

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 15
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2024г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ГБДОУ
детский сад № 15
Невского района Санкт-Петербурга
А.Ф. Бойцова
Приказ № 97 от 30.08.2024г

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
ГБДОУ детский сад №15
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2024г №1

ПЛАН РАБОТЫ

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №15
Невского района Санкт Петербурга

на 2024 – 2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024 год

Анализ деятельности ГБДОУ №15 за 2023-2024 учебный год

I. Общие сведения о ГБДОУ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 Невского района Санкт – Петербурга функционирует с 1983 год.

Место нахождения образовательной организации: 193312, Санкт-Петербург, ул. Чудновского, д. 4, к. 2, лит. А.

Образовательное учреждение является юридическим лицом и приобретает право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса.

Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Категория образовательного учреждения – третья.

Образовательное учреждение имеет образовательную лицензию с регистрационным № 1321 от 13 января 2012 года.

Электронная почта ГБДОУ: boitsova.dou15@obr.gov.spb.ru

Сайт: <http://15.dou.spb.ru/>

Режим работы образовательного учреждения:

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Всегда рады Вам помочь:

Должность	ФИО	Часы приема	Контактные данные
Заведующий	Бойцова Анна Федоровна	Вторник С 15.00 до 18.00	тел.400-68-67 эл.почта: sad15-nevski@yandex.ru сайт ГБДОУ: http://15.dou.spb.ru
Заместитель заведующего	Бондарчук Наталья Васильевна	Вторник С 15.00 до 18.00	тел.580-79-07 эл.почта: sad15-nevski@yandex.ru сайт ГБДОУ: http://15.dou.spb.ru
Заместитель заведующего	Ломзина Любовь Валентиновна	Вторник С 15.00 до 18.00	тел. 584-59-30 эл.почта: sad15-nevski@yandex.ru сайт ГБДОУ: http://15.dou.spb.ru
Старший воспитатель	Чумак Анна Николаевна	Вторник С 15.00 до 18.00	тел.584-59-30 эл.почта: sad15-nevski@yandex.ru сайт ГБДОУ: http://15.dou.spb.ru
Заведующий хозяйством	Головенько Вячеслав Анатольевич	Вторник С 15.00 до 18.00	тел. 584-59-30 эл.почта: sad15-nevski@yandex.ru сайт ГБДОУ: http://15.dou.spb.ru
Медицинская сестра	Матвеева Юлия Владимировна	Вторник С 15.00 до 18.00	эл.почта: sad15-nevski@yandex.ru сайт ГБДОУ: http://15.dou.spb.ru

Прием детей осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ детский сад № 15 Невского района Санкт-Петербурга.

В прошедшем году функционировало: 11 групп общеразвивающей направленности:

- группы для детей младшего возраста от 1,5-х до 2 лет – 1 группа;
- группы для детей младшего возраста от 2-х до 3 лет – 2 группы;
- группы для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 2 группы;
- группы для детей дошкольного возраста от 4-х до 5-ти лет -2 группы;
- группы для детей дошкольного возраста от 5-ти до 6-ти лет -2 группы;
- группы для детей дошкольного возраста от 6-ти до 7-ти лет -2 группы;

Общее количество воспитанников 315.

2. Укрепление и развитие материально - технической базы ДОУ.

- **Приобретение компьютерной техники:**
Компьютеры – 3 шт
Моноблок – 1 шт
МФУ – 2 шт.
- **Приобретение мебели/оборудования:**
стеллажи для пособий – 2 шт.
информационные стенды – 7 шт.
- **Приобретение игр, пособий:**
приобретение дидактических пособий, игрушек
посуды,
спец. одежды,
белья.
- **Материальное обеспечение:**
заправка картриджей для МФУ
обновление песка в песочницах на улице
- **Ремонт:**
Группа Умка, Теремок, Каруселька
- **Профилактический ремонт оборудования**
(холодильного оборудования, электрического оборудования пищеблока)
- **Благоустройство территории:**
 - посадка молодых кустарников и деревьев
 - разбивка клумб, высадка рассады цветов, парники
 - ремонт и покраска игрового уличного оборудования участков
 - спортивные уличные скамейки.

Здание к новому учебному году было подготовлено в соответствующие сроки, установленные нормативами, что подтверждено обслуживающими ГБДОУ службами.

Таким образом, материальная база улучшилась посредством ремонтных работ, приобретения игр и пособий, приобретения оборудования.

В 2023-2024 учебном году в учреждении новых помещений организовано не было. Проведен частичный косметический ремонт, силами сотрудников ГБДОУ за счет средств, поступивших от деятельности по оказанию дополнительных платных услуг: покрашены стены коридора 1 этажа, косметический ремонт спальни группы «Теремок», групповой комнаты «Каруселька» и замена отопительной системы группы «Умка». В соответствии с планом работ проводилось техническое обслуживание помещений и имущества ДОУ. По мере необходимости ремонтировалось санитарно-техническое оборудование и игровое оборудование на участках. Здание к новому учебному году было подготовлено в соответствующие сроки, установленные нормативами, что подтверждено обслуживающими ГБДОУ службами.

Вывод: в течение учебного года продолжалась целенаправленная работа по совершенствованию материально-технической базы ГБДОУ с учетом санитарно-гигиенических требований.

3. Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей

3.1. Организация безопасного режима в ГБДОУ

Комплексная безопасность – это состояние защищенности учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

В 2023-2024 учебном году работа по данному направлению была проведена в полном объеме в соответствии с нормативными, правовыми и руководящими документами по вопросам безопасности образовательных учреждений.

Здания детского сада оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, кнопкой тревожного вызова с выходом на Городской мониторинговый центр.

В детском саду разработана программа комплексной безопасности, жизни и деятельности детей, сотрудников в здании и на прилегающей к ДОУ территории, включающая в себя:

1). Обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности:

- круглосуточная охрана ДОУ
- ограждение территории ДОУ по всему периоду металлической оградой
- прожекторное освещение территории ДОУ
- план эвакуации во всех помещениях ДОУ
- эвакуационное освещение на путях эвакуации
- первичные средства пожаротушения
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции
- автоматическая пожарная сигнализация
- система оповещения людей о пожаре

2). Обеспечение безопасности образовательного процесса:

- инструктаж работников
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях
- учебные тренировки по эвакуации
- ежегодное обследование игрового и спортивного оборудования
- безопасная среда: закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности.
- правильное хранение различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте)
- мебель, подобранная по росту детей; промаркирована (с учетом СанПиН 2.4.3648 – 20)
- маркировка постельного белья и полотенец
- правильное освещение.

Проводился ежедневный контроль выполнения всего комплекса работ по реализации: ежедневно обследовалось техническое состояние здания, помещений, инженерных систем, а также учебные мероприятия по эвакуации участников образовательного процесса.

В детском саду разработаны паспорта безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующим ГБДОУ издаётся приказ о безопасности в ГБДОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение.

Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе.

В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в том числе проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;

- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;

- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.

В учреждении оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения, по охране труда.

Информация по обеспечению безопасности в учреждении представлена на сайте ГБДОУ <http://15.dou.spb.ru/>.

Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

3.2 Анализ состояния здоровья воспитанников ГБДОУ № 15

Заболееваемость воспитанников

Год	Пропущено всего по болезни	Пропущено всего по болезни на 1 ребенка (дней)
2019	3713	20,3
2020	3629	20,0
2021	3610	19,8
2022	3655	20,1
2023	3625	20

Число дней функционирования	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	217	221	194	212	208	215
Заболееваемость в детоднях на 1 ребенка	5	2	2	2	3	2
Простудная заболееваемость, % (от общего числа заболеваний)	82	80	80	76	76	78
I группа здоровья	1	3	4	87	78	74
II группа здоровья	132	140	175	177	162	153
III группа здоровья	154	144	171	12	7	7
IV группа здоровья	1	1	1	2	1	1
V группа здоровья	0	0	0	2	0	0

Вывод: В ДОУ, в течение всего учебного года были реализованы все необходимые профилактические меры: не допускалось скопления большой группы детей; обеспечивался утренний фильтр с термометрией; не допускались на территорию ДОУ родители воспитанников и сотрудники ДОУ без индивидуальных средств защиты; обеспечивалась регулярная дезинфекция контактных поверхностей и использование бактерицидных ламп для обеззараживания воздуха в помещениях групп, музыкального и спортивного зала. Эффективность здоровьесберегающих технологий, применяемых в детском саду, позволяет сдерживать показатели заболеваемости, а, возможно, и сократить это число.

3.3 Санитарно-гигиеническая безопасность воспитанников в ДОУ.

В детском саду действует медицинский блок, состоящий из – медицинского кабинета, процедурного кабинета. В медицинском кабинете имеется все необходимое для оказания медицинской помощи детям и для профилактических мероприятий. В дошкольном учреждении созданы безопасные условия для воспитания и обучения детей и работы сотрудников.

4. Кадровое обеспечение деятельности ГБДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100%.

Педагогический процесс в ГБДОУ № 15 обеспечивают:

- 23 воспитателя
- 1 учитель-логопед
- 2 музыкальных руководителя
- 1 инструктор по физической культуре
- 1 педагог-психолог

Все педагогические работники 1 раз в 3 года регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, нет. Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в детском саду, в сети Интернет.

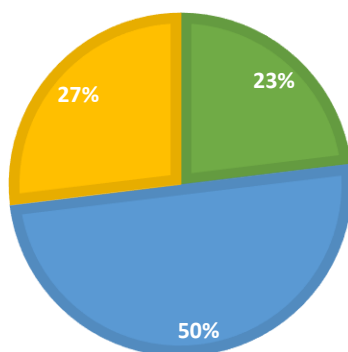
Педагогический коллектив ГБДОУ № 15 стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, в творческих группах городского, районного уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ГБДОУ. Творческий коллектив педагогов ГБДОУ № 15 имеет необходимый для профессионального роста потенциал.



Квалификационные категории присвоены 95 % педагогов. Не имеющие квалификационную категорию – 2 человека, которые имеют педагогический стаж работы в учреждении менее 2-х лет.

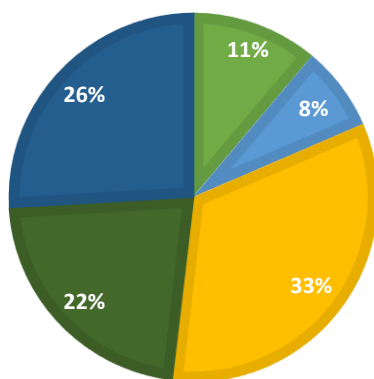
КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

■ первая категория ■ высшая категория ■ без категории



СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

■ 0-3 года ■ 3-5 лет ■ 5-10 лет ■ 10-20 лет ■ более 20 лет



Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей. Собранный коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. В течение последних лет коллектив под руководством заведующего А.Ф. Бойцовой, принимает активное участие в районных конкурсах учреждений, педагогов и воспитанников.

5. Основные достижения образовательной организации в 2023 году

Педагоги ГБДОУ активно участвуют во всевозможных конкурсах: районных, городских, региональных, всероссийских. Мониторинг творческих достижений педагогов ДОУ показал: повысилось число участвующих педагогов в различных конкурсах в сравнении с прошлым годом.

