответствие с социальным заказом и финансовыми возможностями региона.

Задача профориентации- знакомство детей с профессиями, постепенное развитие у них, интереса к труду взрослых, желания трудиться, воспитания навыков элементарной трудовой деятельности, трудолюбия.

2.6. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени. Мир природы таит в себе большие возможности для всестороннего развития детей. Продуманная организация обучения, прогулок, специальных наблюдений развивает их мышление, способность видеть и чувствовать красочное многообразие явлений природы, замечать большие и маленькие изменения окружающего мира. Размышляя о природе под влиянием взрослого, дошкольник обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать.

Охрана окружающей среды - одна из наиболее актуальных проблем современности. Научно-технический прогресс и усиление антропогенного давления на природную среду неизбежно приводит к ухудшению экологической ситуации. В последние годы напряженность экологической обстановки возрастает с каждым днем. Высоким остается уровень загрязнения поверхностных вод, почв, атмосферного воздуха. Быстро снижается биологическое разнообразие природы России: гибнут экосистемы лесов, многие виды растений и животных находятся на грани исчезновения. На долю нынешнего поколения выпадает решение задачи экологического оздоровления России и планеты Земля в целом.

Необходимо научиться гуманно и бережно относиться к природе. Для этого надо воспитывать экологическое сознание и ответственность за состояние окружающей среды с дошкольного возраста.

Любовь к природе и заботливое отношение к ней закладывается у детей только тогда, когда они видят примеры ежедневного, внимательного и заботливого отношения со стороны взрослых - воспитателей и родителей.

Наиболее эффективными формами взаимодействия педагога с детьми по экологическому образованию считаются такие формы, в которых дошкольники получают возможность непосредственного контакта с природой. В этом случае у детей формируются не только экологические знания, но и опыт использования этих знаний в практической деятельности. К таким формам взаимодействия можно отнести прогулки, экспериментирование, наблюдения, различные экологические акции и проекты.

Задачи развития экологических представлений у детей:

1. Образовательные:

- Формировать систему элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребёнка, прежде всего как средства становления осознанно правильного отношения к природе.

-Формировать элементарные умения предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде. Обогащать представления детей о многообразии природного мира, причинах природных явлений, об особенностях существования животных и растений в сообществе (на лугу, в лесу, парке, водоёме, поселке), о взаимодействии человека и природы.

- Поддерживать проявление инициативы детей в самостоятельных наблюдениях, опытах, эвристических рассуждениях по содержанию прочитанной познавательной литературы.

-Обогащать самостоятельный опыт практической деятельности по уходу за комнатными растениями, огородом, цветниками и животными уголка природы.

-Поддерживать детей в соблюдении экологических правил, вовлекать в элементарную природоохранную деятельность.

- Формировать потребность и желание жить в гармонии с природой.

2..Развивающие:

-Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения.

-Развивать самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности, способность замечать противоречия, формулировать познавательную задачу, использовать разные способы проверки предположений, применять результаты исследования в разных видах деятельности.

3. Воспитательные:

-Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.

-Воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе, через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.

2.7 Патриотическое воспитание

Организация нравственно-патриотического воспитания дошкольников

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине. Именно нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

Нравственно-патриотическое воспитание можно назвать одним из самых сложных направлений по ряду причин: особенности дошкольного возраста, многоаспектность понятия "патриотизм" в современном мире, отсутствие концепции, теоретических и методических разработок (характерной особенностью многих исследований является обращение лишь к отдельным аспектам проблемы).

Патриотизм – это социальное чувство, которое характеризуется привязанностью к родному краю, народу, его традициям.

Нравственно – патриотическое воспитание в детском саду – это комплекс мероприятий гражданской направленности, способствующих формированию единых ценностей у ребёнка и его семьи.

Дети дошкольного возраста особо эмоциональны, пытливы, готовы к сопереживанию, у них идет процесс формирования личностных ориентиров, поэтому можно наиболее плодотворно проводить воспитательную работу. Этому также способствует особая подверженность дошкольников влиянию взрослых.

Патриотическое воспитание в ДОУ проводится с целью воспитания любви к отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений. Формирование этих ценностей происходит в результате целенаправленной, систематической работы с ребенком.

Задачи нравственно – патриотического воспитания:

- Воспитывать любовь и трепетное отношение к ценностям семьи, детского сада, родного города.

- Способствовать формированию желания участвовать в общественных мероприятиях, направленных на благоустройство своего двора, территории группы, улиц родного города.
 - Учить заботливому отношению к родным и близким людям, младшим сверстникам и старшему поколению.
 - Воспитывать уважение к труду разных профессий.
 - Развивать интерес к традициям родного края, соблюдать их и сохранять.
 - Формировать трепетное отношение к природе, ее ресурсам, экономно их расходовать.
 - Знакомить с символикой российского государства, ее значением для народа и страны в целом.
 - Дать представления о правах ребенка, направленных на защиту интересов каждого дошкольника.
 - Расширить представления детей о регионах страны, ее больших городах.
 - Воспитывать гордость за россиян, достигших успехов в разных областях деятельности: сельском хозяйстве, науке, спорте, культуре, образовании.
 - Способствовать развитию интернациональных чувств по отношению к другим народам, их культуре, традициям.
- Любовь к Отечеству начинается с любви к Родине малой. В этой связи огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием своего района.
- Особенностями проявления нравственных и патриотических чувств у детей дошкольного возраста являются скоротечность и ситуативность. Ребёнка может взволновать только что услышанный рассказ о героическом поступке, но затем на эти впечатления накладываются другие, и возникшее первое чувство может угаснуть, поэтому, как отмечают психологи, необходимо закрепить это чувство в многократных переживаниях. Задача воспитателя в данном случае заключается в целенаправленной работе по созданию соответствующих воспитательных моментов. Подобные задачи решаются во всех без исключения видах детской деятельности: в ООД, в играх, в труде, в быту.
- Таким образом, можно сделать вывод, что цели и задачи нравственно-патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении отвечают актуальным взглядам, потребностям и ценностям современного общества в отношении формирования гармонично развитой личности.

Основные методы и формы нравственно-патриотического воспитания дошкольников

Актуальные цели и задачи нравственно-патриотического воспитания задают вектор воспитательного процесса в дошкольных учреждениях, определяют основные формы, средства и методы работы с детьми. При этом учитывается тесная взаимосвязь задач нравственно-патриотического воспитания с возрастными и личностными особенностями ребенка, а также с социальными условиями жизни.

Средства нравственно-патриотического воспитания дошкольников можно объединить в несколько групп.

Художественная литература, изобразительное искусство, музыка, кино, диафильмы можно объединить в группу художественных средств. Эта группа средств, способствует эмоциональной окраске познаваемых явлений. Дети эмоционально и доверчиво воспринимают читаемые им сказки, стихи, рассказы, рассматривают иллюстрации к книгам. На ребенка производят сильное впечатление работы художников, изображающих мир реалистично и понятно. Художественные средства наиболее эффективны при формировании у детей представлений и воспитании чувств.

Средством нравственно-патриотического воспитания дошкольников является собственная деятельность детей: игра, труд, учение, художественная деятельность. Каждый вид деятельности имеет свою специфику, выполняя функцию средства воспитания практики нравственно-патриотического поведения.

Методы воспитания - это способы организации совместной деятельности педагогов и воспитанников, направленной на взаимное развитие, совершенствование личности педагога и формирование личности воспитанника в соответствии с целями воспитания.

Наиболее целесообразна та классификация методов нравственно-патриотического воспитания, которая соответствует его механизму. Эффективный результат методы воспитания дают при определенных условиях:

- любой метод должен быть гуманным, не унижающим ребенка, не нарушающим его прав;
- метод должен быть реальным, осуществимым, логически завершенным. В нравственно-патриотическом воспитании каждый метод должен быть весомым, значимым;

- для использования метода должны быть подготовлены условия, средства;
- метод не должен применяться однотипно, шаблонно по отношению ко всем детям и в любой ситуации. Иначе метод убеждения может превратиться в назидание и перестанет приносить нужный результат;
- методы воспитания следует применять тактично, опосредованно. Ребенок не должен, почувствовать, что его воспитывают;
- при подборе методов следует учитывать степень сложности формируемого качества;
- проектируя, подбирая методы, важно предвидеть возможные результаты воздействия их на конкретного ребенка;
- применение методов нравственно-патриотического воспитания требует терпимости и терпения. Следует терпеливо повторять уже используемые и подбирать новые, с пониманием относиться к тому, что результат будет, достигнут не сразу;
- преобладающими в нравственно-патриотическом воспитании должны быть практические методы, которые предполагают обучение ребенка способам действия. Если опираться на осознание, понимание значимости положительного поведения и не обучать способам такого поведения, желаемых результатов не будет. Положительные поступки взрослых не гарантируют таких же поступков у ребенка;
- методы применяются не изолированно, а в комплексе, во взаимосвязи. Основаниями для подбора методов служат ведущая воспитательная задача и возраст детей.

Существуют следующие формы работы, направленные на формирование патриотических чувств:

- приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм;
- знакомство с семьей, ее историей, родственниками, семейными традициям, составление родословной; с детским садом, его ребятами, взрослыми, играми, игрушками, традициями; с городом, селом, его историей, гербом, традициями, выдающимися горожанами прошлого и настоящего времени, достопримечательностями;

- проведение целевых наблюдений за состоянием объектов в разные сезоны года, организация сезонного земледельческого труда в природе, посев цветов, овощей, посадка кустов, деревьев и др.;
- организация творческой, продуктивной, игровой деятельности детей, в которой ребенок проявляет сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года в связи с приспособлением к новым жизненным условиям и ежедневно, по необходимости.

Важнейшим методом педагогического воздействия является наблюдение окружающей действительности.

Для создания положительной эмоциональной атмосферы и активизации познавательного интереса детей необходимо широко применять игровые приемы.

Трудности в ознакомлении детей с бытом, традициями отдельными историческими моментами вызваны тем, что дошкольникам свойственно наглядно-образное мышление. Поэтому необходимо использовать не только художественную литературу, иллюстрации, дидактический материал, но и «живые» наглядные предметы и материалы (национальные костюмы, посуду, орудия труда, вышитые полотенца, салфетки и т.д.). «Бытовая повседневность» чрезвычайно эффективна для ознакомления детей со сказками, народными промыслами, бытовыми предметами старины. Желательны посещения музеев, а также организации специальных помещений в детском саду. Здесь для ребенка открывается возможность первого проникновения в историю быта родного края.

Формы совместной с родителями деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию детей могут быть разнообразными: семейные клубы, семейные экскурсии в музеи, осмотры памятников культуры и истории, организация выставок, экспозиционных стендов, посвященных семейным реликвиям (ордена, медали, дипломы, грамоты за боевые и трудовые заслуги и пр.).

Таким образом, современная педагогика располагает обширным и разнообразным инструментарием, позволяющим обеспечивать эффективную реализацию задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Это различные формы, методы, приемы работы, организация предметной эвристической среды, специализированная направленность занятий и т.д.

3. Организационный раздел

3.1. Материально – техническое обеспечение программы

Созданные материально-технические условия обеспечивают:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения

Программы;

2) выполнение нормативных требований:

– **санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:**

- ✓ к условиям размещения ДООУ,
- ✓ оборудованию и содержанию территории,
- ✓ помещениям, их оборудованию и содержанию,
- ✓ естественному и искусственному освещению помещений,
- ✓ отоплению и вентиляции,
- ✓ водоснабжению и канализации,
- ✓ организации питания,
- ✓ медицинскому обеспечению,
- ✓ приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
- ✓ организации режима дня,
- ✓ организации физического воспитания,
- ✓ личной гигиене персонала;

– **пожарной безопасности и электробезопасности;**

– **охране здоровья воспитанников и охране труда работников;**

3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры ДООУ.

3.2. Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

№ п/п	Образовательная область по ФГОС ДО	Общеобразовательные и парциальные программы		Педагогические методики, технологии
		Основные	Дополнительные	
1	Физическое развитие	Н. Е. Вераксы Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	* Т.И.Алиева; Л.А.Порамонова "Истоки" * Формирование представлений о здоровом образе жизни" И.М.Новикова Парциальная программа «Зеленый огонек здоровья» Картушина.М,Ю	«Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет)» «Сборник подвижных игр для детей
2	Социально-коммуникативное развитие	Н. Е. Вераксы Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	- "Безопасность" И.Н Авдеева, Р.Б. Стеркина -Зацепина Б. «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников». -Программа «Я, ты, мы» О. М. Князева, Р. Б. Стеркина -Трудовое воспитание в д/с" Куцакова Л.В.	- "Беседы о хорошем и плохом поведении"; "Беседы о ВОВ"; "Беседы....." Шорыгина Т.А. -Герб и флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами. Е.К. Ривина «Мы живем в России» Н.Г.Зеленова
3	Познаватель	Н. Е. Вераксы	-Программа "Мы" Н.Н. Кондратьева, Т.А.	- -Дидактические игры в детском саду А.К.

	ное развитие	<p>Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» С.Н Николаева "Юный эколог"</p>	<p>Шиленок, - "Добро пожаловать в экологию" О.А.Воронкевич - "ФЭМП" Понамарева И.А., Позина В.А. - "Конструирование из строительного материала" Куцакова Л.В. - Петербургское пособие для малышей от 3 до 7" Алифанова Г.Т. - «Город-сказка, город быль» О.В.Солнцева, Е.В.Коренева-Леонтьева"</p>	<p>Бондаренко О.А.Скоролупова «Осень: овощи и фрукты, грибы, хлеб», М.В.Карпеева «формирование целостной картины мира» О.А.Соломенкова «Ознакомление с природой в детском саду» Т.Н.Вострухина «Знакомим с окружающим миром детей»</p>
--	--------------	---	--	--

3.3. Особенности организации предметно-развивающей среды

Основой реализации Программы группы среднего возраста является развивающая предметная среда, необходимая для развития всех детских видов деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда строится с учетом возрастных особенностей детей и предусматривает создание условий для различных видов детской деятельности.

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам в соответствии правилам пожарной безопасности;

Одно из условий повышения эффективности коррекционной - педагогической работы с проблемным ребенком, это Развивающая предметно-пространственная среда группы. Она, содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна;

выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

Образовательная область	Формы организации (уголки, центры, пространства и др.)	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы	
		Содержание	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие	Уголок для сюжетно-ролевых игр	Атрибуты для игр "Магазин", «Зоопарк», "Доктор", "Семья", «Парикмахерская»	Сентябрь - Май
	Патриотический уголок	Крупные пазлы Оформление уголка «Толерантность».	Ноябрь, Май

		Наглядно-информационный материал про СПб	
Познавательное развитие	Уголок «Маленькие строители» (соединён с уголком по правилам дорожного движения)	Книги, игры иллюстрации по ПДД; Крупный конструктор, машинки большие и маленькие	Сентябрь, Февраль
	Центр дидактических игр (математический уголок)	Игры на счет, , различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета Дидактический материал	Декабрь
	Уголок природы и экологии	Календарь погоды Игры: «Витаминная корзина», «Съедобно - не съедобно», «Витамины»	Март
Речевое развитие	Центр речевого и познавательного развития	Иллюстрации по лексическим темам; Дидактические игры Артикуляционная гимнастика; лабиринты	Сентябрь - Апрель
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный уголок	Фонограмма "Звуки леса и ее обитателей", детские песенки	Январь Февраль
	Книжный уголок	Пополнить уголок новыми книгами по лексическим темам Альбомы о животных,; Пополнение книгами по тематике	Октябрь - Май

	Центр художественного творчества	Пополнение уголка ИЗО раскрасками; Материал- Декоративно-прикладное искусство элементы украшения, наклейки, дидактические игры.	Апрель
	Уголок театрализованных игр	Пальчиковый театр, костюмы к праздникам; теневой театр, ширма	Декабрь
Физическое развитие	Уголок валеологии (безопасности)	Журналы и тетради по безопасности	Март
	Спортивный уголок	Спортивный инвентарь для игр на улице	Февраль

Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

Инновационная деятельность.

В ходе реализации Рабочей программы предполагается использование инновационных(современных образовательных) технологий.

-Мнемотехника-система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

-ИКТ-(электронные учебники, самоучители; электронная почта)

-ТРИЗ –формирование у детей творческого мышления, т.е. воспитание творческой личности, подготовленной к решению нестандартных задач в различных областях деятельности

-Проектная деятельность

Сказкотерапия- заключается в том, чтобы подобрать или создать сказку в соответствии с потребностями ребенка.

3.4. Календарно-учебный график

Расписание непрерывной образовательной и культурно - досуговой деятельности

День недели	Время	Непрерывная образовательная деятельность
Понедельник	09.00- 09.25	Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)
	10.10- 10.35	Физическая культура (в помещении)
	15.05-15.25	Речевое развитие (развитие речи)
	15.40-16.00	Худ.-Эстет.Разв. Музыкальный досуг (2-я неделя)
Вторник	09.00- 09.25	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)
	10.40-11.05	Худ.-Эстет.Разв. Музыка
Среда	09.00-09.25	Худ.-Эстет.Разв. (Рисование)
	10.10-10.35	Физическая культура (в помещении)
	15.05-15.25	Речевое развитие (развитие речи)
Четверг	09.00- 09.25	Худ.-Эстет.Разв.

		Аппликация/лепка
	10.10-10.35	Худ.-Эстет.Разв. Музыка
	15.05-15.25	Познавательное развитие (Петербурговедение, конструктивно-модельная деятельность)
	15.40-16.00	Физическая культура (2-я неделя)
Пятница	09.00-09.25	Худ.-Эстет.Разв. Рисование
	10.35-11.00	Физическая культура (на прогулке)
	07.00-19.00	День здоровья-1раз в квартал (ноябрь, февраль, май:3-я неделя)
Итого:	НОД-13*25 минут =325 минут =5 часов 25 минут	

Праздничные и досуговые мероприятия для

воспитанников

3.5. Учебный план

Дата	
01.09-18.09.2022	Педагогическая диагностика детей
01.09.2022	«День знаний»
12.09-16.09	Первые осенины.
19.09-23.09.2022	ПДД «Веселый светофор»
24.10-28.10.2022	Осенние праздники
14.11-18.11.2022	Неделя толерантности «В дружбе наша сила»
28.11-02.12.2022	«Мамочка любимая» (мероприятие ко дню матери)
26.12-30.12.2022	«Новый год» - праздники
01.01-29.01. 2023	День снятия блокады Ленинграда.
09.01-13.01.2023	Знакомство с народной культурой и традицией.
20.02-24.02.2023	«День защитника Отечества»
27.02-03.03.2023	8 - марта «Наши мамы»
13.03-17.03.2023	Если хочешь быть здоров.
10.04-14.04.2023	«Наш космос»
02.05-12.05.2023	«День Победы»
15.05-19.05.2023	Защита окружающей среды
29.05-31.05.2023	День защиты детей

Группа	Старшая группа от 5 до 6 лет		
Период	в нед.	в мес.	в год
Обязательная часть Программы			
Познавательное развитие			
Экспериментирование с материалами и веществами	<i>Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности</i>		
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области</i>		
Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	3/25 =75 мин	12	108
Речевое развитие			
Речевое развитие	2/25 =50 мин	8	72
Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте	–	–	–
Чтение художественной литературы Обогащение словаря, развитие связной	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области</i>		

речи			
Художественно-эстетическое развитие			
Художественно-эстетическое развитие. Рисование/лепка/аппликация	3/25 =75 мин	12	108
Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2/25 = 50 мин	8	72
Физическое развитие			
Физическая культура	3/25 =75 мин	12	108
Бассейн	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие			
Основы безопасного поведения	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области</i>		
Итого	13/25 =325 мин	52	468

--	--	--	--

4. Дополнительный раздел

4.1.Используемые примерные программы

№	Название литературы	Автор
1	Цветные ладошки	Лыкова И.А. (ИЗО)
2	ОБЖ	Стеркина О.Л.
3	Петербурговедение для малышей	Алифанова Г.
4	Театр, творчество, дети Семейный театр в детском саду совместная деятельность педагогов родителей и детей.	Сорокина Н.Ф. Н.В. Додокина Е.С.Евдокимова.
5	Зеленый огонек здоровья	Картушина М.Ю.
6	Юный эколог	Николаева С.Н.
7	Азы финансовой культуры для дошкольник Методическая разработка: финансовая грамотность дошкольника	Семенкова Е.В. Л.В. Стахович. Л.Ю.Рыжановская
8	Развитие речи дошкольника	Ушакова О.С.

4.2 Взаимодействие педагогического коллектива с семьями

Правовой основой взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями являются документы международного права (Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребенка), а также законы РФ (Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, Законы «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»). Наиболее важные положения этих документов нашли отражение в данной Рабочей программе:

- Право ребенка на образование, гуманистическое по своему характеру, охрану здоровья и отдых, свободное участие в культурной и творческой жизни, занятия искусством;
- Бережное отношение к индивидуальности каждого ребенка, особенностям его развития;
- Право ребенка на защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорблений, отсутствия заботы или небрежного обращения;
- Взаимодействия ДООУ с семьей с целью формирования здоровья, воспитания и полноценного развития ребенка.
-

Месяц	Формы работы	Темы	Оформление материала для родителей
Сентябрь	Родительское собрание «Задачи работы на учебный год» Анкетирование, экспресс-опрос; Консультация «КГН»	Ознакомление с воспитательно-образовательным процессом на 2022-2023уч.год «Ответственность родителей за поведение на дорогах»	"Информационный уголок в раздевалке" «Режим, украшения к 1 сентября» Задачи развития и воспитания детей 5-6 лет
Октябрь	Субботник Выставка «Что нам осень принесла?»	Ремонт детской мебели; пошив одежды для кукол; уборка территории д/сада.	Странички для родителей «Это важно знать»
Ноябрь	Консультация для	«Игры в кругу семьи»	Оформление

	родителей		информационного материала по темам «Мы разные, мы вместе»
Декабрь	Подготовка к Новогоднему утреннику	«Готовимся вместе к Новому году!»	Изготовление Новогодних атрибутов Страничка для родителей- «Куда сходить в новогодние каникулы»
Январь	Родительское собрание Выставка «Зимушка- зима» Афиша театрализованных представлений для детей	«Поговорим об успехах ребят»; «Вопрос- ответ»	Обновление книжного уголка Оформление фотовыставки «Как мы встречали Новый год» Афиша театрализованных представлений для детей
Февраль	Спортивное развлечение Изготовление атрибутов и деталей костюмов	«Вместе с папой!» Стихи о Армии и Отчизне	Памятки для родителей Оформление выставки семейных страничек
Март	Консультация Памятки для родителей	«Гигиена-основа здоровья» «Мама –терапия»	Оформление выставки детских работ Информационные вкладыши
Апрель	Выставка ко Дню рождения д/сада Итоговое родительское собрание Субботник	"Успехи ребят" «Наш Цветник»	Весеннее оформление группы

4.3. Экономическое воспитание дошкольников

№	Понятие	Описание
5-6 лет		
1.	Труд, работа, профессия, продукт труда, товар, услуга	Понимание ребенком, что любой труд – это хорошо, сидеть без дела – плохо. На протяжении всей жизни необходимо трудиться. Результатом трудовой деятельности может быть как достижение поставленной цели (например, овладеть мастерством катания на коньках, лыжах, смастерить хороший подарок близкому человеку, починить сломанную вещь и др.), так и товар или услуга.
2.	Деньги, монета, купюра, доход, заработок, заработная плата	Понимание ребенком, что труд приносит доход. Заработать деньги можно трудом. Деньги – мера оценки труда (вознаграждение за проделанную работу), универсальное средство обмена (инструмент обмена товаров и услуг). Виды денег (бумажные и металлические).

