

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 Невского района Санкт-Петербурга

Долгосрочный проект
«Мини-музей русского народного
быта».
Группа «Умка».

Педагоги: Семенова Арина Романовна
Соломянко Наталья Викторовна

Санкт-Петербург
2022

Описание экспонатов мини музея:

1. Макет «Русская изба»
2. Набор «Матрешки»
3. Набор «Матрешки» (роспись гжель)
4. Поднос металлический (жостовская роспись)
5. Балалайка
6. Кукла в русском народном костюме
7. Макет русской печи (деревянный)
8. Самовар (макет, хохломская роспись)
9. Деревянные игрушки-свистульки
10. Самовар металлический
11. Резная картина из дерева «Березка»
12. Плетенные лапти (мини экземпляр)
13. Коромысло (муляж, хохлома, гжель)
14. Панно с вышивкой
15. Косоворотка детская
16. Плетеные корзинки разных размеров
17. Деревянные ложки (хохломская роспись)
18. Деревянная ложка (как пример столового прибора)
19. Альбом иллюстраций «Русская изба»
20. Альбом иллюстраций «Русский народный костюм»
21. Альбом иллюстраций «Русские народные праздники»

«Музей народного быта как средство развития патриотических чувств у детей дошкольного возраста»

Актуальность проекта. В настоящее время одним из важнейших приоритетов современного образования является духовно-нравственное воспитание детей, подростков и молодёжи. Народная культура передает национальную самобытность народа. Это богатый материал для воспитания любви к Родине. Фольклор, народно-прикладное творчество не только формируют любовь к традициям своего народа, но и обогащают знания детей об окружающей жизни.

Народная культура близка детям, доступна их пониманию, так как окружающий мир отражается условно, через символические образы. Образцы народно-прикладного искусства обладают такими чертами, как типичность, красочность, декоративность. Это помогает формировать у детей эстетическое отношение к человеку, природе, искусству в целом. Фольклорные произведения ярко выражают эмоциональный настрой, гуманны и человечны, направлены на то, чтобы обогатить жизнь человека, сделать ее содержательной.

В связи с тем, что дошкольникам свойственно наглядно-образное мышление, необходимо использовать не только художественную литературу, иллюстрации. Важно знакомить детей с реальными предметами и материалами (национальными костюмами, старинной мебелью, посудой, орудиями труда и т.д.). Исследование реальных предметов быта (например, ухват, чугуны, коромысло и т.д.) чрезвычайно эффективно для ознакомления детей со сказками, народными промыслами, народными традициями.

Включение музея народного быта в образовательное пространство обогащает развивающую среду новым смыслом. Не случайно его называют информационно-коммуникативной системой, выполняющей педагогическую функцию. Именно здесь для ребенка открывается возможность первого проникновения в историю быта родного края. Кроме того, в музее расширяются возможности подачи информации посредством игры (можно потрогать, поиграть, увидеть предмет в действии).

Исходя из педагогической значимости работы в данном направлении, учебном году в нашем детском саду возникла идея организации музея народного быта, которая переросла в долгосрочный педагогический проект. Данный проект продолжает развиваться.

Цель проекта: Формирование у дошкольников патриотических чувств, знакомство с народной культурой прошлого, формирование представлений об истории и традициях русского народа.

Задачи:

- создать предметно-развивающую среду в ДОУ, способствующую приобщению детей дошкольного возраста к народной культуре;
- повысить уровень знаний воспитателей о системе музейной педагогики;
- познакомить детей с элементами материальной культуры, включающей в себя знакомство с жилищем, предметами быта, орудиями труда, одеждой, национальными блюдами;
- познакомить детей с народными обычаями, обрядами, праздниками, народным творчеством, искусством;
- привлечь родителей к активному взаимодействию по приобщению детей к народной культуре, к созданию музея, расширить представления родителей об истории и традициях русского народа.

Направление деятельности музея:

- пополнять фонды музея путем налаживания контактов с родителями, бабушками, дедушками и различными организациями;
- проводить сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников;
- изучать собранный материал и обеспечивать его учет и хранение;
- осуществлять создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок;
- проводить экскурсии для воспитанников и родителей.

Работа с детьми в музее народного быта

Формы работы	Мероприятия
Интерактивные экскурсии-путешествия (октябрь, март)	- «Путешествие в мир старинных вещей» для детей дошкольного возраста. - Путешествие по русской избе для детей младшего дошкольного возраста
Интегрированные и комплексные занятия (октябрь, ноябрь)	- «История народной игрушки» для детей младшей группы - «Хлеб всему голова» для детей старшей группы. - «Былины – кладезь народной мудрости» для детей подготовительной группы. - «Дуня, Дуня, Дуняша» для детей младшей группы(народные игры)
Театрализованные представления(ноябрь, декабрь)	- «Как избушка стала дворцом» с детьми младшей группы. - «В гостях у Морозко» с детьми младшей группы.
	- «Осень в гости к нам пришла».

<p>Выставки, конкурсы(октябрь, декабрь, март)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Мастерская деда Мороза». - «Глиняные мастера». - «Декоративное чудо».
<p>Проекты(совместно с родителями) (апрель)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Лучшая экскурсионная программа по экспозициям музея для детей и родителей».
<p>Презентации(ноябрь, февраль, апрель)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказывание сказок с опорой на свои рисунки. - Мимические телесно-ориентированные этюды(по народным праздникам) - Инсценировка сказок(«Колобок», «Заюшкина избушка»)
<p>Праздники, развлечения(март, апрель)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Масленица» с детьми младшей группы - «Праздник русской берёзки» с детьми младшей группы.

Взаимодействие с родителями по приобщению детей к истокам русской народной культуры в детском саду

Формы работы	Мероприятия
Анкетирование (сентябрь-октябрь)	<ul style="list-style-type: none"> - «Знаете ли Вы обычаи и традиции своего народа». - «Что Вы хотите узнать о нравственно-патриотическом воспитании детей».
Общие родительские собрания(сентябрь)	<ul style="list-style-type: none"> - «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей на основе приобщения их к народной культуре». - «Роль русской народной культуры в развитии связной речи детей. Экскурсия в музей народного быта».
Консультации групповые, подгрупповые. Индивидуальные (ноябрь, март)	<ul style="list-style-type: none"> - «Фольклор в жизни детей». - «Читайте детям сказки». - «Народная сказка в изобразительной деятельности детей». - «Игрушки из природного материала и игры с ними».
Конкурсы, викторины(декабрь, февраль)	<ul style="list-style-type: none"> - «Мастерская деда Мороза». - «Глиняные мастера». - «Чудеса из снега».
Информация для родителей (ноябрь, декабрь, январь, март)	<ul style="list-style-type: none"> - Папки-передвижки «Расскажи мне сказку», «Семейные праздники», «Пасха», «Новый год и Рождество», «Народный фольклор для самых маленьких». - Информационные стенды.
Праздники, развлечения(апрель)	<ul style="list-style-type: none"> - Совместный досуг «Моя счастливая семья»(оформление стен газеты совместно с родителями)