Наименования мероприятия	Участники	Результаты участия
Открытый районный фестиваль «Хоровод дружбы»	Воспитатели: Кузнецова Д.А., Дмитриева М.В. Муз.руководитель Быстрова С.В.	Победитель
Открытый районный фестиваль «Хоровод дружбы»	Воспитатели: Кузнецова Д.А., Иванова Я.И. Муз.руководитель Быстрова С.В.	Победитель
Открытый районный фестиваль «Хоровод дружбы»	Воспитатель: Самохина Т.Ю.	Участник
Открытый районный фестиваль «Хоровод дружбы»	Воспитатель: Малышева Л.Ю.	Участник
Открытый районный фестиваль «Хоровод дружбы»	Воспитатель: Цветкова Т.Н.	Лауреат
Конкурс педагогических достижений Невского района Санкт-Петербурга Номинация «Воспитатель года»	Воспитатель: Семенова А.Р.	Участник
Конкурс профсоюзный «Без права на забвение» Вокальное творчество «Слушай Ленинград...»	Воспитатели: Семенова А.Р. Турсина В.А., Соломянко Н.В. Эрлер Е.Е. Муз.руководитель Быстрова С.В.	Лауреат III степени
Конкурс профсоюзный «Без права на забвение» «Видео-хроника Ленинградской блокады»	Воспитатели: Семенова А.Р. Турсина В.А., Соломянко Н.В. Эрлер Е.Е. Муз.руководитель Быстрова С.В.	Лауреат I степени
Конкурс профсоюзный «Без права на забвение» Авторские стихи «Герои. Герои мои Ленинградцы»	Воспитатели: Семенова А.Р. Турсина В.А., Соломянко Н.В. Эрлер Е.Е. Муз.руководитель Быстрова С.В.	Участники
Районный фестиваль олимпиад для дошкольников «ИНТЕЛЛЕКТИКУМ»	Воспитатели: Кузнецова Д.А., Иванова Я.И.	Участники

Районный этап регионального творческого конкурса «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	Воспитатели: Самохина Т.Ю., Чумак А.Н.	Лауреат
Районный этап региональный конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации»	Воспитатели: Эрлер Е.Е., Малышева Л.Ю.	Дипломат
Районный этап региональный конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации»	Воспитатели: Малышева Л.Ю.	Победитель
Региональный конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации»	Воспитатель Малышева Людмила Юрьевна	Победитель

6. Анализ уровня образовательной работы с детьми.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ.

Основные программы	Дополнительные программы
Образовательная программа дошкольного образования	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Р.Б.Стеркина, С.Н.Князева/
	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: для работы с детьми 3-7 лет
	Алифанова Г.Т. Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет.
	Город – сказка, город-быль» О.В.Солнцева, Е.В. Корнеева-Леонтьева Программа по ознакомлению старших дошкольников с Санкт-Петербургом.

На основе ФОП ДО и дополнительных программ педагогическим коллективом разработана, утверждена и опробирована образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 15 Невского района Санкт-Петербурга.

Создание развивающего образовательного пространства в ДОУ.

Построение предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении ведется в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ: содержательно-насыщена, трансформируемая, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна.

Пополнилась отчасти развивающая среда в некоторых группах детского сада.

В группах приобретены игровые дидактические столы, пособия.

Вывод: с каждым годом развивающее пространство ДОУ изменяется, становится multifunctional, динамичным, удобным для реализации замыслов детей и педагогов,

решения коррекционных задач. Педагоги учитывают индивидуальные особенности воспитанников, их уровень развития.

	Результаты учебного года	Перспективы нового учебного года
Группы, рекреации	- Создание в группах предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП. - Все группы обновили и обогатили пособия и игровой материал для подгрупповой индивидуальной воспитательно-образовательной работы с детьми. - Обновили и дополнили выносной материал для оздоровительной работы на участке детского сада.	- Пополнение пособиями, играми предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованием ФГОС и ФОП. - Построение РППС с учётом гендерного подхода - Создание системы QR-кодов для сопровождения педагогического процесса - Разработать систему интерактивной работы в коридорах детского сада
Залы	<i>Музыкальный зал:</i> - Пополнили зал театральными костюмами. - Разнообразили музыкальный материал. <i>Физкультурный зал:</i> - Обновление, приобретение спортивного инвентаря для занятий в зале	<i>Музыкальный зал:</i> - Пополнить зал игрушками-перчатками для показов спектаклей. <i>Физкультурный зал:</i> - Пополнение выносного инвентаря для занятий.
Условия для прогулки	- Во всех возрастных группах в течение года (в зависимости от сезона и поставленных задач) обновлялся и пополнялся выносной материал для организации игровой деятельности, индивидуальной работы. - Для организации работы в летний период созданы условия для проведения творческой и досуговой деятельности: игровое оборудование для экспериментирования и игр с водой и песком, ветром.	- Пополнить пособия и материал для экспериментирования. - Пополнить атрибуты к сюжетно-ролевым играм. - Пополнить природный материал для ознакомления и наблюдений детьми всех возрастов. - Пополнить пособия и материал для игр с песком.

Уровень владения специалистами ДОУ педагогическими формами, методами, приёмами работы с детьми.

Направление развития ребёнка	Положительные результаты профессиональной деятельности	Актуальность в работе с детьми на следующий учебный год
------------------------------	--	---

Физическое развитие	• медицинская сестра Матвеева Ю.В. – проводила консультативную работу по закаливающим и общеукрепляющим мероприятиям в ГБДОУ. • Инструктор по физической культуре Яковлева К.В. – подготовила детей к соревнованиям, оказывала консультативную помощь родителям по проведению спортивных развлечений.	• Всем педагогам способствовать овладению ребёнком основными двигательными навыками и обеспечению максимальной двигательной активности ребенка, в течение дня • Инструктору по физической культуре Яковлева К.В. привлекать родителей к формированию у ребёнка ценностей здорового образа жизни, использовать совместные формы работы с родителями. • Инструктору по физической культуре Яковлевой К.В. создать традицию сдачи норм ГТО среди старшего дошкольного возраста.
Познавательное развитие	• организация и включение в воспитательно – образовательный процесс игровых технологий, повышающих эффективность занятий • Воспитатель Семенова А.Р. - СОД с детьми старшего дошкольного возраста: «Путешествие в Арктику». • Воспитатель Самохина Т.Ю. - СОД с детьми ясельного дошкольного возраста: «Мы едем, едем...». • Воспитатель Самохина Т.Ю. - СОД с детьми ясельного дошкольного возраста: «В гости к медведю». • Все педагоги участвовали в создании учебно-методического комплекса «Русская изба», «Театральная гостиная», Экологическая лаборатория и «Мы любим Россию»	• Всем педагогам способствовать развитию у детей уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, возраста, пола, поведенческого своеобразия. • Всем педагогам поощрять и стимулировать интерес к книге, поддерживать речевую инициативу детей. • Всем педагогам в течение года проводить занятия и СОД в музее «Русская изба», «Театральная гостиная», Экологическая лаборатория и «Мы любим Россию» • Всем педагогам разработать интерактивную среду в коридорах детского сада
Речевое развитие	• использование такой формы, как проведение праздника в сказочном представлении совместно с родителями	• Пополнить центры речевого развития в группах развивающими пособиями.

	(сотворчество и содружество разных специалистов и родителей) • Проведение логоритмики в старшем дошкольном возрасте учителям-логопедам совместно с муз. руководителем	• Провести семинары-практикумы и расширить работу по экологическому развитию.
Художественно-эстетическое развитие	• участие в проведении, организация творческих вечеров, тематических праздников, активное привлечение родителей. • Музыкальный руководитель Быстрова С.А. использование разнообразных форм эстетического развития дошкольников: • Организация праздников, кукольных спектаклей.	• Пополнить музыкальное оборудование, костюмы для выступлений, игровые материалы, способствующие развитию интонационной выразительности речи. • Использование нетрадиционных техник для пополнения РППС с педагогами. • Активное использование театральной деятельности в образовательном процессе детского сада. • Знакомство детей с традиционной народной культурой и ремеслами
Социально-коммуникативное развитие	• Воспитатели создали психолого-эмоциональный центр в каждой группе.	• Воспитателям стимулировать общение детей друг с другом, привлекая внимание к эмоциональному состоянию партнера, стимулировать проявления доброжелательного отношения к партнеру. • Педагогам использовать варианты поддержки и поощрения достижений ребенка в разных видах деятельности, создание ситуаций успеха для каждого из воспитанников.

Педагоги, специалисты посещали открытые мероприятия района, участвовали в работе курсов повышения квалификации.

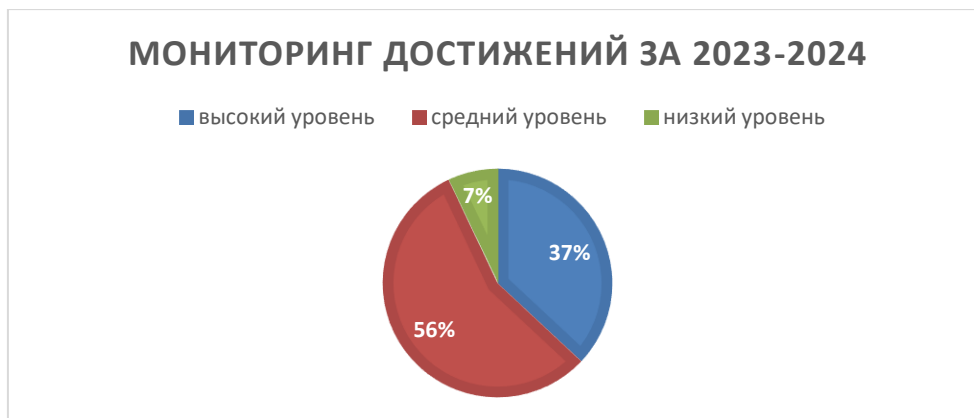
В дошкольном учреждении проводились консультации, открытые мероприятия, районные семинары педагоги делились новыми интересными разработками, формами и методами организации работы с детьми в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Вывод: в учреждении в целом создана благоприятная обстановка взаимодействия с детьми. Все сотрудники проявляют уважение к личности ребёнка, доброжелательное отношение, заботу и внимание.

Результаты развития воспитанников ДОУ (по итогам педагогических наблюдений)

В дошкольном учреждении проводится педагогический мониторинг детского развития (сентябрь) и по результатам педагогического взаимодействия (май). Результаты фиксируются в сводных таблицах, базирующихся на ФГОС ДО. Специалистами ДОУ проводится педагогическая диагностика. Обсуждение результатов педагогических наблюдений и планирование дальнейшей

воспитательно-образовательной и коррекционной работы ведётся на психолого - педагогических консилиумах.



Вывод: взаимодействие специалистов и педагогов ДОУ, согласование направлений воспитательно-образовательной способствует успешному решению поставленных задач воспитания и обучения.