3.	Личный бюджет, карманные деньги, семейный бюджет, домашнее хозяйство	Ребенок должен узнать разницу между ведением личного и семейного бюджетов. Понимать важность ведения домашнего хозяйства.
4.	Сбережения, копилка, кошелек	Ребенок должен понимать, зачем надо копить и сберегать, как можно копить.
5.	Покупка, цена, продажа,	Необходимо разобрать цепочку «продажа-товар-
№	Понятие	Описание
	обмен, расходы, покупатель, продавец, выгодно, невыгодно, дорого, дешево	цена-покупка».
6.	Долг, должник, займ	Ребенок должен осознать, что, если взял что-то в долг на время, обязан вовремя вернуть (возвратить). Воспитываем ответственность: если не уверен, что это получится, лучше не обещать и не занимать. Долг – это серьезное обязательство.

4.4.Календарный план воспитательной работы старшей группы «Сказка» на 2022/23 учебный год

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ГБДОУ детский сад № 15. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. Творческие соревнования

Творческие соревнования позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, умственное и эстетическое воспитание, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

Творческие соревнования способствуют художественно–эстетическому развитию ребенка, которое предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживанию персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Творческие соревнования стимулируют у воспитанников развитие: сенсорных способностей; чувства ритма, цвета, композиции; умения выражать в художественных образах свои творческие способности.

Творческое соревнование – не просто мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог. Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к соревнованиям серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки.

Модуль 2. Праздники

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

Чтобы снизить утомляемость детей, нужны частые смены видов деятельности. Для этих целей на празднике используются игры и представления. Они позволяют детям расслабиться и подвигаться.

Модуль 3. Фольклорные мероприятия

Фольклорные мероприятия могут пересекаться с праздниками, но существенно отличаются от остальных воспитательных мероприятий детского сада тем, что направлены на раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, знакомство детей с отечественными традициями и праздниками, многообразием стран и народов мира, их обычаями.

При проведении фольклорного мероприятия важно продумать его форму и сценарий. Например, это могут быть «Ярмарка», «Гуляние», «Посиделки». После этого выстраивается композиция, определяется очередность развития событий, кульминация мероприятия. Сценарий завершается развязкой.

Модуль 4. «Ранняя профориентация»

Совместная деятельность педагогов и дошкольников по данному направлению включает всебя создание образовательного пространства для организации игровой деятельности поприобщению дошкольников к профессиям как традиционно изучаемых в дошкольном возрасте, так и инновационных профессий, а также профессиональное просвещение дошкольников, работу над проектом Лаборатория «KidsSkills».

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – ранняя профориентация, подготовка дошкольника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно - значимые проблемные ситуации, формирующие готовность дошкольника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Модуль 5. «Ребёнок в обществе»

Социально-значимые дела для дошкольников – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть дошкольников и педагогических работников, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми, родителями (законными представителями). Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для дошкольников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Социально-значимые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в ГБДОУ. На мероприятия могут приглашаться представители других организаций. Характер проводимых мероприятий всегда является эмоционально насыщенным, активным, познавательным, с разнообразной детской деятельностью. Характер проводимых мероприятий является в первую очередь социально-активным, формирующим у участников позицию активного гражданина, прилагающего усилия для блага других, познавательным, продуктивным – всегда есть результат деятельности, выраженный в конкретном продукте.

Приложение

Модуль 1. Творческие соревнования

Месяц	Дата/ возраст воспитанников	мероприятия/ события	Направления воспитания/ценности
С Е Н Т Я Б Р Ь	17 сентября. Всероссийская акция «Вместе, всей семьей» (2-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> «Наши мамы», «Супер папа», выставка поделок, выполненных всей семьей 	Семейное, социальное, патриотическое
	27 сентября. День воспитателя и всех дошкольных работников (2-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> Выставка детских рисунков «Любимый человек в детском саду» 	Благодарность, дружба Социальное
Н О Я Б Р Ь	22 ноября. День словаря (5-7 лет)	Конкурс: <ul style="list-style-type: none"> Составление словаря своей группы 	Познавательное

М	Д	м	Н
е	а	е	а
с	т	р	п
я	я	о	р
ц	/	п	р
	в	р	в
	о	и	л
	з	я	е
	р	т	н
	а	и	и
	с	я	я
	т	/	в
	в	о	о
	о	б	с
	с	ы	п
	п	и	и
	и	т	т
	а	я	а
	н	н	и
	и	к	я
	к	о	/
	о	в	ц
			е
			н
			н
			о
			с
			т
			и
Д	3		
Е			

К А Б Р Ь	декабря. День неиз (4-7 лет)
	День инва (5-7 лет)
	5 декабря День добр (волонтер (5-7 лет)
	9 декабря День геро (4-7 лет)
	12 декабр День Кон Российск Всероссий «Мы — г лет)

Месяц	Дата/ возраст воспитанников	мероприятия/ события	Направления воспитания/ценности
Д Е К А Б Р Ь	22 декабря. 85 лет со дня рождения Э. Н. Успенского (2-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> Выставка детских рисунков «Что говорят произведения?» 	Патриотическое, познавательное, социальное
	28 декабря (2-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка» 	Познавательное, этико - эстетическое

Я Н В А Р Ь	15 января. (3-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу» 	Познавательное, физическое
Ф Е В Р А Л Ь	23 февраля. День защитника Отечества (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> Конкурс «Санитары» Игры «Танкисты», «Пограничники и нарушители», «Ловкие и смелые моряки» 	Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное, семья

Месяц	Дата/ возраст воспитанников	мероприятия/ события	Направления воспитания/ценности
М А Р Т	8 марта. Международный женский день (2-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> Изготовление подарков «Цветы для мамы» Конкурсная программа «А, ну-ка, девочки!» 	Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое
	13 марта. 110 лет со дня рождения С. В. Михалкова (5-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> Викторина «Путешествие по стихам С. В. Михалкова» Рисование на тему «Российская символика» 	Патриотическое, речевое, социальное, познавательное
	18 марта. День воссоединения России и Крыма (5-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> Конкурс рисунков, посвященных Крыму 	Патриотическое, социальное, гражданское, познавательное

А П Р Е Л Ь	12 апреля. Всемирный день авиации и космонавтики (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Организация выставки по теме 	Познавательное, этико-эстетическое
	22 апреля. Всемирный день Земли (3-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс поделок из природного материала «Природа глазами детей» 	Познавательное, экологическое

Месяц	Дата/ возраст воспитанников	мероприятия/ события	Направления воспитания/ценности
М А Й	1 неделя мая Праздник весны и труда (3-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс детско – родительских проектов «Я, весна и труд» 	Трудовое, познавательное, этико-эстетическое, социальное
	9 мая. День победы Международная акция «Георгиевская ленточка» (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление выставки детского изобразительного творчества в холле детского сада «Спасибо за мир!» • Проведение акции совместно с родителями «Наши ветераны» (подбор материала и составление альбомов родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ) 	Познавательное, патриотическое, социальное, семья
	15 мая. Международный день семьи (2-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка семейных фотографий. 	Познавательное, патриотическое, этико-эстетическое, социальное, семья
	24 мая. День славянской письменности и культуры (5-7	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс букв-поделок «Кириллица» и «Глаголица» 	Познавательное, патриотическое

	лет)		
--	------	--	--

Месяц	Дата/ возраст воспитанников	мероприятия/ события	Направления воспитания/ценности
И Ю Н Ь	1 июня День защиты детей (2-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> Музыкально-спортивное мероприятие «Дети должны дружить» 	Патриотическое, социальное, семья
	9 июня. 351 год со дня рождения Петра I (5-7 лет)		Познавательное, патриотическое, социальное
	12 июня. День России Всероссийская акция «Мы — граждане России!» (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> Стихотворный марафон о России Выставка детских рисунков «Россия — гордость моя!» 	Познавательное, патриотическое
	22 июня. День памяти и скорби (5-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> Поэтический час «Мы о войне стихами говорим» Игра «Перевяжи раненого солдата», «Саперы», «Разведчики» Совместное рисование на темы «Чтобы помнили», «Я хочу чтоб не было больше войны!» 	Патриотическое, познавательное

Месяц	Дата/ возраст воспитанников	мероприятия/ события	Направления воспитания/ценности
-------	--------------------------------	-------------------------	------------------------------------

И Ю Л Ь	8 июля. День семьи, любви и верности (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная игра «Мамины и папины помощники», • Творческая мастерская «Ромашка на счастье», презентация поделок «Герб моей семьи» 	Социальное, семья
А В Г У С Т	14 августа. День физкультурника (3-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная разминка, эстафеты на ловкость и скорость, тематические игры и забавы: «это я, это я — это все мои друзья...» «прыгни дальше», «лукошко», перетягивание каната и пр. 	Физическое и оздоровительное, этико-эстетическое
	22 августа. День государственного флага Российской Федерации (5-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Игры: «Собери флаг», «Что означает этот цвет?», «Передай флажок», «Чей флажок быстрее соберется?», «Будь внимательным», «Соберись в кружок по цвету» • Выставка, посвященная Дню Российского флага 	Патриотическое

Модуль 2. Праздники

Месяц	Дата/ возраст воспитанников	мероприятия	Направления воспитания/ценности
	27 августа. День российского кино (3-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры «Придумай новых героев» и «Эмоции героев» • Рисованием на тему «Мой любимый герой мультфильма» 	Этико-эстетическое, социальное

С Е Н Т Я Б Р Ь	1 сентября. День знаний (2-7 лет)	Праздник «Детский сад встречает ребят!»	Социальное
О К Т Я Б Р Ь	1 октября. Международный день пожилых людей (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> Праздник для бабушек и дедушек воспитанников «Старые песни о главном...», «Спасибо вам, бабушки, дедушки!» 	Семья, благодарность, уважение, труд Социальное
	5 октября. День учителя (3-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> Праздник «В гостях у воспитателя» 	Социальное, трудовое

М е с я ц	Д е с я б р ь	м е р о п р я т и я	Н а п р а в л е н и я в о с п и т а н и я / ц е н н о с т и
Н О Я Б Р Ь	4 н о я б р я	•	П а т р

	ря. День наро (5-7 лет)
	22 ноября День слов (6-7 лет)
	28 ноября День мате (2-7 лет)
Д Е К А Б Р Ь	Декабрь (2-7 лет)

Месяц	Дата/ возраст воспитанников	мероприятия	Направления воспитания/ценности
--------------	--	--------------------	--

Я Н В А Р Ь	27 января. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста (5-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Мы помним, мы гордимся» 	Патриотическое, социальное, познавательное
Ф Е В Р А Л Ь	23 февраля. День защитника Отечества (3-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник. Спортивный досуг с родителями «Мой папа!» 	Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное, семья

Месяц	Дата/ возраст воспитанников	мероприятия	Направления воспитания/ценности
-------	--------------------------------	-------------	---------------------------------

М А Р Т	8 марта. Международный женский день (2-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Утренник «Праздник мам» • Праздник «Старые песни о главном» 	Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое
А П Р Е Л Ь	22 апреля. Всемирный день Земли (3-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Театрализованное представление «Давайте сохраним...» 	Познавательное, экологическое
М А Й	9 мая. День победы Международная акция «Георгиевская ленточка» (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Вспомним героев своих» 	Познавательное, патриотическое, социальное, семья
	15 мая. Международный день семьи (2-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Досуги в группах совместно с родителями «Моя семья» 	Познавательное, патриотическое, этико- эстетическое, социальное, семья
	27 мая. День города (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • «С днём рождения, любимый город!» 	Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое

Месяц	Дата/ возраст воспитанников	мероприятия	Направления воспитания/ценности
И Ю Н	1 июня День защиты детей (2-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Праздничное мероприятие «Солнечное лето для детей планеты» 	Патриотическое, социальное, семья

Б	12 июня. День России Всероссийская акция «Мы — граждане России!» (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-игровые мероприятия «Мы— Будущее России» 	Познавательное, патриотическое
А В Г У С Т	14 августа. День физкультурника (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная разминка, эстафеты на ловкость и скорость, тематические игры и забавы: «это я, это я — это все мои друзья...» «прыгни дальше», «лукошко», перетягивание каната и пр. 	Физическое и оздоровительное, этико-эстетическое
	22 августа. День государственного флага Российской Федерации (5-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «России часть и знак — красно-синий-белый флаг» 	Патриотическое

Модуль 3. Фольклорные мероприятия

Месяц	Дата/ возраст воспитанников	мероприятия/ события	Направления воспитания/ценности
Н О Я Б Р Ь	4 ноября. День народного единства (5-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Дефиле «Народы. Костюмы» 	<ul style="list-style-type: none"> • Патриотическое, этико-эстетическое, трудовое, • Родина, единство

Ф Е В Р А Л Ь	21 февраля. Международный день родного языка (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества) • «Ярмарка» (традиции русского народа) 	Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое
М А Р Т	март Масленица (2,5-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Встречаем масленицу 	этико-эстетическое
М А Й	1 неделя мая Праздник весны и труда (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с пословицами и поговорками о труде 	Трудовое, социальное, познавательное, этико-эстетическое,

Месяц	Дата/ возраст воспитанников	мероприятия/ события	Направления воспитания/ценности
И Ю Н Ь	6 июня. День русского языка (5-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Слушание и совместное пение различных песен, потешек, пестушек • Драматизации «Русские богатыри», «Сказки Пушкина». 	Познавательное, патриотическое, социальное

Модуль 4. Ранняя профориентация

Месяц	Дата/ возраст воспитанников	мероприятия/ проекты/события	Направления воспитания/ценности
-------	--------------------------------	---------------------------------	------------------------------------

Месяц	Дата/ возраст воспитанников	мероприятия/ проекты/события	Направления воспитания/ценности
-------	--------------------------------	---------------------------------	------------------------------------

О К Т Я Б Р Ь	5 октября. День учителя (3-7 лет)	беседы, стихи загадки про воспитателей	Социальное, трудовое
Н О Я Б Р Ь	4 ноября. День народного единства (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Профессии моей Родины 	<ul style="list-style-type: none"> • Патриотическое, этико-эстетическое, трудовое, • Родина, единство
	19 ноября. 311 лет со дня рождения М. В. Ломоносова (6-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми о М. В. Ломоносове, о его стремлении к науке, о той роли, которую он в ней сыграл 	Познавательное, патриотическое, трудовое

Модуль 5.
«Ребёнок
в
обществе
»

М	Д	м	Н
е	а	е	а
с	т	р	п
я	а	о	р
ц	в	р	в
	о	з	л
	р	я	е
	а	и	н
	с	я	и
	т	в	в
	в	о	с
	о	с	п
	с	п	и
	п	и	т
	и	т	а
	т	а	н
	а	н	с
	н	о	/
	и	б	ц
	и	к	е
	к	о	т
	о	т	н
	в	и	н
	я	я	о
			с
			т
			и
С	8		Р
Е			О

Я Н В А Р Ь	Январь. (3-7 лет)	«Караван профессий»	Трудовое, социальное, познавательное
Ф Е В Р А Л Ь	8 февраля. День российской науки (6-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> Виртуальная экскурсия с демонстрацией мультимедийной презентации «Новости российской науки» 	Патриотическое, Познавательное, трудовое
	23 февраля. День защитника Отечества (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Военные профессии» 	Патриотическое, Познавательное, социальное
А П Р Е Л Ь	12 апреля. Всемирный день авиации и космонавтики (5-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> Викторина «Профессии в мире авиации и космонавтики» Конструирование ракет 	Познавательное, трудовое, этико-эстетическое
И Ю Л Ь	8 июля. День семьи, любви и верности (2-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> Интерактивная игра «Мамины и папины помощники» 	Социальное, семья, трудовое

Н Т Я Б Р Ь	сентября. Международный распространение грамотности (5-7 лет)
	17 сентября Всероссийский «Вместе, мы (2-7 лет)
О К Т Я Б Р Ь	1 октября Международный пожилых (4-7 лет)

Месяц	Дата/ возраст воспитанников	мероприятия/ проекты/события	Направления воспитания/ценности
Н О Я Б Р Ь	22 ноября. День словаря (5-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о словесности и словаре • Составление словаря своей группы 	Познавательное
	28 ноября. День матери в России (3-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мамы разные нужны, мамы разные важны» 	Познавательное, семейное, патриотическое, социальное
Д Е К А Б	3 декабря. День неизвестного солдата (5-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату • Проект «книга памяти» 	Патриотическое, познавательное, физическое

Р Б	День инвалидов (5-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...» • Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик–семицветик» 	и оздоровительное
	5 декабря. День добровольца (волонтера) в России (5-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», «Кто такие волонтеры» • «День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании 	Патриотическое, познавательное, социальное

Месяц	Дата/ возраст воспитанников	мероприятия/ проекты/события	Направления воспитания/ценности
Д Е К А Б Р Ь	9 декабря. День героев Отечества (5-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление детей с художественной литературой: Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» • Встреча с военными • Возложение цветов к памятнику защитникам Отечества 	Патриотическое, познавательное, социальное
	12 декабря. День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы — граждане России!» (5-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические беседы об основном законе России, государственных символах • Проекты «Главная книга страны», «Мы граждане России» 	Патриотическое, познавательное, социальное
	22 декабря. 85 лет со дня рождения Э. Н. Успенского (2-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Час произведений Э. Н. Успенского • Беседы с детьми о Э. Н. Успенском, о его творчестве 	Патриотическое, познавательное, социальное
Месяц	Дата/ возраст воспитанников	мероприятия/ проекты/события	Направления воспитания/ценности

Я Н В А Р Ь	27 января. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста (5-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни» • Знакомство с художественной литературой и музыкальными произведениями по теме • Оформление папки-передвижки «Мы помним, мы гордимся» 	Патриотическое, социальное, познавательное
	Январь. Рождество (2-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа, Знакомство с художественной литературой о празднике Рождество 	Социальное, познавательное

Месяц	Дата/ возраст воспитанников	мероприятия/ проекты/события	Направления воспитания/ценности
Ф Е В Р А Л	8 февраля. День российской науки (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическая неделя «Хочу все знать» • Проведение опытов с водой, солью, пищевой содой, с пищевыми красителями, мыльными пузырями, с воздухом 	Патриотическое, познавательное

Б	21 февраля. Международный день родного языка (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • «Познание»: «Мы — россияне, наш язык — русский» 	Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое
М А Р Т	13 марта. 110 лет со дня рождения С. В. Михалкова (5-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение произведений С. В. Михалкова, рассматривание иллюстраций • Проект «Знакомство с творчеством С. В. Михалкова» 	Патриотическое, речевое, социальное, познавательное
	18 марта. День воссоединения России и Крыма (6-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические беседы «Достопримечательности Крыма», «Феодосия — город воинской славы», «город-герой Севастополь», «Русский черноморский флот» 	Патриотическое, социальное, гражданское, познавательное

Месяц	Дата/ возраст воспитанников	мероприятия/ проекты/события	Направления воспитания/ценности
А П Р Е Л Ь	12 апреля. Всемирный день авиации и космонавтики (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях) 	Познавательное, трудовое, этико-эстетическое
	22 апреля. Всемирный день Земли (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми об экологических проблемах на Земле, мероприятие «Сбор батареек» 	Познавательное, экологическое
М А Й	1 неделя мая Праздник весны и труда (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне • проект «Я, весна и труд» 	Трудовое, познавательное, этико-эстетическое, социальное
	9 мая. День победы Международная акция «Георгиевская ленточка»	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию: «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней», «Слава героям» 	Познавательное, патриотическое, социальное, семья

	(4-7 лет)	землякам» <ul style="list-style-type: none"> • Проекты «Музей военного костюма», «Повяжи, если помнишь», «Вспомним героев своих» 	
--	-----------	---	--

Месяц	Дата/ возраст воспитанников	мероприятия/ проекты/события	Направления воспитания/ценности
М А Й	15 мая. Международный день семьи (3-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Ситуативные разговоры и беседы по теме праздника 	Познавательное, патриотическое, этико-эстетическое, социальное, семья
	24 мая. День славянской письменности и культуры (6-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на тему азбуки, проект «Неделя славянской письменности» 	Познавательное, патриотическое
	27 мая. День города (4-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, тематические занятия на тему «Наш город» 	Познавательное, патриотическое
И Ю Н Ь	12 июня. День России Всероссийская акция «Мы — граждане России!» (5-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические занятия, познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине • Проект «Мы граждане России» 	Познавательное, патриотическое
	22 июня. День памяти и скорби (6-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт» • Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша» 	Патриотическое, познавательное

Месяц	Дата/ возраст воспитанников	мероприятия/ проекты/события	Направления воспитания/ценности
И Ю Л Б	8 июля. День семьи, любви и верности (2-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Мой семья» 	Социальное, семья
А В Г У С Т	27 августа. День российского кино (2-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Что мы знаем о кино?», «Как снимают кино?» • Встреча с героями фильмов и мультфильмов 	Этико-эстетическое, социальное

