ПРИНЯТО:
Общим собранием работников
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №15
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от «20» декабря 2024г

СОГЛАСОВАНО:
Глава администрации Невского района
Санкт-Петербурга
_____А.В. Гульчук
«___» _____20___года

СОГЛАСОВАНО:
С учетом мнения Совета родителей
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №15
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 23.12.2024г № 2

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий Государственного
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №15
Невского района Санкт-Петербурга
_____А.Ф. Бойцова
Приказ № 141 от «23» декабря 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №15 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА ПЕРИОД 2025 – 2029 ГОДЫ

Санкт-Петербург
2024г

1. Паспорт Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 годы

Полное наименование образовательной организации	Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 невского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки Программы:	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней. Основания для разработки Программы: Конституция РФ; Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года Документы федерального уровня: Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35); Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»; Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования

	Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024); Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р; Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024); Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн; Проект «Профминимум»; Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года. Документы регионального и районного уровней: Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»; Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»; Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»
Цель программы развития	Повышение эффективности образовательной деятельности ГБДОУ детский сад № 15 для обеспечения доступности качественного образования и вариативности дополнительного образования в соответствии с направлениями социально-экономического развития Невского района Санкт-Петербурга.

Комплексные задачи развития	1. Формировать сознательное отношение к окружающей среде, природным ресурсам родного края через: • создание эколого-развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, благоприятной атмосферы; • создание критериев, с помощью которых можно проводить оценку качества экологической воспитанности; • проведение мероприятий, повышающих уровень экологической культуры. 2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в применении современных образовательных программ и технологий. 3. Обеспечить систему работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию: • внедрять современные технологии воспитания; • содействовать Российскому движению детей и молодежи «Движение первых», включая работу по созданию условий для формирования мировоззрения детей и молодежи на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации; • поддерживать идеи волонтерства и добровольчества; • развивать музейные пространства. 4. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды и совершенствования системы обеспечения здоровьесбережения. 5. Совершенствовать и расширять условия для полноценного развития воспитанников по всем образовательным областям ФГОС ДО и ФОП. 6. Обеспечить благоприятные условия для создания системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. 7. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов в вопросах воспитания развития детей дошкольного возраста. 8. Обеспечение функционирования эффективной системы ранней профориентации с привлечением семей воспитанников.
Планируемые результаты реализации программы развития	К концу срока реализации Программы в 2030 г. планируется: 1. Сформированное осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы и экологическое мышление. 2. Расширение профессиональных интересов и эффективное моделирование воспитательно-образовательного процесса. 3. Сформированность у подрастающего поколения, гражданского самосознания, патриотизма, гражданской ответственности на основе диалога культур и традиций. 4. Сформирована устойчивая потребность в здоровом образе жизни и активной деятельности по укреплению собственного здоровья. 5. Создание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду, которая будет способствовать различным видам активности детей и внедрение эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов. 6. Создание условий и материально-технической базы для

	самореализации одарённых детей с интеллектуальными способностями. 7. Сформировано единое сообщество «Семья — Детский сад», в котором все участники образовательного процесса — дети, педагоги, родители — получают импульс для собственного развития — каждый на своём уровне. 8. Создание эффективной системы ранней профориентации с привлечением семей воспитанников.
Период реализации программы развития	Программа реализуется с 2025 – 2029 годы
Этапы реализации программы развития	Программа реализуется в 2025 – 2029 годы в три этапа: I этап – организационно-подготовительный (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование системы мероприятий, отработка модели мониторинга. II этап – педагогического проектирования (2026 – 2029 годы): реализация разработанных целевых проектов, внедрение инновационных проектов и программ, мониторинг реализации, корректировка Программы. III этап – аналитический (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация экспертизы и обсуждений по результатам реализации Программы, прогнозирование развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга до 2030 г.
Порядок финансирования программы развития	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга. Возможно привлечение дополнительных инвестиций (дополнительные образовательные услуги ДОО, пожертвования, спонсорская помощь) в развитие материально-технической базы и инфраструктуры ДОО.
Контроль реализации программы развития	Контроль за выполнением Программы осуществляет администрация Невского района Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством. ГБДОУ детский сад № 15 Невского района Санкт-Петербурга несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом. По итогам каждого года реализации Программы представляет публичный отчет об итогах и результатах выполнения Программы.
Сведения о разработчиках программы развития	Рабочая группа ГБДОУ детского сада № 15 Невского района Санкт-Петербурга: • заведующий ГБДОУ детский сад №15 Бойцова А.Ф.; • заместитель заведующего Ломзина Л.В.; • заместитель заведующего Бондарчук Н.В.; • старший воспитатель Чумак А.Н.;

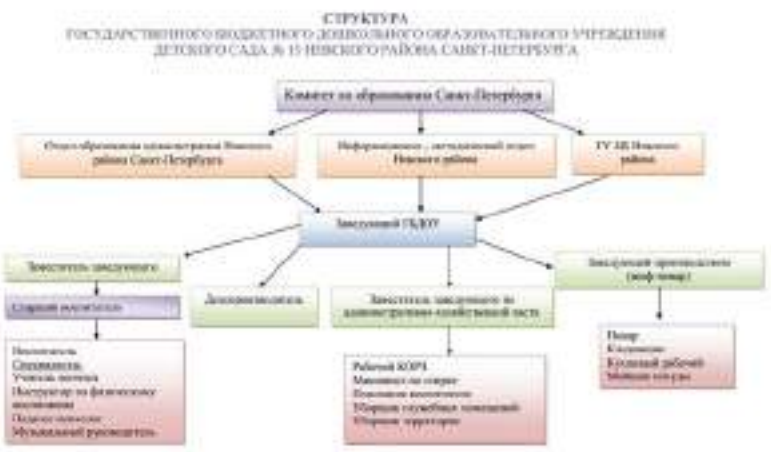
	• учитель-логопед Семенова Л.В.; • музыкальный руководитель Орлова В.В.; • инструктор по ФК Альфимова Н.В.; • воспитатель Кузнецова Д.А.; • воспитатель Эрлер Е.Е.; • воспитатель Иванова Е.Н.

2. Информационная справка об ГБДОУ детский сад № 15 Невского района Санкт-Петербурга

Основные сведения об образовательной организации	Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 невского района Санкт-Петербурга ГБДОУ №15 невского района Санкт-Петербурга Дата основания **1983 год** Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга: Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга ***Лицензия*** на осуществление образовательной деятельности от 13.01.2012 № 1321 Дошкольные образовательные учреждения освобождены от прохождения процедуры аккредитации. "см.92 ч.1 "Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования, а также по образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами" ***Фактический и юридический адрес***:193231, Санкт-Петербург, ул. Чудновского, дом 4 кор.2, Литер А ***Контактная информация:*** (812) 400-68-67 (812) 584-59-30 ***Адрес электронной почты:*** boitsova.dou15@obr.gov.spb.ru ***Адрес сайта:*** https://15.dou.spb.ru/
Сведения об обучающихся	На 01.09.2024г: Численность по Образовательной программе дошкольного образования - 220 человек. Группа раннего возраста (1,5-2) «Солнышко»- 14 1-я младшая группа (2-3) «Гномики»-15 1-я младшая группа (2-3) «Теремок»-15 2-я младшая группа (3-4) «Смешарики»-22 2-я младшая группа (3-4) «Сказка»-22 Средняя группа (4-5) «Радуга»-22 Средняя группа (4-5) «Капелька»-22 Старшая группа (5-6) «Каруселька»-22

	Старшая группа (5-6) «Умка»-22 Подготовительная группа (6-7) «Ромашка» -22 Подготовительная группа (6-7) «Пчелки»-22 Из них: дети-инвалиды – 0 человек
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление Образовательным Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью ГБДОУ осуществляется заведующим ГБДОУ, который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: - Общее собрание работников Образовательного учреждения; - Педагогический совет; - Совет родителей (законных представителей) воспитанников **Общее собрание работников** Образовательного учреждения Общее собрание работников – постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, действующий в целях развития Образовательного учреждения, развития материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Образовательного учреждения. **Педагогический совет** Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Главными задачами Педагогического совета являются: - реализация государственной, городской политики в области дошкольного образования; - определение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития Учреждения; - внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта; - повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении: создается **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников. Мнение советов учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

	Реализуемые формы обучения: В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС ДО от 17.10.2013, уставом ГБДОУ № 15 установлена очная форма получения дошкольного образования. Нормативные сроки обучения: в образовательное учреждение принимаются дети с 1,5 до 7(8) лет. Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (группе) составляет, как правило, 1 год Используются **педагогические технологии** взаимодействия педагогов с детьми: • здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников; • технологии личностно-ориентированного взаимодействия направлены на необходимость распознания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития; • технология диалогового обучения предполагает организацию коммуникативной развивающей среды; • технология проблемного обучения предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению; • технология развивающего обучения направлена на развитие детей, осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.; • технология проектного обучения предполагает составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний; • дистанционные образовательные технологии предполагают оказание педагогической поддержки семьям воспитанников в удаленном доступе, помощь в подборе актуальной информации и вовлечение родителей в образовательный процесс. В ГБДОУ реализуется "Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 15 Невского района Санкт-Петербурга" Также реализуется дополнительные программы: - «Волшебный портфель»; - «Академия нескучных наук»; - «Каратэ-до»; - «Футбол»; - «Разноцветные капельки»; - «Логоритмика»; - «Ритмопластика»; - «Кинезеология для детей»; - сертифицированные программы. Детский сад оснащен мебелью, телевизорами, ноутбуками, интерактивными досками. В кабинетах имеются компьютеры, принтеры. В музыкальном зале есть пианино, синтезатор, музыкальные центры.



Площадь территорий ГБДОУ огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены11 прогулочных участков, спортивная площадка, «тропа здоровья», участок «полезных» трав. Прогулочные участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года высаживается
разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

Групповые помещения ГБДОУ (всего11 групповых ячеек) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СаНПиН. Групповых помещений-11; Спален-3; Административные помещения- 4; Служебные помещения-5; Музыкальный зал - 1, Физкультурный зал-1.

В целом состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно пространственной среды детства
включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

В ГБДОУ детский сад №15 имеется в наличии современная информационно- техническая база:

Компьютер –10 шт.
ноутбук – 1 шт.
Проектор – 1 шт.
Экран для проектора – 1 шт.
Интерактивная игровая панель – 1 шт.
Музыкальный центр – 2 шт.

Обеспечен доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных
и региональных базах данных; обеспечено информирование родителей (законных представителей) через официальный сайт образовательной организации
https://15.dou.spb.ru/

	и социальные сети (официальная страница ОО ВКонтакте) - https://vk.com/ds15nevski
Сведения о режиме деятельности	Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя во всех возрастных группах. Ежедневная продолжительность работы – 12 часов, с 7.00 до 19.00 часов. Учреждение не работает в выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ. Начало учебного года 02.09.2024г. и т.д. Окончание учебного года 31.08.2025г. и т.д. с 01.06.2025 по 16.07.2025 - летний оздоровительный период чередуется (1 половина лета, 2 половина лета).
Сведения о сотрудниках	В ГБДОУ работают 53 человека. Количество педагогических работников – 28 человек, из них: - 1 педагог-психолог; - 1 учитель-логопед; - 1 инструктор по физической культуре; - 2 музыкальных руководителя. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 43%, Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию – 21%, Доля педагогов, без квалификационной категории – 4%. Доля педагогов, имеющих высшее образование – 60%, Доля педагогов, имеющих среднетехническое образование – 40%. Среди педагогов детского сада «Отличник народного образования» - 1 человек, Почетной грамотой Министерства просвещения – 2 человека.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	- СПб ГБУ «Невская ЦБС», Центральная детская библиотека - СПб ГБУСОН «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов Невского района - Опорный центр «Сопровождение коррекционно-развивающей работы по предупреждению и компенсации недостатков дошкольного развития детей» на базе ГБДОУ детский сад №104 Невского района Санкт-Петербурга - ГБОУ общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга - ГБУ ДО ЦППМСП - ГБУ ДО «ПДДТ» - ГБОУ гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга - ГБУ ДО «Детский творческий центр «Театральная семья» Невского района Санкт-Петербурга - ГКУ «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Невскому району Санкт-Петербурга» - Детская поликлиника № 45 - Культурный центр «Троицкий»
Краткое описание результатов реализации	***«Школа здоровья»(«Здоровей-ка»)*** Цель: Развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья воспитанников. Вовлечение в систему здорового питания всех участников образовательного

предыдущей программы развития	процесса.Обновление материальной базы пищеблоков. Служба здорового питания. Популяризация физкультуры и спорта. Пропаганда здорового образа жизни Результаты: -все педагоги обучены здоровье-сберегающим технологиям и применяют их в работе с дошкольниками. -сформирована стойкая мотивация на поддержание здорового образа жизни в семье. - оформлены информационные стенды для родителей в вестибюлях, группах и на сайте ГБДОУ. -созданы условия для физкультурно- оздоровительной работы в ГБДОУ. -усовершенствована система здоровье-сберегающей и здоровье формирующей деятельности ГБДОУ с учетом индивидуальных особенностей и возможностей дошкольников. - разработана и реализована комплексная программа «Здоровье». - организованы дополнительные образовательные услуги («Здоровей-ка», «Футбол», «Карате-до», «Танцевальная ритмика»). - транслирование опыта по формированию основ ЗОЖ на районных семинарах и среди родительской общественности. ***«Ответственное родительство»(«ГБДОУ и я – дружная семья»)*** Цель: Просвещение родителей через активные формы взаимодействия. Психолого-медико-педагогическое сопровождение семей, воспитанников и детей раннего возраста. Результаты: - появление интереса родителей к работе ГБДОУ, к воспитанию детей (организация мастер-классов и круглых столов для родителей, музыкально-литературные досуги); -улучшение детско–родительских отношений (совместная творческая деятельность родителей и детей- конкурсы, выставки); -повышение компетентности родителей в психолого – педагогических, правовых вопросах (проведение социальных, экологических, психологических акций; имерсивных театров); -сохранение семейных ценностей и традиций (создание книг «Моя семья», «Наши традиции», совместные досуги); -рост удовлетворённости родителей работой педагогов в ГБДОУ (совместная работа детского сада и семьи в организации музейных пространств:«Этих дней не смолкнет слава»,«Здравствуй, театр», «В гостях у домовенка Кузи»,«Экоквантoриум».) ***«Школа помощи» («Протяни навстречу руки»)*** Цель: Психолого-педагогическое сопровождение детей (помощь родителям «особых» детей, сопровождениеродителей с детьми с 1,5 лет). Новые подходы к организации профилактической работы. Сетевое взаимодействие образовательныхорганизаций по психолого-педагогическому сопровождение детей. Эмоциональное благополучие ребенка в образовательной среде. Результаты: -внедрение современных технологий деятельности педагога в непосредственную практику работы дошкольного учреждения.