VII. Взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ и населением

В течение года реализовывалась система взаимодействия с семьёй:

- Проводилось анкетирование с целью изучения запросов воспитательно - образовательных потребностей родителей.
- Проведены общие и групповые родительские собрания.
- Задействованы информационно - просветительские стенды.
- Для родителей проводились консультации специалистов ДОУ, неделя открытых дверей
- Обучение и просвещение родителей осуществлялось дистанционно в социальных сетях администрацией, учителями – логопедами, воспитателями и другими специалистами.
- Родители активно посещали мероприятия детского сада: детские праздники, спортивные праздники, досуги, мастер – классы, и др.:
- Участие родителей в проектной деятельности.
- Конкурсы поделок из природного материала

Результаты аттестации 2023-2024 учебного года

Категория	Количество поданных заявлений за 2023-2024гг.	Прибыли в течение учебного года	Выбыли, переведены на другую работу	Сняты с аттестации (по личному заявлению)	Не соответствуют заявленной КК	Аттестовано за 2023 – 2024гг.
Соответ. должности	-	-	-	-	-	-
Первая	1	-	-	-	-	1
Высшая	0	-	-	-	-	0
Итого:	1	-	-	-	-	1

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата прохождения аттестации	Присвоенная категория
1	Чумак Анна Николаевна	Старший воспитатель	Распоряжение Комитета по образованию от 02.07.2024 № 873-р	Первая квалификационная категория

Общие выводы по работе дошкольного учреждения в 2023 – 2024 учебном году

Воспитательно-образовательный процесс строится на взаимодействии специалистов и педагогов ДОУ, что способствует успешному решению поставленных задач воспитания, обучения. Педагогический коллектив имеет стабильные результаты воспитательно – образовательной работы.

Педагогическая диагностика, проводимая с детьми специалистами и педагогами ГБДОУ, показывает хорошую динамику и продвижение по всем разделами программы.

В ходе анализа результатов работы за учебный год можно отметить, что задачи, поставленные перед учреждением выполнены.

Перспектива на 2024-2025 учебный год

Использовать интерактивное оборудование и музейные пространства в целях обеспечения продуктивного педагогического сопровождения детей дошкольного возраста.

Задачи государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 на 2024– 2025 учебный год

1. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
2. Совершенствовать работу по созданию предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями), творческими группами детского сада.
3. Способствовать созданию системы работы по формированию основ экологического мировоззрения и культуры, развивать познавательный интерес в процессе поисково-исследовательской деятельности.
4. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности через музейные пространства в дошкольном учреждении.
5. Создавать условия для повышения профессиональной компетенции педагогических работников через курсы повышения квалификации, прохождения аттестации, проведения методических объединений, семинаров, организации творческих групп, конференций.

1. Организация развивающего образовательного пространства ДОУ

Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Группы: • Продолжать выстраивать предметно пространственную развивающую среду в соответствии с ФГОС и ФОП учитывая следующие принципы: ➤ полифункциональности, ➤ трансформируемости, ➤ вариативности, ➤ интеграции образовательных областей, ➤ учета общих закономерностей развития, ➤ информативности, ➤ комплексирования и гибкого зонирования, ➤ стабильности и динамичности, ➤ целостности образовательного процесса, ➤ педагогической целесообразности. • Продолжать обогащать предметно - развивающую среду, обеспечивающую основные направления развития: <u>физическое:</u> ➤ подобрать пособия и оборудование для формирования у детей первичных представлений о здоровьесбережении и привычки вести здоровый образ жизни; ➤ оборудовать ИОС по формированию у ребёнка ценностей здорового образа жизни, использовать совместные формы работы с родителями. <u>социально-личностное:</u> ➤ обновить оборудование для сюжетно-ролевых игр в соответствии с методическими рекомендациями по финансовой грамотности; ➤ подготовить картотеку игр и упражнений, направленных на формирование коммуникативных навыков у детей, сплоченности детского коллектива; ➤ пополнить РППС пособиями на формирование у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности. <u>познавательное:</u> ➤ продолжать пополнять материалами для познавательно- исследовательской деятельности детей (объектами для исследования (экспериментирования и упорядочивания) в реальном действии; <u>речевое:</u> ➤ переоборудовать в группах центры по речевому развитию для индивидуальной и подгрупповой работы с воспитанниками <u>художественно-эстетическое:</u>	В течение года	Педагоги, Специалисты	

➤ пополнить материалами по приобщению детей к искусству (произведения народного творчества); ➤ использовать в оформлении интерьеров групп и оснащение предметно-развивающей среды продуктов самостоятельного детского творчества. Залы: <u>Музыкальный:</u> ➤ пополнение игротеки новыми музыкально-дидактическими играми; ➤ пополнение картотек пальчиковых, музыкально-ритмических игр; ➤ изготовление атрибутов, реквизита и украшений музыкального зала к праздникам и развлечениям; <u>Физкультурный:</u> ➤ пополнение оборудования для занятий дополнить выносное оборудование (улица) для праздников, дней здоровья; ➤ оформление материалов по взаимодействию с родителями воспитанников;			
<u>Методический кабинет</u> 1. Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса в ГБДОУ. 2. Организовать обмен опытом между педагогами ДОУ и с другими социальными партнёрами 3. Подбор нормативных документов для сотрудников, проходящих аттестацию.	В течение года	Зам. зав. по УВР Ст..воспит .	
<u>Кабинеты, залы</u> • Изменение развивающей среды в кабинетах специалистов в соответствии с ФГОС и ФОП, совершенствовать цифровую образовательную среду	В течение года	Педагоги, специалисты	
<u>Оснащение физкультурного зала</u> • Дополнить выносное оборудование (улица) для праздников, дней здоровья; • Оформить материалы по взаимодействию с родителями воспитанников.	В течение года	Педагоги, специалисты	
<u>Участок, территория</u> • Дополнить развивающее пространство детских участков (клумбы, цветники ...) • Уборка территории, субботники	Июнь Август, ноябрь Ежеквартально	Все сотрудники	

Раздел 2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
----------	-------------------	---------------------------	------	----------------------

1.	<u>Повышение уровня профессиональной информированности:</u> – Помощь в изучении новинок педагогической и психологической литературы; – помощь педагогам в изучении нормативно-правовых документов; – помощь педагогам в оформлении плановой документации; – сопровождение педагогов при участии в профессиональных конкурсах; – предварительный просмотр практической деятельности педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах и открытых мероприятиях.	Заведующий, Заместитель заведующего, старший воспитатель	В течение года	
2.	<u>Курсы повышения квалификации (СПб АППО, ЛОИРО, ИМЦ Невского района)</u> – корректировка списка о прохождении педагогами курсов повышения квалификации и их сроков; – информирование о предложениях по курсам	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	В течение года	
3.	<u>Организация взаимодействия с ИМЦ Невского района (согласно плану ИМЦ):</u> Активное участие воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре в тематических семинарах, консультациях, мастер-классах, открытых мероприятиях, вебинарах, методических объединениях кластеров района. Участие в конкурсах муниципального, районного, городского, всероссийского уровней.	Заместитель заведующего, специалисты, воспитатели	В течение года согласно плану	

Педагогические советы

№ 1 Тема (установочный): «Детский сад и семья как единое образовательное пространство».	
Повестка дня: 1. Детский сад и семья как единое образовательное пространство. 2. Взаимодействие педагогического коллектива 3. Пути решения задач годового плана на 2024-2025 учебный год. 4. Утверждение ООП ДО, графиков предоставления образовательных услуг по ГО, учебного плана, календарного учебного графика, режимов дня, графиков работы специалистов на 2024-2025г. 5. Утверждение плана физкультурно-оздоровительной работы ДОУ. 6. Презентация и утверждение рабочих программ воспитателей и педагогов специалистов; учебного плана, учебного графика.	А.Ф.Бойцова Л.В.Ломзина А.Н.Чумак О.Л.Новоселова Л.В. Семенова В.В. Орлова Воспитатели

№ 2 Тема «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	
Повестка дня: 1. Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. 2. Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию. 3. Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через проектную деятельность. 4. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры. 5. Итоги тематического контроля «Организация работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств» 6. Деловая игра «Наша родина – Россия» 7. Анализ анкетирования родителей	А.Ф.Бойцова Л.В.Ломзина А.Н.Чумак О.Л.Новоселова Л.В. Семенова В.В. Орлова Воспитатели
№ 4 Тема (итоговый): «Результаты образовательной ГБДОУ за 2024-2025 учебный год»	
1. Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. 2. О выполнении годовых задач учебного года 3. Результативность и качество воспитательно-образовательной работы 5. «О наших успехах» - творческий отчет воспитателей групп о проделанной работе за год 6. Анализ заболеваемости детей за год 7. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ 8. Анализ физкультурно-оздоровительной работы 10. Обсуждение предложений и перспективы в работе в новом учебном году. 11. Принятие плана на летний оздоровительный период	А.Ф.Бойцова Л.В.Ломзина А.Н.Чумак О.Л.Новоселова Л.В. Семенова В.В. Орлова Воспитатели

Консультации (для педагогов)

Тема	Фамилия, имя, отчество специалиста	Срок проведения	Отметка о выполнении
Планирование учебно-воспитательного процесса на всех ступенях дошкольного детства в соответствии с ФОП и ФГОС ДО	Ломзина Л.В. Чумак А.Н.	Август-сентябрь	
Оформление аттестационного портфолио в соответствии с современными требованиями	Ломзина Л.В. Чумак А.Н.	В течение года	
Индивидуальные консультации (по запросу) педагогов	Педагог-психолог Новоселова О.Л.	Сентябрь	
«Адаптация дошкольников в ДОУ»	Педагог-психолог Новоселова О.Л.	Сентябрь	
Проект «Арт-терапия в старшем дошкольном возрасте»	Педагог-психолог Новоселова О.Л.	Сентябрь	
Любимые осенние игры во дворе с 3-7 лет	ИФК Савловская М.П	Октябрь	

Организация адаптации детей младшего возраста к условиям ДОУ	Педагог-психолог Новоселова О.Л.	Сентябрь	
Экскурсии в музейные пространства (Этих дней не смолкнет слава!), экологическая лаборатория)	Воспитатели	Октябрь	
Экскурсии в музейные пространства (Театр, Русская изба)	Воспитатели	Октябрь	
Подготовка к конкурсу педагогических достижений «Мир в твоих руках» в 2024 – 2025 учебном году	Ломзина Л.В. Чумак А.Н.	Октябрь	
Диагностика развития детей. Результаты, помощь, рекомендации.	Ломзина Л.В. Чумак А.Н.	Октябрь-май	
«Как использовать мультфильмы в образовательной деятельности с дошкольниками»	Чумак А.Н.	Октябрь	
«Использование нейропсихологических технологий в работе со старшими дошкольниками»	Эрлер Е.Е.	Ноябрь	
«Инновационные подходы и эффективные формы работы по патриотическому воспитанию»	Колодочкина Е.В.	Ноябрь	
«Волшебный мир Ушинского К.Д.: воспитание сказками и нравственные принципы в педагогике»	Ломзина Л.В. Чумак А.Н.	Ноябрь	
Любимые зимние игры во дворе с 3-7 лет	ИФК Савловская М.П	Декабрь	
«Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию»	Иванова Е.Н.	Январь	
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников по средствам музыки»	Муз.руковод. Орлова В.В.	Февраль	
«Семейные традиции в патриотическом воспитании дошкольников»	Воспит. Дмитриева М.В.	Февраль	
Любимые весенние игры во дворе с 3-7 лет	ИФК Савловская М.П	Март	
«Музыкотерапия в детском саду»	Муз.руковод. Орлова В.В.	Апрель	
«Краеведение в ДОУ»	Семенова А.Р.	Апрель	
Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма: система планирования работы в ДОУ в соответствии с ФГОС	ИФК Савловская М.П	Апрель	
Подготовка к летней оздоровительной кампании	Ломзина Л.В. Чумак А.Н.	Май	

Конкурсы, семинары.