5. Приложение

5.1. Перспективно-тематическое планирование

Месяц (или квартал)	Образовательные области	Темы/направления деятельности	Основные задачи работы с детьми	Формы работы (занятия, проекты и др.)
1-9 сентября 2022г Здравствуй детский сад! Итоговое мероприятие : День знаний	Социально-коммуникативное развитие	"Культура поведения" <i>Н.Е. Вераксы, стр. 61</i> с/р "Детский сад" <i>(проф. ор., картотека с/р игр)</i> <i>О.В. Дыбина стр.28</i> ОБЖ "Ребенок и его здоровье" (<i>Н.Н. Авдеева, стр. 19, 96, 97, 98,101, 102</i>)	Поговорить с детьми о правилах этикета, культурно - гигиенических нормах, о семейных традициях. Расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника (проф.ор.)	Беседа «Правила этикета». Рассматривание фотографий с летнего отдыха; Беседы о летнем отдыхе; Правила поведения в детском саду; Подвижная игра «Кто позвал?»; ЧХЛ. Дидактические игры.
	Познавательное развитие	ФЦКМ «Предметы, облегчающие труд человека в быту» О.В. Дыбина с.20 ФЭМП «Счет в пределах 5» В.А.Позина с.13-15 Конструирование «Домик с окошком» Л.В.Куцакова с.14	Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту. закреплять навыки счета в пределах 5,.Совершенствовать умение различать и называть геом.фигуры Уточнять представление о строительных деталях конструктора, способах соединения, свойствах деталей и конструкций; упражнять в совместном конструировании.	Беседы «Наш любимый детский сад», «Любимые занятия в детском саду». «Кто работает в нашем саду»(проф.ор.) Чтение худ лит-ры: Г.Ладонщиков «Про себя и про ребят»,С.Махотин «Старшая группа», Наши полотенца» .Н.Найденова «Ольга Павловна»(проф.ор.). Рассматривание иллюстраций, игровые технологии, дидактические

				игры. Игра «Ты расскажи, а мы отгадаем», «Кому что нужно для работы»(проф.ор.). «Волшебные бусинки», «шнуровка»
Речевое развитие	<p>«Мы – воспитанники старшей группы» В.В.Гербова стр.31</p> <p>«Звуковая культура речи: дифференциация звуков З-С» В.В.Гербова стр 34-35</p>	<p>Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить детям, чем занимаются на занятиях по развитию речи. упражнять детей в отчетливом произношении звуков З-С и их дифференциации. Познакомить со скороговоркой.</p>	Беседа, отгадывание загадок, разучивание считалки	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование«Картинка про лето» Т.С.Комаровастр. 30</p> <p>Аппликация «На лесной полянке выросли грибы» Т.С.Комарова с.30</p> <p>Рисование «Знакомство с акварелью» Т.С. Комарова с.31</p>	<p>продолжать развивать образное восприятие, образные представления.</p> <p>Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы.</p> <p>Упражнять в закруглении углов у прямоугольника Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой</p>	<p>Рассматривание, беседа. игровые технологии.</p> <p>ПДТ: рисование</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5444669318138001383&from=tabbar&parent-reqid=1597857679927741-819746642748718588549623-prestable-app-host-sas-web-yp-52&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B8%D0%B9+%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%BE+%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE</p> <p><u>Аппликация:</u></p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14441413307039173296&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B8%D0%B9+%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82+%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%BD%D0%B0+%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B9+%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D0%BA%D0%B5</p>	
Физическое развитие	<p>Физическая культура в зале Занятие №1-2 Л. И.Пензулаева с.15-17</p> <p>Физическая культура на улице Занятие №3</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге враспынную</p> <p>Упражнять детей в построении в колонны; повторять упражнения в равновесии в прыжках.</p>	<p>Игровая беседа с элементами движений · Игра · Утренняя гимнастика · Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование · Ситуативный разговор · Беседа · Рассказ · Чтение ·</p>	

<p>12-16 сентября 2022г Фрукты.Овощи</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Л. И.Пензулаева с.17 "Я соблюдаю правила" с/р "Магазин" (<i>проф. ор., картотека с/р игр</i>) Этические Представления" - формировать представление о доброте как положительном качестве человека. ОБЖ "Ребенок на улице города" (<i>Н.Н. Авдеева, стр. 124, 127</i>) ДЭВ - ситуативная игра "Магазин" (<i>Методические рекомендации по ДЭВ (далее МР ДЭВ), Занятие 1</i>)</p>	<p>Продолжать формировать у детей КГН, познакомить с понятием «этикет», формировать представления о правилах этикета. Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас Рассказать детям о том, как изучают спрос и предложение, принимают "заказы" на товары и услуги.</p>	<p>Проблемная ситуация беседа. рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок. Чтение Н.Калинина «Разве так играют», беседа «как надо играть с товарищами», чтение «Мы поссорились с подружкой»</p>
	<p>Познавательное развитие</p>	<p>ФЦКМ «Во саду ли, в огороде» О.А. Соломенникова с.36 ФЭМП «Счет и отсчет предметов в пределах 5» В.А.Позина с 15-16</p>	<p>Расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов. познакомить детей с Петропавловской крепостью. - научить пользоваться картой, находить Заячий остров на карте; - раскрыть происхождение названий Заячий остров, Санкт-Петербург</p>	<p>Беседа, ировые технологии, чтение худ лит-ры О.Высотская «Детский сад», Н Найденова «Новая девочка», «Любимая игрушка» Т.Е Шорыгина «общительные сказки», игра «правильно-неправильно» Рассматривание картин, иллюстраций, беседа, чтение С.Козлов «Сентябрь»</p>

		Петербурговождение «Петропавловская крепость» Г.Т. Алифанова с.106		
	Речевое развитие	«Обучение рассказыванию – составление рассказов на тему «Осень наступила»». В.В.Гербова с.35-37 «Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней» В.В.Гербова с. 37-39	учить детей рассказывать из личного опыта, ориентируясь на план. Чтение стихотворений о ранней осени. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.	Беседа, рассматривание
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Корзина с фруктами» Т.С.Комарова с.32 Лепка «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»(проф.ор.) Т.С. Комарова с.32 Рисование «Украсть платочек ромашками» Комарова с.33	Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи. Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.) Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания	Беседа, рассматривание, наглядный пример. ПДТ: рисование https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6175894963180762260&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B8%D0%B9+%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%89%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D0%B0 Лепка: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11759500133869813329&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B8%D0%B9+%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82+%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0+%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%89%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D0%B0

	Физическое развитие	Физическая культура в зале Занятие №4-5 Л.И.Пензулаева с.19-20 Физическая культура на улице Занятие №6 Л.И.Пензулаева с.20	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках Повторить ходьбу и бег между предметами, в рассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнять в прыжках.	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация
19-23 сентября 2022г Правила дорожного движения Итоговое мероприятие : ПДД Веселый светофор	Социально-коммуникативное развитие	"Положительные моральные качества" с/р "Цирк" (<i>проф. ор., картотека с/р игр</i>) с/р "Путешествие по городу" (<i>проф. ор., картотека с/р игр</i>) ОБЖ "Безопасность ребенка в быту" <i>Н.Н. Авдеева, стр. 66</i>	Обсудить с детьми, что такое заботливость, как проявляется забота о других, родных и близких. Закреплять знания о цирке и его работниках. Формировать умение включать в сюжет игры постройки из крупного напольного и настольного строительного материала	Целевая прогулка по улице, рассматривание иллюстраций, беседа «что изменилось в природе», беседа на тему « Мы идем по тротуару», чтение стихотворения «Я сегодня пешеход», отгадывание загадок
	Познавательное развитие	ФЦКМ «Что предмет расскажет о себе» О.В. Дыбина с.24 ФЭМП «Закрепление умения считать в пределах 5» Позина с.17-18 Конструирование	Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал. совершенствовать навыки счета в пределах 5. Уточнить понимание значения слов: вчера, сегодня, завтра. Упражнять в сравнении 5 предметов по длине.	Беседа, игровые технологии, рассматривание. Решение логических задач, настольные игры, чтение стихотворения «Листопад» И.Бунин, И Белоусов «Близость осени», И.Соколов-Микитов «Осень в лесу», рассматривание иллюстраций с изображением ранней осени ,игровые

		«Многоэтажный дом» Л.В.Куцакова с 11	Научить сооружать высокие постройки, делать перекрытия из двух вертикальных кирпичиков и одного горизонтального (или пластины).	технологии: «Угадай где ошибка», «подбери слова», «что сначала, что потом»
Речевое развитие		«Пересказ «Загадочных историй» (по Н.Сладкову) В.В.Гербова с 103-104 «Звуковая культура речи: дифференциация звуков Л-Р» В.В.Гербова с 98-99	продолжать учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложение. Развивать выразительность речи упражнять детей в различении звуков Л-Р в словах, фразовой речи. Учить слышать звук, определять его позицию, называть слова на заданный звук.	Беседа. рассматривание. Интервью.
Художественно-эстетическое развитие		Рисование по замыслу Т.С. Комарова с.55 Аппликация «Машины едут по улице» Т.С. Комарова с.53-54 Рисование «Грузовая машина»(проф.ор.) Т.С. Комарова с.52	Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. учить предавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. . Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы	Беседа, рассматривание, показ, наглядный пример. ПДТ: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8159953008264911127&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B8%D0%B9+%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F+%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0 Аппликация: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3042771690212872687&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B8%D0%B9+%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82+%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0

				%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F+%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0
	Физическое развитие	Физическая культура в зале Занятие №7-8 Л.И.Пензулаева с.21-23 Физическая культура на улице Занятие №9 Л.И.Пензулаева с.24	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 мин. Повторить бег, продолжительность до 1 мин; упражнение в прыжках. Развивать ловкость и глазомер	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация
26-30 сентября 2022г Растения леса. Грибы	Социально-коммуникативное развитие	С/р "Семья" (У нас в гостях кукла Маша) ОБЖ "Ребенок и другие люди" <i>Н.Н. Авдеева, стр. 40, 42</i> ДЭВ - ситуативная игра "Деньги получили – ерунды накупили" (МР ДЭВ, Занятие 2)	Довести до сознания детей мысль о том, что не всегда приятная внешность человека означает его доброе намерение и, наоборот, отталкивающая внешность не всегда означает его недобрые намерения. -Продолжать знакомить детей с различными предметами, необходимыми для игры с куклой (одежда, посуда, мебель); Формировать представление о важности планирования покупок, разумного подхода к покупкам и трате денег.	Беседа. рассматривание иллюстраций. обыгрывание ситуаций «продавец-покупатель», рассматривание фотографий в различных эмоциональных состояниях, беседа, игра «определи настроение», чтение стихотворения «здравствуй гусь» Т.Собакин, игра «настроение»
	Познавательное развитие	ФЦКМ «Прогулка по лесу» О.А. Соломенникова с.42 ФЭМП «Множество из разных элементов» Позина с.18-19 Петербурговедение	Расширять представления детей о разнообразии растительного мира учить составлять множество из разных элементов, выделять его части. дать детям знания о реке Неве, о ее происхождении, характером в разное время года; - учить ориентироваться на карте, находить острова, которые	Беседа. рассматривание иллюстраций, игровые технологии: «Скажи по-другому» стих-ие «По грибы старик собрался...» В.Шульжак, игра «за грибами», отгадывание загадок, экспериментирование с глиной и песком, В.Сутеев «Под грибом», дид игры: «отвечай быстро», «кто больше

		<p>«Нева, красавица Нева» Т.Г.Алифанова с.138 Тематическое занятие - <i>Е.А. Алябьева (книга 1),</i> <i>стр. 20</i> Семейная принадлежность "Я и моя семья"</p>	<p>разрезают реку на рукава, схематически изобразить течение Невы.</p>	<p>назовет действий»</p>
	Речевое развитие	<p>«Обучение рассказыванию» В.В.Гербова с. 55-56 «Завершение работы над сказкой «Айюга»» В.В.Гербова стр. 56-57</p>	<p>учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айюга» (в обработке Д.Нагишкина, в сокращении). Развивать умение составлять рассказы.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, беседа. чтение стихотворения, отгадывание загадок</p>
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Чебурашка» Т.С.Комарова с.34 Лепка «Грибы» Т.С.Комарова с.31 Рисование «Дымковская слобода (деревня)» Т.С.Комарова с.42</p>	<p>Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы. Развивать эстетическое восприятие, образное представления, чувство цвета и композиции.</p>	<p>Рассматривание эстетическ привлекательных предметов Игра Организация выставок, изготовление украшений Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки · Экспериментирование со звуками Муз.дидактическая игра Разучивание музыкальных игр и танцев · Совместное пение . ПДТ: рисование https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14919062755176207215&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B8%D0%B9+%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D</p>

				0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%87%D0%B5%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0 Лепка https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3934226402879439128&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B8%D0%B9+%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82+%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0+%D0%B3%D1%80%D0%B8%D0%B1%D1%8B
	Физическое развитие	Физическая культура в зале Занятие №10-11 Л.И.Пензулаева с.25-26 Физическая культура на улице Занятие №12 Л.И.Пензулаева с.26	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя разучить пролезание в обруч боком. Упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторить упражнение с мячом	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация
03 октября-07 октября 2022 г Хлеб. Зерновые культуры	Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ: "Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице" <i>Н.Н. Авдеева, стр. 46,49</i> с/р "Театр" (проф. ор., картотека с/р игр) "Культура поведения"	Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице при контакте с незнакомыми людьми. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, их социальной значимости. Закреплять знания детей о театре, о труппе театра, работниках театра, показать коллективный характер работы в театре, развивать выразительность речи.	Беседа. рассматривание иллюстраций, чтение стихотворения «Однажды хозяйка с базара пришла», В.Кайданов (ДЭВ) « С детства мы любим играть и смеяться» Чтение сказка «Какой овощ лучше» Шорыгина
	Познавательное развитие	ФЦКМ "Игры во дворе"	Знакомить детей с элементарными основами безопасности	Рассматривание предметов одежды, беседа «что любят носить девочки. И

		<p><i>О.В. Дыбина стр.32</i> "Рассказ о хлебе" (<i>проф. ор.) Вераксы стр. 75</i> ФЭМП "Счет в пределах 6" <i>В.А. Позина стр.19-21</i> Конструирование "Машина" <i>Л.В. Куцакова стр.19,</i> <i>Вераксы стр. 91</i> "Откуда хлеб пришел" (<i>проф. ор.)</i> <i>Е.А. Алябьева (Книга 3) стр. 99-116</i> Гендерная принадлежность: Одежда девочек и мальчиков.</p>	<p>жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения 2 групп предметов. Формировать представление о различных машинах, их функциональном назначении, строении; учить строить игрушку, выкладывая кубик на кирпичик.</p>	<p>мальчики ,дид игра «Одень Машу на прогулку», «отбери, что носят мальчики, что девочки», игра «Что мы делали не скажем, а что делали покажем», «что где растет»,словарная игра «какой, какая, какие», «Сок, соленье, варение». Загадки, пословицы, приметы осени. Разучивание Г.Сапгир «Осенняя считалочка»</p>
Речевое развитие	<p>«Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе»» В.В.Гербова с. 61-62 «Звуковая культура речи: дифференциация звуков С-Ш» В.В.Гербова с. 64-66</p>	<p>упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог,употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе»). Развивать умение поддерживать беседу. совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков С-Ш, на определение позиции звука в слове. Отрабатывать интонационную выразительность речи.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций., работа с демонстрационным материалом, работа с сюжетными картинками.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Моя любимая сказка» Т.С.Комарова с51 Аппликация</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). Развивать</p>	<p>Рассматривание эстетическ привлекательных предметов Игра Организация выставок, изготовление украшений Слушание</p>	

		<p>«Наша новая кукла» Т.С.Комарова с.93-94</p> <p>Рисование «По мотивам городецкой росписи» Т.С.Комарова с.71</p>	<p>воображение, творчество.</p> <p>закреплять умение создавать образ куклы, передавая форму и пропорции частей. Учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. Продолжать развивать представления детей о городецкой росписи.</p>	<p>соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки · Экспериментирование со звуками Муз.дидактическая игра Разучивание музыкальных игр и танцев · Совместное пение.</p> <p>ПДТ: рисование https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12625192153486264084&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8</p> <p>Аппликация: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9868160568780198571&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%BA%D1%83%D0%BA%D0%BB%D0%B0</p>
	Физическое развитие	<p>Физическая культура в зале Занятие №13-14 Л.И.Пензулаева с.28-29</p> <p>Физическая культура на улице Занятие №15 Л.И.Пензулаева с.29</p>	<p>Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 мин; в ходьбе приставным шагом. Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой</p>	<p>Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация</p>
10-14	Социально-	"Пожароопасные	Познакомить детей с пожароопасными	Беседа, рассматривание

октября 2022 г Транспорт	коммуникативное развитие	предметы" <i>Н.Н. Авдеева, стр. 54, 56</i> с/р "На станции технического обслуживания автомобилей" (<i>проф. оп., картотека с/р игр</i>)	предметами, сформировать чувство опасности огня; Расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин	иллюстраций, работа с муляжами, чтение худ лит-ры: «честное слово», В.Драгунский «Друг детства»
	Познавательное развитие	ФЦКМ "Осенины" <i>О.А. Соломенникова стр.45</i> ФЭМП "Образование числа 7" <i>В.А. Позина стр.21-22</i> Петербурговедение "Город на островах" <i>Т.Г. Алифанова стр.143</i> ДЭВ - поговорки со смыслом (<i>МР ДЭВ, Занятие 3</i>)	Формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе Продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по ширине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке. уточнить знания о том, что наш город стоит на островах. Дать понятие детям о правильном отношении к делу.	Беседа, сюжет-дид игра «что делают из муки»,игровое упражнение «хлеб ,бывает разный», «накроем стол»,игра-эстафета «кто быстрее соберет урожай», дид упражнение «Выложи колосок», чтение сти=-ия «Молотьба» Ф.Шкулева, физкультминутка «колобок», чтение рассказа «Лисичкин хлеб» М.Пришвин Просмотр мультфильма из серии "Уроки тетюшки Сова".
	Речевое развитие	«Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки...» <i>В.В.Гербова с.32-33</i> «Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение»	вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями – сказкой «Заяц-хвостун» приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух.Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.	Беседа, рассматривание иллюстраций

		В.В.Гербова с.50-51		
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой» Т.С. Комарова с.92</p> <p>Лепка «Зайчик» Т.С. Комарова с.67</p> <p>Рисование «Нарисуй какой хочешь узор» Т.С. Комарова с.90</p>	<p>Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка</p> <p>Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки</p> <p>Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломы, дымковской, городецкой).</p>	<p>Рассматривание эстетически привлекательных предметов</p> <p>Игра Организация выставок, изготовление украшений</p> <p>Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки</p> <p>· Экспериментирование со звуками</p> <p>Муз.дидактическая игра</p> <p>Разучивание музыкальных игр и танцев</p> <p>· Совместное пение.</p> <p>ПДТ:</p> <p>рисование https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9355739742895359811&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82</p> <p>Лепка:</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8944161324816491472&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0+%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D1%87%D0%B8%D0%BA</p>	
Физическое развитие	<p>Физическая культура в зале</p> <p>Занятие №16-17</p> <p>Л.И.Пензулаева с.30-32</p>	<p>Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить</p>	<p>Игровая беседа с элементами движений</p> <p>Игра Утренняя гимнастика</p> <p>Интегративная деятельность Упражнения</p>	

		Физическая культура на улице Занятие №18 Л.И.Пензулаева с.32	игровые упражнения с бегом и прыжками.	Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация
17-21 октября 2022г Домашние животные	Социально-коммуникативное развитие	"Безопасная улица" <i>Н.Н. Авдеева, стр. 125-127</i> с/р "Парикмахерская" <i>(проф. ор., картотека с/р игр)</i>	Знакомить с правилами перехода улицы при двустороннем движении. Продолжать формировать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры, согласовывать тему, распределять роли	Беседа. игра «правильно-неправильно», «шкатулка ласковых имен», «одна дома» Сюж-роль игра «окажи помощь пострадавшему», творческая игра «пожарная команда», игра – драматизация « Кошкин дом»
	Познавательное развитие	ФЦКМ «Как животные помогают человеку» О.А. Соломенникова с.55 ФЭМП «Закрепление навыков счета в пределах 6» Позина с.22-24 Конструирование «Самолет» Л.В.Куцаковас.18	Расширять представления детей о животных разных стран и континентов продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: Сколько? Который по счету? Учить сооружать постройку комбинированием знакомых по форме деталей строительного материала: кирпичиков, пластилин, воспитывать интерес к постройке, различных видов транспорта	Беседа. рассматривание иллюстраций, игровые технологии: «Все по домам», «деревья, плоды, листья», «загадайте, мы отгадаем», «загадки-отгадки», «что лишнее» Чтение О.Белявская «листопад», В.Голяховский «листопад», В.Мусатов «у рябины листопад» Просмотр мультфильма из серии "Уроки тетушки Совы".
	Речевое развитие	«Составление рассказа по картинкам «Купили щенка» В.В.Гербова с 92-93 «Обучение рассказыванию по картине «Зайцы»» рассказ В.В.Гербова стр 87-88	Цель: учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный педагогом вопрос продолжать учить детей рассказывать по картине, придерживаясь плана.	Беседа, разучивание.

	Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Усатый-полосатый»Т.С.Комарова с.63</p> <p>Аппликация «Красивые рыбки в аквариуме» Т.С.Комарова с.71</p> <p>Декоративное рисование «Городецкая роспись деревянной доски» Т.С.Комарова с.59</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками. Упражнять в подборе оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции. Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Учить детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи. Учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит.</p>	<p>Беседа, рассматривание иллюстраций, показ.</p> <p>ПДТ: аппликация https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4750922656790172051&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B0%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%83%D0%BC</p> <p>Рисование: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12052933797533267930&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C</p>
	Физическое развитие	<p>Физическая культура в зале Занятие №19-20 Л.И.Пензулаева с..32-33</p> <p>Физическая культура на улице Занятие №21 Л.И.Пензулаева с.35</p>	<p>Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер. Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия. Непрерывный бег продолжительность до 1 мин</p>	<p>Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация</p>
24-28 октября 2022 г Дикие	Социально-коммуникативное развитие	<p>"Предметы, требующие осторожного обращения" <i>Н.Н. Авдеева, стр. 56</i></p>	<p>Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения. Закрепить представления детей о</p>	<p>Беседа, рассматривание иллюстраций, обыгрывание</p>

животные Итоговое мероприятие : Осенний праздник		с/р "Музей" (<i>проф. ор., картотека с/р игр</i>)	деятельности музея, его назначении. Учить общаться в ходе игры, выражать просьбы, задавать вопросы	ситуаций, чтение рассказа «Детки в клетке», «школа пешеходных услуг»
	Познавательное развитие	ФЦКМ «Берегите животных» О.А. Соломенникова с.41 ФЭМП «Счет в пределах 8» Позина с.24-25 Петербурговедение «Мосты Санкт-Петербурга» Т.Г.Алифанова с. 124	Расширять представление детей о многообразии животного мира. учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения 2 групп предметов. познакомить особенностями мостов (каменные, металлические); - показать детям красоту оград и решеток, учить различать узоры; - дать представление о разводных мостах; - познакомить детей с явлением природы в нашем городе – белые ночи.	Беседа, работа с демонстрационным и раздаточным материалом. рассматривание картины «дикие звери и их детеныши», игровые технологии «загадка», «кто как передвигается», «потеряшки», «кто где живет», игра «у кого какой хвост», словарные игры «какой, какая, какие», «назови ласково», отгадывание загадок, разучивание считалок, В.Бианки «рассказы о животных», В.Сутеев «палочка-выручалочка», русские народные сказки
	Речевое развитие	«Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней» В.В.Гербова стр 46-47 «Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат» В.В.Гербова», стр 57-58 ДЭВ - беседа о труде и его результате.(<i>МР ДЭВ, Занятие 4</i>)	учить самостоятельно составлять рассказ по картине, придерживаясь плана. Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложение. Развивать слуховое внимание детей	Рассматривание иллюстраций, беседа, отгадывание загадок
	Художественно-эстетическое	Рисование «Осенний лес» » Т.С. Комарова с.36	Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные	Беседа, чтение худ лит-ры, показ. объяснение.