	-повышение качества образовательных услуг в результате организации оптимального взаимодействия всех субъектов педагогического процесса на основе индивидуально-дифференцированного подхода к образовательной работе с детьми и родителями. - просвещение родителей в вопросах психологии идетской педагогики, повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития. -распространение педагогического опыта: публикации в электронных СМИ (nsportal.ru, maam.ru); в электронных СМИ АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС», методические материалы для педагогов и родителей на сайте ДОУ. - организация эксперт-сессии конструктор психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями «Вместе к успеху», выступление на тему: «Особенности организации волонтёрского движения в дошкольной организации»; - участие педагогов в семинарах и конференциях педагогов по актуальным проблемам дошкольного образования; - участие в конкурсах педагогического мастерства (победители, дипломанты) ***«Школа возможностей» («Талантлив везде и всегда»)*** Цель: Все дети талантливы (олимпиады, конкурсы, смотры, фестивали). Индивидуальный подход(индивидуализация образования: индивидуальный учебный план, модульное обучение, индивидуальный образовательный маршрут, профилизация, взаимодействие со школами, …). Дополнительное образование (внеурочная работа, дополнительное образование, спортшколы, кружки и т.д.). Результаты: - комплектование библиотеки ГБДОУ и методического кабинета учебно-методической, научно-методической литературой в связи с реализацией идей проекта «Школа возможностей»; - оснащение ГБДОУ тематическими стендами для родителей и любознательных детей; -компьютеризация образовательного процесса с целью создания банка данных; -повышение профессионального мастерства педагогов, формирование системы морально – материального стимулирования педагогов, работающих с одарёнными детьми; -укрепление материально–технической базы групп, работающих с одарёнными детьми. - участие воспитанников в конкурсном движении района и города. ***«Школа жизни»*** ***(«Все профессии хороши, выбирай на вкус»)*** Цель: Путь в профессию (WorldSkills, профориентация, взаим одействие с родителями). Билет в будущее. Результаты: -комплектование библиотеки ГБДОУ и методического кабинета учебно-методической, научно-методической литературой

	-оснащение ГБДОУ тематическими стендами для родителей и любознательных детей (выпуск буклетов , брошюр, распространениеполученного опыта); -компьютеризация образовательного процесса с целью создания банка данных; -укрепление материально-технической базы групп. - мастер-классы для детей родителями «Моя профессия»; - организация музейного пространства «Волшебный мир балета»; выставки творческих работ на тему: «Моя будущая профессия» -выступление на городском семинаре-практикуме «Музейная педагогика как средство вовлечения семьи в образовательную деятельность ДОУ через дополнительное образование». -выступление в межрайонном семинаре-практикуме на тему «Театр-5 задач, одно решение». - оснащение кабинета педагога-психолога, учителя-логопеда. - профессиональная переподготовка педагогов (Педагог дополнительного образования детей и взрослых)
Краткое описание достижений образовательной организации	Педагоги и воспитанники ГБДОУ детского сада № 15 Невского района Санкт-Петербурга стали победителями и лауреатами конкурсов: - Открытый районный фестиваль «Хоровод дружбы» - Конкурс «Проще, легче, выше, веселее» - Открытый районный конкурс-фестиваль этнического танца и пластического искусства «Аппассионата» - Районный конкурс инсценированной (зримой) песни для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Невский утренник» - Открытый районный конкурс семейного творчества «Новогоднее волшебство» - Районный фестиваль олимпиад для дошкольников «ИНТЕЛЛЕКТикУМ» - Районный конкурс работников образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Без права на забвение», посвященное 80-й годовщине прорыва блокады Ленинграда - Городской конкурс «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации» - региональный творческий конкурс Невского района Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее» - Районный литературный конкурс «Весточка из дома» - Районный экологический конкурс «Невский экопедагог» - Торжественное открытие музея в детском саду «Этих дней не смолкнет слава!» - организация районных семинаров - выступление педагогов на городском семинаре-практикуме «Музейная педагогика как средство вовлечения семьи в образовательное пространство» - организация в детском саду 4-х музейных пространств: «Этих дней не смолкнет слава!», «Экоквантoриум», «Здравствуй театр!», «Русская изба» - организация эксперт-сессии конструктор психолого-педагогического сопровождения детей с особыми

	образовательными потребностями «Вместе к успеху», выступление на тему: «Особенности организации волонтёрского движения в дошкольной организации».

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	Благоприятные возможности	риски
Знание	• разработаны рабочие программы педагогов, в соответствии с ФГОС и ФОП • реализуется проектная и исследовательская деятельность. • организован «Экокванториум» (музейное пространство детского сада) • большая территория детского сада	• не разработаны программы по краеведению и туризму, в рамках дополнительного образования. • отсутствие материально-технического оснащения для реализации дополнительных программ по туризму и краеведению • Недостаточно эффективна работа по организации вовлечения обучающихся в конкурсное движение	• совершенствования условий для реализации дополнительных программ • возможность организации экологической тропы на территории детского сада	• отсутствие мотивации (низкая мотивация) на • получение образовательных услуг. • увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей. • дефицит квалифицированных кадров для работы с обучающимися дошкольного возраста • загруженность педагогических работников в связи с дефицитом квалифицированных кадров, рост напряженности труда, увеличение

				дополнительной нагрузки
Воспитание	• в коридорах детского сада и в каждой группе размещены уголки с государственной символикой • осуществляется церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации и прослушивание Государственного гимна в старшем возрасте(5-7лет) • проводятся занятия в старшем возрасте (5-7лет) «Разговоры о важном» • реализуется проект «Орлята России». • реализуется система работы в музейных пространствах	• неоднородность условий семейного воспитания. • необходимость создания современных пространств для деятельности обучающихся; • необходимость повышения квалификации в использовании современных подходов в области воспитания; • недостаточность сетевого взаимодействия по реализации программ дополнительного образования. • демонстрация высокого уровня только при проведении открытых мероприятий	• обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости детского сада. • дни открытых дверей в детском саду для родителей. • организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими патриотическое воспитание • материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного-патриотического клуба • совершенствования	• дефицит квалифицированных кадров для работы с обучающимися дошкольного возраста • загруженность педагогических работников в связи с дефицитом квалифицированных кадров, • рост напряженности труда, увеличение дополнительной нагрузки • перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей • негативное воздействие социума.

			условий для реализации дополнительных программ по патриотическому воспитанию • возможность организации встреч, обучающихся с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи знаний и опыта (ветераны ВОВ, участники СВО, работники культурно досуговых учреждений)	
Здоровье	• разработана программа здоровьесбережения. • единые подходы к организации и контролю • 100% обучающихся обеспечены бесплатным питанием • осуществляется контроль за организацией питания обучающихся, в том числе с привлечением представителей родителей обучающихся • обеспечено медицинское сопровождение обучающихся • реализуются дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной	• недостаточная материально-технической база для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий • нарушение режима дня, принципов здорового питания обучающимся вне стен детского сада • недостаточное сетевое взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями • недостаточное вовлечение обучающихся к сдаче норм ГТО.	• создание системы дополнительного образования – кружки «Юный олимпиец», «Игралочка», «Здоровейка». • организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности, в том числе во Всероссийском	• дефицит квалифицированных кадров для работы с обучающимися дошкольного возраста • загруженность • педагогических работников в связи с дефицитом квалифицированных кадров, • рост напряженности труда, • увеличение дополнительной нагрузки

	направленности. • организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика ПДДТ • участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях • в группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. • Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития.		физкультурно-спортивном комплексе ГТО. • - организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика ПДДТ • привлечение молодых специалистов в образовательную организацию	• рост хронических заболеваний у детей • нездоровый и мало контролируемый образ жизни семей
Творчество	• увеличилась доля обучающихся призеров в олимпиадном, конкурсном движении. • Создание дополнительных программ • участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней.	• не завершена система изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). • недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования, в том числе технической и естественно-научной направленностей. • недостаточное число победителей и призеров	• создана система мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении • обеспечена психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения. • Введение новых программ дополнительного	• дефицит квалифицированных кадров для работы с обучающимися дошкольного возраста • загруженность педагогических работников в связи с дефицитом квалифицированных кадров, • рост напряженности труда, • увеличение дополнительной

		различных олимпиад смотров, конкурсов	образования. • совершенствования условий для реализации программ • повышение квалификации педагогов в реализации программ дополнительного образования	нагрузки • недостаточная активность воспитанников в конкурсном движении • дефицит квалифицированных кадров для работы с обучающимися. • удаленность образовательного учреждения от структур творческой направленности
Профориентация	• организация работы с семьями воспитанников в рамках проекта	• реализация сетевого взаимодействия не в полном объеме. • формальный подход некоторых педагогов к проведению занятий.	• организация встреч с представителями организаций, предприятий	• дефицит квалифицированных кадров для работы с обучающимися дошкольного возраста • загруженность • педагогических работников в связи с дефицитом квалифицированных кадров, • рост напряженности труда, • увеличение дополнительной нагрузки
Педагог. Профессиональная	• педагоги регулярно проходят курсы повышения	• кадровый дефицит специалистов по	• -Широкий спектр курсов по повышению	• дефицит • квалифицированных

команда	квалификации • разработаны рабочие программы педагогов, в соответствии с ФГОС и ФОП • оказывается вся необходимая методическая помощь молодым специалистам, педагогам, проходящим аттестацию. • проводятся открытые занятия, педагогические советы, семинары и мастер классы. • разработано Положение о наставничестве, Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда • внедрена и развивается система наставничества. • сформирована и развивается методическая служба образовательной организации.	дополнительному образованию детей. • нет четкого методического обеспечения к образовательной программе • недостаточная квалификация педагогов, обеспечивающих реализацию программ • недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. • низкая доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах • недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата. конкурсах на всероссийском уровне	квалификации. • обеспечено участие педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах • реализуется программа наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников. • созданы условия для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. • организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых занятий». • мотивация педагогических работников на развитие образовательного процесса,	кадров • для работы с обучающимися дошкольного возраста • загруженность • педагогических работников в связи с дефицитом квалифицированных кадров, • рост напряженности труда, • увеличение дополнительной нагрузки • отсутствие у молодых педагогов необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности. • профессиональное выгорание увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста.