Форма работы	Тема	Ответственный	Срок проведения	Отметка о выполнении
Смотр – конкурс	Подготовка учреждения к новому учебному году	Все педагоги, специалисты	Август	
	Подготовка к летней оздоровительной кампании	Все специалисты	Май	
	Смотр-конкурс «Центр нравственно-патриотического воспитания в группе»	Педагоги	Январь	
Семинары	Районный семинар «Нейропсихология с детьми дошкольного возраста»	Все педагоги, специалисты	Октябрь	

	Семинар-практикум «Повышение профессионализма педагогов в области патриотического воспитания»	Ломзина Л.В. Чумак А.Н. педагоги	Октябрь	
	Семинар-практикум «Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Ломзина Л.В. Чумак А.Н. педагоги	Декабрь	
	Районный семинар «Взаимодействие с родителями»	Ломзина Л.В. Чумак А.Н. Педагоги Педагог - психолог	Январь	
	Круглый стол «Образовательная деятельность педагогов»	Прокофьева И.Ю.	Сентябрь	
	Круглый стол «Образовательная деятельность педагогов»	Соломянко Н.В.	Октябрь	
	Круглый стол «Образовательная деятельность педагогов»	Малышева Л.Ю.	Ноябрь	
	Круглый стол «Образовательная деятельность педагогов»	Иванова Е.Н.	Декабрь	
	Круглый стол «Образовательная деятельность педагогов»	Дмитриева М.В.	Февраль	
	Круглый стол «Образовательная деятельность педагогов»	Цветкова Т.Н.	Март	
мастер-классы акции тренинги	«Проектная деятельность в ДОУ во всех возрастных группах: итоги работы»	Педагог-психолог Новоселова О.Л. Муз.руковод. Орлова В.В. Педагоги	Апрель-май	
	Мастер-класс «Волшебное конфетти»	Педагоги группы «Капелька», «Теремок» Педагог-психолог	Сентябрь	
	Мастер-класс «Яркие камешки»»	Педагоги групп «Сказка», «Смешарики» Педагог-психолог	Октябрь	
	Мастер-класс «Волшебные брызги»	Педагоги группы «Радуга», Педагог-психолог	Ноябрь	
	Клуб отцов «Папа может...»	Педагог-психолог, муз.руков., ИФК	Октябрь	
	Клуб отцов «Папа может...»	Педагог-психолог, муз.руков., ИФК	Декабрь	
	Клуб отцов «Папа может...»	Педагог-психолог, муз.руков., ИФК	Февраль	

	Клуб отцов «Папа может...»	Педагог-психолог, муз.руков., ИФК	Апрель	
	Акция «Здравствуй детский сад!»	Педагог-психолог	Сентябрь	
	Акция «Ёлочка желаний»	Педагог-психолог	Декабрь	
	Акция «Письмо маме»	Педагог-психолог	Апрель	
	Тренинг для педагогов «Роль отцов и матерей в воспитании ребенка»	Педагог-психолог	Ноябрь	
	Тренинг для педагогов «Хорошее настроение – залог успеха»	Педагог-психолог	Март	

Выставки

Октябрь	Чудеса осенней природы Фотовыставка «Папа и Я!»
Ноябрь	Фотовыставка «Моя семья – счастливые моменты»
Декабрь	К нам приехал Дед Мороз!
Январь	Фотовыставка «Новогодние чудеса в моей семье»
Февраль	Гордимся нашими защитниками Фотовыставка «Защитники Родины в моей семье»
Март	«Весенние фантазии» Фотовыставка «Мама – это нежность»
Апрель	Игрушка своими руками
Май	«Этот День победы» «Любимые места Санкт-Петербурга»

Рабочие совещания

Тема	Срок проведения	Отметка о выполнении
Нормативно-методическое обеспечение педагогического процесса в новом учебном году. Составление графиков работы специалистов. Обсуждение плана работы на месяц.	Сентябрь	
Организация и проведение работы с родителями, социальными партнёрами. Обсуждение плана работы на месяц, подведение итогов работы за предыдущий месяц.	Октябрь	
Ознакомление с положениями по ГБДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП. Усиление мер безопасности в дошкольном учреждении. Продолжение работы с родителями по ознакомлению с правилами приёма в 1 класс. Организация методической работы в ДОУ	Ноябрь	

Подготовка и проведение мероприятий в детском саду по празднования Нового года. Обсуждение плана работы на месяц, подведение итогов работы за предыдущий месяц.	Декабрь	
О соблюдении требований к организации прогулки в зимний отрезок времени. Обсуждение плана работы на месяц, подведение итогов работы за предыдущий месяц.	Январь	
Подготовка к проведению недели открытых дверей. Обсуждение плана работы на месяц, подведение итогов работы за предыдущий месяц.	Февраль	
Об организации и проведении тематической проверки «Эффективность организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.» Обсуждение плана работы на месяц, подведение итогов работы за предыдущий месяц.	Март	
По результатам внедрения решений педагогического Совета. Обсуждение плана работы на месяц, подведение итогов работы за предыдущий месяц.	Апрель	
Об организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период времени. Обсуждение плана работы на месяц, подведение итогов работы за предыдущий месяц.	Май	

Психолого-медико-педагогические консилиумы.

В дошкольном учреждении проводится педагогический мониторинг детского развития, который обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет 2 раза в год осуществлять оценку динамики достижений детей, развитие у детей дошкольного возраста интегративных качеств личности (сентябрь 1-3 неделя) и по результатам педагогического взаимодействия (май 1-2 неделя). Результаты фиксируются в сводных таблицах, базирующихся на основе основной программы образования ГБДОУ № 15. Специалистами ДОУ проводится педагогическая диагностика. Обсуждение результатов педагогических наблюдений и планирование дальнейшей воспитательно-образовательной и коррекционной работы ведётся на медико-педагогических совещаниях.

Время проведения	Первые 2 недели сентября, первые 2 недели мая
Мониторинг (оценочные критерии)	Мониторинг проводится по 3 бальной оценочной шкале
Оформление результатов мониторинга	Результаты мониторинга оформляются в табличной форме в чёрно-белом варианте в соответствии с ФГОС ДО
Обсуждение результатов диагностики	В группах ДОУ и ведётся на психолого- педагогических консилиумах

Индивидуальные консультации для педагогов и специалистов

Фамилия, имя, отчество специалиста	Должность	День недели	Время приема
Бондарчук Наталья Васильевна	Заместитель заведующего	Четверг	с 15.00 до 16.00
Ломзина Любовь Валентиновна	Заместитель заведующего	Среда	с 15.00 до 16.00
Чумак Анна Николаевна	Старший воспитатель	Среда	с 16.00 до 19.00

Матвеева Владимировна	Юлия	Старшая медсестра	Среда	с 15.00 до 16.00
Орлова Викторовна	Валерия	Музыкальный руководитель	Четверг	с 17.00 до 18.00
Савловская Павловна	Марина	Инструктор по ФК	Вторник Четверг	с 9.00 до 10.00
Новоселова Леонидовна	Оксана	Педагог-психолог	Четверг	с 15.00 до 16.00
Семенова Владимировна	Любовь	Учитель-логопед	Вторник	с 15.00 до 16.00

3. Руководство инновационной деятельностью.

<i>Распространение передового педагогического опыта (в течение года)</i>		
Разработка творческой группой учебно-методического комплекса по музейному пространству «Русская изба»	Воспитатели групп: Солнышко, Гномики, Сказка, Теремок, Каруселька сентябрь-май.	
Разработка творческой группой учебно-методического комплекса по музейному пространству «Экологическая лаборатория»	Воспитатели групп: Смешарики, Пчелка, Капелька сентябрь-май.	
Разработка творческой группой учебно-методического комплекса по музейному пространству «Здравствуй, театр!»	Воспитатели групп: Умка, Ромашка, Радуга. сентябрь-май.	
Разработка творческой группой учебно-методического комплекса по музейному военно-патриотическому пространству	Специалисты. сентябрь-май.	
<u>Внедрение инновационных программ и технологий.</u>		
Коррекция материалов программы учреждения на основе: Устава ГБДОУ, ООП ДО, в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	В течение года	Администрация Специалисты Педагоги групп
<u>Разработка авторских программ и технологий.</u>		
Коррекция программ ГБДОУ Система мониторинга ГБДОУ	В течение года	Администрация, все педагоги специалисты

4.Контроль за образовательной и оздоровительной работой с детьми.

№ п/п	Вид контроля	Тема	Объект	Ответственный	Срок выполнения
1.	Оперативный	-Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми -Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья детей - Соблюдение режима дня. - Организация прогулки. -Организация питания, воспитание КГН и культуры поведения. - Подготовка воспитателя к занятиям -Организация совместной и самостоятельной деятельности детей -Взаимосвязь деятельности педагогов и специалистов ГБДОУ	все группы	Заведующий Зам. заведующий Старший воспитатель	В соответствии с циклограммой контроля на 2024-25г
2.	Предупредительный	-Подготовка документации педагогов и специалистов к новому учебному году -Подготовка условий для проведения мониторинга -Подготовка родительских собраний -Индивидуальная работа с детьми. -Подготовка к педсоветам -Подготовка к праздникам, открытым мероприятиям, дням открытых дверей - Подготовка учреждения к работе в летний период	все группы	Зам. заведующий, старший воспитатель	В соответствии с циклограммой контроля на 2024-25г
3.	Вторичный	- По результатам текущих проверок. - Выполнение решений педагогических советов. - Выполнение предложений проверок ГБДОУ другими контролирующими организациями.	все группы	Зам. заведующий, старший воспитатель	По мере необходимости
4.	Творческие отчёты педагогов	Результаты выполнения ОП.	Все группы	Заведующий Зам. заведующий Старший воспитатель,	К педсоветам

5.	Организация мониторинга	- Заболеваемость в течение года. -Изучение результатов комплексной диагностики уровня развития детей.	Все группы	Ст. м/с Воспитатели Зам. завед., старший воспитатель	Ноябрь февраль май октябрь, май
6.	Смотры (конкурсы)	-Готовность групп к новому учебному году -Конкурсы творческих работ родителей и детей -Смотр «Предметно-развивающая среда в группах по патриотическому воспитанию»	Все группы	Заведующий Зам. завед. Творческая группа	В соответствии с циклограммой контроля на 2024-25г
7.	Тематический	-Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников	Все группы	Заведующий Зам. завед	В соответствии с циклограммой контроля на 2024-25г
8.	Итоговый	Праздники, дни открытых дверей, открытые занятия	Все группы	Заведующий Зам. завед Воспитатели	Май Апрель

5. Организация взаимодействия с родителями

Форма работы	Тема мероприятий	Оформление дополнительных материалов	Срок проведения мероприятия	Ответственный
Общее собрание	1. Установочное «Содержание развивающей работы в дошкольном учреждении на 2024-2025 учебный год». - Режим функционирования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 Невского района Санкт-Петербурга с 01.09.2024 - Приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год - Аспекты воспитательной функции семьи - Достижения ГБДОУ детского сада № 15 в 2023-2024 гг. - организация дополнительного образования в ГБДОУ детском саду № 15 в 2024-2025 учебном году 2. <i>Итоги работы дошкольного учреждения за год.</i>	Выставка пособий и программно-методического обеспечения педагогического процесса	Сентябрь	Заведующ. ДОУ, Зам. зав.