	развитие	<p>Лепка «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено» Т.С. Комарова с.39</p> <p>Рисование «Роспись олешка» Т.С. Комарова с.54</p>	<p>деревья Учить по разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками.</p> <p>Учить детей создавать в лепке сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу.</p> <p>Закреплять приемы рисования красками.</p>	<p>ПДТ: рисование https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17485366926033956256&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%B9+%D0%B%D0%B5%D1%81</p> <p>Лепка: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17353527946661670048&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0+%D0%BC%D0%B8%D1%88%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B0</p>
	Физическое развитие	<p>Физическая культура в зале Занятие №22-23 Л.И.Пензулаева с..35-37</p> <p>Физическая культура на улице Занятие №24 Л.И.Пензулаева с..37</p>	<p>Упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках. Развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минуты; разучить игру «Посадка картофеля»;</p>	<p>Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация</p>
31 октября - 04ноября 2020 г. Семья	Социально-коммуникативное развитие	<p>"Моя дорожная Грамота, дорожные знаки" <i>Н.Н. Авдеева, стр. 38</i> с/р "Аптека" (<i>проф. ор., картотека с/р игр</i>) Мини-спектакль</p>	<p>Закреплять знания информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках</p> <p>Расширять знания о назначении предупреждающих дорожных знаков</p> <p>Расширить знания о профессиях работников аптеки.</p>	<p>Обыгрывание ситуации, рассказ, показ, беседа, рассматривание иллюстраций, чтение худ лит-ры С.Михалков «Дядя Степа».</p>

<p>Познавательное развитие</p>	<p>ФЦКМ «Моя семья» О.В. Дыбина с.22 ФЭМП «Счет в пределах 9» Позина с.25-26 Конструирование «Грузовик» Л.В.Куцакова с.22</p>	<p>Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. Развивать умение конструировать из строительного материала; развивать самостоятельность.</p>	<p>Беседа, рассматривание иллюстраций, чтение худ лит-ры С.Баруздин «Страна, где мы живем», И.Векшегонова «Мой край», Воскобойников «Санкт-Петербург», В.Степанов «Что мы Родиной зовем», настольные игры «Собери достопримечательность, рассматривание альбома «город в котором я живу»» Просмотр мультфильма из серии "Уроки тетушки Совы".</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>«Чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце» В.В.Гербова с.66 «Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков» В.В.Гербова с.56-57</p>	<p>познакомить детей со сказкой П.Бажова «Серебряное копытце». Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка героя произведения Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка героя произведения.</p>	<p>Рассматривание карты, объяснение , игровые технологии.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рисование «Создание дидактической игры «Что нам осень принесла» Т.С.Комарова с.45 Апликация «Загадки» Т.С.Комарова с.106 Рисование «Городецкая роспись» Т.С.Комарова с.44</p>	<p>Закреплять образные представления о дарах осени. Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности. Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма,</p>	<p>Рассматривание эстетических привлекательных предметов Игра Организация выставок, изготовление украшений Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки · Экспериментирование со звуками Муз.дидактическая игра Разучивание музыкальных игр и танцев · Совместное пение · ПДТ: рисование https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1</p>

			КОМПОЗИЦИИ.	3445128184996251722&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F Аппликация : https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16518410457857214948&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%B9+%D0%BB%D0%B5%D1%81
	Физическое развитие	Физическая культура в зале Занятие №25-26 Л.И.Пензулаева с.39-41 Физическая культура на улице Занятие №27 Л.И.Пензулаева с.41	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии. Повторить бег; игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация .
07 ноября-11 ноября 2022 г. Одежда, обувь, головные уборы. Итоговое	Социально-коммуникативное развитие	"Контакты с животными" <i>Н.Н. Авдеева, стр. 83</i> с/р "Космонавты" (<i>проф. ор., картотека с/р игр</i>)	Рассказать об опасных ситуациях, которые могут возникнуть при контакте с животными Расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей:	Беседа, рассказ, показ, рассматривание иллюстраций. чтение худ лит-ры «Вовка добрая душа» А.Барто, беседа «Опасно-безопасно», дидактическая игра «Правильно ли это»
	Познавательное	ФЦКМ	Познакомить детей с разными видами	Показ, беседа, рассматривание,

мероприятие : День толерантност и	е развитие	«Наряды куклы Тани» О.В. Дыбина с.31 ФЭМП «Порядковое значение чисел 8 и 9» Позина с.27-28 Петербурговедение «Невский проспект - главная улица города» Т.Г.Алифанова с.112-113	тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей (впитываемость); познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы: Сколько? Который по счету? познакомить с названием главной, центральной улицы города, её первоначальным назначением; - познакомить с основными сооружениями, находящимися на Невском проспекте (назначение, некоторые факты из истории постройки).	решение логических задач дид игры «Кому что нужно», «Что из чего сделано», «Что лишнее», игры эксперименты, чтение худ лит-ры: С.Маршак «Откуда стол пришел», С.Гарин «Прозрачный слоник», В.Маяковский «Кем быть», К.Чуковский «Федорино горе», Б.Заходер «Слесарь» Просмотр мультфильма из серии "Уроки тетушки Совы".
	Речевое развитие	«Чтение рассказа К.Паустовского «Кот-ворюга» В.В.Гербова с.104-105 «Чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения. В.В.Гербова с. 107-108 ДЭВ - пословицы и поговорки о труде (<i>МР ДЭВ, Занятие 6</i>)	познакомить детей с рассказом. Побуждать рассказывать о своем восприятии произведения в целом и поступках главного героя. уточнить, что такое рассказ. Познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей.	Беседа. показ. рассматривание, экспериментирование.
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Девочка в нарядном платье» Т.С. Комарова с.43 Лепка «Девочка в зимней шубке» Т.С. Комарова с.60 Рисование «Знакомство	Учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела. Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее	Рассматривание эстетическ привлекательных предметов Игра Организация выставок, изготовление украшений Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки · Экспериментирование со звуками

		с городецкой росписью» Т.С. Комарова с.43	яркий, нарядный колорит	Муз.дидактическая игра Разучивание музыкальных игр и танцев · Совместное пение . ПДТ: рисование https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1032112865923589096&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C С Рисование https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3189292448963240415&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B4%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0+%D0%B2+%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%BC+%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B5
Физическое развитие	Физическая культура в зале Занятие №28-2 Л.И.Пензулаева с.42-43 Физическая культура на улице Занятие №30	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге. Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивать координацию движений	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение·	

<p>14- 18 ноября 2022г. Посуда. Сервировка стола Итоговое мероприятие : Неделя толерантности и « В дружбе наша сила»</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Л.И.Пензулаева с.443 "Что мы делаем, когда едим" <i>Н.Н. Авдеева, стр. 89</i> <i>с/р "Редакция" (проф. ор., картотека с/р игр)</i></p>	<p>Познакомить с назначением и работой системы пищеварения, правилами поведения за столом. Закреплять ролевые действия работников редакции, показать, что их труд – коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.</p>	<p>Проблемная ситуация Рассматривание иллюстраций,; беседы, ситуативный разговор, объяснения, проблемные ситуации ДИ "Магазин", "Кто больше вспомнит пословиц и поговорок".</p>
	<p>Познавательное развитие</p>	<p>ФЦКМ «Экологическая тропа осенью (на улице)» О.А. Соломенникова с.38 ФЭМП «Образование числа 10» Позина с.28-29 Конструирование «Городок для кукол» Л.В.Куцакова с.29 Итоговое мероприятие "День Толерантности" (ЭОР)</p>	<p>Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения 2 групп предметов. Формировать умение конструировать по желанию, используя усвоенные методы и приемы возведения различных построек; воспитывать умение и желание строить и играть вместе сообща.</p>	<p>Аудиозапись, шаблоны, беседы, рассказы. рассматривание, д/игры ВЫСТАВКА «Символыгосударства Российского» Просмотр мультфильма из серии "Уроки тетушки Совы".</p>
	<p>Речевое развитие</p>	<p>«Беседа по сказке П.Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К.Фофанова «Нарядили елку» В.В.Гербова с.66-68 «Заучивание стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой»</p>	<p>развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания вспомнить с детьми произведения С.Маршака.</p>	<p>Аудиозапись, шаблоны, беседы, рассказы, объяснения, д/игры, просмотр презентаций</p>

	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>В.В.Гербовас.67-68</p> <p>Рисование «Роспись кувшинчиков» Т.С. Комарова с.84</p> <p>Аппликация «Большой и маленький бокальчики» Т.С. Комарова с.59</p> <p>Рисование «По мотивам хохломской росписи» Т.С. Комарова с.75</p>	<p>Учить детей расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики</p> <p>Учить вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать.</p> <p>Учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти</p>	<p>Рассматривание, экспериментирование, беседа, продуктивная деятельность</p> <p>Рассматривание карты, кукол в национальных костюмах иллюстраций, чтение худ. литературы Беседа о России, о народах её населяющих.</p> <p>Рассматривание карты мира, России.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, Досуг «Мы разные, но дружные».</p> <p>ЦДТ: рисование https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13421762438314954481&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C+%D0%BA%D1%83%D0%B2%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BE</p> <p>Аппликация: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3022311680908415187&reqid=1597858865575094-1107696175257906941900105-man2-6274&suggest_reqid=806640179150554213488829813827886&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C+%D0%BA%D1%83%D0%B2%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BE</p>
--	--	--	---	---

				%BF%D0%B0+%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%BA%D1%83%D0%B2%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%B8
	Физическое развитие	Физическая культура в зале Занятие №31-32 Л.И.Пензулаева с.44-45 Физическая культура на улице Занятие №33 Л.И.Пензулаева с.45	Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами. Упражнять в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах.	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация
12.11-25 ноября 2022г. Мебель	Социально-коммуникативное развитие	«Как мы дышим» с/р «Олимпиада» д/и «Объясни, почему?» д/и «Выбери «красивое» слово» с/р «Магазин молочной продукции» Дизайнер этикеток(проф.ор.)Лаборатория kidSkills.	Познакомить детей с органами дыхания человека. Формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив Познакомить с понятием этикетка, ее информативность и необходимость.	Беседа, обыгрывание ситуаций, работа по сюжетным картинкам по теме «мамы разные нужны, мамы разные важны» чтение худ лит-ры :Е.Благина «Посидим в тишине», нанайска народная сказка «Кукушка»
	Познавательное развитие	ФЦКМ «Детский сад» О.В. Дыбина с. ФЭМП «Счет в пределах 10» Позина с.29-31	Показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Сотрудников детского сада надо благодарить за заботу, уважать их труд,	Беседа, рассматривание иллюстраций, чтение худ лит-ры: С.Михалков «А что у вас», А.Барто «Разлука», В.Осева «печенье», С.Погорелский «Хитрая мама», дид.игры: «кто для кого?», «Укого

		Петербурговедение «Сказочный Петербург» Т.Г.Алифанова с.209	бережно к нему относиться совершенствовать навыки счета в пределах 10 по образцу и на слух. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте. познакомить детей со сказочными существами города на Неве (сфинксы, ши-цза, грифоны, атланты и др.)	какая мама», «Разложи картинки»
Речевое развитие		«Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства» В.В.Гербова с.95-96 «Литературный калейдоскоп» В.В.Гербова с.107 ДЭВ - загадки(МР ДЭВ, Занятие 7)	познакомить детей с рассказом, помочь им оценить поступок мальчика.. выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с заличками и песенками.	Беседа, чтение стихотворения.
Художественно-эстетическое развитие		Рисование «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная» (по сказке «Лиса и заяц») Т.С. Комарова с. 86 Лепка «Щенок» Т.С. Комарова с.74 Рисование «Закладка для книги» («Городецкий цветок») Т.С. Комарова с.50	Продолжать развивать образные представления, воображение. Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост). Закреплять приемы лепки Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Обратить	Беседа, показ. объяснение, рассматривание иллюстраций. ПДТ: рисование https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5439826665436200439&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BB%D0%B8%D1%81%D0%B8%D1%86%D0%B0+%D0%B8+%D0%B7%D0%B0%D1%8F%D1%86 Лепка: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17013095037052912025&text=%D1%81%D

			внимание детей на яркость, нарядность росписи; составные элемент	1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0+%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BA
	Физическое развитие	Физическая культура в зале Занятие №34-35 Л.И.Пензулаева с.46-47 Физическая культура на улице Занятие №36 Л.И.Пензулаева с.47	Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках. Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом.	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение· Проблемная ситуация
28.11–02. декабря 2022г. Безопасность дома Итоговое мероприятие : Мамочка любимая	Социально-коммуникативное развитие	"Как вызвать полицию" <i>Н.Н. Авдеева, стр. 63</i> с/р "Служба спасения" <i>(проф. ор., картотека с/р игр)</i>	Рассказать о профессии работника полиции, познакомить с номером «02» научить вызывать полицию по телефону в экстренных случаях. Создавать условия и поощрять социальное творчество, формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом .	Беседа, игры на выражение различных эмоций. Дид игры, словесные игры, чтение худ лит-ры: И.Семенова «я-человек, ты-человек», С.Маршак «Четыре глаза», беседа «моя детская площадка», отгадывание загадок, чтение худ лит-ры: «Волшебная горка» д/и "Стройка", "Гараж" <i>(проф. ор.)</i>
	Познавательное развитие	ФЦКМ «Водные ресурсы Земли» О.А. Соломенникова с.69 ФЭМП «Независимость счета от величины и расстояния между предметами» Позина с.31-32	Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними в пределах 10.Упражнять в составлении плана; совершенствовать	Беседа, рассматривание сюжетных картинок, игровые ситуации, дид игры: «Кто больше знает о себе», «Узнай людей по возрасту и профессии», «как растет твое имя», продуктивная игра «надувные человечки», рассматривание иллюстраций с изображением людей разного пола и возраста. Чтение худ лит-ры:С.Маршак «О девочках и

		Конструирование «Улица» Л.В.Куцакова с.26	конструкторский опыт; развивать творческие способности, восприятие формы, глазомер.	мальчиках», Е.Пермяк «как Маша стала большой», «Для чего нужны руки». А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало»
Речевое развитие		«Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела» В.В.Гербова с.63-64 «Беседа по сказке П.Бажова «Серебряное копытце». В.В.Гербова с.68-69	помочь детям понять и запомнить содержание сказки, учить пересказывать ее. Продолжать объяснять основные жанровые особенности народных сказок. развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания.	Беседа, отгадывание загадок. Игровые технологии
Художественно-эстетическое развитие		Рисование «Большие и маленькие ели» Т.С.Комарова с.57 Аппликация «Сказочная птица» Т.С.Комарова с.87-88 Рисование «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» Т.С.Комарова с.34 ДЭВ - Рисование на тему "Деньги будущего" (МР ДЭВ, Занятие 8)	Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). закреплять умение вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев. Придумать, какие должны быть деньги, какой формы, что на них должно быть нарисовано и какие защитные признаки должны иметь банкноты.	Рассматривание эстетических привлекательных предметов Игра Организация выставок, изготовление украшений Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки · Экспериментирование со звуками Муз.дидактическая игра Разучивание музыкальных игр и танцев · Совместное пение . ПДТ: рисование https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14112936248537009120&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%B5%D0%BB%D0%B8

				<p>Апликация: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5240059488652799678&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%88%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B0</p>
	Физическое развитие	<p>Физическая культура в зале Занятие №1-2 Л.И.Пензулаева с.48-49 Физическая культура на улице Занятие №3 Л.И.Пензулаева с.50</p>	Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками	<p>Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация</p>
05 декабря – 9 декабря 2022г. Игрушки	Социально-коммуникативное развитие	<p>«Использование и хранение опасных предметов» с/р Праздник д/и «Волшебная цепочка», «Договори предложение» ДЭВ - экономическая викторина (МР ДЭВ, Занятие 11)</p>	<p>Рассказать об опасных предметах, таких, как иглы, ножницы, булавки, лекарства; объяснить, где необходимо хранить такие предметы, чтобы не причинить вреда себе и окружающим. Отражать в игре знания о национальных праздниках, обычаях, традициях.</p>	<p>Беседа. рассматривание иллюстраций, разыгрывание ситуации, дид игра «Кто где живет». Беседа «Чуткость и забота», игра «Будем вежливыми», игра-соревнование: «кто больше назовет вежливых слов.</p>
	Познавательное развитие	<p>ФЦКМ «Путешествие в прошлое лампочки» О.В. Дыбина с.41 ФЭМП «Многоугольники:</p>	Познакомить детей с историей электрической лампочки, вызвать интерес к прошлому этого предмета. закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках	<p>Беседа. рассматривание иллюстраций, игровые технологии: «найди пару», «где чей домик», словесные игры,, беседы на тему «пришел мороз- береги ухо да нос»,</p>

		<p>треугольники, четырехугольники» Позина с.32-34 Петербурговедение «Храмы Санкт-Петербурга» Т.Г.Алифанова с.192</p>	<p>их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10</p> <p>способствовать формированию представлений детей о храмах города; - познакомить детей с архитектурным ансамблем Смольного собора, с храмом Спас на крови.</p>	<p>эксперименты с водой и снегом, дид игра «какими красками нарисовать зиму», чтение худ лит-ры: С.Маршак «12 месяцев», П.Бажов «серебряное копытце», Г.Скребицкий «4 художника», В Бианки «синичкин календарь», Г-ХАндерсен «Снежная королева», русская нар сказка «зимовье зверей»</p>
	Речевое развитие	<p>«Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово»» В.В.Гербова с 82-83 «Обучение рассказыванию: описание кукол» В.В.Гербова с. 43-44</p>	<p>учить составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов. учить дошкольников, составляя описание самостоятельно руководствоваться планом. Помочь детям составлять план описания куклы.</p>	<p>Беседа ,отгадывание загадок, игра «Логические цепочки»</p>
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Снежинка» Т.С. Комарова с.61 Лепка «Красивые птички» (По мотивам народных дымковских игрушек) Т.С. Комарова с.37 Рисование «Городецкая роспись» Т.С.Комарова с.67</p>	<p>Учить рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти.</p> <p>Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество. Продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Развивать художественный вкус</p>	<p>Рассматривание эстетическ привлекательных предметов Игра Организация выставок, изготовление украшений .</p> <p>ПДТ: рисование https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12635264659324846571&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%81%D0%BD%D0%B5%</p>

				D0%B6%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0 Лепка: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10280998382551816419&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D1%8B%D0%BC%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0
	Физическое развитие	Физическая культура в зале Занятие №4-5 Л.И.Пензулаева с.50-52 Физическая культура на улице Занятие №6 Л.И.Пензулаева с.52	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону. Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация
12-16 декабря 2022г. Зима	Социально-коммуникативное развитие	Беседа «Пришла зима» «Режим дня» с/р «Автобус» д/и «Дополни предложение», «Раз – словечко, два – словечко» ДЭВ - "Покупаем, продаем и обмениваем (Потребности и желания)" (МР ДЭВ, стр. 16)	Обогащать представления детей о зимних явлениях в живой и не живой природы. Формировать положительно окрашенное эстетическое отношение к зимней природе. Сформировать представление о правильном режиме дня и о его значении для организма Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора. Соотнесим потребности, желания и возможности.	Рассматривание иллюстраций, беседа, пальчиковая гимнастика «семья».Целевая прогулка по улице, беседа «зачем нужны дорожные знаки» чтение худ лит-ры «Азбука безопасности» О.Бедарев, В.Ссемерин «Запрещается-разрешается» дид игры «покажи такой знак», «найди по описанию», "Выбираем самое важное", ситуационные задачки, рассказ "Про капризного Артема", обсуждение.
	Познавательное развитие	ФЦКМ «Зимние явления в природе» О.А.	Расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах.	Беседа. показ, игровые технологии. Рассматривание иллюстраций, работа с сюжетными и предметными

			рисовании сангиной, в рисовании гуашью	D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%B9+%D0%B%D0%B5%D1%81
	Физическое развитие	Физическая культура в зале Занятие №7-8 Л.И.Пензулаева с.53-54 Физическая культура на улице Занятие №9 Л.И.Пензулаева с.54	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения ть.	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение· Проблемная ситуация
19 - 23 декабря 2022г. Зимующие птицы	Социально-коммуникативное развитие	«Спорт» д/и«Запомни – повтори», «Я начну, а ты продолжи» с/р "Супермаркет" (<i>проф. ор., картотека с/р игр</i>)	Рассказать детям о спортсменах, познакомить с различными видами спорта; прививать культуру здорового образа жизни Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры	Беседы и свободное общение «Как мы встретим Новый год», пальчиковая гимнастика «Снеговик», «Санки», «Мы во двор пошли гулять» составление книги «полезное меню для новогоднего стола», составление описательных новогодних загадок
	Познавательное развитие	ФЦКМ «Покормим птиц» О.А. Соломенникова с.45 ФЭМП «Закрепление умения сравнения соседних чисел» Позина с.36-39 Петербурговедение «Зоопарк зимой»	Расширять представление детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы: Сколько? Какое число больше? Какое число меньше? способствовать расширению	Беседа, рассматривание иллюстраций, игры-имитации «Если бы я был волшебником», «Если бы у меня был волшебный посох». Словесные игры «Волшебные слова» (поздравления, пожелания близким и родным в Новый год). Дид игры: «Что растет на елке», «Украсим елочку», «Подарки от Деда мороза», настольные игры. Чтение худ лит-ры: русские нар сказки:

