

ПРИНЯТ:  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 15  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 30.08.2024г

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
ГБДОУ детский сад №15  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 30.08.2024г №1



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий ГБДОУ  
детский сад № 15  
Невского района Санкт-Петербурга  
А.Ф. Бойцова  
Приказ № 94 от 30.08.2024

Учебный план  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада №15  
Невского района Санкт Петербурга  
на 2024 – 2025 учебный год

Санкт-Петербург  
2024

## Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 Невского района Санкт-Петербурга образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объём образовательной деятельности с учётом контингента детей, посещающих ДООУ.

Учебный план разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 (ФГОС ДО).
- постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.02.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения России от 21.06.2021 №03-925 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- устава государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 Невского района Санкт-Петербурга;
- Правил внутреннего распорядка ГБДОУ детского сада № 15 Невского района Санкт-Петербурга;

При организации образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО и ФОП.
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности ГБДОУ.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

## Общая характеристика учреждения

В ГБДОУ детском саду №15 Невского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году будет функционировать 11 групп: 1-группа раннего возраста (1,5-2), 2-первая младшая (2-3), 2-вторая младшая (3-4), 2- средних группы (4-5 лет), 2- старших группы (5-6 лет), 2-подготовительных групп (6-7 лет), укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 12-часового рабочего дня. Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд пополняется, развивающая предметно- пространственная среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

## Обязательная часть учебного плана

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объем образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности занятий.

В первой половине дня, в группах старшего дошкольного возраста планируются не более трёх интеллектуальных форм.

В группах детей старшего дошкольного возраста занятие планируется во второй половине дня, преимущественно художественно- продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник-четверг), сочетаясь с музыкой и физкультурой для профилактики утомления.

В середине времени, отведённого на занятие, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в старшей и подготовительной не превышает 3-х занятий. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Распределение допустимого объёма образовательной нагрузки для общеразвивающих групп					
Возраст детей	Длительность занятий	Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня (час/раз)	Максимально допустимый объём образовательной нагрузки во второй половине дня (час/раз)	Всего количество занятий в день (час/раз)	Всего количество занятий в неделю (час/раз)
1,5-2	10мин./0,2ч.	0,2ч./2	-	0,2ч./2	1,4ч./10
2-3	10мин./0,2ч.	0,2ч./2	-	0,2ч./2	1,4ч./10
3-4	15мин./0,25ч	0,25ч./2	-	0,25ч./2	2,3ч./10
4-5	20мин./0,3ч.	0,3ч./2	-	0,3ч./2	3,2ч./10
5-6	25мин./0,4ч.	0,4ч./2	0,4ч./1	0,4ч./3	5,25ч./13
6-7	30мин./0,5ч.	0,5ч./3	-	0,5ч./3	7,5 ч./15

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в помещении- 2 раза, на улице-1 раз).

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. Максимальный объем недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

#### Объем образовательной нагрузки

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю/месяц/год				
		Группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	<b>Физическое развитие</b>					
1.1.	Физическая культура	2 / 8 / 72	3 / 12 / 108	3 / 12 / 108	3 / 12 / 108	3 / 12 / 108
2.	<b>Речевое развитие</b>					
2.1.	Развитие речи	2 / 8 / 72	1 / 4 / 36	1 / 4 / 36	2 / 8 / 72	2 / 8 / 72
2.2.	Чтение художественной литературы	Ежедневно в ходе образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, совместной деятельности и индивидуальной работы с детьми				
3.	<b>Познавательное развитие</b>					
3.1.	Ребенок и окружающий мир (предметное окружение, природное окружение, эколог. воспитание)	1 / 4 / 36	1 / 4 / 36	1 / 4 / 36	1 / 4 / 36	1 / 4 / 36
3.2.	Формирование элементарных математических представлений /конструирование	-	-	-	-	-
3.3.	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	1 / 4 / 36	2 / 8 / 72
3.4.	Конструирование	-	-	-	1 / 4 / 36	1 / 4 / 36
3.4.	Петербурговедение	-	-	-	1 / 4 / 36	1 / 4 / 36
4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
4.1.	Лепка/Аппликация	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36