	- Отчет администрации о воспитательно-образовательной работе ДОУ - План работы учреждения на летний период	Выставка детских рисунков, показ открытых мероприятий	Май	Заведующ. ДОУ, Зам. зав.
Групповые собрания	1. Содержание воспитательно-образовательной работы на новый учебный год. 2. Возрастные особенности развития ребёнка. 3. Итоги работы за I-е полугодие. 4. Итоги работы за год: «Достижения моего ребёнка». Открытые занятия.	Обзор пособий, игрового материала Выставка детских работ, Анкетирование открытые занятия, выставка детских работ, праздник «Скоро в школу»	Сентябрь Январь Апрель - май	воспитатели, , воспитатели Специалисты, воспитатели
Дни открытых дверей	1. Открытая неделя (для родителей, чьи дети посещают детский сад). 2. Знакомство с детским учреждением для вновь поступающих детей.	Открытые мероприятия (по плану), выставки, консультации специалистов Экскурсия по детскому саду, фотовыставка о деятельности дошкольного учреждения	Апрель Август	Все педагоги Администрация, специалисты, воспитатели
Открытые занятия	Платные образовательные услуги	Выставки, концерты	1 раз в квартал	Специалисты
Консультации	По плану специалистов Запросам родителей	Эссе, печатные материалы	В течение года	Все педагоги
Информирование	1. Оформление наглядной информации о деятельности групп, платных дополнительных услуг, участия в районных и городских конкурсах, перспективах развития ДОУ	Ширмы, папки, фотоальбомы	В течение года	Администрация, педагоги групп, специалисты
Взаимодействие, сотрудничество	1. Привлечение родителей к участию в праздниках, вечерах развлечений, концертах и др. формах работы	Планирование деятельности, оформление информационного стенда, анкетирование Совместное обсуждение и изготовление костюмов и атрибутов	В течение года Октябрь В течение года	Заведующий, совет родителей Зам. зав. Педагоги групп, специалисты

		Аналитическая деятельность		
--	--	----------------------------	--	--

Организация взаимодействия с законными представителями

Форма работы	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
Изучение образовательных потребностей семьи	Анкетирование, собеседование, экспертиза образовательного процесса родителями через анализ открытых мероприятий.	В течение года	Администрация, специалисты, воспитатели
Консультативная помощь специалистов	Почему ребёнок говорит неправильно? Предупреждение дисграфии при подготовке детей к обучению в школе	Октябрь	Учитель-логопед Семенова Л.В.
	Психологическая готовность детей к школе. «Что должен знать и уметь будущий первоклассник?»	Октябрь	Педагог-психолог
	Всё начинается с детства. Организация общения с ребёнком в семье	Январь	Воспитатели: Самохина Т.Ю. Цветкова Т.Н.
	Взаимодействие детского сада и семьи по развитию речи дошкольников.	Февраль	Учитель-логопед Семенова Л.В.
	«Приглашает детский сад!» для родителей. (посещение открытых занятий)	Апрель	Администрация ДОУ Все педагоги и специалисты
	Закаливание и оздоровление ребенка в летний период. Спортивные игры на улице.	Июнь	Инструктор по ФК Савловская М.П..
Индивидуальные беседы	По индивидуальному графику	В течение года	Педагоги, специалисты
Информирование о деятельности ДОУ	1.Оформление информационного стенда о деятельности ГБДОУ 2.Информация на сайте ГБДОУ 3. Дни открытых дверей 4. Индивидуальные беседы с родителями (по индивидуальному графику).	В течение года	Заведующий Администрация, специалисты Заведующий, специалисты, воспитатели

6.Административная работа

№	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ: 1.1. Текущий ремонт оборудования в помещениях: • оргтехники 1.2. Выборочный косметический ремонт: • косметический ремонт групп • ремонт туалетов в групповых помещениях • частичный ремонт детской мебели	Заведующий Завхоз	В течение года В течение года	

	• прочистка дворовой канализации 1.3. Текущий ремонт оборудования на территории: • ремонт имеющегося оборудования (песочниц) 1.4. Списание мягкого, жёсткого инвентаря и игрушек 1.5. Приобретение мягкого, жёсткого инвентаря, оборудования и игрушек: • приобретение спортивного инвентаря • приобретение оргтехники	Завхоз Зам. зав. Заведующий Завхоз	Сентябрь, июнь В течение года	
	<u>3.1. Собрание трудового коллектива</u> <u>3.2. Инструктажи:</u> • по технике безопасности; • по пожарной безопасности; • по охране жизни и здоровья детей; • по выполнению должностных инструкций; • по выполнению правил внутреннего трудового распорядка; 3.3. Рабочие совещания (1 раз в месяц); • организация питания и обслуживания детей; • участие в оздоровительной работе; • координация работы воспитателей, • помощников воспитателей, специалистов • анализ результатов текущего административного медицинского контроля над организацией работы с детьми; • результаты проверок вышестоящих организаций района, города, • работа летом; • производственная необходимость	Заведующий Завхоз, Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий, Зам. завед. врач, ст. медсестра	Сентябрь, май 2 раза в год необходи мости 1 раз в месяц 1 раз в квартал По плану в течение года Май В течение года	
	<u>Административный контроль:</u> • организация питания; • анализ выполнения натуральных норм питания детей; • ведение документации материально – ответственными лицами; • ведение документации педагогами; • выполнение режима сотрудниками ДОУ; • выполнение сан.эпид. режимов и требований техники безопасности	Заведующий Зам. завед. Врач Заведующий Завхоз Заведующий Врач, ст. м/с Инструктор по технике безопасности	Ежемесячно 1 раз в 10 дней Ежемесячно Ежемесячно Ежемесячно по необходимо сти Постоянно	

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15
Невского района Санкт - Петербурга.

**План работы
на лето
2024 – 2025 учебный год
(июнь-август)**

Санкт – Петербург
2024

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15
Невского района Санкт - Петербурга.

Год ввода в эксплуатацию 1 корпуса: 1983
Проектная мощность 1 корпуса: 315 воспитанников.
Юридический адрес (1): 193312, г. Санкт-Петербург,
Улица Чудновского, д.4, к.2, лит. А
+7 (812) 400-68-67
+7 (812) 580-79-07

Заведующий ГБДОУ: Бойцова Анна Федоровна

Зам. заведующего: Ломзина Любовь Валентиновна
Зам. Заведующего: Бондарчук Наталья Васильевна
Старший воспитатель: Чумак Анна Николаевна
Завхоз: Головенько Вячеслав Анатольевич
Врач: м/с: Матвеева Юлия Владимировна

Количество групп на летний период:

Общее: 11 групп

- подготовительная группа «Пчелки»
- подготовительная группа «Ромашка»
- старшая группа «Каруселька»
- старшая группа «Умка»
- средняя группа «Радуга»
- средняя группа «Капелька»
- 2-я младшая группа «Сказка»
- 2-я младшая группа «Смешарики»
- 1-я младшая группа «Теремок»
- 1-я младшая группа «Гномики»
- группа раннего возраста «Солнышко»

Режим работы: с 7.00 до 19.00

Приоритетные задачи на летний период 2025г.

1.Использовать благоприятные летние условия для сохранения, укрепления здоровья и физического, психического развития детей

- соблюдение режима двигательной активности детей летом
- максимальное пребывание ребёнка на свежем воздухе
- оздоровительные и спортивные мероприятия
- просветительская деятельность по формированию основ здорового образа жизни

2. Обогащать знания детей о природе, учить видеть и устанавливать связи причинно-следственного характера между доступными явлениями природы, бережному отношению ко всему живому.

- систематизация и обобщение знаний детей о явлениях в живой и неживой природе летом
- уточнение основных правил поведения человека в экосистемах
- организация наблюдений, опытов, экспериментов на улице
- расширение представлений о свойствах и качествах веществ и природных явлений, на основе использования игр с песком, водой, ветром
- просветительская работа с родителями: информационные материалы экологического содержания, рекомендации о проведении досугов и экскурсий в природу

3.Использование игровой деятельности для развития общей и мелкой моторики рук для развития речи детей

- использование на прогулках игрового, природного, бросового материала
- проведение физкультурных и музыкальных досугов и развлечений

4.Осуществлять всю летнюю оздоровительную работу в тесном контакте с медицинским персоналом и родителями.

1. Организация развивающего образовательного пространства в ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	Группы: • оснащение развивающей среды в соответствии с современными требованиями и с ориентацией на летний оздоровительный период; • организация детского экспериментирования; • внесение в развивающую среду дневников наблюдений за посадками, календарей природы; • пополнение и обновление оборудования в центрах самостоятельной двигательной активности;	воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели	VI VI VI VI-VII	
2.	Участок: • подобрать, обновить и пополнить материалы для обеспечения деятельности детей на прогулке; • организовать на подоконниках, участке ДОУ цветники и мини-огороды для наблюдений за ростом и развитием растений; • подготовка оборудования для занятий спортом на воздухе, атрибутов для подвижных игр. • покраска песочниц и игрового оборудования на площадках; • содержание участков в надлежащем состоянии: скашивать траву, поливать территорию.	воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели завхоз завхоз	VI IV-V VI VI VI-VIII	
3.	Физкультурный зал: • обновление спортивного инвентаря; • подготовка выносного оборудования для физкультурных занятий на воздухе;	заведующий, воспитатели	VI VI	

2. Методическое обеспечение образовательного процесса.

№ п/п	Содержание работы	Ответств. исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	Организационно-педагогическая работа Систематизация материалов по работе летом, по разделам: <i>В группе:</i> • Развитие движений.			

	• Познавательные игры. • Экологическое воспитание. • Патриотическое воспитание. • Игры и развлечения. <i>В методическом кабинете:</i> • Организовать выставку методической, художественной, познавательной литературы и пособий по работе летом. • Подобрать методические рекомендации для воспитателей по осуществлению оздоровительных и закаливающих мероприятий в летний период.	Зам. заведующего Ст. воспитатель	V	
2.	Совещание: «Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительной работы летом»: • охрана жизни и здоровья детей; • условия и организация двигательной деятельности летом; • условия и организация закаливания летом; • организация питания летом; • организация и проведение праздников и развлечений в летний период; • работа с родителями в летний период	Заведующий Заместитель заведующего Мед.сестра	VI	
3.	• Круглый стол: «Итоги работы летом»: • Анализ выполнения плана работы а лето; • Анализ заболеваемости, эффективность закаливающих процедур; • Представление опытов работы.	Заведующий Зам. заведующего	VIII	
4.	Консультации: • Организация летней оздоровительной работы в рамках единого образовательного пространства • Организация детской познавательной деятельности в условиях лета • Подготовка к летнему оздоровительному сезону; • Ведение педагогической документации;	Зам. заведующего	VI VI V В течение лета	
5.	Открытые просмотры: Организация прогулки в подготовительной группе; Проведение физкультурных занятий в подготовительной группе; Проведение закаливающих мероприятий в подготовительных группах.	Дмитриева М.В. Савловская М.П. Все подготовит. группы	В течение месяца	
6.	Руководство инновационной деятельностью			

	1. Моделирование опыта работы педагогов аттестующихся в 2025 – 2026 учебном году 2. Составление и утверждение годового плана работы ДОУ №15 на 2025 – 2026 учебный год	Воспитатели Зам. заведующего	В течение месяца	
7.	Выставки, конкурсы, смотры: Выставка детского рисунка: «Я живу в России» «Берегите природу!»	воспитатели	Июль	

3. Мероприятия для детей.