			образовательной среды, траектории развития каждого обучающегося.	
Климат ОУ	• разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся: Положение о психолого-педагогическом консилиуме. • организована работа педагога-психолога, логопеда, - сопровождение обучающихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в ОУ. • деятельность ППС – психолого-педагогической службы ДОУ. • повышение квалификации • специалистов сопровождения через систему наставничества образовательной организации. Сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом ОУ.	• постоянный рост потребности в специалистах сопровождения. • дефицит квалифицированных кадров • постоянный рост потребности в специальном оборудовании рабочих мест.	• возможность оборудования кабинетов для психолого-педагогического сопровождения обучающихся. • возможность взаимодействия с партнерами, направленное на привлечение средств для развития безопасной доступной образовательной среды, повышения квалификации, в том числе специалистов сопровождения. • наличие профессиональных конкурсов, площадок для трансляции успешного педагогического опыта и педагогических практик	• дефицит • квалифицированных кадров • для работы с обучающимися дошкольного возраста • - Загруженность • педагогических работников в связи с дефицитом • квалифицированных кадров, • рост напряженности труда, • увеличение дополнительной • нагрузки • стремительное устаревание оборудования. • отсутствие или недостаточно необходимого опыта педагогов в инновационной деятельности.
Образовательная среда	• детский сад подключен к интернету, обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет	• педагогические работники недостаточно обладают необходимыми компетенциями в области	• внесение соответствующих изменений и дополнений ЛНА	• дефицит • квалифицированных кадров для работы с

	• используется ИКОП Сферум педагогами. • оборудованы локации для совместной деятельности и творчества различных участников образовательного процесса	ИКТ. • педагогические работники не в полной мере организуют коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере • оборудование кабинетов дополнительного образования не в полной мере отвечает современным потребностям, запросам • оборудование ОУ не в полной мере соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой	• предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет; • возможность использования ресурсов ИКОП Сферум	обучающимися дошкольного возраста • загруженность педагогических работников в связи с дефицитом квалифицированных кадров, • рост напряженности труда, • увеличение дополнительной • нагрузки • недостаточное финансирование обновления материально-технической базы

Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	«Оглянись, осознай, сбереги…»	1. Формировать у дошкольников сознательное отношение к собственному здоровью, здоровью близких, природным ресурсам родного края через: -создание эколого-развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, благоприятной атмосферы; -создание критериев, с помощью которых можно проводить оценку качества экологической воспитанности дошкольников; -осуществление преемственной связи между ДОУ и школой, общественными организациями. 2. Формировать у детей мотивацию здорового образа жизни через понимание здоровья как ведущего показателя	• Повышение уровня знаний воспитанников в экологическом воспитании • Повышение уровня культуры экологических знаний педагогов • Создание макета «Экологическая тропа» • Создание методического пособия «Календарь экологический дат» • Создание РППС ДОУ-говорящей стены «По страницам Красной книги России» (блоки «Животные», «Растения», «Насекомые», «Рыбы»	2025-2029г.г.	Заместитель заведующего	Отчеты о реализации будут размещаться на сайте ГБДОУ(https://15.dou.spb.ru/) и официальной странице в ВКонтакте (https://vk.com/ds15nevski)

			экологической красоты, как средства достижения жизненных успехов. 3. Подготовить детей к осознанному восприятию целостности окружающего мира, единства природы и человека через развитие элементов экологического сознания, а именно осмысление себя как части природы. 4. Способствовать формированию у родителей дошкольников умений проведения в семье мероприятий, направленных на экологическую защиту, на обучение правилам поведения в окружающей среде.	● Участия воспитанников и родителей в конкурсах, выставках, олимпиадах, акциях экологической направленности на разных уровнях ● Театрализация Экологических сказок совместно с воспитанниками и родителями/законными представителями ● Организация содержательной здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ. ● Развитие детского туризма. ● У детей и воспитывающих их взрослых сформируется сознательное отношение природным ресурсам родного края; появится уверенность, что сохранение окружающей среды возможно и личный вклад каждого очень важен.			
2	Воспитание	«Диалог	1. Создание условий	● Создание системы	2025-2029гг.	Старший	Отчеты о

		традиций»	компетентностного подхода к грамотному использованию социокультурного образовательного пространства; 2.Обеспечение участия детей-мигрантов и их семей в мероприятиях, направленных на духовно-нравственное, эстетическое воспитание, приобщение к культурному наследию России; 3.Обеспечить повышение компетенций педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах использования этнокультурного и краеведческого материала для духовно- нравственного воспитания дошкольников. 4.Развитие сетевого партнерства по работе, направленной на духовно-нравственное и эстетическое воспитание детей.	взаимосотрудничества ДОО с социальными партнерами для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста в процессе реализации ФГОС ДО • Повышение уровня компетенции родителей по патриотическому воспитанию дошкольников • Создание системы взаимодействия ДОУ с ГБОУ №323		воспитатель	реализации будут размещаться на сайте ГБДОУ(https://15.dou.spb.ru/) и официальной странице в ВКонтакте (https://vk.com/ds15nevski)
3	Здоровье	«Капитал здоровья»	1.Разработка и внедрение в образовательные учреждения района комплексных программ по укреплению здоровья воспитанников. 2.Проведение обучения и повышения квалификации педагогов по вопросам здоровьесберегающих технологий и методов работы с	• Повышение уровня мотивации на поддержание здорового образа жизни • Популяризация ЗОЖ, увеличение дошкольников в дополнительном образовании. • Организация	2025-2029гг	Заместитель заведующего	Отчеты о реализации будут размещаться на сайте ГБДОУ(https://15.dou.spb.ru/) и официальной странице в ВКонтакте

			воспитанниками. 3.Привлечение родительской общественности к участию в мероприятиях по укреплению здоровья обучающихся, а также организация информационных кампании о важности здорового образа жизни. 4. Популяризация спортивного образа жизни. 5. Внедрение в образовательный процесс методик и технологий, направленных на снижение уровня стресса и эмоционального напряжения у воспитанников и педагогов.	социального и сетевого взаимодействия • Повышение психологического здоровья педагогов			(https://vk.com/ds15nevski)
4	Творчество	«Академия личностного потенциала»	-Организация системной работы по развитию интеллектуальных, творческих способностей одарённых детей через разные формы, приемы и технологии. -Создание творческих лабораторий. -Использование гибкой системы наставничества в работе с одаренными детьми (привлечение научных деятелей в качестве наставников). -Привлечение сетевых партнеров по работе с одаренными детьми.	• Подготовленные педагогические кадры к работе с одаренными детьми • Рефлексия профессионального мастерства участников, вопросы к авторам мастер-класса, анализ целесообразности использования игровых технологий при организации партнерского взаимодействия с родителями в ДОУ	2025-2029гг	Старший воспитатель	Отчеты о реализации будут размещаться на сайте ГБДОУ(https://15.dou.spb.ru/) и официальной странице в ВКонтакте (https://vk.com/ds15nevski)

				• Индивидуальные выступления педагогов в жанре «Открытый микрофон»			
5	Профориентация	«Семейное дело»	1. Обеспечение функционирования эффективной системы ранней профориентации с привлечением семей воспитанников; 2. Создание условий для формирования культуры семейных традиций; 3. Вовлечение семей воспитанников в районные проекты, способствующие развитию эффективных партнерских отношений; 4. Создание условий для поддержания и продолжения педагогических династий.	• Выявление степени удовлетворённости родителей воспитанников • Повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов, обмен и распространение педагогического опыта • Повышение профессионального уровня педагогов ДОУ в вопросах сопровождения профессионального самоопределения дошкольников • Количество мероприятий по профориентациионаколичество изготовленных информационно-методических материалов, количество сотрудников и родителей, вовлечённых в профориентационную	2025-2029гг	Заместитель заведующего	Отчеты о реализации будут размещаться на сайте ГБДОУ(https://15.dou.spb.ru/) и официальной странице в ВКонтакте (https://vk.com/ds15nevski)

				работу			
6	Педагог. Профессиональная команда	«Ступени мастерства»	1. Организовать комплекс методических мероприятий, направленных на освоение профессиональных компетенций по воспитанию, обучению и развитию детей раннего и дошкольного возраста. 2. Организовать изучение нормативно-правовой базы обновления содержания дошкольного образования. 3. Совершенствовать аналитические умения педагогов. Развивать рефлексивные способности и потребности в самопознании. 4. Развивать способность выбирать педагогические технологии, соответствующие образовательным задачам. 5. Содействовать развитию самооценки профессиональных качеств. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении различных уровней. 6. Реализация новых видов и форм наставничества специалистов Учреждения, как средство обеспечения качества дошкольного образования в соответствии с	• Оказание консультативно-методической помощи педагогам по освоению инновационных и компьютерных методик; • Участие в конкурсах проф. мастерства различного уровня • Повышение процента педагогов с высшей и первой категориями • Оценка собственных возможностей и ресурсов в решении проблемы • Прохождение курсов повышения квалификации	2025-2029гг	Старший воспитатель	Отчеты о реализации будут размещаться на сайте ГБДОУ(https://15.dou.spb.ru/) и официальной странице в ВКонтакте (https://vk.com/ds15nevski)

			ФОП				
7	Климат ОУ	«Дошкольная гармония»	1.Создание условий для раскрытия познавательно-творческого потенциала детей дошкольного возраста в процессе творческой деятельности; 2.Обеспечение функционирования эффективной системы консультирования, поддержки и ранней помощи семьям, имеющим детей; 3.Формирование у детей дошкольного возраста интереса к интеллектуально-творческой деятельности; 4.Формирование навыков социально-психологической компетентности, способствующей реализации творческой личности; 5.Обеспечение преемственности «детский сад-школа». 6.Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов в вопросах воспитания развития детей дошкольного возраста.	• Организация консультативного центра для родителей по вопросам, возникающим в процессе анкетирования и консультаций. • Оценка выступления участников круглого стола • Определение основных направлений развития творческой деятельности педагога • Рефлексия, индивидуальные выступления педагогов в жанре «Открытый микрофон» • Определение перспективного вектора развития деятельности педагогов по данной теме	2025-2029гг	Заместитель заведующего	Отчеты о реализации будут размещаться на сайте ГБДОУ(https://15.dou.spb.ru/) и официальной странице в ВКонтакте (https://vk.com/ds15nevski)
8	Образовательная среда	«Современный детский сад»	1. Обновить и усовершенствовать образовательную среду в соответствии с требованиями ФОП ДО за счет использования возможностей внутреннего пространства образовательного учреждения и	• Создание метеорологической будки с термометром и гигрометром, флюгером, ветряным рукавом, солнечными часами, дождемером,	2025-2029гг	Старший воспитатель	Отчеты о реализации будут размещаться на сайте ГБДОУ(https://15.dou.spb.ru/) и

			через обустройство тематических площадок на ее территории в рамках единого образовательного пространства. 2. Создать условия для проявления в развивающей пространственной среде субъектности дошкольников. 3. Расширить вовлеченность родителей (законных представителей) дошкольников в участие в жизни образовательного учреждения через совместную деятельность по обновлению образовательной среды.	снегомером и другими приборами • преобразованная территория детского сада с наличием новых зон, привлекательных для детей и предоставляющих им возможность выбора деятельности и реализации своих возможностей. • Пространственное решение на территории ДОУ, использующееся для игр с рисунками на асфальте, направленных на развитие счёта и пространственной ориентировки преобразованная территория детского сада с наличием новых зон, привлекательных для детей и предоставляющих им возможность выбора деятельности и реализации своих возможностей. • Пространственное решение на территории ДОУ, использующееся			официальной странице в ВКонтакте (https://vk.com/ds15nevski)

				для игр с рисунками на асфальте, направленных на развитие счёта и пространственной ориентировки • Диссеминация опыта работы по проекту на мероприятиях городского уровня: конференции, методического объединения.			

Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	нормативные документы, локальные акты	Нормативно- правовые документы имеются: устав, приказы (о создании рабочей группы по разработке программы развития, о назначении ответственного по формированию дорожной карты программы развития, об утверждении программы развития	Рабочая группа сотрудников детского сада, локальные акты	нормативные документы, локальные акты
2	Материально-техническое обеспечение	оснащенность материально-технической базы	1.Групповые помещения (11групп): • Мебель по возрасту в соответствии с СанПиНом (столы, стулья), шкафы, стеллажи, кровати, трехярусные-кровати, раскладушки, игровая мебель. • Игровые и развивающие центры: игровой; речевого развития; изобразительный; двигательный;	финансовые средства	Бюджетные и внебюджетные средства

			конструирования; познавательно-исследовательский; музыкальный. • Игровое оборудование с учетом разных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. 2.Музыкальный зал: • Мебель (стулья: детские, взрослые) • Фортепиано – 1 шт. • Синтезатор – 1 шт. • Музыкальный центр – 1 шт. • Проектор – 1 шт. • Экран для проектора – 1 шт. • Музыкальные инструменты. • Костюмы. • Материалы для оформления музыкального зала. • Ноутбук. 3.Физкультурный зал: • Фортепиано – 1 шт. • Музыкальный центр – 1 шт. • Спортивный инвентарь • Игровое оборудование с учетом разных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. • Картотеки для проведения занятий с детьми (физкультминутки, пальчиковые игры, подвижные игры, загадки). • Методическая литература. 4. Кабинет заведующего • Компьютер – 1 шт. • Телефон – 1 шт. • Факс – 1 шт. • Стол письменный – 2 шт. • Шкаф для одежды – 1шт. • Шкаф книжный – 1 шт.		

			• Набор офисной мебели – 1 шт. • Кресло компьютерное – 1 шт. • Стулья – 4 шт. 5. Методический кабинет • Кресло компьютерное – 1 шт • МФУ – 1 шт. • Шкаф книжный – 1 шт. • Стол письменный – 3 шт. • Методические материалы • Стул – 4 шт. • Шкаф для одежды – 1 шт. • Шкаф – 4 шт. 6. Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога • Шкаф – 4 шт. • Мебель по возрасту в соответствии с СанПиНом (столы, стулья), шкафы, стеллажи. • Дыхательные тренажеры и пособия для развития дыхания. • Зеркало с лампой дополнительного освещения - 1 шт. • Картотеки материалов для автоматизации и дифференциации поставленных звуков. • Компьютер – 1 шт. • Материалы и пособия для индивидуальной работы с детьми. • Магнитные доски – 2шт. • Игровое и развивающее оборудование с учетом разных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП • Диагностические материалы		

			• Раздаточные и демонстрационные материалы 7. Медицинский кабинет и изолятор. • Кушетка – 1 шт. • Стулья взрослые – 2 шт. • Тумба – 1 шт. • Мойка – 2 шт. • Холодильник – 1 шт. • Процедурный столик – 1 шт. • Стулья детские – 4 шт. • Ширма – 1 шт. • Раковина – 1 шт. • Шкаф – 1 шт. 8. Кабинет заведующего хозяйством • Стеллаж – 3 шт. • Шкаф – 1 шт. • Стол компьютерный – 2 шт. • Холодильник – 1 шт. • Компьютер – 1 шт. • Принтер – 1 шт. • Кресло компьютерное – 1 шт. 9. Кабинет заместителя заведующего • Компьютер - 2 шт. • Принтер – 2 шт. • Книжный шкаф – 2 шт. • Стол - 3 шт. • Стулья -3 шт. • Компьютерное кресло -2 • Шкаф – 2 шт. 10. Кабинет кладовщика • Компьютер – 1 шт.		