4.2.	Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
4.3.	Музыка	2/ 8 / 72	2/ 8 / 72	2/ 8 / 72	2/ 8 / 72	2/ 8 / 72
5.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
5.1.	Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности, индивидуальной работы с детьми. При реализации содержания психолого- педагогической работы по тематике возрастной группы					
<b>Объем общей образовательной нагрузки по количеству занятий (недельный/месячный/годовой)</b>		<b>10 /40 / 360</b>	<b>10 / 40 / 360</b>	<b>10 / 40 / 360</b>	<b>13 / 52 / 468</b>	<b>14 / 56 / 504</b>
<b>Объем общей образовательной нагрузки повremени (недельный/месячный/годовой)</b>		<b>1 час 40 мин/6 час 40 мин/60 час</b>	<b>2 часа 30 мин/10 часов/90 часов</b>	<b>3 часа 20 мин/13 часов 20 мин/120 часов</b>	<b>5 часов 25 мин/ 21 час 40 мин/ 195 часов</b>	<b>7 часов / 28 часов / 252 часа</b>

**Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой.**

Программа направлена на формирование основ экологической культуры у детей 3-7 лет в условиях детского сада.

**Цель программы:** формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам.

**Парциальная программа «Первые шаги - Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т.Алифанова.**

**Цель программы:** Создание оптимальных условий для углублённого развития детей в знакомстве с родным городом через грамотное построение целостного педагогического процесса на основе синтеза опыта традиционной системы дошкольного образования и обобщения, систематизации, интеграции достоверных, исторических материалов

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей.**

**Культурные практики в режимных моментах**

Группы раннего возраста:

<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю</b>
<b>Общение</b>	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно
<b>Игровая деятельность</b>	
Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми	Ежедневно
Совместная игра воспитателя с детьми	Ежедневно
Пальчиковые игры	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в неделю

<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>	
Восприятие песенок, потешек и пр.	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>	
Самообслуживание	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно

Группы дошкольного возраста:

<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю</b>			
	<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
	<b>Общение</b>			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>			
Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Совместные игры и общение воспитателя и детей на площадке (направленные на формирование основ безопасного поведения на улице)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Детская ситуация (театрализованные игры в группе)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Двигательная деятельность на спортивной площадке	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Сенсорный игровой интеллектуальный тренинг	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в неделю			
<b>Формирование творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуальные и подгрупповые)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	----	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

### Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня
<b>Первая половина дня</b>	
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема, самостоятельные игры	От 10 минут до 1 часа 20 минут
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 10 до 50 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 40 минут
<b>Вторая половина дня</b>	
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 30 минут до 1 часа 10 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут
Игры перед уходом домой	От 15 минут до 50 минут
<b>ИТОГО</b>	Не менее 3 часов 55 минут

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Группы раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Первая половина дня</b>					
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема, самостоятельные игры	От 10 минут до 1 часа	От 10 минут до 1 часа 10 минут	От 10 минут до 1 часа 20 минут	От 10 минут до 1 часа 30 минут	От 10 минут до 1 часа 40 минут
Личная гигиена, подготовк как образовательной деятельности	От 10 до 40 минут	От 10 до 40 минут	От 10 до 40 минут	От 10 до 35 минут	От 10 до 35 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей напрогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут	От 60 минут до 1 часа 30 минут	От 60 минут до 1 часа 20 минут	От 60 минут до 1 часа 25 минут	От 60 минут до 1 часа 25 минут
Личная гигиена	От 40 до 60 минут	От 40 до 60 минут	От 30 до 55 минут	От 25 до 50 минут	От 20 до 45 минут
<b>Вторая половина дня</b>					
Личная гигиена, подготовк как образовательной деятельности	От 30 до 60 минут	От 30 до 60 минут	От 30 до 60 минут	От 20 до 50 минут	От 20 до 50 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 50 минут	От 40 минут	От 40 минут	От 40 минут	От 40 минут
Игры перед уходом детей домой	От 15 минут до 1 часа	От 15 до 50 минут			
<b>ИТОГО</b>	Не менее 4 часов 25 минут	Не менее 3 часов 55 минут	Не менее 3 часов 45 минут	Не менее 3 часов 30 минут	Не менее 3 часов 25 минут