№ п/п	Мероприятия	Ответств. исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	Развлечения для детей: «Осторожно, дорога!»; - Кукольный театр. - Праздники: «Здравствуй, лето.» (ст.д.в.), «У солнышка в гостях» (ср.д.в.)	муз. руководитель муз. руков. воспитатели	VI VI	
2.	Экскурсии и целевые прогулки: По участку ДОУ	Зам. заведующего воспитатели	VI	
3.	Конкурсы и выставки: Выставка детского рисунка: «Я живу в России» «Берегите природу!»	воспитатели	VII	

4. Организация работы с родителями.

№ п/п	Мероприятия	Ответств. исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	Групповые консультации: - Организация выходных дней летом - Организация закаливания в условиях лета - По запросам родителей	Воспитатели	VI-VIII	
2.	Наглядная информация: - Рекомендации по организации отдыха детей; - Оздоровительные мероприятия летом (проведение закаливающих	Зам. заведующего	VI-VII	

	мероприятий в детском саду и в семье летом) • Экологические игры с детьми	Ст. воспитатель воспитатели		
3.	• Заседание Совета родителей «Итоги работы за год» • Организация помощи в благоустройстве детского сада и на территории детских участков	Заведующий Зам. заведующего Ст. воспитатель	VIII	
4.	Выставки: Выставка детского рисунка на тему: «Я живу в России» «Берегите природу!»	воспитатели	VII	

Приложения к годовому плану

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ГБДОУ детский сад № 15
Невского района Санкт-Петербурга
_____ А.Ф. Бойцова
Приказ № ____ от 30.08.2024.

План работы Совета по питанию на 2024-2025 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Направления работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	Заседания Совета по питанию			
1.1	Утверждение плана работы на учебный год	сентябрь 2024г.	Заведующий ГБДОУ	
1.2	Ведение обязательной документации по организации питания	постоянно	Заведующий, кладовщик, медсестра, повар	
1.3	Выявление детей - аллергиков	сентябрь	Медсестра	
1.4	Выполнение натуральных норм	2 раза в месяц	Заведующий, кладовщик	
1.5	Соблюдение 10-дневного меню	ежедневно	Медсестра, отв. по питанию, кладовщик	
1.6	Организация питьевого режима	ежедневно	Медсестра	
1.7	Сотрудничество с поставщиками продуктов: - Своевременное оформление заявок - Соответствие поставок заявкам учреждения - Своевременный завоз продуктов - Наличие товарно – транспортных накладных - Наличие сертификатов качества - Наличие ветеринарной справки - Наличие ярлыков	ежедневно	Заведующий, кладовщик, медсестра	
1.8	Внесение изменений в меню (только в случае крайней необходимости ввиду недопоставки продуктов поставщиком, поставки некачественных продуктов и других форс-мажорных обстоятельств)	По мере необходимости на внеочередном заседании	Мед. сестра, кладовщик, заведующий	

№ п/п	Направления работы	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.9	Соблюдение технологии приготовления пищи: ✓ соблюдение сроков реализации продуктов ✓ правильность и своевременность выдачи продуктов ✓ закладка продуктов ✓ приготовление пищи в соответствии с технологическими картами ✓ соблюдение санэпидтребований сотрудниками пищеблока	постоянно	Повар, медсестра, отв.по питанию, заведующий	
1.10	Организация питания в группах ГБДОУ (соблюдение графика питания, проверка контрольной порции, сервировка стола, работа по освоению культурно-гигиенических навыков)	ежедневно и в соответствии с планом оперативного контроля	Медсестра, Зам. зав.	
1.11	Сотрудничество с родителями воспитанников: оформление меню в уголках для родителей оформление информационных материалов для родителей «Советуем приготовить», «Меню выходного дня», «Рекомендации врача» Участие в проекте «Здоровый образ жизни»	постоянно	Зам. зав., воспитатели групп	
1.12	Анализ результатов контроля: а) за работой пищеблока б) за ведением документации в) за питанием детей	ежемесячно	Заведующий, медсестра, кладовщик, отв. по питанию	
1.13	Анализ и подведение итогов работы за год	май	Заведующий, медсестра, кладовщик, отв. по питанию	
2	Контроль деятельности Совета по питанию			
2.1	Проведение контроля за качеством поставляемых продуктов, соблюдением сроков реализации и соответствием прилагаемым накладным	постоянно	Заведующий, кладовщик, отв. по питанию	
2.2	Проведение контроля за выполнением договора поставки продуктов питания	постоянно	Заведующий, кладовщик, отв. по питанию	

№ п/п	Направления работы	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
2.3	Совместный контроль за организацией питания на пищеблоке (контроль за работой пищеблока, проверка закладки и выхода готовой продукции, 48-часовые пробы, контрольные порции)	постоянно	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, представитель родительской общественности в Совете по питанию ГБДОУ	
2.4	Контроль за выполнением санитарно –эпидемиологических требований на пищеблоке и группах учреждения	постоянно	Заведующий, медсестра, отв. по питанию	
2.5	Совместный контроль за организацией питания в группах: соблюдение графика питания, проверка сервировки стола, работа по освоению культурно-гигиенических навыков	постоянно	Заведующий, медсестра, старший воспитатель,	

СОГЛАСОВАНО:
Врач ГБДОУ №15 _____
Мед. сестра _____

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ГБДОУ детский сад № 15
Невского района Санкт-Петербурга
_____ А.Ф. Бойцова
Приказ № ____ от 30.08.2024.

Система оздоровительной работы ГБДОУ № 15 на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Разделы и направления работы	Формы работы
1	Использование вариативных режимов	- режим дня теплый период года - режим дня холодный период года - падающий режим - режим дня на случай карантина
2	Психологическое сопровождение	- создание комфортного климата в ДОУ - обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности - личностно-ориентированная модель взаимодействия педагогов и специалистов с детьми - формирование основ коммуникативной деятельности у детей - медико-психолого-педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период
3. Разнообразные виды организации режима двигательной активности		
3.1.	Регламентированная деятельность	- утренняя гимнастика - бодрящая гимнастика после дневного сна - физкультминутки - физкультурные занятия (3 раза в неделю) - Спортивные праздники
3.2.	Частично-регламентированная деятельность	- Подвижные игры на воздухе и в помещении - Спортивные досуги - Дни здоровья - Спортивные упражнения на воздухе
3.3	Нерегламентированная деятельность	Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке
4.	Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	- Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья - Словесно-наглядные, сюжетно-ролевые игры по развитию представлений навыков здорового образа жизни - Формирование основ безопасного поведения и безопасности жизни
5. Оздоровительные и профилактические мероприятия		
5.1.	Повышение неспецифической резистентности	- Профилактика ЛОР - заболеваний - Нормализация функций центральной нервной системы (соблюдение режима дня, музыкотерапия, психологическое сопровождение) - Соблюдение санитарно-гигиенических условий (температура, освещённость и т.д.)
5.2.	Общеукрепляющие мероприятия	- Обширное умывание в теплый период года - Сон с доступом свежего воздуха - Удлинённое время прогулки и сна в летний период года

		• Подбор оптимальной слойности одежды при различных температурах воздуха в группе, физкультурных и музыкальных занятиях, на улице • Режим сквозного и одностороннего проветривания • Свето - воздушные и солнечные ванны
5.3.	Коррекционные мероприятия	• Диспансеризация • Ежегодные профилактические осмотры детей декретированных возрастных групп специалистами (ЛОР, хирург, окулист, невропатолог, ортопед) с последующим заключением педиатра • Направление детей врачом – невропатологом ДОУ к узким специалистам • Полное лабораторное обследование детей, поступающих в школу (детская поликлиника)
6.	Организация питания	• Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами. • Кисло-молочные и бифидопродукты • Соки

Методы и формы взаимодействия с родителями на 2024-2025 учебный год

Форма работы	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
Изучение образовательных потребностей семьи	Анкетирование, собеседование, экспертиза образовательного процесса родителями через анализ открытых мероприятий.	В течение года	Администрация, специалисты, воспитатели
Консультативная помощь специалистов	Психологическая готовность детей к школе. Критерии готовности ребёнка к школе. Современная школа – успехи и трудности.	Октябрь	Педагог-психолог Новоселова О.Л
	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста. Играем пальчиками и развиваем речь.	Декабрь	Учитель-логопед Семенова Л.В.
	Неталантливых детей не бывает.	Март	Старший воспитатель
	Великое наследие родного города для юного петербуржца. Выставка детских работ по Санкт - Петербургу.	Апрель	Воспитатели ст. и подг. групп
	«Приглашает детский сад!» для родителей вновь поступающих детей. Экскурсия, выставка детских работ	Май	Администрация ДОУ
	Закаливание и оздоровление ребенка в летний период. Спортивные игры на улице.	Июнь	Инструктор по ФК,
	По индивидуальному графику	В течение года	Педагоги, специалисты
	По вопросам оздоровления, воспитания и образования детей дошкольного возраста.	В течение года	Педагоги, специалисты Заведующий Администрация,

		В течение года	специалисты Заведующий, специалисты, воспитатели
	1.Оформление информационного стенда о деятельности ДОУ 2.Информация на сайте ДОУ 3. Дни открытых дверей 4.Индивидуальные беседы с родителями (по индивидуальному графику).	В течение года	Педагоги, специалисты
Индивидуальные беседы	По индивидуальному графику	В течение года	Педагоги, специалисты Заведующий Администрация, специалисты
Оформление наглядной информации	1.Оформление информационных стендов в детском саду. 2.Оформление информационных стендов в группах детского сада		
Информирование о деятельности ДОУ	1.Оформление информационного стенда о деятельности ДОУ 2.Информация на сайте ДОУ 3. Дни открытых дверей 4. Приемные часы администрации	В течение года	Педагоги, специалисты Заведующий Администрация, специалисты

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детского сада №15

Невского района Санкт-Петербурга

А.Ф. Бойцова

Приказ от 30.08.2024 №__

**План взаимодействия ГБДОУ детского сада № 15 с инспекторами
по пропаганде ПДД Невского района Санкт – Петербурга
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Согласование и утверждение плана работы ГБДОУ и инспекторами по пропаганде ГИБДД Невского района	Сентябрь	Зам. заведующего, Инспектор ГИБДД
С педагогами			
2	Оформление наглядной информации: стенд, папки передвижки по вопросам предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.	Сентябрь- ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп, инспектор ГИБДД
3	Консультация для педагогов ДОУ: «Типичные ошибки при обучении детей ПДД», «Слепые зоны на дорогах и пешеходных нерегулируемых участках», «Правила безопасного поведения на улице»	Октябрь- ноябрь	Зам. заведующего Старший воспитатель, инструктор ФК
4	Консультация для педагогов ДОУ: «Что должен знать воспитатель о ПДД», «Важность светоотражателей на одежде»	Декабрь	Старший воспитатель, инструктор ФК
5	Консультация для воспитателей: «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения».	Январь	Старший воспитатель
6	Консультация для воспитателей: «Правила дорожного движения для дошкольников»	Март	Старший воспитатель
С детьми			
7	Кукольный спектакль «Незнайка учится быть пешеходом»	Сентябрь	Музыкальный воспитатели руководитель,
8	Занятие с детьми подготовительной группы «На улицах города»	Ноябрь	Воспитатель Малышева Л.Ю. Джамиева Д.А.