		Т.Г.Алифанова с.165	представлений детей о зоопарке; - рассказать, как зимуют звери в Ленинградском зоопарке; воспитывать любовь к животным.	«Рукавичка», «Заяц-Хваста», «Лисичка со скалочкой», «Два Мороза», «По шучьему велению», стихи и загадки о новогоднем празднике, прослушивание аудиодисков с новогодними песнями.
Речевое развитие		«Литературный калейдоскоп» В.В.Гербова с.106-107 «Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол» В.В.Гербова с.109	выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой.проверить, знают ли дети основные черты народной сказки.Познакомить с волшебной сказкой	Беседа, рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок.
Художественно -эстетическое развитие		Рисование «Птицы синие и красные» Т.С. Комарова с.58 Лепка «Птицы на кормушке (воробьи и голуби или вороны и грачи)» Т.С. Комарова с.86 Рисование «Роспись петуха» Т.С. Комарова с.94	Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму. Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород. Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского (или другого народного) орнамента.	Беседа, показ, объяснение, рассматривание. ПДТ: рисование https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17360252399784461942&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D0%B5%D1%82%D1%83%D1%85 Лепка: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1072228425227477037&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0+%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D1%8B+%D0%B2+%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B5

	Физическое развитие	Физическая культура в зале Занятие №10-11 Л.И.Пензулаева с.55-56 Физическая культура на улице Занятие №12 Л.И.Пензулаева с.57	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; в лазанье на гимнастическую стенку. Повторить передвижение на лыжах скользящим шагом; разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой	Беседа, показ, игровые технологии, объяснение
26-30 декабря 2022г. Новогодний праздник. Итоговое мероприятие : Новогодний праздник	Социально-коммуникативное развитие	"Игры во дворе" <i>Н.Н. Авдеева стр. 122</i> с/р "Банк" (проф. ор., картотека с/р игр) <i>ДЭВ - "Мини-спектакль "История про заек Мазаек" (МР ДЭВ, стр. 16)</i>	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе; научить детей предвидеть и по возможности избегать их. Выбирать роль и действовать в соответствии с ней, формировать навыки сотрудничества. Различаем разницу между желаниями и потребностями. Учимся задавать себе вопрос и оценивать: действительно ли мне нужна та или иная вещь, игрушка и пр., есть ли возможность это купить.	Беседа, рассматривание иллюстраций, прослушивание аудиозаписей, разучивание текстов к песням, разучивание народных игр. Д/и "Скажи красиво", д/и "Маленький артист". Интерактивный мини- спектакль
	Познавательное развитие	ФЦКМ «О дружбе и друзьях» О.В. Дыбина с.25 ФЭМП «Соседние числа 9 и 10» Позина с.39-41 Конструирование «Башня и дом» Л.В.Куцакова с. 27	Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Развивать игровые конструктивные навыки. Развивать умение работать коллективно.	Беседа «пришли Святки Запевой колядки», «Вечера гаданий», рассматривание иллюстраций с изображением народных костюмов, народные подвижные игры, дид игры, чтение худ лит-ры: колядки, загадки, небылицы, ознакомление с приметами, сказка И.Рутенина «Рождественская елочка»

	Речевое развитие	<p>«Обучение рассказыванию Дидактическое упражнение «Что это?» В.В.Гербова с79-80</p> <p>Беседа на тему: «Я мечтал...» Дидактическая игра «Подбери рифму» В.В.Гербова стр 70-71</p>	<p>упражнять детей в творческом рассказывании на тему, предложенную воспитателем. Упражнять в умении употреблять обобщающие слова. учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания. Помогать детям употреблять слова в точном соответствии со смыслом</p>	Рассматривание, беседа
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Наша нарядная елка» Т.С. Комарова стр. 63</p> <p>Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка» Т.С. Комарова стр. 61</p> <p>Рисование по замыслу Т.С. Комарова стр.60</p>	<p>Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов</p> <p>Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение</p> <p>Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги.</p>	<p>Рассматривание эстетических привлекательных предметов Игра Организация выставок, изготовление украшений .</p> <p>ПДТ: рисование https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1997323001435985124&regid=1597859343921065-356860761539262656400140-sas1-6069&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BD%D0%B0%D1%88%D0%B0+%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B0</p> <p>Аппликация: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5058691074723351970&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%</p>

				D0%BF%D0%B0+%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8F%D1%8F+%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%BA%D0%B0
	Физическое развитие	Физическая культура в зале Занятие №13-14 Л.И.Пензулаева стр.59-61 Физическая культура на улице Занятие №15 Л.И.Пензулаева с.61	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие. Продолжать учить детей передвигаться по учебной лыжне. Повторить игровые упражнения	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация
09-13 января 2023г. Зимние забавы	Социально-коммуникативное развитие	"Здоровая пища" <i>Н.Н. Авдеева стр. 104</i> с/р "Агентство – недвижимости" (<i>проф. ор., картотека с/р игр</i>)	Рассказать детям о продуктах питания и о их значении для человека, познакомить с понятиями «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание». Продолжать формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, учить самостоятельно распределять роли и действовать согласно им. Расширять сферу социальной активности детей и их представления об окружающем, закреплять знания о работе агентств по продаже недвижимости	Беседа, рассматривание, изучение, обсуждение. Игра-лото «семья», игра «Кому что нужно», чтение стихотворения «Мы затеяли ремонт.» Беседа «как работают домашние помощники», отгадывание загадок, рассматривание сюжетных картинок на заданную тему, дид игра «угадай электрический прибор», игра «Что мы делали не скажем, а что делали покажем»
	Познавательное развитие	ФЦКМ «Пернатые друзья» О.А. Соломенникова с.49 ФЭМП «Равенство групп	Формировать представления о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для	Рассматривание иллюстраций, беседа, рассматривание поделок, обсуждение, чтение стихотворений, отгадывание загадок. Прослушивание аудиозаписей.

		<p>предметов» Позина с.41-43 Петербурговедение «Самый большой остров – Васильевский» Т.Г.Алифанова с.215</p>	<p>окружающей природы. продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество. познакомить с некоторыми достопримечательностями Васильевского острова.</p>	<p>Чтение русских и других народов России сказок. Беседа «Снег бывает разным», чтение худ лит-ры: И Соколов-Микитов «Зима выюжная», А.С.Пушкин «Зимний вечер» Просмотр мультфильма из серии "Уроки тетюшки Совы".</p>
Речевое развитие	<p>«Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения» В.В.Гербова с 72-74 «Чтение рассказа С.Георгиева «Я спас Деда Мороза» В.В.Гербова с71-72</p>	<p>учить детей целенаправленному рассматриванию картины Воспитывать умение составлять логичный, содержательный рассказ. познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка</p>	<p>Беседа, дид упражнение, рассматривание иллюстраций, альбомов. Предметов нар прикладного искусства.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Дети делают зарядку» Т.С. Комарова с.82 Лепка «Петух» (По мотивам дымковской (или другой народной) игрушки) Т.С. Комарова с.91 Рисование «Красивое развесистое дерево зимой» Т.С. Комарова</p>	<p>Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Учить детей передавать в лепке характерное строение фигуры; самостоятельно решать, как лепить петуха из целого куска глины, какие части можно присоединить. Учить создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное</p>	<p>Рассматривание, беседа, обсуждение. ПДТ: рисование https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8613668404305826322&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B5%D0%B5+%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE Лепка : https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9215063846971228038&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D</p>	

		с.73	решение (одно дерево на листе). Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш (мелок, сангина, угольный карандаш) для передачи более светлых и более темных частей изображения	1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0+%D0%BF%D0%B5%D1%82%D1%83%D1%85
	Физическое развитие	Физическая культура в зале Занятие №16-17 Л.И.Пензулаева с.61-63 Физическая культура на улице Занятие №18 Л.И.Пензулаева с.63	Повторить ходьбу и бег по кругу; разучивать прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой. Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах. Повторить игровые упражнения с бегом и метанием.	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация
16 - 20 января 2023г. Зима. Неживая природа Итоговое мероприятие :Мероприятие День памяти А.С. Пушкина	Социально-коммуникативное развитие	"Личная гигиена" <i>Н.Н. Авдеева стр. 98</i> с/р "Моряки. Рыбаки. Подводная лодка" (<i>проф. ор., картотека с/р игр</i>) <i>ДЭВ - Мини-групповая игра "Где покупают и продают разные товары?" (МР ДЭВ, стр. 16)</i>	Довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур. Формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и сюжетом игры. Дать понятие о разновидностях торговых предприятий: магазины, киоски, ларьки, базары, рынки, ярмарки.	Беседа, игра «Кому это нужно», физкультминутка, игра «угадай где нахожусь» беседа «На зарядку становись», чтение стихотворения «Утренняя зарядка», «зачем соблюдать режим дня», сказка «Зарядка и простуда» Шорыгина стр21 Игра "Где что купить?", обсуждение, тематический стенд, папка-передвижка "Мы идем за покупками".
	Познавательное развитие	ФЦКМ «В мире металла» О.В. Дыбина с.34 ФЭМП «Количественный состав	Знакомить детей со свойствами и качествами металла. Учить находить металлические предметы в ближайшем окружении. познакомить с количественным составом числа 3 из единиц.	Беседа, рассматривание иллюстраций, фотографий, обсуждение, прослушивание аудиозаписей, просмотр презентации, чтение стихотворений. Беседа «зимующие птицы», чтение

		<p>числа 3 из единиц» Позина с.43-44</p> <p>Конструирование «Башня и забор для птички» Л.В.Куцакова с.38</p>	<p>Уточнять представления о строительных деталях, деталях конструкторов.</p> <p>Упражнять в совместном конструировании.</p>	<p>худ лит-ры «Б.Брехт: «зимний разговор через форточку», «В Бианки «Письмо простое и письмо с хитростью», «Синичкин календарь», А.Яшин «покормите птиц зимой».</p>
	Речевое развитие	<p>«Дидактические игры со словами» В.В.Гербова с 69-70</p> <p>«Звуковая культура речи» В.В.Гербова с. 109-110</p>	<p>учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующие слова. Расширять и уточнить знания об окружающем проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их.</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Что ты больше всего любишь рисовать» Т.С.Комарова с.36</p> <p>Аппликация «Петрушка на елке» Т.С.Комарова с. 65-66</p> <p>Рисование «Дети гуляют зимой на участке» Т.С.Комарова с.66</p>	<p>Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца</p> <p>учить создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезать части овальной формы. Упражнять в вырезании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека.</p>	<p>Рассматривание эстетическ привлекательных предметов Игра Организация выставок, изготовление украшений .</p> <p>ПДТ: рисование https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1401717762290905344&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8+%D0%BD%D0%B0+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%83%D0%BB%D0%BA%D0%B5</p> <p>Аппликация https://yandex.ru/video/preview/?filmId=690319959011384175&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8+%D0%BD%D0%B0+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%83%D0%BB%D0%BA%D0%B5</p>

				82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%BF%D0%B5%D1%82%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0
	Физическое развитие	Физическая культура в зале Занятие №19-20 Л.И.Пензулаева с.63-64 Физическая культура на улице Занятие №21 Л.И.Пензулаева с.65	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторять игровые упражнения с бегом	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация
23-27 января 2023г. Знакомство с народной культурой и традициями	Социально-коммуникативное развитие	"Витамины и полезные продукты" <i>Н.Н. Авдеева стр101 с/р "Поликлиника" (проф. ор., картотека с/р игр)</i>	Познакомить с понятием «витамины» и продуктами, в которых они встречаются, рассказать о значении витаминов для здорового развития организма, обобщить и закрепить понятие «ягоды», «овощи», «фрукты». Учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас.	Беседа, рассматривание иллюстраций, моделирование комнаты, отгадывание загадок. Беседа «как разговаривать по телефону», чтение К.И Чуковский «У меня зазвонил телефон», обыгрывание и обсуждение ситуаций: как позвонить другу, тревожные звонки -01, 02,03. Беседа, чтение стихотворения, считалки, сказка «Марта и Чичи идут в парк» (Шорыгина)
Итоговое мероприятие : Мероприятие День снятия блокады Ленинграда	Познавательное развитие	ФЦКМ «Леса и луга нашей родины» О.А. Соломенникова с.71	Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных, леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира.	Рассматривание демонстрационных картин с изображением различного интерьера, столярной мастерской, цеха по производству мебели. Чтение худ лит-ры: Г.Х.Андерсен «Сказки», К.Чуковский «Федорино горе»,

		<p>ФЭМП «Количественный состав чисел 3 и 4 из единиц» Позина с.44-46 Петербурговедение «Все флаги в гости будут к нам» Т.Г.Алифанова с.128 -"День снятия Блокады" (ЭОР)</p>	<p>познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. формировать представления об интересе к городу со стороны жителей России и Мира; - знакомить с многообразием стран, республик;учить видеть красоту города, понимать его уникальность.</p>	<p>С.Я.Маршак «откуда стол пришел» отгадывание загадок, дид игры: « Что лишнее», «Чего не хватает», игровые технологии «Что без чего», «словесные игры «какой, какая, какие» Опытно-исследовательская деятельность: ходьба по ледяной и посыпанной песком дорожке. Беседа «какая погода была зимой», чтение худ лит-ры: В.Берестов «Гололедица», В.Инбер «Оттепель», С.Я Маршак «февраль»</p>
Речевое развитие		<p>«Обучение рассказыванию по картинкам» В.В.Гербова с 107 «Чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик» В.В.Гербова с105-106</p>	<p>закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать превращению высказываний детей в рассказ: познакомить детей со сказкой В.Катаева «Цветик-семицветик».</p>	<p>Чтение стихотворения, беседа, рассматривание иллюстраций.</p>
Художественно-эстетическое развитие		<p>Рисование «Гжельские узоры» Т.С. Комарова с.99 Лепка «Сказочные животные» Т.С. Комарова с.101 Рисование «Веселые игрушки»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи. Продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных</p>	<p>Рассматривание эстетическ привлекательных предметов Игра Организация выставок, изготовление украшений. ПДТ: рисование https://yandex.ru/video/preview/?filmId=690319959011384175&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1</p>

		(Богородская игрушка) Т.С. Комарова с.39	животных передавать форму основных частей и деталей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек.	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4900206689097552787&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%BF%D0%B5%D1%82%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0 Лепка https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4900206689097552787&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%BF%D0%B5%D1%82%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0
	Физическое развитие	Физическая культура в зале Занятие №22-23 Л.И.Пензулаева с.65-66 Физическая культура на улице Занятие №24 Л.И.Пензулаева с.66	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в равновесии и прыжках. Разучить повороты на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация
30-03 февраля 2023г. Наш город. Моя улица.	Социально-коммуникативное развитие	"Микробы и вирусы" <i>Н.Н. Авдеева стр. 96</i> с/р "Садоводы" (<i>проф. ор., картотека с/р игр</i>)	Рассказать об инфекционных болезнях и их возбудителях: микробах и вирусах. Расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, её необходимости для сохранения природы, социальной значимости	Беседа, рассматривание иллюстраций. сюжетных и предметных картинок. Дид игра «найди лишний предмет», «назови одним словом», словесные игры по правилам здоровья., чтение худ лит-ры : Г.Горн «Энциклопедия здоровья для самых маленьких», С.Прокофьев «Румяные щечки»

Познавательное развитие	<p>ФЦКМ «В гостях у кастелянши» О.В. Дыбина с.35 ФЭМП «Количественный состав числа 5 из единиц» В.А.Позина с.46-47 Конструирование «Ракета» Л.В.Куцакова с. 18</p>	<p>Познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши, с общественной значимости ее труда. Развивать доброжелательное отношение к ней. познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках Расширять представления о летательных аппаратах. Развивать конструкторские навыки.</p>	<p>Беседа. рассматривание иллюстраций, предметов по теме, обсуждение, сравнение. словесные игры «Опиши не называя», «Что для чего», «Магазин посуды», «Какая это посуда», рассматривание альбома «ГЖЕЛЬ», свободное общение и беседы: «Когда я ем я глух и нем», пальчиковые игры, экспериментальная деятельность (сравнение глины и песка), составление кроссвордов о посуде. Загадывание и отгадывание загадок, игры на развитие мелкой моторики, работа с трафаретами. Чтение худ лит-ры: К.Чуковский «Федорино горе», Л.Лихачева «Уроки этикета», рус нар сказка «Лиса и журавль», «Лиса и кувшин», Н.Носов «Мишкина каша», В.Осеева «Почему»</p>
Речевое развитие	<p>«Учимся вежливости». В.В.Гербова с. 41-43 «Звуковая культура речи: дифференциация звуков З-Ж» В.В.Гербова с. 75-76</p>	<p>рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их активизировать речь.совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков З-Ж. Закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков.</p>	<p>Беседа. разучивание.</p>
Художественно-эстетическое	<p>Рисование «Сказочные домики» Т.С.Комарова</p>	<p>Учить создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму,</p>	<p>Беседа. рассматривание, объяснение, чтение худ лит-ры.</p>

	развитие	с.48 Аппликация «Дома на нашей улице» Т.С.Комарова с.47-48 Рисование по замыслу Т.С.Комарова с.88 <i>ДЭВ - "Наша мастерская"</i> <i>(МР ДЭВ, стр. 16)</i>	строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. учить предавать образ городской улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и косой линии. Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом	ПДТ: рисование https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15430651846703779475&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B8 Аппликация https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9175092282939722113&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B4%D0%BE%D0%BC+%D0%BD%D0%B0+%D0%BD%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B9+%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5
	Физическое развитие	Физическая культура в зале Занятие №25-26 Л.И.Пензулаева с. 68-69 Физическая культура на улице Занятие №27 Л.И.Пензулаева с. 70	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; в беге продолжительностью до 1 мин.; в сохранение устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить повороты на лыжах.	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация
06 - 10 февраля 2023г. Военная	Социально-коммуникативное развитие	"Как движутся части тела" <i>Н.Н. Авдеева стр. 93</i> с/р "Строительство"	Рассказать, как движутся части тела, познакомить с понятием «сустав». Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли,	Беседа, рассматривание иллюстраций, сюжетных и предметных картинок, чтение худож. лит-ры «М.Пляцковский «Уроки

техника		<i>(проф. ор., картотека с/р игр)</i>	использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры.	этикета», С.Я.Маршак «Ежели вы вежливы», В.Осеева «Волшебное слово» Беседа на тему ПДД, рассмотрение иллюстраций. дид игры по правилам дорожного движения.
	Познавательное развитие	ФЦКМ «Экологическая тропа в здании детского сада» О.А. Соломенниковас.59 ФЭМП «Закрепление количественного состава числа 5 из единиц» Позина с.48-49 Петербурговедение «Аэропорт Пулково» - Т.Г.Алифанова с.157	Расширять представления детей об объектах экологической тропы на территории детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных. закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. способствовать формированию представлений детей об аэропорте - воздушных воротах нашего города	Беседа, рассмотрение иллюстраций, разучивание стихов, отгадывание загадок, дид игры «Что лишнее», словесные игры «Не зевай-транспорт называй», «похож-не похож», настольно-печатные игры, чтение худ лит-ры «Н.Носов «Автомобиль», А.Ляпидевский «На север», Спасение», С.Сахарнов «Два радиста», Т.Потапова «Беседы с дошкольниками о профессиях»(проф.ор.) Чтение В.Берестов «Гололедица» Просмотр мультфильма из серии "Уроки тетушки Совы".
	Речевое развитие	«Пересказ сказки Э.Шима «Соловей и вороненок» В.В.Гербова с.76-77 «Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка» В.В.Гербова с.83	учить пересказывать текст целиком и по ролям. Развивать умение внимательно и заинтересованно слушать сказки. познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка» (в обработке М.Булгакова).	Беседа, рассмотрение. Обсуждение.
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Солдат на посту» Т.С. Комарова с.76	Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Учить детей создавать в лепке образ	. Рассмотрение эстетических привлекательных предметов Игра Организация выставок, изготовление украшений .

