

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №15 Невского района Санкт-Петербурга*

A scroll of aged parchment with a textured, yellowish-brown surface. The scroll is partially unrolled, showing the edges of the paper. The text is written in a bold, black, serif font in the center of the scroll.

Целевой раздел

Пояснительная записка

Данная программа разрабатывалась педагогическим коллективом ГБДОУ №15 на основе и в соответствии с:

1. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования");
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019г. №31);
3. Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022г. №874, письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 марта 2023г. «Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
9. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1
10. Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
13. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
14. Устав ГДБОУ.

Основная образовательная программа ГБДОУ №15 для детей от 1,5 до 7(8) лет является общеобразовательным программным документом, подготовленным с учётом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей.

Программа содержит необходимый материал для организации образовательной работы в каждой возрастной группе детей по всем образовательным областям, что обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения.

Цель и задачи реализации программы.

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Принципы и подходы к формированию Программы

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Планируемые результаты освоения программы

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Воспитанники ГБДОУ №15 – дети
(девочки и мальчики) в возрасте от
1,5 до 7(8) лет:

1 группа для детей раннего возраста
(с 1,5 до 2 лет)

2 группы для детей раннего возраста
(с 2 до 3 лет)

8 групп для детей дошкольного
возраста (с 3 до 7(8) лет)

общеразвивающей направленности

A scroll of aged parchment with the text "Содержательный раздел" written in the center. The scroll is unrolled, showing the texture and color of the parchment. The text is written in a stylized, black, serif font. The scroll is set against a dark background.

Содержательный раздел

Приоритетные направления деятельности ДООУ по реализации Программы

1. Осуществлять социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников:

Освоение воспитанниками ДООУ Программы дошкольного образования: на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и федеральной образовательной программы (ФОП).

Реализация парциальных образовательных программ дошкольного образования следующей направленности:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, Н.А. Князевой, Р.Б. Стеркиной;

- «Юный эколог» Николаева С.Н.

- «Первые шаги – Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т.Алифанова

2. Обеспечивать равные стартовые возможности при поступлении в школу для детей, не посещающих дошкольные учреждения.

3. Обеспечивать присмотр, уход, воспитание и развитие детей раннего возраста, раннюю социализацию и адаптацию детей к условиям детского сада

4. Оказывать методическую, педагогическую и консультативную помощь на базе ДООУ родителям (законным представителям) воспитанников.

*Образовательная деятельность строится
по 5-ти образовательным областям*

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Модель организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
1) Занятия Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др. 2) Решение образовательных задач в ходе режимных моментов.	Актуальная предметно-развивающая среда, соответствующая психологическим и педагогическим требованиям, предъявляемые к её построению.

Количество и продолжительность занятий, объём образовательной нагрузки (включая реализацию дополнительных образовательных программ) устанавливаются годовым календарным учебным графиком, составленным с учётом санитарно-гигиенических норм и требований (СанПиН 2.4.3648-20).

Общий объём самостоятельной деятельности соответствует требованиям действующих СанПиН (не менее 3-4 часов в день).

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Важным условием успешной реализации Программы является взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Традиционные мероприятия с участием родителей:

- Общие и групповые собрания
- Открытые занятия
- Консультации
- Мастер - класс
- Презентация семейного опыта, конкурсы семейного творчества
- Мероприятия с участием родителей: костюмированный Новый год, поздравляю папу, спортивный праздник.
- Осеннее благоустройство города, семейный праздник весны и труда
- Поощрение семей за участие и победу в конкурсах(грамоты, благодарственные письма)
- Наглядная информация
- Размещение информации на сайте ГБДОУ

A scroll of aged parchment with the text "Организационный раздел" written in the center. The scroll is unrolled, showing the texture and color of the paper. The text is in a bold, black, serif font.

Организационный *раздел*

Организация занятий

Занятия с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.



Предметно-развивающая среда в ГБДОУ №15

Спортивный зал

Музыкальный зал

Медицинский кабинет

Методический кабинет

Изостудия

Кабинеты дополнительного образования

Участки для прогулки

Физкультурная площадка

Кабинет логопеда и психолога

Групповые помещения:

- музыкальный центр
- центр математики
- центр экспериментирования
- центр театральной деятельности, книжный уголок
- центр игровой деятельности
- центр художественно-творческой деятельности
- центр двигательной активности
- центр познавательно-исследовательской деятельности, в т.ч. конструктивной.
- центр «Я – россиянин, житель Санкт-Петербурга»

Взаимодействие с социальными партнерами

Наименование общественных организаций, учреждений	
АППО СПб	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях.
ИМЦ Невского района	Организация методической поддержки, консультации, конкурсное движение.
Детская поликлиника №45	Медико-педагогические мероприятия в период адаптации детей, плановые профилактические осмотры

A scroll of aged parchment with a textured, yellowish-brown surface. The scroll is unrolled, showing a central rectangular area. The edges are slightly frayed and uneven. The text is written in a bold, black, serif font, centered horizontally and vertically on the scroll. The background is dark, making the parchment stand out.

Спасибо за внимание!