9	Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	В течении года	Воспитатели групп
10	Участие в городских и всероссийских конкурсах рисунков	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели групп
11	«Осторожно, дорога!» - спортивный праздник. Цель: формирование навыков, способствующих предупреждению детского травматизма на дорогах.	Январь	ИФК Савловская М.П., воспитатели групп, старший воспитатель
12	Организация встречи с инспекторами ГИБДД: «Безопасное поведение на улице»	Март-май	Зам. заведующего, воспитатели групп, инспектор ГИБДД
13	Конкурс детского рисунка «На улицах города Санкт – Петербурга.	май (на асфальте)	Зам заведующего, старший воспитатель воспитатели групп,
14	«О работе ГИБДД» Цель: познакомить детей со службой ГИБДД и ее ролью в профилактике и предупреждении несчастных случаев на дороге.	Июнь	Воспитатели групп, специалисты ГБДОУ
15	«О работе ГИБДД» Цель: познакомить детей со службой ГИБДД и ее ролью в профилактике и предупреждении несчастных случаев на дороге.	Июнь	Воспитатели групп, специалисты ГБДОУ
16	«Как переходить улицу с детьми» (стенд ДОУ)	Май-август	Старший воспитатель, воспитатели групп
17	Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
18	Консультация для родителей. «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости», «Дорожная азбука» «Дисциплина на улице - залог безопасности»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
19	Памятка для родителей: Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге.	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
20	Совместное проведение праздников, досугов, конкурсов детского творчества по обучению детей правилам дорожного движения и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Зам. заведующего, воспитатели групп, музыкальный руководитель

УТВЕРЖДЕНОЗаведующий ГБДОУ детского сада №15
Невского района Санкт-Петербурга

А.Ф. Бойцова

Приказ от _____ №____

**График выдачи готовой продукции на пищеблоке
в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Группа	Завтрак	Второй завтрак	Обед	Полдник
1	группа раннего возраста «Солнышко»	08:00	09:30	11:40	15:00
2	1-я младшая группа «Гномики»	08:03	09:32	11:45	15:03
3	1-я младшая группа «Теремок»	08:06	09:34	11:50	15:06
4	2-я младшая группа «Смешарики»	08:09	09:36	11:55	15:09
5	2-я младшая группа «Сказка»	08:12	09:38	12:00	15:12
6	Средняя группа «Капелька»	08:15	09:40	12:05	15:15
7	Средняя группа «Радуга»	08:18	09:42	12:10	15:18
8	Старшая группа «Каруселька»	08:21	09:44	12:15	15:21
9	старшая группа «Умка»	08:24	09:46	12:20	15:24
10	Подготовительная группа «Пчелки»	08:27	09:48	12:25	15:27
11	Подготовительная группа «Ромашка»	08:30	09:50	12:30	15:30

Щадящий режим дня:

Гибкий график посещения ГБДОУ.

Снижение физической нагрузки на занятиях по физическому и музыкальному воспитанию, ритмопластике в течение 2-х недель.

Скорректировать образовательную нагрузку (уменьшив продолжительность пребывания ребенка на занятиях, требуемых большого умственного напряжения).

Одежда и обувь ребенка должна соответствовать температуре воздуха в здании и на улице.

Индивидуальный подход к ребенку во время подготовки к прогулке и при возвращении с нее (одевать последнего, раздевать первого).

График приема пищи соответственно типовому режиму возрастной группы.

Увеличение продолжительности сна ребенка (первого укладывать, последнего поднимать).

Закаливающие процедуры исключить в течение 2-х недель (водные закаливающие процедуры начинаются с начальной температуры).

Информирование родителей о восстановительном периоде ребенка в течение 2-х недель.

Контроль за состоянием ребенка возлагается на врача, мед. сестру, персонал группы.

Режим дня группы раннего возраста на период сентябрь-апрель (12 часов)

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей, игры. Взаимодействие педагогов и специалистов с детьми.	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, 1-й завтрак	8.20-8.50
Подготовка к занятию	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность 1 занятие (перерыв 10 минут)	9.00-9.10
2 занятие	9.20-9.30
Самостоятельная деятельность	9.30-9.50
2-ой завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.25
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.25-11.40
Обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.10
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность, оздоровительная работа с детьми	15.50-16.25
Чтение художественной литературы	16.25-16.40
Подготовка к прогулке	16.40-16.55
Прогулка	16.55-18.30
Возвращение с прогулки, игры, уход домой	18.30-19.00

**Режим дня младшей группы на период сентябрь-апрель
(режим работы группы 12 часов)**

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей, игры. Взаимодействие педагогов и специалистов с детьми.	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, 1-й завтрак	8.30-8.50
Подготовка к занятию	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность 1 занятие (перерыв 10 минут)	9.00-9.15
2 занятие	9.25-9.40
Самостоятельная деятельность	9.40-9.50
2-ой завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00-11.25
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.25-11.40
Обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.10
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность, оздоровительная работа с детьми	15.50-16.20
Чтение художественной литературы	16.20-16.35
Подготовка к прогулке	16.35-16.50
Прогулка	16.50-18.30
Возвращение с прогулки, игры, уход домой	18.30-19.00

**Режим дня средней группы на период сентябрь-апрель
(режим работы группы 12 часов)**

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей; игры, дежурство.	7.00-8.25
Утренняя гимнастика	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, 1-й завтрак	8.35-8.55
Подготовка к занятию	8.55-9.00
Организованные формы работы с детьми 1 занятие (перерыв 10 минут)	9.00-9.20
2 занятие	9.30-9.50
2-ой завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00-11.50
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.50-12.05
Обед	12.05-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, оздоровительная работа с детьми	15.50-16.30
Чтение художественной литературы	16.30-16.45
Подготовка к прогулке	16.45-16.55
Прогулка	16.55-18.05

Возвращение с прогулки, игры, уход домой	18.05-18.45
--	-------------

**Режим дня старшей группы на период сентябрь-апрель
(режим работы группы 12 часов)**

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей; игры, дежурство.	7.00-8.25
Утренняя гимнастика	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, 1-й завтрак	8.35-8.55
Подготовка к занятию	8.55-9.00
Организованная образовательная деятельность 1 занятие (перерыв 10 минут)	9.00-9.25
Самостоятельная деятельность детей, игры	9.25-9.35
Организованная образовательная деятельность 2 занятие	9.35-10.00
2-ой завтрак	10.00-10.10
Самостоятельная деятельность детей, игры	10.10-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.50-12.10
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.10-12.25
Обед	12.25-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
3 занятие	15.45-16.10
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.10-16.25
Чтение художественной литературы	16.25-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка	16.45-18.25
Возвращение с прогулки, игры, уход домой	18.25-18.45

**Режим дня подготовительной группы на период сентябрь-апрель
(режим работы группы 12 часов)**

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей; игры, дежурство.	7.00-8.25
Утренняя гимнастика	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, 1-й завтрак	8.35-8.55
Подготовка к занятию	8.55-9.00
Организованная образовательная деятельность 1 занятие (перерыв 10 минут)	9.00-9.30
2 занятие (перерыв 10 минут)	9.40-10.10
2-ой завтрак	10.10-10.20
3 занятие	10.20-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.50-12.10
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.10-12.25
Обед	12.25-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.20
Чтение художественной литературы	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-18.25

Возвращение с прогулки, игры, уход домой	18.25-19.00
--	-------------

Режимы при плохой погоде

Режим дня группы раннего возраста на период сентябрь-апрель (12 часов) при плохой погоде

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей, игры. Взаимодействие педагогов и специалистов с детьми.	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, 1-й завтрак	8.20-8.50
Подготовка к занятию, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность 1 занятие (перерыв 10 минут)	9.00-9.10
2 занятие	9.20-9.30
Самостоятельная деятельность	9.30-9.50
2-ой завтрак	9.50-10.00
Наблюдение за погодой через окно, совместная деятельность детей и воспитателя в уголке природы. Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа. Подвижные игры в проветренном помещении (дети одеты соответственно t режиму)	10.00-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.10
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность, оздоровительная работа с детьми	15.50-16.25
Развлечения, игровая, двигательная деятельность детей, совместная деятельность детей и воспитателя (чтение худ. литературы, слушание аудиозаписей, просмотр д/ф), индивидуальная работа, уход детей домой.	16.25-19.00

Режим дня младшей группы на период сентябрь-апрель (режим работы группы 12 часов) при плохой погоде

Режимные моменты	Время
Прием детей; самостоятельная деятельность (игровая, двигательная, продуктивная). Взаимодействие педагогов и специалистов с детьми, оздоровительные мероприятия.	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, 1-й завтрак	8.30-8.50
Подготовка к занятию, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность 1 занятие	9.00-9.15
2 занятие	9.25-9.40
Самостоятельная деятельность	9.40-9.50
2-ой завтрак	9.50-10.00
Наблюдение за погодой через окно, совместная деятельность детей и воспитателя в уголке природы. Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа. Подвижные игры в проветренном помещении (дети одеты соответственно t режиму)	10.00-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.10
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50

Развлечения, игровая, двигательная деятельность детей, совместная деятельность детей и воспитателя (чтение худ. литературы, слушание аудиозаписей, просмотр д/ф), индивидуальная работа.	15.50-17.00
Подвижные игры, самостоятельная игровая деятельность детей, беседы с родителями, уход детей домой	17.00-19.00

**Режим дня средней группы на период сентябрь-апрель
(режим работы группы 12 часов) при плохой погоде**

Режимные моменты	Время
Прием детей; самостоятельная деятельность (игровая, двигательная, продуктивная). Взаимодействие педагогов и специалистов с детьми, оздоровительные мероприятия.	7.00-8.25
Утренняя гимнастика	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, 1-й завтрак	8.35-8.55
Подготовка к занятию	8.55-9.00
Организованная образовательная деятельность: 1-е занятие (перерыв 10 минут)	9.00-9.20
2-е занятие	9.30-9.50
2-ой завтрак	9.50-10.00
Наблюдение за погодой через окно, совместная деятельность детей и воспитателя в уголке природы. Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа. Подвижные игры в проветренном помещении (дети одеты соответственно t режиму)	10.25-11.40
Чтение детской художественной литературы	11.40-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Развлечения, игровая, двигательная деятельность детей, совместная деятельность детей и воспитателя (чтение худ. литературы, слушание аудиозаписей, просмотр д/ф), индивидуальная работа.	15.50-17.00
Подвижные игры, самостоятельная игровая деятельность детей, беседы с родителями, уход детей домой	17.00-19.00