		<p>Лепка «Котенок»Т.С. Комарова с.56</p> <p>Рисование «Роспись силуэтов гжельской посуды» Т.С. Комарова с.103</p>	<p>животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения.</p> <p>Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме.</p>	<p>ПДТ: рисование https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7171471627887046454&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D1%82+%D0%BD%D0%B0+%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%83 Лепка https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8598541451900167272&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0+%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BA</p>
	Физическое развитие	<p>Физическая культура в зале Занятие №28-29 Л.И.Пензулаева Стр.70-71</p> <p>Физическая культура на улице Занятие №30 Л.И.Пензулаева с.71</p>	<p>Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления. Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.</p>	<p>Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация</p>
13 - 17 февраля 2023г. Наша армия. Родина.	Социально-коммуникативное развитие	<p>«Знакомство с дорожным знаком «Дети» с/р «Пограничники»(проф. ор., картотека с/р игр)</p>	<p>Познакомить детей с дорожным знаком «Дети» и его назначением. Закрепить и расширить детей о правилах поведения пассажиров в общественном месте.</p> <p>Продолжать знакомить детей с военными профессиями, уточнить распорядок дня военнослужащих, помочь понять, в чем</p>	<p>Беседа. дид игры «правильно-неправильно», прослушивание аудиозаписи «В хоккей играют настоящие мужчины».</p> <p>Беседа. обыгрывание ситуаций. Чтение худ лит-ры : Е.Тамбовцева-Широкова «Кто твой друг и кто твой</p>

<p>Итоговое мероприятие : День защитника Отечества</p>		<p>д/и«Какой детали не хватает?» «Что бывает круглым?»</p>	<p>заклучается их служба. Воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира.</p>	<p>враг»</p>
	<p>Познавательное развитие</p>	<p>ФЦКМ «Россия- огромная страна» О.В.Дыбина с.46 ФЭМП «Счет в пределах 10 - закрепление» В.А.Позина с.49-51 Конструирование «Робот» Л.В.Куцакова с.22 <i>ДЭВ - "Стоимость и цена товара" (МР ДЭВ, стр. 16)</i></p>	<p>Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация. совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Упражнять в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструктора; развивать воображение, внимание, сообразительность Разобрать цепочку товар- стоимость- цена. Определить стоимость товара (сделанных поделок: затраченные материалы, наше время и наш труд) и сформировать цену.</p>	<p>Беседа, рассматривание иллюстраций. сюжетных картинок, дид игры «Чья фуражка», «Кому что нужно», «словесные игры: «кто больше назовет военной атрибутики», «Что нужно военному», работа с трафаретами, обсуждение пословиц и поговорок, чтение худ лит-ры: С.Жаров «Пограничник», З.Александрова «Дозор», Л.Кассиль «Твои защитники»,Ю.Яковлев «Как Сережа на войну ходил», слушание былин. . Просмотр мультфильма из серии "Уроки тетушки Совы". Игра "Сколько это стоит?", беседа "Как складывается стоимость товара",обсуждение.</p>
	<p>Речевое развитие</p>	<p>«Пересказ сказки А.Н.Толстого «Еж» В.В.Гербова с.84-86 «Чтение стихотворения Ю.Владимирова «Чудаки» В.В.Гербова с.86-87</p>	<p>учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты. Совершенствовать интонационную выразительность речи. совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям.</p>	<p>Беседа, чтение стихотворения, дид упражнения</p>

	Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Пограничник с собакой» Т.С. Комарова с.79</p> <p>Аппликация «Матрос с сигнальными флажками» Т.С.Комарова с.75-76</p> <p>Рисование «Золотая хохлома» Т.С. Комарова с.78</p>	<p>Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и ее частей.</p> <p>упражнять в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать простейшие движения фигуры человека</p> <p>Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью.</p>	<p>Рассматривание эстетическ привлекательных предметов Игра Организация выставок, изготовление украшений .</p> <p>ПДТ: рисование https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4285100019846541250&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B5+%D0%BF%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA</p> <p>Аппликация https://yandex.ru/video/preview/?filmId=121399802527466013&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%81</p>
	Физическое развитие	<p>Физическая культура в зале</p> <p>Занятие №31-32 Л.И.Пензулаева с.71-72</p> <p>Физическая культура на улице</p> <p>Занятие №33 Л.И.Пензулаева с.73</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель. Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, метание снежков в цель и на дальность.</p>	<p>Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация</p>
20 - 24 февраля 2023г.	Социально-коммуникативное развитие	<p>«Детские страхи» с/р «Семья. День рождения»</p>	<p>Попытаться выяснить, чего бояться дети; помочь детям избавиться от возможного чувства страха</p>	<p>Беседа. обыгрывание. Игровое упражнение «Угадай кого я загадала».</p>

<p>Наши папы</p>		<p>д/и «Путаница», д/и «Расколдуй предложение» "Масленица пришла"</p>	<p>воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье. Уметь объединяться в ходе игры с помощью речи, выражать просьбы, задавать вопросы, пояснять свои действия. Познакомить детей с русским народным праздником "Масленица".</p>	<p>Обыгрывание ситуаций, беседа «почему нужно помогать девочкам и защищать их», «Сила- не право», развлечение «Рыцарский турнир» Рассматривание иллюстраций, опытно-исследовательская деятельность «тонет- не тонет», плавает – горит. Беседы: «как работают пожарные», чтение худ лит-ры: «С.Я.Маршак «Кошкин дом», К.И.Чуковский «Путаница».</p>
	<p>Познавательное развитие</p>	<p>ФЦКМ «Экологическая тропа весной (на улице)» О.А. Соломенникова с.21 ФЭМП «Порядковое значение чисел первого десятка и состав числа из единиц в пределах 5» В.А.Позина с.51-53 Петербурговедение «Железная дорога» Т.Г.Алифанова с.153</p>	<p>Продолжать расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных. закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. формировать представления о вокзалах СПб, железнодорожном транспорте.</p>	<p>Беседа. Рассматривание сюжетных картинок, игровое упражнение «Угадай, кого я загадала», «Кто я по профессии»(проф.ор.), «Цвета разных профессий», игра – инсценировка по сказке «Колосок», игра – ассоциация «Чем пахнут ремесла», словесно-дид игра «доскажи словечко». Чтение худ лит-ры : «В.Маяковский «Кем быть»(проф.ор.), М.Познанская «Пойдем на работу», Дж.Родари «Чем пахнут ремесла.»(проф.ор.), С.Михалков «А что у вас». Просмотр мультфильма из серии "Уроки тетушки Совы".</p>
	<p>Речевое развитие</p>	<p>«Заучивание стихотворения И.Белоусова «Осень» В.В.Гербова с. 37-38</p>	<p>помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И.Белоусова «Осень» (в сокращении). Учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.</p>	<p>Беседа, обсуждение, просмотр презентации</p>

		<p>«Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель». Лексические упражнения» В.В.Гербова с.40-41</p>	<p>познакомить с произведением-перевертышем. Активизировать в речи детей существительные и прилагательные.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Дети танцуют на празднике в детском саду» Т.С.Комарова с.100</p> <p>Лепка «Танк» Д.Н.Колдина с.23</p> <p>Рисование «Это он, это он, ленинградский почтальон» Т.С.Комарова с.91</p>	<p>Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа. Закреплять приемы рисования карандашами, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы</p> <p>Учить лепить танк из отдельных частей, правильно передавая их форму и пропорции. Продолжать учить соединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их методом примазывания.</p> <p>Развивать восприятие образа человека. Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнять в изображении человека. Учить передавать в рисунке любимый литературный образ (</p>	<p>Рассматривание эстетических привлекательных предметов Игра Организация выставок, изготовление украшений.</p> <p>ПДТ: рисование https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12171259005470647138&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D0%BE%D1%87%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BE%D0%BD</p> <p>Лепка https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6233605208594615768&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0+%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BA</p>	
Физическое развитие	<p>Физическая культура в зале Занятие №34-35 Л.И.Пензулаева с.73-74</p> <p>Физическая культура на улице</p>	<p>Упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; Повторить игровые упражнения на санках; упражнять в беге и прыжках</p>	<p>Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа</p>	

		Занятие №36 Л.И.Пензулаева с.75		Рассказ Чтение· Проблемная ситуация
27 февраля - 03 марта 2023г. Наши мамы.	Социально-коммуникативное развитие	«Отношение к больному человеку» с/р «Служба спасения» (проф. ор., картотека с/р игр) д/и «Подбери игрушки», «Помоги кукле»	Воспитывать чувство сострадания, соучастия к инвалидам, больным, немощным, увечным, престарелым и одиноким людям; пробудить желание помочь, облегчить тяжелую участь таких людей. Расширять представления детей о гуманной направленности работы службы спасения.	
	Познавательное развитие	ФЦКМ «Коллекционер бумаги» О.В. Дыбина с.27 ФЭМП «Деление круга на 2 равные части» В.А.Позина с.53-55 Конструирование «Корабль» Л.В.Куцакова с.19	Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала. продолжать учить делить круг на 2 равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Познакомить детей с новой постройкой; учить различать детали: нос, корма; учить приставлять плотно друг к другу кирпичи, ставить их на длинную узкую сторону, изображая лодку или пароход.	Беседа, рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок, игры-развлечения, обыгрывание ситуаций, дидактическая игра «Испечем блины», словесные игры «Продолжи пословицу», «Сплетем веночек из предложений». Просмотр презентации «Как праздновали Масленицу на Руси», подготовка к празднику посвященному «международному женскому дню». Чтение художественной литературы: В.А.Сухомлинский «Для чего говорят «спасибо»», психогимнастика «Два друга». Отгадывание загадок, рассматривание предметных картинок, чтение стихов «Дворняжка» Г.Новицкая, рассказ «Бездомная кошка» А.Дмитриев.
	Речевое	«Обучение	помогать детям составлять рассказы по	Беседы «Моя любимая мама»,

	развитие	<p>рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...» В.В.Гербова с 88-89 «Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е.Благининой «Посидим в тишине» и А.Барто «Перед сном» В.В.Гербова с.91-92</p>	картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи, учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта. Развивать инициативу, способность импровизировать	<p>«Мамы разные нужны, мамы всякие важны», рассматривание иллюстраций с изображением различных женских профессий, драматизация сказки «Волк и семеро козлят», составление описательных загадок «Мамины помощники», словесная игра «Как я маме помогаю».</p> <p>Рассматривание русских народных костюмов, изготовление чучела Масленицы из бросового материала, разгадывание загадок, чтение потешек, небылиц, дразнилок, пословиц. Чтение худ лит-ры: Д.Кузнецов «Блины», И.Мордовина «Масленица угощает», Т.Нуждина «Блины», В.Артюхова «Трудный вечер», А.Барто «Разлука», В.Берестов «Праздник мам», Б.Емельянов «Мамины руки»</p> <p>Экспериментирование: «Тающий лед» (от чего тает лед), чтение худ лит-ры «В.Бианки «Синичкин календарь», Ф.Тютчев «Зима не даром злиться»</p>
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Нарисуй своих любимых животных» Т.С.Комарова с.72 Аппликация «Весенний ковер» Т.С.Комарова с.102</p>	Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. закреплять умение создавать части	<p>Рассматривание эстетических привлекательных предметов Игра Организация выставок, изготовление украшений .</p> <p>ПДТ: рисование https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5505122593004613514&text=%D1%81%D1</p>

		<p>Рисование «Спасская башня Кремля» Т.С.Комарова с.97</p>	<p>коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей.</p>	<p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4882789697389642394&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%B9+%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80 Аппликация https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4882789697389642394&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%B9+%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80</p>
	Физическое развитие	<p>Физическая культура в зале Занятие №1-2 Л.И.Пензулаева с.76-77 Физическая культура на улице Занятие №3 Л.И.Пензулаева с.78</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; Повторить игровые упражнения с бегом» упражнять в перебрасывании шайбы друг другу</p>	<p>Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация</p>
6 марта -10 марта 2023г. Весна	Социально-коммуникативное развитие	<p>"Конфликты между детьми" <i>Н.Н. Авдеева стр. 111</i> с/р "Зоопарк" (<i>проф. ор., картотека с/р игр</i>) <i>ДЭВ - "Реклама вокруг</i></p>	<p>Рассмотреть ситуации, из-за которых происходят ссоры; научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты и по возможности избегать их. Расширять представления детей о гуманной направленности труда работников зоопарка, об основных</p>	<p>Показ, объяснение. Просмотр презентации "Пришла весна - отворяй ворота" (весенние работы), рассматривание и обсуждение картин с весенней тематикой, беседы: "Первый месяц весны", "О пользе весеннего воздуха", "Одевайся по погоде", словесные игры "Скажи</p>

		нас: хорошо или плохо?" (МР ДЭВ, стр. 17) KidSkills-создание этикеток для молочной продукции.Графический дизайнер(проф.ор.)	профессиях: графический дизайнер, директор зоопарка, рабочие, врач, проводник, работник кухни, экскурсовод и др., об основных трудовых процессах по обслуживанию животных. Формировать правильное отношение к рекламе, используя наблюдения, рассказы детей, организуя продуктивную деятельность.	ласково", "Придумай сказку". Разгадывание загадок о весне, обсуждение пословиц и поговорок о весне. Д/и "Собери цветок", "Звуковые загадки", "Скажи, как я" ЧХЛ: А.Шевченко "Гнезда", Н.Сладков "Весенние радости", Э.Шим "Солнечная капля", Г.Скребицкий "На лесной полянке"
Познавательное развитие	ФЦКМ «Цветы для мамы» О.В. Дыбина с.35 ФЭМП «Деление квадрата на 2 равные части» В.А.Позина с.55-56 Петербурговедение «Самый большой собор - Исаакиевский» Т.Г.Алифанова с.212	Расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. продолжать учить делить квадрат на 2 равные части, называть части и сравнивать целое и часть. - познакомить детей с собором-великаном Исаакиевским, его архитектором О. Монферран. - учить находить сходство и отличие Исаакиевского и Казанского соборов.	Беседа, рассматривание иллюстраций, чтение худ лит-ры: А.Мусатов «Стакан молока», А.Митяев «Горячий гвоздь»,Л.Воронкова «Солнечный денек» Отгадывание загадок, чтение стих-ия.	
Речевое развитие	«Звуковая культура речи: дифференциация звуков Ч-Щ»» В.В.Гербова с 83-84 «Чтение рассказов из книги Г.Снегирева «Про пингвинов»» Дидактическ	упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки. Закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков. познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов	Презентация «Пришла весна-отворяй ворота»(весенние работы), рассматривание и обсуждение картин с весеннее тематикой, беседы: «О пользе весеннего воздуха», «Одевайся по погоде»,словесные игры «Скажи ласково», «Придумай	

		<p>ая игра «Закончи предложение» В.В.Гербова с.94</p>		<p>сказку», слово-действие , «капельки или раздели на слоги. Разгадывание загадок о весне, обсуждение пословиц и поговорок о весне, дид игра «Разрезные картинки», Расскажи стихи руками «Тучка» Т.Белозерова, чтение худ лит-ры: А.Шевченко «Гнезда»,Н.Сладков «Весенние радости»,Э.Шим «Солнечная капля», Г.Скребицкий «на лесной полянке», «Счастливый мужичок», Н.Павлова «Под кустом»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы» Т.С. Комарова с.70 Лепка «Кувшинчик» Т.С. Комарова с.83</p> <p>Рисование «Машины нашего города » Т.С. Комарова с.69</p>	<p>Развивать образные представления детей. Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Упражнять в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами. Учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска глины (пластилина) ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами. Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей</p>	<p>· Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. · Создание макетов, коллекций и их оформление · Рассматривание эстетически привлекательных предметов · Игра · Организация выставок · Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки · Музыкально- дидактическая игра · Беседа интегративного характера, элементарного музыкального содержания) · Интегративная деятельность · Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение · Музыкальное упражнение. · Попевка. Распевка · Двигательный, пластический</p>	

				<p>танцевальный этюд · Танец · Творческое задание · Концерт - импровизация · Музыкальная сюжетная игра.</p> <p>ПДТ: рисование</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9355739742895359811&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%8B%D0%BD%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B3%D0%BE+%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD</p> <p>Лепка</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15924360028483664679&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0+%D0%BA%D1%83%D0%B2%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%87%D0%B8%D0%BA</p>
	Физическое развитие	<p>Физическая культура в зале Занятие №4-5 Л.И.Пензулаева с.78-80</p> <p>Физическая культура на улице Занятие №6 Л.И.Пензулаева с.80</p>	Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и рассыпную; разучить прыжок в высоту. Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками.	<p>Игровая беседа с элементами движений</p> <p>Игра Утренняя гимнастика</p> <p>Интегративная деятельность</p> <p>Упражнения</p> <p>Экспериментирование</p> <p>Ситуативный разговор</p> <p>Беседа</p> <p>Рассказ Чтение</p> <p>Проблемная ситуация</p>
13 - 17 марта	Социально-	«Зубная паста, мыло и	Познакомить детей с продуктами,	Беседа, показ. объяснение.

2023г. Если хочешь быть здоров	коммуникативное развитие	вода – наши лучшие друзья» с/р «Скорая помощь. Больница» " (<i>проф. ор., картотека с/р игр</i>) д/и«Ты и твое имя». «Что ты любишь поесть?».	которые укрепляют и разрушают зубы. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников	
	Познавательное развитие	ФЦКМ «Весенняя страда» О.А. Соломенникова с.73 ФЭМП «Деление круга на 4 равные части» В.А.Позина с.56-58 Конструирование «Суда» Л.В.Куцакова с.39	Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период продолжать учить делить круг на 4 равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Расширять обобщенные представления о разных видах судов в зависимости от их назначения; развивать внимание и память. Закреплять умение выполнять постройки из строительного материала. Расширять обобщенные представления о разных видах судов в зависимости от их назначения; развивать внимание и память. Закреплять умение выполнять постройки из строительного материала.	Беседа «Для чего нужны растения» рассматривание иллюстраций с различными видами цветов(садовых, дикорастущих, комнатных). Беседа «Когда и в чем нужна смелость», чтение худ лит-ры: В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо», С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Л.Н.Толстой «Котенок» Рассматривание иллюстраций, беседа «На остановке ждем автобус, не шалим и не сорим».
	Речевое развитие	«Дидактические игры со словами. Чтение небылиц» В.В.Гербова стр 104-105 «Веселые рассказы Н.Носова» В.В.Гербова с. 40	активизировать словарь детей. Расширять и уточнять знания детей об окружающем. познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н.Носова. Развивать у детей умение правильно	Беседа «Царство растений», рассматривание семян цветов, посев семян в почву, посадка лука. Отгадывание загадок, дид игры «Угадай по описанию», «Назови части цветка», «Сложи из частей»,

			оценивать поступки героев.	психогимнастика «Цветы», словесные игры «Скажи по-другому», «Назови ласково», чтение худ лит-ры: И.Белякова «Подснежник», Н.Нищева «Мать и мачеха», Е.Серова «Лужайка», А.Толстой «Колокольчики мои» Беседа «Первый месяц весны», К.Кублинская «Весна».
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Подснежник» Д.Н.Колдина занятие 56</p> <p>Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами» Т.С.Комарова с.38-39</p>	<p>Учить рисовать людей, соблюдая соотношение головы и тела по величине. Учить передавать в рисунке положение рук и ног при выполнении детьми упражнений зарядки. Развивать творчество.</p> <p>продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов</p>	<p>. · Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. · Создание макетов, коллекций и их оформление · Рассматривание эстетически привлекательных предметов · Игра · Организация выставок · Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки · Музыкально- дидактическая игра · Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания) · Интегративная деятельность · Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение · Музыкальное упражнение. · Попевка. Распевка ·</p>	
Физическое развитие	<p>Физическая культура в зале Занятие №7-8 Л.И.Пензулаева с.81-82</p>	<p>Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке. Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании;</p>	<p>Беседа. рассматривание, объяснение. ПДТ: рисование u/video/preview/?filmId=2760728148115471348&reqid=1597860241893559-</p>	

		Физическая культура на улице Занятие №9 Л.И. Пензулаева с.83	повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом	1715678182835899478600140-man1-4051&suggest_reqid=806640179150554213402574208660436&text=старшая+группа+рисование+подснежник Аппликация: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1928667995902936988&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%BE+%D1%81+%D1%84%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8
20-24 марта 2023г. Дом. Бытовая техника	Социально-коммуникативное развитие	«Здоровье и болезнь» с/р «Исследователи» <i>(проф. ор., картотека с/р игр)</i> д/и «Проба на вкус и запах». «Что ты хочешь носить?». <i>ДЭВ - "Выгодно – невыгодно?" (МР ДЭВ, стр. 17)</i>	Рассказать о профилактике заболеваний, воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Закреплять умения и навыки предварительного планирования этапов предстоящей игры. Уметь находить нужные для исследователей предметы и оборудование, а также предметы-заменители. Волшебные правила для покупателя и продавца, обмен, подарок, реклама.	Беседа. показ, объяснении. "Выбираем: дорого-дешево, выгодно-невыгодно", сказка "Что за птица?" – обмен, сказка "Как старик корову продавал", "Что может реклама" – обсуждение.
	Познавательное развитие	ФЦКМ «Путешествие в прошлое пылесоса» О.В. Дыбина с.45 ФЭМП	Вызвать интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда.	Беседа, рассматривание иллюстраций, обыгрывание ситуаций. Беседы: «Скромность и хвастовство»,

		<p>«Деление квадрата на 4 равные части» В.А.Позина с.58-60 Петербурговедение «Зоологический музей» Т.Г.Алифанова с.161</p>	<p>продолжать учить делить квадрат на 4 равные части, называть части и сравнивать целое и часть. познакомить детей с некоторыми музеями г. СПб;</p>	<p>«Кого мы называем скромным». чтение худ лит-ры : русская нар сказка «Заяц Хваста», просмотр мультфильма «Какой чудесный день» Беседа «опасные, нужные предметы», отгадывание загадок, повторение правил безопасности, чтение стих-ия «средство от тараканов»</p>
Речевое развитие	<p>«Звуковая культура речи: работа со звуками Ж-Ш» В.В.Гербова стр53-55 «Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм» В.В.Гербова с.101-102</p>	<p>упражнять в отчетливом произнесении слов со звуками Ж и Ш. Развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать. помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта. Воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный содержательный рассказ</p>	<p>Беседа «Перелетные птицы», рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок, отгадывание загадок, знакомство с приметами, строительная игра «Строим скворечник», вырезание птиц по шаблону, пальчиковые игры «Кормушка», Дрозд- дроздок», чтение худ лит-ры : В.Сухомлинский « Пусть будут соловей и жук», Г.Снегирев «Ласточка», Д.Мамин –Сибиряк «Серая шейка», В.Бианки «Чей нос лучше»</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Ледяная избушка» Д.Н.Колдина занятие №41 Лепка «Кошкин дом» Д.Н.Колдина. с.63</p>	<p>Продолжать знакомить детей с холодными тонами. Учить передавать характерные особенности предметов, используя холодную цветовую гамму. Закреплять умение лепить из глины плоские изделия методом барельефа. Учить самостоятельно оформлять поделку и доводить задуманное до конца. Закреплять умение лепить мелкие детали. Учить рисовать предметы посуды,</p>	<p>· Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. · Создание макетов, коллекций и их оформление · Рассматривание эстетически привлекательных предметов · Игра · Организация выставок · Слушание</p>	

		<p>Рисование «Чайный сервиз» Д.Н.Колдинзанятие №18</p>	<p>самостоятельно придумывать узоры и украшать посуду в одном стиле. Закреплять умение располагать элементы узора на поверхности предмета. Развивать эстетическое восприятие, фантазию, воображение и чувство цвета. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p>	<p>соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки · Музыкально- дидактическая игра · Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания) · Интегративная деятельность · Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение · Музыкальное упражнение · Попевка. Распевка. ПДТ: рисование https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9604328743850511834&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%87%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B2%D0%B8%D0%B7 Лепка : https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4626304752935831724&reqid=1597860434059626-817639573480860222300140-sas1-6207&suggest_reqid=806640179150554213404451367943325&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA</p>
	Физическое развитие	Физическая культура в зале	Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами)	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя

		Занятие №10-11 Л.И.Пензулаева с.83-84 Физическая культура на улице Занятие №12 Л.И.Пензулаева с.85	в движении. Упражнять в беге на скорость; разучить упражнение с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками.	гимнастика деятельность Экспериментирование Ситуативный разговор Рассказ Чтение Проблемная ситуация Интегративная Упражнения Беседа
03-07 марта 2023г. Комнатные растения	Социально-коммуникативное развитие	«Я – часть природы» с/р «Дизайнерская студия» (проф. оп., картотека с/р игр) д/и «Слушай внимательно», «Зоопарк»	Учить детей любить себя и окружающих людей. Дать понять детям, что человек - часть природы и о взаимодействии всех природных объектов. Учить оценивать качество выполнения задания, учить выражать своё мнение публично; закреплять знания детей об окружающей жизни, продолжать знакомить с работниками дизайнерской студии.	
	Познавательное развитие	ФЦКМ «Мир комнатных растений» О.А.Соломенникова с.67 ФЭМП «Соседние числа: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10» В.А.Позина с.60-61 Конструирование по желанию из строительного материала Л.В.Куцакова с. 24	Расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения между рядом стоящими числами: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Закрепить умение самостоятельно придумывать тему постройки; выполнять ее, используя полученные приемы конструирования; развивать конструктивные способности, мышление, творчество, обогащать речь, воспитывать интерес к занятиям со строительным материалом путем обыгрывания построек.	Беседа, рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок, обыгрывание ситуации. Показ приемов оказания первой помощи при ушибах и порезах, беседа «Чтобы не было беды».