			• Принтер – 1 шт. • Кресло компьютерное – 1 шт. • Стол – 2 шт. • Стул – 1 шт. • Шкаф – 1 шт. • Холодильник – 1 шт. 11. Прачечная • Стиральная машина – 3 шт. • Ванна – 1 шт. • Стеллажи – 3 шт. • Шкаф – 3 шт. • Сушилка – 1 шт. • Центрифуга – 1 шт. • Стол – 2 шт. • Утюг – 2 шт. 11. Пищеблок • Ресторанная плита – 1 шт. • Ванная моечная – 4 шт. • Шкаф жарочный – 1 шт. • Мясорубка – 1 шт. • Машина овощерезательнопротирочная – 1 шт. • Весы электронные – 1 шт. • Весы товарные – 1 шт. • Шкаф холодильный – 3 шт. • Холодильник бытовой – 1 шт. • Стол производственный – 5 шт. • Картофелечистка – 1 шт. • Электрокипятильник КНЭ – 50/100 – 1 шт. • Полка для сушки посуды – 1 шт. • Стеллажи – 1 шт. • Посудомоечная машина – 2 шт.		

			• Универсальная машина – 1 шт. • Стул – 5 шт. • Вытяжка – 2 шт. • Полка для досок – 2 шт. • Полка для крышек – 1 шт. • Посуда и раздаточный инвентарь соответствует требованиям СанПиН • Стол обеденный – 1 шт. • Рециркулятор двуламповый РБ07-Я-ФП – 1 шт. • Подставка для кухонного инвентаря -1 шт. <u>13. Кладовые</u> • Весы электронные – 1 шт. • Холодильник – 1 шт. • Шкаф для хлеба – 1 шт. • Шкаф холодильный ШХ-05 – 1 шт. • Стеллаж – 1 шт. • Ларь морозильный - 1 шт.		
3	Кадровые ресурсы		Профессиональная компетентность и мобильность творческой (рабочей) группы коллектива. Разный возрастной ценз педагогического коллектива, позволяющий осуществлять наставническую деятельность. В ГБДОУ сложился стабильный, перспективный, творческий педагогический коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путем обучения на курсах переподготовки, повышения квалификации; путем участия в работе районных методических объединениях, знакомства с опытом работы своих коллег в других	Кадровые	привлечение квалифицированных и молодых кадров (выпускников ВУЗов)

			ГБДОУ района на семинарах, семинарах-практикумах, открытых показах педагогического процесса, круглых столах, мастер-классах, конференциях; путем изучения новинок периодической, научной и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям. Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами: всего работают 53 человека. Количество педагогических работников – 28 человек, из них: - 1 педагог-психолог; - 1 учитель-логопед; - 1 инструктор по физической культуре; - 2 музыкальных руководителя. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 43%, Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию – 21%, Доля педагогов, без квалификационной категории – 4%. Доля педагогов, имеющих высшее образование – 60%, Доля педагогов, имеющих средне - техническое образование – 40%. Среди педагогов детского сада «Отличник народного образования» - 1 человек, Почетной грамотой		

			Министерства просвещения – 2 человека.		
		регулярно проходящие курсы повышения квалификации	100 %		Индивидуальная работа с педагогами
4	Финансовые ресурсы		Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга. Возможно привлечение дополнительных инвестиций (дополнительные образовательные услуги ДОО, пожертвования, спонсорская помощь) в развитие материально-технической базы и инфраструктуры ДОО.		

Дорожная карта» реализации программы развития

Наименование проекта: «Оглянись, осознай, сбереги…»
Магистральное направление – ЗНАНИЕ
Цель: Создание условий эффективного экологического образования детей.
Задачи:
1. Формировать у дошкольников сознательное отношение к окружающей среде, природным ресурсам родного края через:
-создание эколого-развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, благоприятной атмосферы;
-создание критериев, с помощью которых можно проводить оценку качества экологической воспитанности дошкольников;
- проведение мероприятий, повышающих уровень экологической культуры у дошкольников.
2. Повышение экологической культуры родителей и педагогов, понимание необходимости в экологическом воспитании детей.
3. Подготовить детей к осознанному восприятию целостности окружающего мира, единства природы и человека через развитие элементов экологического сознания, а именно осмысление себя как части природы.
4. Способствовать формированию у родителей дошкольников умений проведения в семье мероприятий, направленных на экологическую защиту, на обучение правилам поведения в окружающей среде.

Мероприятия	**Срок реализации**		**Планируемый результат**		**Ответственный**	**Риски реализации проекта**
наименование мероприятия	*плановая дата получения результата (дд.мм.гг)*	*фактическая дата (дд.мм.гг)*	*измеримый показатель или наименование продукта*	*механизм оценки достижения результата*	*должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи*	*потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения*
1. Организационно-подготовительный этап						

Разработка мониторинга определения уровня сформированности экологических представлений.	18.05.2025г.-01.06.2025г.	18.05.2025г.-01.06.2025г.	мониторинг определения уровня сформированности экологических представлений.	Оценка уровня знаний воспитанников в экологическом воспитании	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	Кадровое обеспечение образовательного процесса, недостаточная компетенция педагогов. Решение: Привлечение молодых и опытных специалистов.
Анализ уровня отношений родителей к вопросам экологического образования дошкольников в детском саду	01.09. 2025г.-30.09.2025г.	01.09. 2025г.-30.09.2025г.	Анкета	Определения уровня знаний родителей/законных представителей в области экологии	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	Малоактивная позиция родителей в образовательном процессе, связанная в том числе с дефицитом времени. Решение: Организация праздников, концертов и спектаклей для родителей.
Разработка методического пособия «Календарь экологический дат»	10.11.2025г.-30.11.2025г.	10.11.2025г.-30.11.2025г.	Проект методического пособия	Повышение уровня знаний педагогов в области экологии	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	Кадровое обеспечение образовательного процесса, недостаточная компетенция педагогов Решение:

						Профессиональная переподготовка
Разработка РППС ДОУ-говорящей стены «По страницам Красной книги России»	10.01.2026г.-01.02.2026г.	10.01.2026г.-01.02.2026г.	Проект методического пособия	Повышение уровня знаний педагогов в области экологии	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	Кадровое обеспечение образовательного процесса, недостаточность соответствующего материально-технического обеспечения. Решение: Корпоративное обучение и повышение квалификации.
2. Этап педагогического проектирования.						
Создание методического пособия «Календарь экологический дат»	01.12.2025г.-01.02.2026г.	01.12.2025г.-01.02.2026г.	Методическое пособие «Календарь экологический дат»	Повышение уровня знаний педагогов в области экологии	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	Кадровое обеспечение образовательного процесса. Недостаточность соответствующего материально-технического обеспечения. Решение: Привлечение молодых и опытных специалистов.

Разработка методических материалов по экологическому воспитанию детей	01.02.2026г.-01.03.2026г.	01.02.2026г.-01.03.2026г.	Оформление папок-передвижек, консультаций, брошюр	Повышение уровня знаний педагогов в области экологии	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	Кадровое обеспечение образовательного процесса, недостаточность соответствующего материально-технического обеспечения. Решение: Профессиональная переподготовка
Создание РППС ДОУ-говорящей стены «По страницам Красной книги России»	01.03.2026г.-01.05.2026г.	01.03.2026г.-01.05.2026г.	Методическое пособие	Повышение уровня знаний педагогов в области экологии	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	Кадровое обеспечение образовательного процесса. Недостаточность соответствующего материально-технического обеспечения. Решение: Привлечение молодых и опытных специалистов.

Использование методического пособия «Календарь экологических дат» в образовательной деятельности.	15 января 2026г.-18 декабря 2029г.	15 января 2026г.-18 декабря 2029г.	Повышение уровня знаний воспитанников в экологическом воспитании	Мониторинг уровня знаний детей в области экологии	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	Недостаточная заинтересованность участников проекта Недостаточная посещаемость воспитанниками детского сада Решение: Информационный обмен
Использование РППС ДОУ- говорящей стены «По страницам Красной книги России», блок «Животные»	07 сентября 2026г.-30 мая 2027г.	07 сентября 2026г.- 30 мая 2027г.	Повышение уровня знаний воспитанников в экологическом воспитании	Мониторинг уровня знаний детей в области экологии	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	Недостаточная заинтересованность участников проекта Недостаточная посещаемость воспитанниками детского сада Решение: Профессиональная переподготовка
Организация участия воспитанников и родителей в конкурсах, выставках, олимпиадах, акциях экологической направленности на разных уровнях (ДОУ, муниципальный, региональный и т.д.)	15 октября 2026г.-20 декабря 2029г.	15 октября 2026г.-20 декабря 2029г.	Повышение уровня знаний воспитанников в экологическом воспитании	Грамота, диплом, благодарственное письмо	заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	Малоактивная позиция родителей в образовательном процессе, связанная в том числе с дефицитом времени. Решение: Организация праздников, концертов и

						спектаклей для родителей.
Организация и проведение эко-театров, экологических фестивалей, праздников, интерактивных игр	15 января 2026г.-18 декабря 2029г.	15 января 2026г.-18 декабря 2029г.	Театральные постановки	Грамота, диплом, благодарственное письмо	заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	Недостаточность соответствующего материально-технического обеспечения Малоактивная позиция родителей в образовательном процессе, связанная в том числе с дефицитом времени Решение: Информационный обмен
Использование РППС ДОУ- говорящей стены «По страницам Красной книги России», блок «Растения»	06 сентябрь 2027г.-30 декабря 2029г.	06 сентябрь 2027г.-30 декабря 2029г.	Повышение уровня знаний воспитанников в экологическом воспитании	Мониторинг уровня знаний детей в области экологии	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	Недостаточная заинтересованность участников проекта Недостаточная посещаемость воспитанниками детского сада

Семинар по экологическому воспитанию на тему «Экология и мы» с использованием кейс-технологий.	10.11.2027-15.12.2027, 10.11.2028-15.12.2028, 10.11.2029-15.12.2029,	10.11.2027-15.12.2027 10.11.2028-15.12.2028, 10.11.2029-15.12.2029,	Повышение уровня культуры экологических знаний педагогов	Опрос (анкетирование)	заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	недостаточная компетенция педагогов. Решение: Привлечение молодых и опытных специалистов.
Разработка методического пособия «Стенд «Эко-тропа в ДОУ»	05.02.2028-10.03.2028	05.02.2028-10.03.2028	Проект методического пособия	Повышение уровня знаний педагогов в области экологии	заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	Недостаточность соответствующего материально-технического обеспечения. Недостаточная заинтересованность участников проекта Решение: Информационный обмен
Создание методического пособия «Стенд «Эко-тропа в ДОУ»	10.05.2028-01.06.2028	10.05.2028-01.06.2028	Стенд «Эко-тропа в ДОУ»	Повышение уровня знаний педагогов в области экологии	заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	Недостаточность соответствующего материально-технического обеспечения. Недостаточная заинтересованность участников проекта Решение: Профессиональная переподготовка
3. Аналитический этап (рефлексивный)						

Использование РППС ДОУ- говорящей стены «По страницам Красной книги России», блок «Насекомые»	02 сентября 2025г.-30 мая 2029г.	02 сентября 2025г.-30 мая 2029г.	Повышение уровня знаний воспитанников в экологическом воспитании	Мониторинг уровня знаний детей в области экологии	заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	Недостаточная заинтересованность участников проекта Недостаточная посещаемость воспитанниками детского сада Решение: Информационный обмен
Поиск новых путей решения проблемы охраны природы и здоровья человека	01.01.2025-30.12.2029	01.01.2025-30.12.2029	Составление экологической модели охраны природы и здоровья человека	Повышение уровня знаний воспитанников и их родителей / законных представителей в области экологии	заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	Кадровое обеспечение образовательного процесса, недостаточная компетенция педагогов. Решение: Профессиональная переподготовка
Конкурс для воспитанников и их родителей/законных представителей в ДОУ «Вторая жизнь вещей – поделки из бросового материала»	05.03.2029-25.03.2029	05.03.2029-25.03.2029	Поделка из бросового материала, диплом/грамота	Занимаемое место	Заместитель заведующего, Старший воспитатель Педагоги	Малоактивная позиция родителей в образовательном процессе, связанная в том числе с дефицитом времени. Недостаточная заинтересованность участников проекта Решение:

						Организация праздников, концертов и спектаклей для родителей.
Использование РППС ДОУ- говорящей стены «По страницам Красной книги России», блок «Рыбы»	02 сентября 2025г.-30 мая 2029г.	02 сентября 2025г.-30 мая 2029г.	Повышение уровня знаний воспитанников в экологическом воспитании	Мониторинг уровня знаний детей в области экологии	заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	Недостаточная заинтересованность участников проекта Недостаточная посещаемость воспитанниками детского сада Решение: Информационный обмен
Беседы, обсуждения, дискуссии, мастер-классы, родительские собрания, презентации по темам «Всеми чувствами к природе», «Сохранить природу просто», «Природа и здоровье», «Фитобар-лесная аптека» и др.	02 сентября 2025г.-30 мая 2029г.	02 сентября 2025г.-30 мая 2029г.	Воспитание чувства любви к природе; осознание своей моральной ответственности за судьбу родной земли, у родителей и воспитанников	Повышение уровня знаний у родителей и воспитанников в области экологии	заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	Малоактивная позиция родителей в образовательном процессе, связанная в том числе с дефицитом времени. Недостаточная заинтересованность участников проекта Решение: Организация праздников, концертов и спектаклей для родителей.