**Режим дня старшей группы на период сентябрь-апрель
(режим работы группы 12 часов) при плохой погоде**

Режимные моменты	Время
Прием детей; самостоятельная деятельность (игровая, двигательная, продуктивная). Взаимодействие педагогов и специалистов с детьми, оздоровительные мероприятия.	7.00-8.25
Утренняя гимнастика	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, 1-й завтрак	8.35-8.55
Подготовка к занятию, самостоятельная деятельность детей	8.55-9.00
Организованная образовательная деятельность: 1-е занятие (перерыв 10 минут)	9.00-9.25
Самостоятельная деятельность детей, игры	9.25-9.35
Организованная образовательная деятельность: 2-е занятие	9.35-10.00
2-ой завтрак	10.00-10.10
Самостоятельная деятельность детей, игры	10.10-10.50
Наблюдение за погодой через окно, совместная деятельность детей и воспитателя в уголке природы. Самостоятельная игровая деятельность,	10.50-12.00

индивидуальная работа. Подвижные игры в проветренном помещении (дети одеты соответственно t режиму)	
Чтение детской художественной литературы	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
3-е занятие	15.45-16.10
Развлечения, игровая, двигательная деятельность детей, совместная деятельность детей и воспитателя (чтение худ. литературы, слушание аудиозаписей, просмотр д/ф), индивидуальная работа.	16.10-17.00
Подвижные игры, самостоятельная игровая деятельность детей, беседы с родителями, уход детей домой	17.00-19.00

**Режим дня подготовительной группы на период сентябрь-апрель
(режим работы группы 12 часов) при плохой погоде**

Режимные моменты	Время
Прием детей; самостоятельная деятельность (игровая, двигательная, продуктивная). Взаимодействие педагогов и специалистов с детьми, оздоровительные мероприятия.	7.00-8.25
Утренняя гимнастика	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, 1-й завтрак	8.35-8.55
Подготовка к занятию, самостоятельная деятельность	8.55-9.00
Организованная образовательная деятельность: 1-е занятие (перерыв 10 минут)	9.00-9.30
2-е занятие	9.40-10.10
2-ой завтрак	10.10-10.20
3-е занятие	10.20-10.50
Наблюдение за погодой через окно, совместная деятельность детей и воспитателя в уголке природы. Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа. Подвижные игры в проветренном помещении (дети одеты соответственно t режиму)	10.50-12.00
Чтение детской художественной литературы	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.20
Развлечения, игровая, двигательная деятельность детей, совместная деятельность детей и воспитателя (чтение худ. литературы, слушание аудиозаписей, просмотр д/ф), индивидуальная работа.	16.20-17.00
Подвижные игры, самостоятельная игровая деятельность детей, беседы с родителями, уход детей домой	17.00-19.00

**Режимы дня на тёплый период года
Режим дня группы раннего возраста на теплый период**

Прием, осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа (на улице)	7.00-8.10
Утренняя гимнастика (на улице)	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	8.20-8.50
Совместная деятельность (чтение художественной литературы, игры и т.д.)	8.50-9.10

Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) Занятия (физкультурно-оздоровительные, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны), самостоятельная игровая деятельность	9.10-11.30
Второй завтрак	9.50
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах)	11.30-12.00
Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах). Дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.35
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах)	15.35-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) Совместная организованная деятельность детей, занятия, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, уход домой	16.00-19.00

Режим дня младшей группы на тёплый период года

Прием, осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа (на улице)	7.00-8.10
Утренняя гимнастика (на улице)	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	8.20-8.50
Совместная деятельность (чтение художественной литературы, игры и т.д.)	8.50-9.10
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) Занятия (физкультурно-оздоровительные, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны), самостоятельная игровая деятельность	9.10-11.30
Второй завтрак	9.50
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах)	11.30-12.00
Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах). Дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.35
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах)	15.35-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) Совместная организованная деятельность детей, занятия, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, уход домой	16.00-19.00

Режим дня средней группы на тёплый период года

Прием, осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа (на улице)	7.00-8.10
Утренняя гимнастика (на улице)	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	8.20-9.00
Совместная деятельность (чтение художественной литературы, игры и т.д.)	9.00-9.20

Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) Занятия (физкультурно-оздоровительные, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны), самостоятельная игровая деятельность Возвращение с прогулки	9.20-12.10
Второй завтрак	10.00
Подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах)	12.10-12.30
Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах). Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.40
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах)	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) Совместная организованная деятельность детей, занятия, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, уход домой	16.00-19.00

Режим дня старшей группы на тёплый период года

Прием, осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа (на улице)	7.00-8.10
Утренняя гимнастика (на улице)	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	8.20-9.00
Совместная деятельность (чтение художественной литературы, игры и т.д.)	9.00-9.25
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) Занятия (физкультурно-оздоровительные, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны), самостоятельная игровая деятельность Возвращение с прогулки	9.25-12.20
Второй завтрак	10.05
Подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах)	12.20-12.45
Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах). Дневной сон	12.45-15.15
Постепенный подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.15-15.40
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах)	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) Совместная организованная деятельность детей, занятия, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, уход домой	16.00-19.00

Режим дня подготовительной к школе группы на тёплый период года

Прием, осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа (на улице)	7.00-8.10
Утренняя гимнастика (на улице)	8.10-8.20

Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	8.20-9.00
Совместная деятельность (чтение художественной литературы, игры и т.д.)	9.00-9.25
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) Занятия (физкультурно-оздоровительные, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны), самостоятельная игровая деятельность Возвращение с прогулки	9.25-12.30
Второй завтрак	10.10
Подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах)	12.30-12.50
Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах). Дневной сон	12.50-15.20
Постепенный подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.20-15.45
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах)	15.45-16.05
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) Совместная организованная деятельность детей, занятия, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, уход домой	16.05-19.00

Режимы дня при карантине

Режим дня группы раннего возраста на период сентябрь-апрель (12 часов) при карантине

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей; игры. Взаимодействие педагогов и специалистов с детьми.	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, 1-й завтрак	8.20-8.50
Подготовка к занятию, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Игры, занятие по подгруппам только РПС и речи (с учетом решения СЭС в соответствии с видом заболевания), оздоровительная работа со специалистами, самостоятельная деятельность	9.00-9.50
2-ой завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (организация выхода и возвращения с прогулки изолированно от других групп)	10.00-11.25
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.25-11.40
Обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.10
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность, оздоровительная работа с детьми	15.50-16.25
Чтение художественной литературы	16.20-16.35
Подготовка к прогулке	16.35-16.50
Прогулка (организация выхода изолированно от других групп)	16.50-18.25
Возвращение с прогулки, игры, уход домой	18.25-19.00

**Режим дня младшей группы на период сентябрь-апрель
(режим работы группы 12 часов) при карантине**

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей; игры. Взаимодействие педагогов и специалистов с детьми.	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, 1-й завтрак	8.30-8.50
Подготовка к занятию, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Игры, занятие по подгруппам только РПС и речи (с учетом решения СЭС в соответствии с видом заболевания), оздоровительная работа со специалистами, самостоятельная деятельность	9.00-9.50
2-ой завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (организация выхода и возвращения с прогулки изолированно от других групп)	10.10-11.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.30-11.40
Обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.10
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность, оздоровительная работа с детьми	15.50-16.20
Чтение художественной литературы	16.20-16.35
Подготовка к прогулке	16.35-16.50
Прогулка (организация выхода изолированно от других групп)	16.50-18.30
Возвращение с прогулки, игры, уход домой	18.30-19.00

**Режим дня средней группы на период сентябрь-апрель
(режим работы группы 12 часов) при карантине**

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей; игры, дежурство.	7.00-8.25
Утренняя гимнастика	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, 1-й завтрак	8.35-8.55
Подготовка к занятию, самостоятельная деятельность детей	8.55-9.00
Игры, занятие по подгруппам только РПС и речи (с учетом решения СЭС в соответствии с видом заболевания), оздоровительная работа со специалистами, самостоятельная деятельность	9.00-10.20
2-ой завтрак	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (организация выхода и возвращения с прогулки изолированно от других групп)	10.30-12.10
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.10-12.25
Обед	12.25-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, оздоровительная работа с детьми	15.50-16.30
Чтение художественной литературы	16.30-16.45
Подготовка к прогулке	16.45-16.55
Прогулка (организация выхода изолированно от других групп)	16.55-18.15

Возвращение с прогулки, игры, уход домой	18.15-19.00
--	-------------

**Режим дня старшей группы на период сентябрь-апрель
(режим работы группы 12 часов) при карантине**

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей; игры, дежурство.	7.00-8.25
Утренняя гимнастика	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, 1-й завтрак	8.35-8.55
Подготовка к занятию, самостоятельная деятельность детей	8.55-9.00
Игры, занятие по подгруппам только РПС и речи (с учетом решения СЭС в соответствии с видом заболевания), оздоровительная работа со специалистами, самостоятельная деятельность	9.00-10.20
2-ой завтрак	10.20-10.30
Самостоятельная деятельность детей, игры	10.30-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (организация выхода и возвращения с прогулки изолированно от других групп)	10.45-12.10
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.10-12.25
Обед	12.25-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Занятие по подгруппам только РПС и речи (с учетом решения СЭС в соответствии с видом заболевания)	15.45-16.10
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.10-16.20
Чтение художественной литературы	16.35-16.55
Подготовка к прогулке, прогулка (организация выхода изолированно от других групп)	16.55-18.30
Возвращение с прогулки, игры, уход домой	18.30-19.00

**Режим дня подготовительной группы на период сентябрь-апрель
(режим работы группы 12 часов) при карантине**

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей; игры, дежурство.	7.00-8.25
Утренняя гимнастика	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, 1-й завтрак	8.35-8.55
Подготовка к занятию, самостоятельная деятельность	8.55-9.00
Игры, занятие по подгруппам только РПС и речи (с учетом решения СЭС в соответствии с видом заболевания), оздоровительная работа со специалистами, самостоятельная деятельность	9.00-10.20
2-ой завтрак	10.20-10.30
Самостоятельная деятельность детей, игры	10.30-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (организация выхода и возвращения с прогулки изолированно от других групп)	10.45-12.10
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.10-12.25
Обед	12.25-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Занятие по подгруппам только РПС и речи (с учетом решения СЭС в соответствии с видом заболевания)	15.40-16.10

Игры, самостоятельная деятельность детей	16.10-16.35
Чтение художественной литературы	16.35-16.55
Подготовка к прогулке, прогулка (организация выхода изолированно от других групп)	16.55-18.30
Возвращение с прогулки, игры, уход домой	18.30-19.00

Адаптационный режим дня детей младшей группы и раннего возраста

Режимные моменты	Время
Утренний прием, коммуникативные игры, индивидуальное общение педагога и ребенка, самостоятельная деятельность детей	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, 1-й завтрак	8.20-8.50
Совместная деятельность педагога и детей, игры	8.50-9.50
2-ой завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки	10.00-11.25
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.25-11.40
Обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.10
Постепенный подъем, воздушные ванны	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность	15.40-16.40
Подготовка к прогулке	16.40-16.55
Прогулка	16.55-18.30
Возвращение с прогулки, игры, уход домой	18.30-19.00