Речевое развитие	<p>«Игровые упражнения» В.В.Гербова с.110 «Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни»» рассказ. В.В.Гербова стр.110</p>	<p>Активизировать словарь детей. Задачи: Расширять и уточнять знания детей об окружающем. Обогащать речь детей. Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта. Воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный рассказ</p>	<p>Беседа «Вода это жизнь», просмотр презентации «Круговорот воды в природе», прослушивание аудиозаписей «шум моря, воды», словесные игры «Что будет, если...», «что лучше», «хорошо или плохо», рассматривание книг и иллюстраций о воде, рассказ об океанах и морях и их обитателях, рассматривание иллюстраций. чтение худ лит-ры: Г.Х.Андерсен «Русалочка», сказки народов Сибири «Живая вода, как утка землю добывала», О.Курзов «Про каплю Акву», К.И Чуковский «Мойдодыр», Н.Рыжова «жила-была река», «История одного пруда», «Как люди речку обидели». Беседы «Моя семья», «Как я помогаю дома», чтение худ лит-ры: Я.Аким «Моя родня», А.Барто «Перед сном», С.Махотин «Воскресенье». Беседа «Первые цветы», чтение худ лит-ры : В.Бианки «Апрель».</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Комнатный цветок» Д.Н.Колдина занятие №58 Апликация «Пароход» Т.С.Комарова с.77-78 Рисование «Домики трех</p>	<p>Познакомить с новой техникой – монотипией (рисованием половины изображения и складыванием листа пополам). Познакомить детей с симметрией на примере цветка. Учить изображать цветок в технике монотипии. учить создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольника, вырезывание других частей корабля и</p>	<p>· Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. · Создание макетов, коллекций и их оформление · Рассматривание эстетически привлекательных предметов · Игра · Организация выставок · Слушание</p>

		<p>поросят» Т.С.Комарова с.80</p>	<p>деталей разнообразной формы Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства</p>	<p>соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки · Музыкально- дидактическая игра · Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания) · Интегративная деятельность · Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение · Музыкальное упражнение. · Попевка. Распевка. ПДТ: рисование https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3407349047686475644&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%BA Аппликация https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10299589298672905385&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B4 Рисование https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1140571451593655430&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%</p>
--	--	--	---	--

				D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%82%D1%80%D0%B8+%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BA%D0%B0
	Физическое развитие	Физическая культура в зале Занятие №13-14 Л.И.Пензулаева с.86-87 Физическая культура на улице Занятие №15 Л.И.Пензулаева с.87	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега; повторить игру с бегом «Ловишки – перебежки»,	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация
10 - 14 апреля 2023г. Космос Итоговое мероприятие : Наш космос	Социально-коммуникативное развитие	«Чем полезен снег для человека – познавательное занятие с экспериментами». <i>с/р «Космос» " (проф. оп., картотека с/р игр)</i> <i>д/и «Изобрази себя».</i> <i>д/и «Узнай по голосу».</i>	Познакомить с оздоровительными свойствами снега. Закреплять знания детей об исследованиях в области космоса, о специфических условиях труда исследователей. Учить детей входить в игровую ситуацию, брать на себя роль, действовать в соответствии с ней до конца игры.	Беседа, объяснение, показ
	Познавательное развитие	ФЦКМ « Мир электричества»	Познакомить детей с бытовыми электроприборами правилами общения с	Беседа, рассматривание иллюстраций.

		<p>Н.Н.Сергиенко с.27 ФЭМП «Соседние числа в пределах 10» В.А.Позина с.61-63 Петербурговедение «Летний сад - первый парк города» Т.Г.Алифанова с.160</p>	<p>ними продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. - познакомить детей с историей создания Летнего сада; - показать особенности и элементы знаменитой решётки.</p>	<p>Беседы «Как вести себя во время болезни», «Для чего нужны лекарства и витамины».</p>
Речевое развитие	<p>«Звуковая культура речи: дифференциация звуков С-Ц» В.В.Гербова с 44-46 «Повторение программных стихотворений Заучивание стихотворения В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...» В.В.Гербова с102-103</p>	<p>закрепить правильное произношение звуков С-Ц., выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками С и Ц. Познакомить детей с новой загадкой. помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В.Орлова.</p>	<p>Беседа «Наш дом во вселенной , «Кого берут в космонавты», «Что можно увидеть в телескоп» рассказывание мифов о происхождении земли, рассказ о профессии космонавта, выкладывание ракеты из счетных палочек, просмотр презентации «Этот загадочный космос», свободное общение: «Планеты солнечной системы», «Сколько звезд на небе», «Почему бывают день и ночь, лето и зима». Чтение худ лит-ры: Н.Носов «Незнайка на луне»,К.Булычев «Тайна третьей планеты»,В.Медведев «Звездолет Брунька», Л.Обухова «Как мальчик стал космонавтом», рус нар сказка «Солнце, месяц и Ворон Воронович»</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование Ракета в космосе (часть 1) Д.Н.Колдина с.39</p>	<p>Рассказать детям о первом человеке, полетевшем в космос, – Юрии Гагарине. Учить рисовать восковыми мелками ракету.</p>	<p>· Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-</p>	

		<p>Лепка«Робот» Д.Н.Колдина с.67</p> <p>Ракета в космосе (часть 2) Д.Н.Колдина с.41</p>	<p>Продолжать учить детей лепить знакомые предметы. конструктивным способом. Закреплять умение делить пластилин на части различных размеров при помощи стеки, передавать пропорции частей предмета. Учить делать предметы устойчивыми. Познакомить детей с новым способом рисования – набрызгиванием. Учить набирать краску на зубную щетку и проводить ею вперед-назад по расческе, разбрызгивая краску на бумагу</p>	<p>исследовательской деятельности. · Создание макетов, коллекций и их оформление · Рассматривание эстетически привлекательных предметов · Игра · Организация выставок · Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки · Музыкально- дидактическая игра · Беседа интегративного характера, элементарного музыкального содержания) · Интегративная деятельность · Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение · Музыкальное упражнение. · Попевка. Распевка. ПДТ: · рисование https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12851269164377713189&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82+%D0%B2+%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%B5 Лепка: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10062702938808451183&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0+%D1%80%D0%BE%D</p>
--	--	--	--	--

	Физическое развитие	Физическая культура в зале Занятие №16-17 Л.И.Пензулаева с.88-89 Физическая культура на улице Занятие №18 Л.И.Пензулаева с.89	Повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой. Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча	0%B1%D0%BE%D1%82 Беседа, показ, объяснение
17-21 апреля 2023г. Первые весенние цветы	Социально-коммуникативное развитие	"Как работает сердце человека" <i>Н.Н. Авдеева стр. 86</i> с/р "День чистоты" <i>ДЭВ - "Русская Ярмарка" (МР ДЭВ, стр. 17)</i>	Показать детям какую роль играют глаза в жизни человека. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей любви к чистоте и опрятности. Попробовать в деле полученные знания по рекламе, продвижению товара, обмену и тп.	Беседа, показ, объяснение Обсуждение, игра-праздник "Русская ярмарка": покупаем и продаем свои поделки, торгуемся, обмениваемся, заключаем торговые соглашения, веселимся. Конкурс проектов "Этой ярмарки краски".
	Познавательное развитие	ФЦКМ «Путешествие в прошлое» телефона. О.В. Дыбина с.49 ФЭМП «Составление числа 5 из единиц. Повторение» В.А.Позина с.63-64 Конструирование «Мосты» Л.В.Куцакова с.32	Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона. Учить составлять алгоритмы. совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение выполнять конструкцию из строительного материала; развивать внимание, сообразительность, воспитывать аккуратность.	Обыгрывание игровой ситуации, рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок. Игра «Рукопожатие», беседа о его возникновении, игра «Приветствие». Рассматривание дорожных знаков, беседы «Какие бывают знаки», «Этот разрешает, а этот запрещает», дидактические игры.
	Речевое развитие	«Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово» В.В.Гербова с.99-	продолжать приобщать детей к поэзии. Учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.помочь детям вспомнить	Беседа: «Одежда и обувь, какие они бывают», чтение стих-ия «Начинаем рассказ об одежде», динамическая пауза. Ролевая игра «Ателье», игра

		101 «Чтение сказки «Сивка-Бурка» В.В.Гербова с.97-98	содержание знакомых волшебных русских народных сказок	«Впитывает и не впитывает», игра «Модельеры»(комп занятия стр84), дид игра «Чего больше одежды или обуви», отгадывание загадок, чтение Н Носов «Заплата», игровые технологии: «Какая одежда», «Скажи словом», «пропал Котенок»
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Цветут сады Т.С. Комарова с.104</p> <p>Аппликация «Красивые цветы» Т.С. Комарова с.135</p> <p>Рисование «Знакомство с искусством гжельской росписи» Т.С. Комарова с.89</p>	<p>Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу</p> <p>Учить детей задумывать красивый, необычный цветок. Закрепить умение передавать цвета и их оттенки).</p> <p>Развивать творчество, воображение. Закрепить технические навыки и умения. Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. Развивать умение выделять ее специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. · Создание макетов, коллекций и их оформление · Рассматривание эстетически привлекательных предметов · Игра · Организация выставок · Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки · Музыкально- дидактическая игра · Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания) · Интегративная деятельность · Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение · Музыкальное упражнение. · Попевка. Распевка. <p>ПДТ: рисование https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7289738240681194916&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D1%80%D0%B8%D1%81</p>	

				<p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=956732318418932668&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B3%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B8</p> <p>Аппликация</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4956732318418932668&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B3%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B8</p> <p>Рисование</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17271518727319322101&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B3%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C</p>
Физическое развитие	<p>Физическая культура в зале Занятие №19-20 Л.И.Пензулаева с.89-91 Физическая культура на улице Занятие №21</p>	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в вертикальную цель. Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом	<p>. Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение</p>	

		Л.И.Пензулаева с.91		Проблемная ситуация
24-28 апреля 2023г. Перелетные птицы	Социально-коммуникативное развитие	«Для чего нужна кровь?» с/р «Библиотека» " (проф. ор., картотека с/р игр) д/и «Не ошибись». «Самый большой друг».	Рассказать детям о кровеносной системе нашего организма, как остановить кровотечение. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Уточнить представления о работниках библиотеки.	Беседа, показ, объяснение.
	Познавательное развитие	ФЦКМ «Природный материал — песок, глина, камни» О.А. Соломенникова с.74 ФЭМП Закрепление «Количество и счет» В.А.Позина с.65 Петербурговедение «Сказочный Петербург» Т.Г.Алифанова с.153	Закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. закрепление умения считать в пределах 10. Закрепление навыков порядкового счета в пределах 10. - формировать представления о вокзалах СПб, железнодорожном транспорте, правилах безопасного поведения.	Беседа, рассматривание иллюстраций Беседы «Осторожно, сухие деревья», «Осторожно, насекомые», просмотр мультфильма из серии «Смешарики»(Уроки тетюшки Совы), дид игры: «Источники опасности в лесу», моделирование правил на природе.
	Речевое развитие	«Заучивание стихотворения Р.Сефа «Совет». Учимся быть вежливыми» В.В.Гербова стр.48-49 «Чтение сказки Б.Шергина «Рифмы», стихотворения Э.Мошковой «Вежливое слово»» В.В.Гербова стр.74-75	Помочь запомнить стихотворение, научить выразительно читать его. Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми познакомить детей с необычной сказкой и стихотворением.Обогащать словарь детей вежливыми словами	Беседа. рассматривание иллюстраций. Дид игры «Источники опасности в лесу», «Можно- нельзя», Путаница», «Съедобное- несъедобное», моделирование правил поведения «Гроза застала нас в лесу», словесные игры «Доскажи словечко», «Закончи предложение», объяснение и заучивание пословиц о природе. Чтение худ лит-ры : русская нар

				сказка «Маша и медведь», Б.Заходер «Все на свете друг другу нужны», А Усачев «Мусорная Фантазия», М.Пришвин «Этажи леса»
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Голубь» Д.Н.Колдина занятие № 11</p> <p>Лепка «Птицы на кормушке» Т.С.Комарова с.92</p> <p>Дымковская утка (Роспись гуашью) Д.Н.Колдина занятие №12</p>	<p>Учить обводить контур ладошки цветным карандашом. Учить придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей. Развивать наблюдательность и воображение. Воспитывать любовь к птицам. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p> <p>Учить лепить птицу по частям, передавая форму и относительную величину туловища и головы, правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать восприятие детей. Воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>Продолжать знакомиться с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской игрушке и ее росписи. Учить выделять и создавать элементы росписи и композицию узоров на объемном изделии. Развивать зрительную память.</p>	<p>Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>Создание макетов, коллекций и их оформление</p> <p>Рассматривание эстетически привлекательных предметов</p> <p>Игра</p> <p>Организация выставок</p> <p>Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки</p> <p>Музыкально-дидактическая игра</p> <p>Беседа интегративного характера, элементарного музыкального содержания)</p> <p>Интегративная деятельность</p> <p>Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение</p> <p>Музыкальное упражнение.</p> <p>Попевка. Распевка.</p> <p>ПДТ: рисование https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7837959145484933770&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D1%8C</p> <p>Лепка</p>	

				https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8297251100816178030&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0+%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D1%8B+%D0%BD%D0%B0+%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B5 Рисование https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2747853828561110845&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B4%D1%8B%D0%BC%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B0
	Физическое развитие	Физическая культура в зале Занятие № 22-23 Л.И.Пензулаева с.91-93 Физическая культура на улице Занятие №24 Л.И.Пензулаева с.93	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; Упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация
02 -12 мая 2023г. День Победы	Социально-коммуникативное развитие	«Кожа, её строение и значение» с/р «Почта» " (проф. ор., картотека с/р игр) д/и «Красивое – безобразное».	Познакомить со строением кожи, её значением. Формировать представление о коже, как защите организма от инфекции Научить детей пользоваться в игре предметами заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Продолжать	Беседа. объяснение. Показ. ЧХЛ: С. Маршак "Почта", В. Зайцев "Я одеться сам могу", Г. Снегирёв "Верблюжья варёжка". Д/и "Красивое – безобразное", "Робкий", "Одень куклу на прогулку".

		«Робкий». ДЭВ - с/р "Торговый центр" (МР ДЭВ, стр. 17)	ознакомление с трудом работников связи Диагностика знаний и умений детей по ДЭВ.	
Познавательное развитие		ФЦКМ «Песня колокольчика» О.В. Дыбина с.37 ФЭМП Закрепление «Величина». «Форма» В.А.Позина с.65-66 Конструирование «Аэродром»(проф.ор.) Л.В.Куцакова с.68	Закреплять знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах. совершенствовать умения сравнивать до 10 предметов по длине (ширине, высоте) и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке. активный интерес к конструированию, умение самостоятельно анализировать постройки, конструкции. совместному конструированию, обдумывать замысел,- продумывать этапы строительства, распределять работу, принимать общие решения, добиваться единого результата	Беседа. рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок, обыгрывание ситуации. Беседа «МОЙ ГОРОД Санкт-Петербург», рассматривание фотографий, рассказ об истории создания. Игра «Счастливый случай» Беседы «Как стать здоровым», «Как нам делали прививки». Чтение худ лит-ры: С.Михалков «Про девочку Юлю, которая плохо кушала», С.Прокофьев «Румяные щечки»
Речевое развитие		«Пересказ рассказов из книги Г.Снегирева «Про пингвинов» В.В.Гербова с .95 «Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» В.В.Гербова с.52-53	учить свободно, без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать эпизоды по своему выбору познакомить со сказкой «Хаврошечка» , помочь запомнить начальную фразу.	Беседа «какие бывают дома», знакомство с профессиями через стихи, рассматривание иллюстраций, пальчиковая гимнастика, игровые технологии «Отгадай загадку и найди отгадку», «Что лишнее», «Чудесный мешочек». Чтение худ лит-ры: С.Баруздин «Кто построил этот дом», В.Маяковский «Кем быть», А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Русская нар сказка «Зимовье зверей»,В.Драгунский «Сверху вниз,

	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рисование «Салют над городом в честь праздника Победы» Т.С. Комарова с. 101</p> <p>Апликация «Салют ко Дню Победы» Т.С.Комарова с.97</p> <p>Рисование по замыслу «Красивые цветы»(по мотивам народного декоративного искусства Т.С. Комарова с.99</p>	<p>Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а сверху – салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие закреплять умение задумывать содержание своей работы.</p> <p>Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами.</p> <p>Учить красиво подбирать цвета, правильно подбирать соотношения по величине. Развивать эстетические чувства, воображение. Закреплять представления и знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства (городецкая, гжельская роспись и др.). Учить задумывать красивый, необычный цветок.</p>	<p>наискосок»</p> <p>Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Создание макетов, коллекций и их оформление · Рассматривание эстетически привлекательных предметов · Игра · Организация выставок · Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки · Музыкально- дидактическая игра · Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания) · Интегративная деятельность · Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение · Музыкальное упражнение. · Попевка. Распевка. <p>ПДТ: рисование</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4580500319834835868&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%81%D0%B0%D0%BB%D1%8E%D1%82+%D0%BA%D0%BE+%D0%B4%D0%BD%D1%8E+%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B</p> <p>Апликация</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1</p>
--	--	---	--	--

				4666055822385438134&reqid=1597861408466954-1743714976318819257700105-man2-7087&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D1%81%D0%B0%D0%BB%D1%8E%D1%82+%D0%BA+%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%B5 Рисование https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5718674937626956977&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B+%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C
	Физическое развитие	Физическая культура в зале Занятие №25-26 Л.И.Пензулаева с.94-95 Физическая культура на улице Занятие №27 Л.И.Пензулаева с.91-96	Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре. Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон).	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация
15-19 мая 2023г. Пресмыкающиеся.	Социально-коммуникативное развитие	«На воде, на солнце» с/р «Мы спортсмены» д/и «Что ты умеешь делать?».	Рассказать о безопасном поведении на водоемах в летний и зимний период времени. Дать детям знания о необходимости	Беседа. объяснение, показ Д/и "Что ты умеешь делать?". Вэб - путешествие на разные улицы Денежного города.

Насекомые Итоговое мероприятие : Защита окружающей среды		«Какой ты, что тебе нравится?» <i>ДЭВ - Веб-квест</i> "Путешествие с Гномом Экономом" (<i>МР ДЭВ, стр. 25</i>)	занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Развивать физические качества: быстроту, ловкость Формирование правильного отношения к деньгам как к предмету жизненной необходимости и части культуры.	
	Познавательное развитие	ФЦКМ «Солнце, воздух и вода— наши верные друзья» О.А. Соломенникова с.77 ФЭМП Закрепление «Ориентировка в пространстве». «Ориентировка во времени» В.А.Позина с.66 Петербурговедение «Подвиг нашего народа в дни блокады» Т.Г.Алифанова с.267	Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги. - формировать представление о героическом блокадном прошлом города; - познакомить с жизнью детей в блокадном городе; - рассказать о Пискаревском мемориальном кладбище.	Беседа, рассматривание иллюстраций, военной техники. Беседа «Труд кормит, а лень портит», чтение худ лит-ры В.Одоевский «Мороз Иванович», Е.Пермяк «Как Маша стала большой»
	Речевое развитие	«Рассказывание по картине» В.В.Гербова стр.51-52 «Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный». Лексико-грамматические упражнения» В.В.Гербова стр.47-48	учить детей с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ. Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И.Карнауховой), помочь понять ее смысл.	Беседа, рассматривание репродукций, прослушивание песен военных лет, заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе. Чтение худ лит-ры А.Семенцев «Героический поступок», Г.Ладонщиков «Вместе с дедушкой», Т.Белозеров «День

			Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным.	Победы», С. Баруздин «Шел по улице солдат», Е. Благина «Шинель»
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Бабочки летают над лугом» Т.С. Комарова с.105</p> <p>Лепка «Божья коровка» Д.Н. Колдина с.70</p> <p>Рисование «Идет дождь» Т.С. Комарова с.37</p>	<p>Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Закреплять умение рисовать акварелью. Учить сочетать в рисунке акварель и гуашь; готовить нужные цвета, смешивая акварель и белила</p> <p>Продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал пластилином, наносить пластилин на полукруглый предмет;</p> <p>Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами</p>	<p>Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>Создание макетов, коллекций и их оформление</p> <p>Рассматривание эстетически привлекательных предметов</p> <p>Игра</p> <p>Организация выставок</p> <p>Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки</p> <p>Музыкально-дидактическая игра</p> <p>Беседа интегративного характера, элементарного музыкального содержания)</p> <p>Интегративная деятельность</p> <p>Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение</p> <p>Музыкальное упражнение.</p> <p>Попевка. Распевка.</p> <p>ПДТ: рисование</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15607132463610259327&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B1%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B8+%D0%BD%D0%B0%D0%B4+%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%BC</p>	Лепка

				https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4294852978901479586&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0+%D0%B1%D0%BE%D0%B6%D1%8C%D1%8F+%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0 Рисование https://yandex.ru/video/preview/?filmId=906595602667965661&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%82+%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D1%8C
	Физическое развитие	Физическая культура в зале Занятие №28-29 Л.И.Пензулаева с.96-97 Физическая культура на улице Занятие №30 Л.И.Пензулаева с.96-97	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы. Развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация
22-26мая 2023г. Пожарная безопасность	Социально-коммуникативное развитие	«Моя красивая осанка» с/р «Кафе» (проф. ор., картотека с/р игр) д/и «Назови картинку», «Не ошибись»	Познакомить детей с понятием «осанка» и ее важностью для сохранения здоровья. Уточнить представления о труде работников пищевой промышленности. Помогать детям распределять роли и действовать согласно принятой роли,	Интегрированные занятия; игровые ситуации, игры с правилами, дидактические (словесные, настольно-печатные), подвижные, народные, творческие игры (сюжетные, сюжетно-ролевые,

				театрализованные, конструктивные); беседы, речевые ситуации, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, отгадывание загадок, ситуативные разговоры, ситуации морального выбора, речевые тренинги, совместные с взрослыми проекты и др.
Познавательное развитие	<p>ФЦКМ «В гостях у художника» О.В. Дыбина с.43</p> <p>ФЭМП Закрепление «Порядковое значение чисел 8 и 9» В.А.Позина с.66-68 Конструирование «По замыслу» Л.В.Куцакова с .66</p>	<p>Формировать представления об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты его труда отражают чувства, личностные качества, интересы.</p> <p>Упражнять в умении сравнивать предметы по величине до 7 предметов, раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты.</p> <p>Развивать умение самостоятельно выбирать тему для постройки, отбирать необходимый материал, ориентироваться на плоскости.</p>	<p>Беседы: «Моя любимая книга», «Правила поведения в библиотеке», настольные игры по сюжетам художественной лит-ры.</p> <p>Игровые ситуации: «отгадай. кто я».</p> <p>Чтение худ лит-ры: сказки, рассказы.</p>	
Речевое развитие	<p>«Лексические упражнения» В.В.Гербова стр.108-109 «Литературный калейдоскоп» . В.В.Гербова с.49-50</p>	<p>проверить, насколько богат словарный запас детей. Обогащать речь детей существительными, прилагательными, наречиями. выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят.</p> <p>Продолжать развивать интерес к художественной литературе. Побуждать рассказывать о своем восприятии произведения</p>	<p>Беседы. Рассматривание иллюстраций на обложках, словесные игры «Цепочка ассоциаций», «Найди книжку по описанию», «из какой сказки фраза». Рассматривание портретов детских писателей, свободное общение: «Нужно ли беречь книги», «Для чего нужны книги», «Правила пользования книгой», раскрашивание</p>	

	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рисование «Картинки для игры «Радуга» Т.С.Комарова с107</p> <p>Аппликация «Наш любимый Мишка и его друзья» Т.С.Комарова с.40-41</p> <p>Рисование «Цветные страницы» Т.С.Комарова с108</p>	<p>Учить детей создавать своими руками полезные вещи. Развивать эстетические чувства: чувство цвета, пропорции, композиции. Формировать желание создавать коллективно полезные и красивые вещи.</p> <p>учить создавать изображение игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги.</p>	<p>картинок «Герои сказок»</p> <p>Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. Создание макетов, коллекций и их оформление Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Музыкально-дидактическая игра.Беседа интегративного характера, элементарного музыкального содержания).</p> <p>ПДТ: рисование https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1522651032723164481&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%83%D0%B3%D0%B0</p> <p>Аппликация https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8327406548916568106&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%BC%D0%B8%D1</p>
--	--	---	--	---

				https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3988179012883204469&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8B
	Физическое развитие	Физическая культура в зале Занятие №31-32 Л.И.Пензулаева с.98-99 Физическая культура на улице Занятие №33 Л.И.Пензулаева с.99	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и враспынную. Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом и в прыжках.	
29-31 мая 2023г. День защиты детей	Социально-коммуникативное развитие	«Мои защитники: кожа, ногти, волосы» с/р «Химчистка» (<i>проф. ор., картотека с/р игр</i>) д/и «Что пропало?» «Комары и осы»	Дать общее представление о том, что кожа, ногти и волосы являются защитниками организма человека. Отражать в игре представления о сфере обслуживания, закреплять знания детей о служащих химчистки	Показ. объяснение
Итоговое мероприятие : День защиты	Познавательное развитие	ФЦКМ «Профессия- актёр» О.В. Дыбина с.49 ФЭМП «Счет в пределах 9»	Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде.	Беседа. обыгрывание ситуаций, рассматривание сюжетных картинок, настольно- печатные игры.