Наименование проекта: «Ступени мастерства»
Магистральное направление –ПЕДАГОГ.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМАНДА
Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в применении современных образовательных программ и технологий.
Задачи:
1. Организовать комплекс методических мероприятий, направленных на освоение профессиональных компетенций по воспитанию, обучению и развитию детей раннего и дошкольного возраста.
2. Организовать изучение нормативно-правовой базы обновления содержания дошкольного образования.
3. Совершенствовать аналитические умения педагогов. Развивать рефлексивные способности и потребности в самопознании.
4. Развивать способность выбирать педагогические технологии, соответствующие образовательным задачам.
5. Содействовать развитию самооценки профессиональных качеств. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении различных уровней.
6. Реализация новых видов и форм наставничества специалистов Учреждения, как средство обеспечения качества дошкольного образования в соответствии с ФОП

Мероприятия	**Срок реализации**		**Планируемый результат**		**Ответственный**	**Риски реализации проекта**
наименование мероприятия	*плановая дата получения результата (дд.мм.гг)*	*фактическая дата (дд.мм.гг)*	*измеримый показатель или наименование продукта*	*механизм оценки достижения результата*	*должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи*	*потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения*
1. Организационно-подготовительный этап						

• Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов: - приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в ДОУ» (положение о системе наставничества педагогических программ работников в ДОУ, план мероприятий (дорожная карта) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в ДОУ); - приказ о закреплении наставников	02 сентября 2025г. - 30 сентября 2025г.	02 сентября 2025г. - 30 сентября 2025г.	Наличие приказов, программ	Разработка нормативных, организационно-педагогических, методических, материально-технических условий	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	Увеличение времени на разработку документации в связи с большим объемом часто меняющихся нормативных документов Решение: Использование конструктора нормативных документов
• Разработка управленческих и методических мероприятий, консультаций, буклетов и памяток,направленных на формирование профессиональных компетенций педагогов	02 сентября 2025г. - 30 декабря 2025г.	02 сентября 2025г. - 30 декабря 2025г.		Разработка мониторинга образовательной деятельности ДОУ по направлению «Наставничество в ДОУ»;	Заведующий, заместитель заведующего старший воспитатель	Увеличение времени на разработку документации в связи с большим объемом часто меняющихся нормативных документов.
• Наполнение и обновление раздела «Развитие	02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г	02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г	Наличие на сайте ДОУ раздела с содержательным	Создание условий реализации	заместитель заведующего, старший	Решение: Внедрение системы

наставничества» на сайте ДОУ • Проведение диагностики по результатам реализации планов («дорожных карт»), эффективности программ наставничества в ДОУ	02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г	02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г	наполнением Согласование дорожных карт	модели наставничества в ДОУ Оценка собственных возможностей и ресурсов в решении проблемы	воспитатель, рабочая группа заместитель заведующего, старший воспитатель	автоматизированной проверки и форматирования документации Отсутствие возможности ДОУ взаимодействию в цифровом образовательном пространстве – недостаточное техническое оснащение, отсутствие высокоскоростного интернет соединения Решение: Обновление материальной базы и программного обеспечения
• Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в ДОУ • Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов. Повышение квалификации на КПК	02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г 02 сентября 2025г. - 30 декабря 2025г	02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г 02 сентября 2025г. - 30 декабря 2025г	Анализ результатов самодиагностики, результативность реализации программ наставничества Перспективный план	Прохождение курсов повышения квалификации	заместитель заведующего старший воспитатель заместитель заведующего, старший воспитатель, рабочая группа	Отсутствие у части педагогов восприятия наставничества как механизма профессионального роста Неразвитость вариативных форм дистанционной,

педагогов не менее 1 раза в 3 года • Повышение уровня теоретической подготовленности педагогов через изучение государственных стандартов, нормативных документов, инструктивно-методических материалов, новых образовательных программ, инновационных технологий; • Ежегодный мониторинг эффективности системы наставничества	02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г 30 мая 2025г. 30 мая 2026г. 30 мая 2027г. 30 мая 2028г. 30 мая 2029г.	02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г 30 мая 2025г. 30 мая 2026г. 30 мая 2027г. 30 мая 2028г. 30 мая 2029г.	Курсы повышения квалификации для педагогов Выявление уровня мотивации и саморазвития педагогов	Анализ деятельности наставников и наставляемых предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса	заместитель заведующего, старший воспитатель, заместитель заведующего, старший воспитатель, рабочая группа	консультативно-просветительской поддержки родителей Меняются требования к профессионально-педагогической компетентности педагога, что создает риск психологической неготовности к росту требований и внешнего контроля Отсутствие у части педагогов восприятия наставничества как механизма профессионального роста Решение: Разработка персонализированных программ наставничества
• Развитие системы методической работы в детском саду,	02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г	02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г	Повышение профессиональной компетентности		заместитель заведующего, старший	Риск психоэмоциональных перегрузок

обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования			педагогов		воспитатель, рабочая группа	педагогов Решение: Правильно организовать рабочее место
2. Этап педагогического проектирования.						
• Организация и проведение мероприятий. • Формирование банка наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных • Информационное освещение внедрения целевой модели наставничества, на сайте ДОУ • Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников • Семинары-практикумы: ✓ «Искусство самопрезентации» ✓ «Учимся искусству дискуссии»	02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г . 02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г 02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г	02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г 02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г 02 сентября 2025г. - 30	Оказание консультативно-методической помощи педагогам по освоению инновационных и компьютерных методик; Участие в конкурсах проф.мастерства различного уровня Повышение процента педагогов с высшей и первой категориями Освоение навыков успешной самопрезентации, формирование	Организация методических мероприятий: семинаров, мастер-классов, круглых столов и прочее Приглашение активных участников наставничества к участию в коммуникативных мероприятиях Живое выступление на публике Помощь в	заместитель заведующего, старший воспитатель, заместитель заведующего, старший воспитатель, заместитель заведующего, старший воспитатель, заместитель заведующего, старший воспитатель,	Отсутствие опыта наставничества у педагогов-наставников Решение: Организация периодических семинаров и конференций отсутствие высокоскоростного интернет соединения Решение: Обновление материальной базы и программного обеспечения Недостаточное информирование педагогов об изменениях в системе аттестации

• Мастер-класс «Мастерская компьютерных образовательных презентаций», работа с интерактивной доской • Открытые показы образовательной деятельности педагогов «Применение ИКТ в образовательной деятельности» • Мастер -класс по разработке интерактивных дидактических пособий, игр, лепбуков для занятий с детьми» • Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах с целью обобщения и трансляции опыта работы педагогов. Выступления педагогов на методических объединениях воспитателей; • Приобретение ТСО, ИТ, необходимых для реализации образовательной деятельности и	02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г 02 сентября 2025г. - 30 декабря 2028г . 02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г 02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г	декабря 2029г 02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г 02 сентября 2025г. - 30 декабря 2028г 02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г 02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г	позитивного имиджа и развитие уверенности в себе повышение уровня профессиональной компетентности педагогов Демонстрация достижений в области информационно-компьютерных технологий Активное вовлечение каждого дошкольника в процесс изучения материала. Повышение самооценки и уверенности в своих силах у педагогов Внедрение средств ц ифровых технологий в процесс профессиона льного развития педа гога	освоении простейших приемов работы с интерактивной доской Соотнесение целевых установок и итогового результата деятельности. Методические ра зработки дидакт ических пособий Трансляция педагогического опыта на конкурсах. Оценка уровня готовности педагогического коллектива к использованию цифровых	рабочая группа заместитель заведующего, старший воспитатель, рабочая группа заместитель заведующего, старший воспитатель, рабочая группа заместитель заведующего, старший воспитатель, рабочая группа заместитель заведующего, старший воспитатель, рабочая группа	Невозможность осознать педагогами личные и профессиональные качества Неэффективность мероприятий Экономические трудности. Нехватка средств на техническое оснащение помещений, создание локальной сети внутри учреждения, осуществление необходимой технической поддержки, приобретение лицензионного программного обеспечения Недостатки в системе и результатах подготовки педагогов к использованию

дополнительного профессионального образования педагогов				технологий		ресурсов Решение: Повышение квалификации педагогов
3. Аналитический этап (рефлексивный)						
• Мониторинг индивидуальных достижений педагогов • Завершение проекта. Диссеминация опыта	02 сентября 2028г. - 30 декабря 2029г	02 сентября 2028г. - 30 декабря 2029г	«Презентация портфолио педагогов» на итоговом Педагогическом совете	Самодиагностика и самоанализ педагогов	заместитель заведующего, старший воспитатель, рабочая группа	Недостаточная квалификация педагогов Решение: Самообразование педагогов

Наименование проекта: «Диалог традиций»
Магистральное направление – ВОСПИТАНИЕ
Цель: формирование подрастающего поколения, гражданского самосознания, патриотизма, гражданской ответственности на основе диалога культур и традиций.
Задачи:
1. Создание условий компетентностного подхода к грамотному использованию социокультурного образовательного пространства;
2. Обеспечение участия детей-мигрантов и их семей в мероприятиях, направленных на духовно-нравственное, эстетическое воспитание, приобщение к культурному наследию России;
3. Обеспечить повышение компетенций педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах использования этнокультурного и краеведческого материала для духовно-нравственного воспитания дошкольников.
4. Развитие сетевого партнерства по работе, направленной на духовно-нравственное и эстетическое воспитание детей.

Мероприятия	**Срок реализации**		**Планируемый результат**		**Ответственный**	**Риски реализации проекта**
Наименование мероприятия	*плановая дата получения результата (дд,мм,гг)*	*фактическая дата (дд.мм.гг)*	*измеримый показатель или наименование продукта*	*Механизм оценки достижения результата*	*должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи*	*потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения*
4. Организационно-подготовительный этап						
• Изучение интереса детей и родителей для определения целей проекта. • Мониторинг нравственно-патриотической компетенции в семьях	02 сентября 2025г. - 30 ноября 2025г. 02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г	02 сентября 2025г. - 30 ноября 2025г. 02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г	Создание системы взаимосотрудничества ДОО с социальными партнерами для обеспечения всестороннего развития	Анкетирование Интерес к художественной литературе, выразительное	заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели ДОУ заместитель заведующего, старший	Низкая начальная мотивация участников Решение: Материальное стимулирование.

воспитанников. • Работа с литературой, изготовление наглядного и дидактического материала. • Сбор и анализ этнографической литературы для взрослых и детей. • Планирование системы работы по взаимодействию с социальными партнерами. Составление плана совместной работы.	02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г 02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г 02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г	02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г 02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г 02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г	способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста в процессе реализации ФГОС ДО План совместной работы по взаимодействию с социальными партнерами	чтение стихов, участие в чтении текста по ролям, в инсценировках Взаимосвязь с социальным партнером ГБОУ №323 Невского района	воспитатель старший воспитатель, воспитатели ДОУ старший воспитатель, воспитатели ДОУ заместитель заведующего, старший воспитатель	Несоответствие между традиционной формой организации образовательного процесса и характером проектной деятельности Нежелание родителей идти на контакт и участвовать в совместных мероприятиях Решение: Организация индивидуальных консультаций и встреч
2.Этап педагогического проектирования						
• Оформление стендов по теме проекта. • Консультации для родителей. • Проведение мероприятий по теме проекта: Коллективное творческое дело «Моя дружная семья» Спортивный праздник	02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г	02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г	Повышение активности и информированности детей и родителей Повышение уровня компетенции родителей по патриотическому воспитанию дошкольников	Анализ и оценка самих стендов Педагогическая диагностика Понимание и уважательное отношение к	старший воспитатель, воспитатели ДОУ воспитатели ДОУ старший воспитатель, воспитатели ДОУ	Недостаточное обеспечение проекта материально-техническим оборудованием и средствами обучения Низкая начальная мотивация потенциальных

«Веселые семейные старты» Коллективный творческий проект «Дружный хоровод» • Коллективное творческое дело «В гостях у орлят» • Повышение квалификации педагогов и уровень знаний родителей посредством взаимодействия и сотрудничества в рамках проекта. • Расширение творческого взаимодействия ДОО с учреждениями социума, реализация новых форм работы. • Обогащение ранее созданного музея в детском саду: «Этих дней не смолкнет слава». • Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ГБДОУ 2025-2029 гг.	02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г 02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г 02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г 02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г 02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г	02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г 02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г 02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г 02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г 02 сентября 2025г. - 30 декабря 2029г	Сплочение семей Сплочение детей и родителей разных возрастных групп Коллективное взаимодействие дошкольников и младших школьников Курсы повышения квалификации Создание системы взаимодействия ДОУ с ГБОУ №323 Повышение уровня знаний детей о Великой Отечественной войне. Качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ	традиционным ценностям семьи и общества отчёт воспитателей об участии родителей в жизни группы, Анализ структуры взаимодействия с ГБОУ №323 Расширение и систематизацию знаний детей о Великой Отечественной войне. Оценка качества образовательных результатов обучающихся ка к результата реализации	заместитель заведующего, старший воспитатель заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели ДОУ заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели ДОУ заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели ДОУ	участников (сотрудников, педагогов, родителей) к инновационной деятельности Решение: Организация индивидуальных консультаций и встреч Не всегда высокая компетентность воспитателей в вопросе организации и построении контакта с родителями в современных социальных условиях Неэффективное сотрудничество с социальными партнёрами Недостаточность бюджетного финансирования. Это может привести к неполному обновлению материально-

				образовательных программ		технической базы и предметно-пространственной среды Решение: Регулярное пополнение предметно-пространственной среды
3. Аналитический этап (рефлексивный)						
• Анализ и обобщение опыта работы По патриотическому воспитанию в условиях современного дошкольного образовательного учреждения. • Определение эффективности, целесообразности, дальнейших перспектив в работе по патриотическому направлению.	02 сентября 2028г. - 30 декабря 2029г	02 сентября 2028г. - 30 декабря 2029г	Мониторинг (воспитанники) и анкетирование (родители)	Уровень патриотических знаний и правильного отношения к миру, стране, природе у дошкольников Анализ данных по патриотическому воспитанию	заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели ДОУ заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели ДОУ	Неготовность педагога к реализации воспитательной работы по патриотической тематике Решение: Целенаправленная работа по подбору методов и приёмов Педагогическая некомпетентность родителей Решение: Повышение уровня образования родителей.

Наименование проекта: «Капитал здоровья»
Магистральное направление – ЗДОРОВЬЕ
Цель: создание условий для сохранения и поддержания здоровья участников образовательных отношений в ОУ, совершенствование системы обеспечения здоровье сбережения.
Задачи:
1. Разработка и внедрение в образовательные учреждения района комплексных программ по укреплению здоровья воспитанников.
2. Проведение обучения и повышения квалификации педагогов по вопросам здоровье сберегающих технологий и методов работы с воспитанниками.
3. Привлечение родительской общественности к участию в мероприятиях по укреплению здоровья обучающихся, а также организация информационных кампании о важности здорового образа жизни.
4. Популяризация спортивного образа жизни.
5. Внедрение в образовательный процесс методик и технологий, направленных на снижение уровня стресса и эмоционального напряжения у воспитанников и педагогов.

Мероприятия	**Срок реализации**		**Планируемый результат**		**Ответственный**	**Риски реализациипроекта**
Наименование мероприятия	*плановая дата получения результата (дд.мм.гг)*	*фактическая дата (дд.мм.гг)*	*измеримый показатель или наименование продукта*	*Механизм оценки достижения результата*	*должностьи Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи*	*потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения*
1. Организационно-подготовительный этап						
Разработка и проведение мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности в учреждении.	12.01.2025-30.03.2025	12.01.2025-30.03.2025	Мониторинг качества	Оценка уровня здоровьесберегающей деятельности в учреждении	Заместитель заведующего, старший воспитатель, инструктор по ФК воспитатели.	Низкая мотивация участников Решение: Обучение и развитие

Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по оздоровлению детей.	10.01.2025-30.12.2029	10.01.2025-30.12.2029	План обучающего семинара	Повышение уровня знаний педагогов по оздоровлению детей	Заместитель заведующего, старший воспитатель, инструктор по ФК воспитатели.	Низкая мотивация участников Решение: Обучение и развитие
Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: - оформление информационных стендов стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте ГБДОУ: « Будем здоровы», «Безопасность», организацию совместных мероприятий с родителями: экскурсии выходного дня, спортивные соревнования, «Дни Здоровья», «Неделя Здоровья».	10.01.2025-30.12.2029	10.01.2025-30.12.2029	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.	Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, инструктор по ФК воспитатели.	Малоактивная позиция родителей в образовательном процессе, связанная с дефицитом времени. Решение: Индивидуальные консультации и встречи
2.Этап педагогического проектирования						
Возрождение традиционного семейного воспитания	10.01.2025-30.12.2029	10.01.2025-30.12.2029	В семье сформирована стойкая мотивация на поддержание	Повышение уровня семейного воспитания здорового ребенка	Заместитель заведующего, старший воспитатель,	Малоактивная позиция родителей в образовательном

здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни			здорового образа жизни		инструктор по ФК воспитатели.	процессе, связанная с дефицитом времени. Решение: Индивидуальные консультации и встречи
Разработка комплекса упражнений по йоге для педагогов.	10.01.2025-30.02.2025	10.01.2025-30.02.2025	Программа здоровьесберегающей направленности для педагогов	Повышение уровня здоровья педагогов.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, инструктор по ФК, воспитатели	Недостаточная мотивация педагогов Решение: Создание условий для повышения квалификации
Реализация сетевого взаимодействия	10.01.2025-30.02.2025	10.01.2025-30.02.2025	Организация социального и сетевого взаимодействия	повышение уровня внешней оценки качества образования организаций-участников взаимодействия	Заместитель заведующего, старший воспитатель, инструктор по ФК воспитатели	Малоактивная позиция родителей в образовательном процессе, связанная с дефицитом времени. Решение: Индивидуальные консультации и встречи
Круглый стол «Мы за здоровый образ жизни: перспективы»	01.04.2026-20.04.2026	01.04.2026-20.04.2026	Повышение уровня мотивация на поддержание здорового образа жизни	Анкета	Заместитель заведующего, старший воспитатель, инструктор по	Малоактивная позиция родителей в образовательном процессе,

					ФК воспитатели	связанная с дефицитом времени. Решение: Индивидуальные консультации и встречи
Организация и участие дошкольников и их семей , педколлектива в спортивных мероприятиях, мероприятий ДОУ.	10.01.2025-30.12.2029	10.01.2025-30.12.2029	Популяризация ЗОЖ, увеличение дошкольников в доп. Образовании спортивной направленности.	Повышение уровня знаний педагогов и родителей	Заместитель заведующего, старший воспитатель, инструктор по ФК воспитатели	Малоактивная позиция родителей в образовательном процессе, связанная с дефицитом времени. Решение: Индивидуальные консультации и встречи
Мастер –класс для педагогов «Современные здоровьесберегающие технологий в ДОУ ».	01.02.2026-01.03.2026 01.02.2028-01.03.2028	01.02.2026-01.03.2026 01.02.2028-01.03.2028	Повышение психологического здоровья педагогов	Опрос	Заместитель заведующего, старший воспитатель, инструктор по ФК воспитатели	Возникновение организационных проблем с определением участников конкурсов, семинаров и мастер-классов Решение: Организация и проведение организационных и методических

						мероприятий
Физкультурное мероприятие « Малые Олимпийские игры»	01.05.2028-01.06.2028, 01.05.2029-01.06.2029	01.05.2028-01.06.2028, 01.05.2029-01.06.2029	Формирование ценностного отношения у детей, родителей и педагогов к здоровья и здоровому образу жизни	Отзывы родителей	Заместитель заведующего, старший воспитатель, инструктор по ФК воспитатели	Малоактивная позиция родителей в образовательном процессе, связанная с дефицитом времени. Решение: Индивидуальные консультации и встречи
Мастер-класс для родителей и педагогов «Здоровье детей в наших руках»	01.11.2027-30.11.2027	01.11.2027-30.11.2027	Повышение психологического здоровья педагогов	Опрос	Заместитель заведующего, старший воспитатель, инструктор по ФК воспитатели	Организационные трудности, связанные с пространственными ограничениями, выбором места проведения акции
3.Аналитический этап (рефлексивный)						
Родительские собрания «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми (гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, игротерапия, су-джок терапия, психогимнастика, пальчиковая гимнастика,	01.11.2026-30.11.2026 01.11.2027-30.11.2027 01.11.2028-30.11.2028 01.11.2029-30.11.2029	01.11.2026-30.11.2026 01.11.2027-30.11.2027 01.11.2028-30.11.2028 01.11.2029-30.11.2029	Оформление папок-передвижек, консультаций, брошюр, методических разработок	Повышение уровня знаний родителей	Заместитель заведующего, старший воспитатель, инструктор по ФК воспитатели	Малоактивная позиция родителей в образовательном процессе, связанная с дефицитом времени. Решение: Индивидуальные

песочная терапия)»						консультации и встречи
Круглый стол «Мы за здоровый образ жизни: итоги!»	01.09.2029-30.09.2029	01.09.2029-30.09.2029	Повышение уровня мотивация на поддержание здорового образа жизни	Анкета	Заместитель заведующего, старший воспитатель, инструктор по ФК воспитатели	Нечеткое представление участников круглого стола о своей роли и участии в программе круглого стола. Решение: Консультирование участников

Наименование проекта: «Современный детский сад»
Магистральное направление -ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
Цель: Совершенствование и расширение условий (коммуникативных, предметно - развивающих) для полноценного развития воспитанников по всем образовательным областям ФГОС ДО и ФОП.
Задачи:
1. Обновить и усовершенствовать образовательную среду в соответствии с требованиями ФОП ДО за счет использования возможностей внутреннего пространства образовательного учреждения и через обустройство тематических площадок на ее территории в рамках единого образовательного пространства.
2. Создать условия для проявления в развивающей пространственной среде субъектности дошкольников.
3. Расширить вовлеченность родителей (законных представителей) дошкольников в участие в жизни образовательного учреждения через совместную деятельность по обновлению образовательной среды.

Мероприятия	**Срок реализации**		**Планируемый результат**		**Ответственный**	**Риски реализации проекта**
наименование мероприятия	*плановая дата получения результата (дд.мм.гг)*	*фактическая дата (дд.мм.гг)*	*измеримый показатель или наименование продукта*	*механизм оценки достижения результата*	*должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи*	*потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения*
1. Организационно-подготовительный этап						
• Организация творческой группы по созданию дизайн-проектов по обновлению территории и внутреннего пространства ДОУ. Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных	10 января - 30 декабря 2025	10 января - 30 декабря 2025	Приказ о создании творческой группы. Положение о разработке Программы развития, Положение о разработке	Новые подходы к использованию возможностей территории помещений ДОУ	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	Низкая начальная мотивация участников Решение: Предоставление возможностей для роста

документов по запуску проекта			образовательных программ			
• Изучение современных подходов к организации внутреннего пространства и территории детского сада, обеспечивающие всестороннее развитие дошкольников и проявление детской субъективности	10 января - 30 декабря 2025	10 января - 30 декабря 2025	Интерактивные игровые макеты, бизиборды, мотивационных пространств и локаций	Получены представления о возможностях использования потенциала внутренних помещении территории ГБДОУ для создания современного образовательного пространства. Получены представления о формах и методах субъективного взаимодействия педагога и детей, Развития процессов самоорганизации, самодеятельности, самообучаемости, самооценки, саморегуляции в образовании дошкольников.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Недостаток современного интерактивного оборудования Решение: Аккуратное обращение с сенсорными устройствами.
2.Этап педагогического проектирования						

• Пространственное решение внутри учреждения: - создание модели билбордов в пространстве коридоров (холлах) ДОУ (тематика профессиональной подготовки воспитанников к выбору профессий); - «Мотивационные пространства» и локации; - общие и индивидуальные выставки детского творчества «Я могу!»; - тематические выставки к различным датам; - разработка и оформление экологического стенда в холле ДОУ.	10 января 2026г. – 30 мая 2029г.	10 января 2026г. – 30 мая 2029г.	Элементы развивающей предметно-пространственной среды, которые помогают стимулировать интерес детей к выполнению задач, обучению и развитию	Преобразование пространственной среды в ДОУ внутри здания и функциональных помещениях.	Заведующий, Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	Недостаточная заинтересованность участников проекта Решение: Вовлечение участника проекта в принятие решений
• Семинар-практикум: ➢ говорящая стена «Страна сказок», стенд по изучению традиций русского народа, говорящая среда «Красная книга») оформление пространств	25 августа 2025-25 февраля 2026	25 августа 2025-25 февраля 2026	Возможность планировать самостоятельную деятельность	Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах грамотного использования возможностей пространства	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели ДОУ	Нехватка пространства в дошкольных учреждениях Решение: Грамотное размещение игр, игрушек и материалов

в холлах и коридорах ДОУ. ➢ Педагогический совет «Голос ребенка и говорящая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения с учетом требований ФГОС. ➢ Презентация «Обмен опытом по оформлению РППС с учетом голоса ребенка»				помещений и территории ГБДОУ для всестороннего развития дошкольников		
Пополнение пространственной среды в группах: -обновление уголков наблюдений; - обогащение условий для речевого уголка (модули); -размещение разнообразных форм проявления в среде групп детских впечатлений, личностного отношения к образовательным событиям, происходящим в ГБДОУ («голос ребенка»)	1 августа 2025г. – 30 мая 2026г.	1 августа 2025г. – 30 мая 2026г.	Включённость всех детей в активную самостоятельную деятельность. Включённость всех детей в активную самостоятельную деятельность	Преобразование образовательной пространственной среды в групповых помещениях	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели ДОУ	Недостаточное финансирование и, как следствие, слабая организация предметно-развивающей среды Решение: Продуманное сочетание разных материалов и пособий
• Пространственное решение на территории	30 апреля 2026г. – 30	30 апреля 2026г. – 30	Создание метеорологической	Создание новой эколого-	Заведующий, заместитель	Слабый интерес у дошкольников к