детей		<p>Повторение В.А.Позина с.33-34</p> <p>Петербурговедение «Великие люди СанктПетербурга - А. С. Пушкин» Т.Г.Алифанова с.245</p>	Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между. знакомить с именами некоторых выдающихся петербуржцев, с их творчеством, вошедшим в круг детского чтения и слушания, памятными местами.	
	Речевое развитие	<p>Беседа на тему «О друзьях и дружбе»В.В.Гербова с. 80-81</p> <p>«Звуковая культура речи: дифференциация звуков Ц-Ч. Чтение стихотворения Дж.Ривза «Шумный Бабах»» В.В.Гербова с.96-97</p>	продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. Поощрять попытки в доброжелательной форме высказывать согласие или несогласие с ответом товарища. Развивать умение поддерживать непринужденную беседу. учить детей дифференцировать звуки Ц-Ч. Познакомить со стихотворением(перевод М.Боровицкой)	Рассматривание иллюстраций, рассказ, беседа, отгадывание загадок, игровые технологии: «посчитай точки у божьей коровки», «бабочка и цветок», «назови насекомое по описанию, Дид игра «Последовательность событий», «Во что превратиться гусеница», «Третий лишний», игры – перевоплощения, словесные игры «Подбери нужное слово», «Один-много», «Какой, какая, какие», загадывание загадок. Чтение худ лит-ры: Э.Шим «Сказки найденные в траве», И.Крылов «Стрекоза и муравей», В.Драгунский «Он живой и светится», В.Бианки «Как муравьишка домой спешил», Д.Мамин- Сибиряк «Сказочка про козявочку»
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование по желанию «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду»</p>	Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений,	Рассмотрение, ответы на вопросы Подв игра, отгадывание загадок, стихи: В.Лунин «Зеленые сны».

		<p>Т.С.Комарова с.82</p> <p>Лепка «Весенний букет»Т.С.Комарова с.81</p> <p>Рисование «Цветущий луг» Т.С.Комарова с.82</p>	<p>подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения</p> <p>Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки.</p> <p>Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений.</p>	<p>ПДТ: рисование</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14716232522191334396&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%B9+%D0%BB%D1%83%D0%B3</p> <p>Лепка</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7446206224261034965&reqid=1597861921337370-146283267913702113400115-va1-1889&suggest_reqid=806640179150554213419264436264898&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0+%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%B9+%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B5</p>
	Физическое развитие	<p>Физическая культура в зале Занятие №34-35</p> <p>Л.И.Пензулаева с.100-101</p> <p>Физическая культура на улице Занятие №36</p> <p>Л.И.Пензулаева с.100</p>	<p>Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; игровых упражнениях с мячом</p>	<p>Рассматривание. Беседа, показ. объяснение, дид игры. Чтение худ лит-ры, подвижная игра.</p>

ИЮНЬ	01.06-02.06	Неделя дружбы	День защиты детей	Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете. Рисунки на асфальте.		
			День хороших манер	Беседы: «Для чего нужны хорошие манеры?», «Кто и зачем придумал правила поведения?», «Мои хорошие поступки», «Как вы помогаете взрослым и друзьям». Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо - плохо». Чтение: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?!», С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Два жадных медвежонка», Г. Остер «Вредные советы». Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково», «Слова благодарности». Подвижные игры. Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Салон красоты», «Автомастерская» и др.		
	05.06-09.06	Неделя цветов	Цветочная поляна	Рассматривание альбома «Садовые цветы». Д/игра «Найди пару цветку». Наблюдение за цветами на клумбе. Д/и «Я знаю 5 цветов». Разучивание «Колокольчик голубой...». П/и «Бабочки и цветок». Д/и «Поищи такой же». П/и «Я садовником родился». Труд – прополка сорняков на клумбе. «Мальши - Флористы» составление букета из трав и цветов		

		День садоводства	Рассматривание иллюстраций книг. Аппликация «Красивый цветок». Работа с трафаретом цветочным. Нетрадиционное рисование «Разноцветная поляна». Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе. Полив и рыхление почвы в цветнике. Пальчиковая гимнастика «Бутончики». П/и «Не останься на земле».		
		С чего начинается Родина	Беседы «Мой дом – моя страна». Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом».		
		День России	Беседа: «День России» Рассматривание символики России. Д/и «Кто быстрее соберет флаг России».		
12.06-16.06	Неделя спорта	День любимых игр	Беседы – рассуждение «Вред и польза солнца», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др. Закаливание водой, солнцем. Исследовательно – экспериментальная деятельность с водой. Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». П/и «Море волнуется», «Караси и щука» и др.		

		День спортивных игр	Беседы «Летние виды спорта», «Спорт в семье» и др. Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов. Рассматривание иллюстраций, альбомов. Рисование «Мы любим спортом заниматься», «Спортивная эмблема группы». Спортивные упражнения, игры (футбол, бадминтон, велоспорт и др.). Игры с обручем и скакалкой. Народные игры.		
		День подвижных игр с мячом	Беседы «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Разучивание новых подвижных игр с мячом. Игры – эстафеты с мячом. Подвижные игры с мячом. Экспериментальная деятельность с воздухом.		
		День туризма	Беседа «Правила поведения на природе». Экскурсия, туристический поход в парк. Сбор природного материала. Поделки из природного материала. Подвижные игры и соревнования.		
19.06-23.06	Волшебная неделя	День эксперимента	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем. П/и «Солнышко и дождик». Д/и «Что изменилось». Беседа «Что было бы, если не было воды». Способы экономии воды. П/и «Море-берег».		

		<p>День художника</p> <p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры, цветные карандаши).</p> <p>Рисование разными способами (пальцем, ладошкой и т.д.).</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы».</p> <p>Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма).</p> <p>Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>		
		<p>День витаминов</p> <p>Беседа о витаминах в овощах и фруктах.</p> <p>Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла».</p> <p>Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек».</p> <p>Труд в природе: прополка и рыхление.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Больница», «Поликлиника», «Семья»</p>		
		<p>День волшебства</p> <p>Рассматривание предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.</p> <p>Д/и «Скажи наоборот».</p> <p>П/и «Карлики и великаны».</p> <p>И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке».</p> <p>Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» - мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка)</p>		

		День юмора и смеха	Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк» П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»		
26.06. 30.06	Неделя безопасности	Правила дорожного движения	Беседа о правилах дорожного движения Конкурс рисунков «Знаешь ли ты знаки?» П/и «Приключения светофора», «Транспорт»		
		День пожарной безопасности	Беседы «Правила поведения при пожаре», «Служба 101», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь!». Чтение и обсуждение художественных произведений. Отгадывание загадок. Д/и «Лабиринты», «Найди ошибку», «Отгадай и дорисуй», «Можно - нельзя». «Предметы – источники пожара», «Я начну, а ты закончи». Рассматривание альбома «Люди героической профессии». П/и «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет» и др. С/и «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения».		

		<p>День светофора</p> <p>Беседа «Как правильно переходить дорогу», «Зачем нужны дорожные знаки».</p> <p>Заучивание стихотворений о светофоре.</p> <p>Рассматривание стенда «Правила дорожного движения».</p> <p>Д/и «Светофор».</p> <p>П/и «Красный, желтый, зеленый»</p> <p>Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей.</p> <p>Конструирование «Дорожные знаки».</p> <p>Рисование «Светофор», «Виды транспорта», «Моя улица».</p>		
		<p>День дороги</p> <p>Беседа «Ситуации на дороге».</p> <p>С/р и «Пост ГАИ».</p> <p>Знакомство со знаками сервиса.</p> <p>Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...».</p> <p>Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход».</p> <p>Д/и «Можно - нельзя», «Логические цепочки», «Что не правильно».</p> <p>П/и «Шоферы и светофор»</p>		

			<p>День безопасности на природе</p>	<p>Беседа «Правила личной безопасности», «Осторожно - растения», «Осторожно - грибы».</p> <p>Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Насекомые», «Лекарственные растения», «Наши младшие братья» (животные), «Безопасность в природе».</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>ДИ «Съедобные – не съедобные грибы», «Ядовитые – не ядовитые»</p> <p>Подвижные игры.</p>		
ИЮЛЬ	03.07-07.07	Неделя здоровья	Мой организм	<p>Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма» и др.</p> <p>Занятие – игра «Изучай свой организм», «Что - бы зубы не болели».</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Заучивание стихов, поговорок.</p> <p>Рисование «Здоровые привычки», «Ладони».</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Закаливание, гигиенические процедуры.</p>		

		<p>День воды и чистоты</p>	<p>Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Беседа «Вода – друг или враг». Рисование «Капельки». Театрализованные игры «О витаминах и микробах». Уборка территории детского сада. Мытье игрушек, мебели. Подвижные игры. Игры и опыты с водой. Закаливание. Оздоровительные мероприятия.</p>		
		<p>День лекарственных растений</p>	<p>Беседы «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Загадки, стихи, рассказы о растениях. Д/и «Что бы было, если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Что лишнее» и др. П/и «Раз, два, три к растению беги», «Найди пару» и др. С/р/и «Аптека».</p>		

		<p>День Здоровья</p>	<p>Беседы «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье и о чистоте».</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье и спорте.</p> <p>Чтение художественной литературы: С.Маршак «Дремота и зевота», С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», «Мимоза», «Прививка», Э.Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А.Барто «Прогулка».</p> <p>Выставка рисунков «Путешествие в страну здоровья и спорта».</p> <p>П/и «Делай как Я», «Мышеловка», «Кто быстрее, ловчее и сильнее».</p> <p>С/и «Больница», «Аптека».</p>		
		<p>Уроки безопасности</p>	<p>"Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <p>Выставка детских рисунков по теме здоровья</p>		

10.07-14.07	Морские обитатели	День рыболовства	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»</p> <p>Отгадывание загадок по теме</p> <p>Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин</p> <p>Конкурс рисунка «Золотая рыбка»</p> <p>Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»</p> <p>П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»</p> <p>С/р игра: «Дельфинарий»</p>		
		День океанов	<p>Отгадывание загадок о водном мире</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»</p> <p>Знакомство с правилами поведения на воде</p> <p>Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</p> <p>П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</p> <p>С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</p>		
			<p>Отгадывание морских загадок</p> <p>Оформление альбома «Морские сказочные герои»</p> <p>Рисование «Морские обитатели»</p>		
		День военно-морского флота.	<p>Игра – путешествие «Поиск затонувших сокровищ»</p> <p>Беседа «Моряки»</p> <p>Рассматривание альбома «Защитники</p>		

			<p>Родины» Чтение и заучивание стихотворений о морях Лепка «Лодочка» Рисование «По морям, по волнам» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» С/р игра: «Моряки»</p>		
17.07-21.07	Неделя здорового образа жизни	День ЗОЖ	<p>Беседы о здоровом образе жизни. Д.и. «Какой вид спорта?», «Что хорошо и что плохо?»</p>		
		День физкультуры	<p>Просмотр картин, иллюстраций, фотографий о спорте и о спортсменах. Чтение художественной литературы: В.Лебедев – Кумач «Закаляйся!» и др. Выставка рисунков «Мы делаем зарядку». П/и «Делай как Я», «Кто быстрее, ловчее и сильнее».</p>		
		День чистоты	<p>Беседы о микробах, о чистоте рук, лица, тела. Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского. С/р и «Больница», «Семья».</p>		
		День спорта	<p>Беседа о разных видах спорта. Рассматривание иллюстраций о видах спорта. Игры : бадминтон, футбол, кегли, городки,гольф.</p>		

		День закаливания	Беседа о здоровье, закаливающих процедурах «Босоножки не оторвёшь ножки» (закаливание - босоножье). П.и. «Кто быстрее», «Беги ко мне» и т.д.		
24.07-28.07	Неделя витаминов	День овощей и фруктов	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья». Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности». Чудесный мешочек – узнать на ощупь. Рисование «Мой любимый фрукт или овощ». Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета». П/и «Огородная – хороводная». С/р и «Овощной магазин».		
		День труда	Беседа «Профессии». Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?». Чтение рассказа Д.Родари «Чем пахнут ремесла?» Лепка по замыслу. С/р и «Строители» Подготовка костюмов и атрибутов к драматизации сказки «Репка».		
		День витаминов	Драматизация сказки «Репка». «Фруктовый салат» - угощение силами родителей. Пальчиковая гимнастика «Апельсин». И/у «Сравни по величине». Рассматривание тыквы, кабачка. Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ.		

			<p>День плодов</p> <p>Беседа «Чем питается растение». Рассматривание луковицы с перьями, корнями. Экспериментирование: 1) Лук в воде и без воды; 2) Лук на солнце и в темноте. Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве. Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук). Д/и «Отгадай-ка», «Вершки и корешки». П/и «Я садовником родился».</p>		
АВГУСТ	31.07-04.08	Неделя экспериментов	<p>День воды</p> <p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений». Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир». Эксперименты с водой. П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке». Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага).</p>		

		<p>День природы</p>	<p>Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля». Наблюдение за растительностью на лужайке. Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение», «Найди такой же». П/и «Сороконожка». Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы». Рассматривание альбома «Обитатели почвы». И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание. Д/и с мячом «Я знаю 5 насекомых».</p>		
		<p>День глины</p>	<p>Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки. Д/и «Что из чего». Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная). И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда. Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной. П/и «По кочкам». И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен.</p>		

		День песка	Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой. Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры). С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы. Игры с песком. Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу». Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке». П/ и «Карусель». И/у «Босиком по песку»- профилактика плоскостопия.		
		Мир вокруг нас (природа)	Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Чтение художественной литературы природоведческого характера Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловушки»		
07.08-11.08	Неделя здоровья	День ЗОЖ	Беседы о здоровом образе жизни. Д.и. «Какой вид спорта?», «Что хорошо и что плохо?»		

		День физкультуры	Просмотр картин, иллюстраций, фотографий о спорте и о спортсменах. Чтение художественной литературы: В.Лебедев – Кумач «Закаляйся!» и др. Выставка рисунков «Мы делаем зарядку». П/и «Делай как Я», «Кто быстрее, ловчее и сильнее».		
		День чистоты	Беседы о микробах, о чистоте рук, лица, тела. Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского. С/р и «Больница», «Семья».		
		День спорта	Беседа о разных видах спорта. Рассматривание иллюстраций о видах спорта. Игры : бадминтон, футбол, кегли, городки,гольф.		
		День закаливания	Беседа о здоровье, закаливающих процедурах «Босоножки не оторвёшь ножки» (закаливание - босоножье). П.и. «Кто быстрее», «Беги ко мне» и т.д.		
14.08-18.08	Из чего построен дом	День строителя	Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии строителя.		
			Беседы о достопримечательностях аула. Строительство замка из песка. С/р.и. «Шоферы»		

			«Волшебные камушки» (рисование на камнях).		
			Экскурсия по близлежащим улицам, рассматривание зданий и домов. С/р. и. «Мы строители»		
			Конкурс рисунков на асфальте «Фантастический город»		
21.08-25.08	Дружат дети на планете	День Российского флага	Беседа и рассматривание иллюстраций о России, символики России, чтение книг. Игры народов России Рисование флага.		
			Беседы: «Что такое дружба?», «Кто такой лучший друг?», Чтение: С. Михалков «Песенка друзей», «Три поросенка» пер. Михалкова, Братья Гримм «Бременские музыканты», В. Катаев «Цветик - семицветик», А. и др. Изготовление подарка другу. П/и «Мы весёлые ребята» и др. .		
			Беседа «Для чего нужна нам дружба?!». Игровой аттракцион «Подари улыбку другу». Игры народов мира		
			Рассматривание иллюстраций национальных костюмов народов России. Рисование национальных костюмов.		

			Викторина «Что мы знаем о Родине».		
28.08-31.08	Неделя экологии	День лекарственных растений	Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» С/Р игры: «Аптека»		
		День солнца	Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», Игра на прогулке: «Следопыты» Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка – нетрадиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»		

		День злаковых	<p>Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</p> <p>Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о хлебе</p> <p>Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</p> <p>Театр на фланелеграфе «Колобок»</p> <p>Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»</p> <p>П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</p> <p>С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</p>		
		День юного следопыта	<p>Опыты:</p> <p>Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка</p> <p>П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</p> <p>С/р игры: «В поход»</p>		
			Беседы «Чем вам запомнилось лето»		

			Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)		
			Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями		

Социально – коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной, самостоятельной и игровой деятельности, в семье.

Физическое развитие детей включает: занятия физкультурой, в физкультурном зале с инструктором по физической культуре, согласно расписанию; утренняя гимнастика и бодрящая гимнастика – ежедневно; закаливающие процедуры; культурно гигиенические навыки осуществляется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной, самостоятельной и игровой деятельности, в семье.

Художественно-эстетическое развитие – музыка – проводит музыкальный руководитель в музыкальном зале, в соответствии с расписанием.

5.2. Система педагогической диагностики(мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения основной программы дошкольного образования

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования.

5.3. Структура реализации образовательной деятельности

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Виды деятельности, технологии	Индивидуальный маршрут развития ребенка
Образовательные проекты. Праздники. Экскурсии. Тематические беседы. Организация различных видов деятельности (игровой, исследовательской, проектной деятельности).	Создание условий для самостоятельной деятельности детей в режимных моментах, на прогулке. Оказание не директивной помощи воспитанникам	Согласно ФГОС дошкольного образования в соответствии с возрастом детей	Индивидуальная работа с воспитанниками по образовательным областям: первая и вторая половина дня, дневная и вечерняя прогулка
Физическое развитие			
<ul style="list-style-type: none"> • Игровая беседа с элементами движений • Игра • Утренняя гимнастика • Интегративная деятельность • Упражнения • Экспериментирование Ситуативный разговор • Беседа • Рассказ Проблемная ситуация 	Двигательная активность в течение дня Игра Утренняя гимнастика Самостоятельные спортивные игры, упражнения		
Социально- коммуникативное			

<p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> •Индивидуальная игра •Совместная с воспитателем игра •Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) •Игра • Чтение • Беседа •Наблюдение •Рассматривание •Чтение •Педагогическая ситуация • Праздник •Экскурсия •Ситуация морального выбора 	<p>Сюжетно ролевая игра Подвижная игра с текстом Игровое общение Общение со сверстниками Хороводная игра с пением Игра драматизация Дидактическая игра</p>		
Речевое развитие			
<p>Рассматривание • Игровая ситуация • Дидактическая игра • Ситуация общения. • Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых). • Интегративная деятельность • Хороводная игра с пением • Игра-драматизация • Чтение • Обсуждение • Рассказ • Игра</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Подвижная игра с текстом Игровое общение Общение со сверстниками Хороводная игра с пением Игра драматизация Дидактическая игра Продуктивная деятельность</p>		
Познавательное развитие			
<p>Рассматривание Наблюдение</p> <ul style="list-style-type: none"> •Игра-экспериментирование. •Исследовательская деятельность • Конструирование. • Развивающая игра •Экскурсия • Ситуативный разговор •Рассказ •Интегративная деятельность • Беседа• Проблемная ситуация 	<p>Познавательно-исследовательская деятельность по инициативе ребенка</p>		
Художественное – эстетическое развитие			
<p>Рассматривание эстетически привлекательных предметов • Игра</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация выставок Изготовление украшений •Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки • Экспериментирование со Звуками • Музыкально-дидактическая игра • Разучивание музыкальных игр 	<p>Игры (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые) Украшение личных предметов Самостоятельная изобразительная деятельность Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства.</p>		

и танцев • Совместное пение	Музыкальная деятельность по инициативе ребенка.		
--------------------------------	---	--	--

Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (занятия)

(Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	Продолжительность одного занятия	Количество образовательных занятий <u>в день</u>	Количество образовательных занятий <u>в неделю</u>	Перерывы между занятиями и
<i>Не превышает 50 мин</i>	<i>25 мин.</i>	<i>2 занятия, 3 занятия (третье занятие во второй половине дня)</i>	<i>13 занятий</i>	<i>не менее 10 минут</i>

Примечание: В середине занятий статического характера проводится физкультминутка.

5.4. Проектная деятельность

В группе старшего возраста «Сказка» в 2022-2023 г. запланировано проект: «В мире животных».