ДОУ. Обновление и пополнение тематической площадки «Метеостанция»	апреля 2027г.	апреля 2027г.	будки с термометром и гигрометром, флюгером, ветряным рукавом, солнечными часами, дождемером, снегомером и другими приборами	познавательной среды	заведующего, старший воспитатель, воспитатели ДОУ	происходящим событиям во время реализации проекта. Пассивность родителей по отношению к проекту Решение: Информирование родителей о проекте. Помощь родителей в изучении материала**.**
• Пространственное решение на территории ДОУ. Обновление площадки «Экологическая тропа»	30 апреля 2026г. – 30 апреля 2027г.	30 апреля 2026г. – 30 апреля 2027г.	преобразованная территория детского сада с наличием новых зон, привлекательных для детей и предоставляющих им возможность выбора деятельности и реализации своих возможностей.	Создание новой эколого-познавательной среды	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели ДОУ	Недостаточное финансирование. Недостаточная мотивация у родителей. Решение: Они могут не принимать активное участие в совместных с детьми мероприятиях познавательного, исследовательского и трудового характера
• Пространственное решение на территории ДОУ: Умный асфальт: лабиринты, дорожки, игры на счет, пространственную ориентировку	02 мая 2025г. -30 августа 2028г.	02 мая 2025г. -30 августа 2028г.	Пространственное решение на территории ДОУ, использующееся для игр с рисунками на асфальте, направленных на развитие счёта и	Создание новой познавательной, двигательной среды	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели ДОУ	Сложности с организацией игр, соревнований и эстафет. Это может быть связано с тем, что одну и ту же игру нельзя организовывать каждый день, но через разные виды

			пространственной ориентировки			двигательной активности и использование других рисунков Решение: Составление графика соревнований. Подготовка мест, оборудования и инвентаря.
• Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах грамотного использования возможностей пространства помещений и территорий ДОУ для всестороннего развития дошкольников через проведение семинаров, педагогических советов.	Ежегодно по плану работы	Ежегодно по плану работы	повышения профессиональной компетентности педагогов — педагогическое портфолио, где отражаются личные достижения в образовательной деятельности	Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах грамотного использования возможностей пространства помещений и территории ДОУ для всестороннего развития дошкольников.	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели ДОУ	Отток квалифицированных кадров, снижение уровня квалификации педагогического коллектива в связи с пенсионным и предпенсионным возрастом, приход молодых кадров Решение: Привлечение молодых специалистов.
Участие педагогов ДОУ в конкурсном движении различного уровня: -конкурс цветочных композиций; -конкурс на лучшее оформление территории к новому учебному году.	10 января 2025г. – 30 декабря 2029г.	10 января 2025г. – 30 декабря 2029г.	Повышение уровня компетенции у педагогов ДОУ	Транслирование лучшего педагогического опыта	старший воспитатель, воспитатели	Нехватка времени на подготовку к конкурсам. Также может быть перенасыщение учебного процесса конкурсными мероприятиями

						Решение: Выполнение заданий различными способами
3.Аналитический этап (рефлексивный)						
Обсуждение итогового мониторинга о реализации проекта, определения эффективности реализованного проекта на итоговом педагогическом совете	20 мая 2025г. – 31 августа 2029г.	20 мая 2025г. – 31 августа 2029г.	продукты детской деятельности, в которых они показывают свою способность решать проблемы и предоставлять идеи	Объективные выводы о результатах реализации проекта, определены перспективы дальнейшего развития учреждения	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели ДОУ	Недостаточное обеспечение проекта материально-техническим оборудованием и средствами обучения Решение: Выполнение заданий различными способами
Диссеминация опыта работы по проекту на мероприятиях городского уровня: конференции, методического объединения.	10 января 2029г. – 30 декабря 2029г.	10 января 2029г. – 30 декабря 2029г.	авторские методические материалы, рекомендации, учебно-методические комплекты, конспекты технологии, образовательные проекты	Представление опыта работы педагогическому сообществу	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели ДОУ	Недостаточный уровень осведомлённости педагогических кадров о реализуемых проектах, направленных на представление и распространение опыта Решение: Обеспечение прозрачности в принятии управленческих решений

Наименование проекта: «Академия личностного потенциала»
Магистральное направление – ТВОРЧЕСТВО
Цель: обеспечение благоприятных условий для создания системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
Задачи:
-Организация системной работы по развитию интеллектуальных, творческих способностей одарённых детей через разные формы, приемы и технологии.
-Создание творческих лабораторий.
-Использование гибкой системы наставничества в работе с одаренными детьми (привлечение научных деятелей в качестве наставников).
-Привлечение сетевых партнеров по работе с одаренными детьми.

Мероприятия	**Срок реализации**		**Планируемый результат**		**Ответственный**	**Риски реализации проекта**
наименование мероприятия	*плановая дата получения результата (дд.мм.гг)*	*фактическая дата (дд.мм.гг)*	*измеримый показатель или наименование продукта*	*механизм оценки достижения результата*	*должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи*	*потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения*
1. Организационно-подготовительный этап						
Подготовка информационных материалов в помощь педагогам, психологам, воспитателям, работающим с одарёнными детьми	01.01.20025-30.12.2029	01.01.20025-30.12.2029	Информационные материалы	Подготовленные педагогические кадры к работе с одаренными детьми	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	Кадровое обеспечение образовательного процесса, недостаточная компетенция педагогов. Решение: Профессиональная переподготовка

						имеющихся кадров.
Создание банка данных одарённых детей по различным направлениям творческой деятельности	01.01.20025-30.12.2029	01.01.20025-30.12.2029	Созданы условия для комфортного развития одаренных детей	Мониторинг	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	Технические и организационные затруднения, недостаточная заинтересованность в предмете обсуждения Решение: Контроль и оценка результатов.
Формирование творческих групп детей по различным направлениям деятельности (по результатам тестирования специалистами педагогической службы и анкетирования родителей, воспитателей и педагогов)	01.01.20025-30.12.2029	01.01.20025-30.12.2029	Оснащение ГБДОУ тематическими стендами для родителей и любознательных детей	Создание творческих групп	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	Недостаточная заинтересованность участников проекта Решение: Регулярная и эффективная коммуникация.
2.Этап педагогического проектирования						
Организация и проведение мастер – классов, обучающих семинаров – практикумов, курсов для педагогов, работающих с одарёнными детьми	01.01.20025-30.12.2029	01.01.20025-30.12.2029	Повышение профессионального мастерства педагогов, формирование системы морально – материального стимулирования	Рефлексия профессионального мастерства участников, вопросы к авторам мастер-класса, анализ целесообразност	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	Организационные трудности, связанные с пространственным и ограничениями, выбором места проведения мероприятия

			педагогов, работающих с одарёнными детьми	и использования игровых технологий при организации партнерского взаимодействия с родителями в ДОУ		Решение: Регулярная и эффективная коммуникация.
Круглый стол: «Изучение воспитателями стратегий и технологий работы с одарёнными детьми.»	14.03.2026-15.04.2026	14.03.2026-15.04.2026	Составление психолого - педагогического портрета ребенка. - Выработка рекомендаций по дальнейшему сопровождению ребенка.	Анкетирование.	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	Недостаточная мотивация педагогических работников. Решение: Возможность повышать квалификацию.
Выступление на педсовете: «Социально-психологическая и методическая подготовка воспитателей детского сада, ознакомление с передовым опытом в области работы с одаренными детьми».	01.02.2027-10.02.2027	01.02.2027-10.02.2027	Повышение профессионального роста педагогического состава.	Опрос.	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	Недостаточность необходимого опыта педагогов в инновационной и цифровой деятельности Решение: Возможность повышать квалификацию.
Круглый стол: «Создание системы взаимодействия между педагогами детского сада»	10.01.2028-01.02.2028	10.01.2028-01.02.2028	Повышение уровня компетенции педагогов по теме одаренные дети.	Анкета, презентация.	Заведующий, заместитель заведующего, старший	Недостаточность необходимого опыта педагогов в инновационной и

					воспитатель, педагоги	цифровой деятельности. Решение: Повышение профессиональной квалификации и компетентности педагогов.
Организация выставок совместного творчества: - «Зима» - «Пасха» - «День Великой Победы» и т.д.	01.01.20025-30.12.2029	01.01.20025-30.12.2029	Привлечение к участию в выставке совместного. родителей воспитанников	Дипломы, грамоты	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	Пассивная или отчужденная позиция родителей Решение: Привлечение родителей к проведению занятий, мастер-классов
Методическая помощь в реализации программ, обмен опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогов.	01.01.20025-30.12.2029	01.01.20025-30.12.2029	Развитие потенциала воспитателя в части компетентного выявления и сопровождения одаренных детей.	дипломы о прохождении курсов повышения квалификации.	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	Недостаточность необходимого опыта педагогов в инновационной и цифровой деятельности. Решение: Формирование положительного отношения и потребности педагогов в инновационной деятельности
Систематическая и целенаправленная работа с	01.01.20025-30.12.2029	01.01.20025-30.12.2029	Создание воспитательно-	фото, видео , диплом	Заведующий, заместитель	Малоактивная позиция родителей

одаренными детьми в ДОУ, регулярное проведение интеллектуально-творческих мероприятий. (квесты, викторины, конкурсы).			образовательной среды, способствующей успешности каждого ребёнка через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья		заведующего, старший воспитатель, педагоги	в образовательном процессе, связанная в том числе с дефицитом времени. Решение: Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей.
Семинар для педагогов «Одаренный ребенок»	10.10.2028-30.10.2028	10.10.2028-30.10.2028	Повышение уровня педагогических работников.	Рефлексия, индивидуальные выступления педагогов в жанре «Открытый микрофон»	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	Недостаточная компетенция педагогов. Решение: Вовлечение родителей в образовательный процесс.
Посещение музеев ГБДОУ	01.01.20025-30.12.2029	01.01.20025-30.12.2029	Экскурсии по музеям ГБДОУ. Повышение компетенции педагогов, дошкольников, родителей	Опрос воспитанников и отзывы от родителей	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	Пассивная или отчужденная позиция педагогов **Решение:** Применение личностно-развивающей стратегии.
Мастер –класс для родителей «Дети информаторы – взрослые слушатели».	10.02.2029-20.02.2029	10.02.2029-20.02.2029	Повышение уровня знаний родителей о воспитании одаренных детей.	Фото, видео отчет.	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель,	Малая посещаемость родителями. Заинтересовать родителей в

					педагоги	посещении мастер-класса. Решение: Проводить мастер-класс в более удобное время для родителей.
3.Аналитический этап (рефлексивный)						
Конференция с педагогами и родителями	10.11.2029-30.11.2029	10.11.2029-30.11.2029	Осуществление преемственности в воспитании и развитии одарённых детей на всех этапах воспитания и обучения в детском саду .	Анкетирование	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	Организационные трудности, связанные с пространственным и ограничениями, выбором места проведения мероприятия Решение: Обеспечение доступности для всех участников Малоактивная позиция родителей в образовательном процессе, связанная в том числе с дефицитом времени. Решение: Совместная деятельность

Наименование проекта: «Дошкольная гармония»
Магистральное направление –КЛИМАТ ОУ

Цель: создание вариативной модели психолого-педагогической поддержки семьи с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

1. Создание условий для раскрытия познавательно-творческого потенциала детей дошкольного возраста в процессе творческой деятельности;
2. Обеспечение функционирования эффективной системы консультирования, поддержки и ранней помощи семьям, имеющим детей;
3. Формирование у детей дошкольного возраста интереса к интеллектуально-творческой деятельности;
4. Формирование навыков социально-психологической компетентности, способствующей реализации творческой личности;
5. Обеспечение преемственности «детский сад-школа».
6. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов в вопросах воспитания развития детей дошкольного возраста

Мероприятия	**Срок реализации**		**Планируемый результат**		**Ответственный**	**Риски реализации проекта**
Наименование мероприятия	*Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)*	*Фактическая дата (дд.мм.гг)*	*Измеримый показатель или наименование продукта*	*Механизм оценки достижения результата*	*Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи*	*Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения*
1. Организационно-подготовительный этап						
• Определение образовательных потребностей родителей и уровня их компетентности в вопросах обучения,			Анкеты родителей	Обработка и промежуточная оценка результатов проведения анкетирования	Воспитатели ДОУ	Недостаточно серьёзное отношение родителей/законных представителей к анкетированию.

воспитания и развития детей, изучение мнения педагогов о необходимости проведения той или иной работы с родителями. • Анкетирование на тему «Психологический климат семьи». Сбор методических материалов (информационный банк) для проведения теоретических и практических мероприятий по реализации проекта. • Консультация для родителей «Создание благоприятной атмосферы в семье»	13 января 2025 года – 30 сентября 2025 года 15 октября 2025г.	13 января 2025 года – 30 сентября 2025 года 15 октября 2025г.				Сложности с составлением результативной анкеты. Решение: Проверка анкеты на практике.
2.Этап педагогического проектирования						
• Проведение педагогами и специалистами мероприятий для родителей запланированных врамках реализации проекта: • Средства и методы:	15 января 2026г.-	15 января 2026г.-	Печатный материал,	Организация	Старший	Отсутствие четкой

• Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Творческий педагог-творческие дети», индивидуальные и групповые консультации,	30 сентября 2026г.	30 сентября 2026г	папки-передвижки для родителей	консультативного центра для родителей по вопросам, возникающим в процессе анкетирования и консультаций.	воспитатель ДОУ, Педагог-психолог ДОУ, Воспитатели ДОУ	структуры и регламента мероприятия. Отклонение дискуссии от темы мероприятия. Решение: Использовать уточняющие вопросы
• К руглый стол для педагогов и родителей «Атмосфера семьи – главный фактор благополучия, здоровья и счастья ребенка». «родительские гостиные», видеолектории, встречи «с интересными людьми», диагностика, пополнение информационного стенда, «Шпаргалки для родителей» и т.п.	15 января 2026г.-30 сентября 2026г.	15 января 2026г.-30 сентября 2026г.	Выявление точек зрения всех участников круглого стола на обсуждаемую тему.	Оценка выступления участников круглого стола	Администрация ДОУ, старший воспитатель ДОУ, Воспитатели ДОУ Педагоги-специалисты ДОУ	Низкий уровень педагогической культуры и недостаточные знания основ педагогики и психологии у родителей. Решение: Повышение квалификации педагогов
• Индивидуальные консультации для педагогов	15 января 2025г.-30 мая 2029г.	15 января 2025г.-30 мая 2029г.	Составление индивидуального маршрута раскрытия творческого потенциала педагога	Определение основных направлений развития творческой деятельности педагога	Педагог-психолог	Невозможность конкретизировать советы и рекомендации, возникновение трудностей в восприятии
• Консультация для						

педагогов «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста».	30 октября 2025г.	30 октября 2025г.	Оценка путей развития профессиональной компетенции педагогов	Рефлексия, индивидуальные выступления педагогов в жанре «Открытый микрофон»	Администрация ДОУ, старший воспитатель ДОУ, Воспитатели ДОУ, Педагог-психолог	материала Технические и организационные затруднения, недостаточная заинтересованность в предмете обсуждения
• Выбор дискутантов, состава участников круглого стола из числа родителей и педагогов.	30 ноября 2025г.	30 ноября 2025г.	Определение основных приоритетных направлений и задач	Определение перспективного вектора развития деятельности педагогов по данной теме	Старший воспитатель, Воспитатели ДОУ, Педагог-психолог ДОУ	Решение: Индивидуальное принятие решений**.** Отсутствие активных форм и методов работы, отсутствие индивидуального подхода
• По необходимости (по запросу родителей) оказывается индивидуальная диагностическая и консультативная поддержка.						
• Создание творческой группы из числа родителей воспитанников ДОУ для подготовки к проведению мастер-класса на тему «Укрепление партнерского взаимодействия ДОУ и семьи». Определение цели мастер-класса, выделение проблемы или вопроса**,** которые представляют интерес для аудитории.	20 февраля 2026г.	20 февраля 2026г.	Разработка и написание плана мастер-класса, назначение спикеров, участников выступлений.	Определение формы проведения мастер-класса, подготовка методических материалов, создание памяток для участников мастер-класса.	Старший воспитатель, Воспитатели ДОУ, педагог-психолог	Трудности в привлечении родителей к организации мастер-класса, проблема в определении целей и задач мастер-класса. Решение: Установка доброжелательных межличностных отношений между воспитателями и родителями.

• Проведение повторного анкетированияродителей на тему: «Что дало мне участие в проекте? Плюсы и минусы». • Создание творческого альбома с воспитанниками ДОУ на тему «Любимая игрушка» (рисунки, иллюстрации). Анкетирование родителей «Любимая игрушка моего детства. • История моей игрушки» (составление альбома фотографий). • Консультация для родителей на тему «Программа выходного дня». Рекомендации для родителей воспитанников на тему выявления интересов и предпочтений детей. • Мастер-класс «Укрепление партнерского взаимодействия ДОУ и семьи»	1 сентября 2025г. – 30 ноября 2025г. 30 сентября 2025г.-30 октября 2025г.	1 сентября 2025г. – 30 ноября 2025г. 30 сентября 2025г.-30 октября 2025г.	Альбом творческих работ воспитанников ДОУ. Оформление стенда «Выходной день моей семьи» Анализ мнений участников мастер-класса. Совместное изготовление игрушек для благотворительной акции в ДОУ. Реализация обмена готовой продукции между участниками акции.	Составление каталога работ по направлениям, анализ и сортировка собранного материала. Подбор материала по теме консультаций, индивидуальные консультации для родителей. Рефлексия профессионального мастерства участников, вопросы к авторам мастер-класса, анализ целесообразности использования игровых технологий при организации	Воспитатели ДОУ, Педагог-психолог Воспитатели ДОУ Администрация ДОУ, Старший воспитатель ДОУ, воспитатели ДОУ, педагог-психолог	Низкие темпы подготовки в связи с трудностями в сборе информации и подбора методического материала. Трудности во взаимодействии педагогов и родителей, рефлексии со стороны родителей воспитанников ДОУ Решение: Консультации и беседы. Недостаточная информированность родителей об особенностях жизни и деятельности детей в дошкольном учреждении Решение: Наглядно-информационные формы.

• Проведение благотворительного мероприятия с участием педагогов, родителей и воспитанников «Подари детство» (обмен участников мастер-класса игрушками, сделанными совместно с родителями и воспитанниками ДОУ)	18 января 2027г. – 30 мая 2027г.	18 января 2027г. – 30 мая 2027г.		партнерского взаимодействия с родителями в ДОУ Оценка готовых изделий на соответствие с темой акции.	Администрация ДОУ, Старший воспитатель ДОУ, Воспитатели ДОУ, педагог-психолог	Организационные трудности, связанные с пространственными ограничениями, выбором места проведения акции
• Организация и участие дошкольников и их семей , педколлектива в спортивных мероприятиях, мероприятий ДОУ.	30 сентября 2025г.- 30 мая 2029г.	30 сентября 2025г.- 30 мая 2029г.	Популяризация ЗОЖ, увеличение дошкольников в доп. Образовании спортивной направленности.	Опрос	Инструктор по физическому воспитанию	Заболевание сотрудников Решение: Выбор места проведения акции производить заблаговременно
• Мастер –класс для педагогов «Комфортная среда для всех участников образовательного процесса»	25 октября 2028г.	25 октября 2028г.	Повышение психологического здоровья педагогов		Педагог-психолог , Физический инструктор, музыкальный руководитель.	Заболеваемость сотрудников Решение: Проведения профилактических мероприятий по укреплению здоровья
3.Аналитический этап (рефлексивный)						
Анализ работы, проведённой педагогами и специалистами в рамках реализации проекта. Представление результатов реализации на	1 сентября 2028г. – 30 декабря 2029г.	1 сентября 2028г. – 30 декабря 2029г.	Предоставление методических пособий и методических разработок педагогами	Повышение уровня компетентности педагогов	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели	Коллектив постоянно меняется из-за «текучки» кадров, что отражается на качестве

педагогическом совете						образовательного процесса и результатах инновационной деятельности Решение: Помощь в адаптации новых сотрудников. Создать здоровую корпоративную культуру

Наименование проекта: «Семейное дело»
Магистральное направление – ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
Цель: укрепление связей поколений и создание условий для совместной культурно-досуговой деятельности детей, родителей и образовательных организаций.
Задачи:
1. Обеспечение функционирования эффективной системы ранней профориентации с привлечением семей воспитанников;
2. Создание условий для формирования культуры семейных традиций;
3. Вовлечение семей воспитанников в районные проекты, способствующие развитию эффективных партнерских отношений;
4. Создание условий для поддержания и продолжения педагогических династий.

Мероприятия	**Срок реализации**		**Планируемый результат**		**Ответственный**	**Риски реализации проекта**
наименование мероприятия	*плановая дата получения результата (дд.мм.гг)*	*фактическая дата (дд.мм.гг)*	*измеримый показатель или наименование продукта*	*механизм оценки достижения результата*	*должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи*	*потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения*
1. Организационно-подготовительный этап						
Создание в ДОУ нормативно – правовой базы по сопровождению профессионального самоопределения детей дошкольного возраста.	13 января 2025 года – 30 сентября 2025 года	13 января 2025 года – 30 сентября 2025 года	Локальные акты по вопросам сопровождения профессионального самоопределения дошкольников	Выявление степени удовлетворённости родителей воспитанников	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Недостаточная профессиональная компетентность педагогов в вопросах сопровождения профессиональног

						о самоопределения дошкольников Решение: Участие педагогов в обучающих, методических и конкурсных мероприятиях
Диагностика затруднений педагогов по ранней профориентации дошкольников.	30 сентября 2025 года – 30 декабря 2025г.	30 сентября 2025 года – 30 декабря 2025г.	Уровень сформированности представлений о профессиях у детей	анкетирование	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели	Пропуски занятий детьми из-за различных причин (болезнь, карантин, отпуск родителей и др.). Решение: Ежедневный контроль за посещаемостью
Подбор материалов по ранней профориентации дошкольников в группах дошкольного возраста.	13 января 2025 года – 30 декабря 2029г.	13 января 2025 года – 30 декабря 2029г.	Наличие развивающих игр, фильмов по профориентационной тематике, литературы	подбор художественной литературы, энциклопедий, самодельных книжек-малышек, связанных с данной темой	старший воспитатель, воспитатели	Сложности с пониманием многих профессий взрослыми Решение: Использование специализированных игр и упражнений
2.Этап педагогического проектирования						

Семинар «Основные подходы и технологии по организации ранней профориентации дошкольников в ДОУ».	05 ноября 2025г. – 30 октября 2026г.	05 ноября 2025г. – 30 октября 2026г.	Распространение передового педагогического опыта	Повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов, обмен и распространение педагогического опыта	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели	Отсутствие интереса у социальных партнёров к совместной работе с учреждением Решение: Участие в профильных конференциях, акциях и семинарах
Семинар- практикум «Школа современных профессий» для педагогов	30 октября 2026г. – 30 ноября 2027г.	30 октября 2026г. – 30 ноября 2027г.	Повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей	Повышение профессионального уровня педагогов ДОУ в вопросах сопровождения профессионального самоопределения дошкольников	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели	Отказ педагогов работать над инновационным проектом Решение: Активация коллективных форм инновационной деятельности
Практикум «Комплексно - тематическое планирование образовательной деятельности по реализации задач ранней профориентации дошкольников в контексте образовательной области «Социально-коммуникативное	15 декабря 2027г. – 31 мая 2028г.	15 декабря 2027г. – 31 мая 2028г.	Сформированные представления о профессиях	Эксперимент с использованием визуальных методик	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели	Недостаточность или отсутствие финансирования проекта

развитие».						
Создание банка презентаций для проведения занятий по ознакомлению с профессиями.	13 января 2025 года – 30 декабря 2029г.	13 января 2025 года – 30 декабря 2029г.	Обширность конкретно-наглядных представлений детей о мире профессий, разнообразие проявлений своих предпочтений в игровой деятельности	количество мероприятий по профориентации количество изготовленных информационно-методических материалов, количество сотрудников и родителей, вовлечённых в профориентационную работу	старший воспитатель, воспитатели	Значительные затраты времени у педагогов на реализацию проекта. Решение: Сотрудничество с коллегами
Деловая игра «Технология формирования профессионального самоопределения дошкольников в сюжетно-ролевой игре».	30 октября 2026г. – 30 ноября 2027г.	30 октября 2026г. – – 30 ноября 2027г.	Формирование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для создания условий ранней профориентации дошкольников	подведение итогов проделанной работы	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели	Недостаточное включение ребёнка в разные виды деятельности**.** Это может привести к тому, что потенциальные возможности дошкольников к освоению опыта трудовой деятельности реализуются не в полной мере Решение:

						организация предметно-пространственной развивающей среды
Создание, обновление и пополнение банка методических материалов, справочной литературы по профессиональной ориентации для детей дошкольного возраста	13 января 2025 года – 30 декабря 2029г.	13 января 2025 года – 30 декабря 2029г.	количество участников мероприятий, проводимых в рамках проекта	Анализ затруднений педагогических работников в организации профессионального самоопределения детей	старший воспитатель, воспитатели	Отсутствие интереса у социальных партнёров к совместной работе Решение: Использование нетрадиционных форм организации социального партнёрства.
Организация взаимопосещения воспитателями мероприятий по профориентации	13 января 2025 года – 30 декабря 2029г.	13 января 2025 года – 30 декабря 2029г.	Повышение уровня знаний педагогов	Анкетирование	Старший воспитатель, воспитатели	Недостаточная мотивация педагогических работников. Повысить мотивацию педагогов. Решение: Возможность повышать квалификацию.
Консультация для родителей «Использование дидактического синквейна при ознакомлении детей с трудом взрослых».	01 октября 2025г. – 31 мая 2026г.	01 октября 2025г. – 31 мая 2026г.	Дети легко воспринимают информацию от родителей о ранней профориентации	родители знают, как познакомить детей с профессией, как развивать	старший воспитатель, воспитатели	не всем детям и родителям может понравиться составление синквейна Решение:

				способности детей		Выбирать темы, хорошо известные детям
3.Аналитический этап (рефлексивный)						
Открытые просмотры интегрированных занятий по знакомству детей с профессиями.	13 января 2025 года – 30 декабря 2029г.	13 января 2025 года – 30 декабря 2029г.	Наличие у детей общих представлений о труде взрослых	Опросник уровня знаний детей о профессиях	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели	Пропуски занятий детьми из-за различных причин (болезнь, карантин, отпуск родителей и др.) Решение: Педагогическое сопровождение семьи
Анкетирование родителей по профориентации («Анкета интересов», «Интересы моего ребенка» и т.п.)	30 сентября 2029г. – 30 декабря 2029г.	30 сентября 2029г. – 30 декабря 2029г.	анкета	Определение уровня знаний родителями у детей дошкольного возраста	Старший воспитатель воспитатели	Малоактивная позиция родителей в образовательном процессе, связанная с дефицитом времени Решение: Индивидуальные консультации и встречи с родителями педагогов и специалистов образовательной организации